

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края**

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Утвержден на заседании
педагогического совета ГПОУ
«Забайкальский государственный
колледж»
«16» апреля 2019 г. протокол № 3**

 **Директор**
И.Н Любин

Чита 2019

Подписи членов рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе	_____	Ястребова И.М.
Зам. директора по воспитательной работе	_____	Лоскутникова В.И.
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	Лаптева О.А.
Главный бухгалтер	_____	Белимова Т.П.
Зав. учебно - методическим кабинетом	_____	Шумилова В.Д.
Зав. очным отделением	_____	Парягина В.Н.
Зав. заочным отделением	_____	Лисовская В.А.
Заведующая библиотекой	_____	Титова О.В.
Системный администратор информационного центра	_____	Бондарь А.Н.
Менеджер по персоналу	_____	Насырова Г.К.

Содержание

№	Раздел/тема	стр.
	Введение	4
1	Аналитическая часть	5
1.1	Общие сведения о колледже	5
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3	Система управления	12
1.4	Организация учебного процесса	14
1.5	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
1.6	Востребованность выпускников	32
1.7	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	34
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
1.9	Финансовое обеспечение	40
2	Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»	47

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский государственный колледж» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования», с решением Педагогического совета (протокол № 3 от 12 февраля 2019г), с решением Методического совета (протокол № 4 от 10 апреля 2019 года) и приказом № 34 - п от 18.04.2019 г. «О проведении самообследования колледжа» с целью анализа деятельности колледжа за 2018 год» .

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования для процедуры государственной аккредитации.

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1. Оценка системы управления в целом и управления образовательной деятельностью в частности.

2. Оценка реализации образовательных программ.

3. Оценка качества обеспеченности образовательных программ.

4. Оценка системы внутриколледжного контроля.

По каждой задаче план самообследования включал в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) публикация отчета для общественного обсуждения на сайте колледжа и его предоставление Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились нормативно-правовая база функционирования ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий; материалы результатов предыдущих проверок и аккредитации, другая документация.

Рабочая группа в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления колледжем, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа. Рабочая группа дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям требованиям ФГОС специальностей СПО.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные ПЦК и руководителями структурных подразделений, проведена диагностика оценки остаточных знаний обучающихся по основным дисциплинам общеобразовательной и

профессиональной подготовки учебного плана всех специальностей, по которым ведется подготовка.

Оценки, данные рабочей группой в ходе самообследования, были рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителя директора, методического совета, педагогического совета.

Итогом самообследования является совокупность оценок, полученных членами рабочей группы по каждому объекту самообследования, выразившаяся в настоящем отчете.

Проведение самообследования способствовало совершенствованию всех аспектов функционирования ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», эффективности работы структурных подразделений, оказало положительное влияние на повышение мотивации всех членов трудового коллектива.

Отчет размещен на сайте chgppk@mail.ru.

1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о колледже

1. **Дата основания:** 1970 г.
2. **Место нахождения:** Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1
3. **Почтовый адрес:** 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1
4. **Контактные телефоны:** 8(3022) 39-26-60; 39-21-66;
5. **Факс:** 8(3022) 39-26-60;
6. Адрес электронной почты: E-mail: chgppk@mail.ru
7. Skype: zabgoscollege.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» образован на базе строительного училища № 5 приказом Государственного Комитета Совета Министров СССР по профессионально-техническому образованию № 97 от 18 сентября 1970 г. как Читинский индустриально- педагогический техникум, затем переименован в Читинский государственный профессионально- педагогический колледж приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 566 от 02.03.1998 г., 15 июня 2007 года приказом № 1056 Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ. Читинский государственный профессионально- педагогический колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Забайкальский государственный колледж».

Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 34 от 17 января 2012 года колледж передан в состав Забайкальского края. Наименование: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Забайкальский государственный колледж» (далее - ГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж»).

Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 541 от 15 июня 2015 года колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский государственный колледж».

В настоящее время колледж – многоуровневое, многопрофильное образовательное учреждение с хорошо развитой инфраструктурой и материально-технической базой. Колледж имеет высокий инновационный потенциал: в 2007 колледж стал победителем Краевого конкурса по системе менеджмента качества. В 2010 – стал лауреатом Всероссийского конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений СПО России». В 2012 г. колледж получил Сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008(ИСО 9001:2008) и разрешение на использование знака соответствия системы менеджмента качества и ежегодно по результатам инспекционных проверок подтверждает это соответствие.

Опыт своей инновационной деятельности колледж представлял на конференциях и семинарах различного уровня, в том числе и международного, в рамках сотрудничества с образовательными учреждениями г.Хайлара (КНР) и г.Чойболсана (Монголия). Выстроена система подготовки и переподготовки рабочих кадров, что способствует снижению напряженности на региональном рынке труда.

Учитывая основные цели и задачи федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (постановление Минобрнауки РФ в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2016 N 497) и Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014–2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225, коллектив ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» ставит перед собой следующие задачи:

- создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества
 - активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа
 - повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий
 - создание условий и поддержка инициатив педагогов и обучающихся для системного внедрения современных инновационных, высокотехнологичных направлений науки.
 - повышение доступности профессионального образования и качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие системы непрерывного образования, системы оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- приведение структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда в регионе;
- развитие учебного заведения как единого учебно-научно-производственного комплекса, имеющего тесные связи с внешней бизнес - средой;
- повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002216423 от 24.01.2012 г.

- свидетельство о постановке организации на учет в налоговом органе серия 75 № 001837767 от 24.01.2012 г.

Образовательные услуги в колледже ведутся в соответствии со следующими документами.

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 75Л02 №0000185	№ 342 от 09 ноября 2015 года	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	№ 362-Л от 09.11.2015 г	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 75А03 № 0000282	№ 04 от 19 июня 2017 года	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	№ 83 – ГА от 19.06.2017 г	23 июня 2023 года

Отношения между учредителем и колледжем регулируются заключенным договором и Уставом колледжа.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Колледж действует на основании Устава и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» действует на основании Устава, принятого общим собранием работников протокол № 4 от 31.05.2015 года, утвержденного распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 10.08.2015 года, согласованного распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края 10 августа 2015 г.

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и

субъекта края. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002216423 от 24.01.2012 года.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены в таблицах 1-2.

Таблица 1 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоуста- навливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Учебный корпус № 1 Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1	Учебное, площадь 1743,2 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 367602 от 24.04.2012 г
2	Учебно – производственный корпус с гаражом, складом и кузницей Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1	Учебное, площадь 1289,5 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 367601 от 24.04.2012 г
3	Учебно – производственный цех Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1	Площадь 143,9 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334882 от 02.04.2012 г
4	Лаборатория Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1	Площадь 725,1 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334673 от 16.03.2012 г

5	Общежитие Забайкальский край, г. Чита, ул. Донецкая, 20	Площадь 5447,9 кв.м	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г
6	Санаторно – оздоровительный комплекс на оз. Болван	Площадь 494,7 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334883 от 02.04.2012 г
	Всего (кв. м):	Учебная площадь зданий 9756 кв.м.	Х	Х	Х

Таблица 2 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	Помещения для работы медицинских работников	Помещение в общежитии (49,3 кв.м), г. Чита, ул. Донецкая, 20	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г
2	Столовая на 70 мест	Помещение в административном корпусе (151,8 кв.м.), г. Чита, ул. Юбилейная, 1.	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 367602 от 24.04.2012 г

3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Площадь 795 кв.м. Чита, ул. Юбилейная, 1	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 367602 от 24.04.2012 г
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	Общежитие 5447,9 кв.м. Чита, ул. Донецкая, 20	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	нет	нет	нет
6	Объекты физической культуры и спорта	Тренажерный зал г. Чита, ул. Донецкая, 20	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г.
		Гимнастический зал, г. Чита, ул. Донецкая, 20	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, Чита, ул. 40 лет Октября	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ СОШ №44 от 10.02.2014 г	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
		Учебный полигон для отработки навыков вождения, г. Чита, а/г Опытный, 10	Договор аренды учебного полигона с Администрацией сельского	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края

			поселения «Колочнинское» от 14 ноября 2014 г.	
7	Иное	База отдыха на оз.Болван, мкр. Восточный, владение 4	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 9756 кв.м. Колледж имеет 2 учебных корпуса, в которых размещены учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая, гараж, общежитие с тренажерным и гимнастическим залами, музей.

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

- 1 Профессиональное образование.
- 2 Профессиональное обучение
- 3 Дополнительное образование, в т.ч.:
 - дополнительное профессиональное образование;
 - дополнительное образование для детей и взрослых

Длительность обучения фиксируется в учебных планах и в учебно-программной документации. Дополнительные образовательные услуги колледж оказывает на основании договоров с юридическими и физическими лицами, с которыми согласовываются учебно-программная документация, сроки и сметы на обучение.

Коллектив колледжа работает по единому плану работ, составленному на основе утвержденной Комплексной программы развития колледжа «Знания. Развитие. Успех» на 2018-2023 годы, и определяется Концепцией развития, включающей в себя разделы:

- управление колледжем;
- содержание профессионального образования и организация образовательного процесса, задачи на предстоящий период (по годам);
- информатизация образовательного учреждения;
- план развития материально-технической базы колледжа;
- учебно-воспитательная деятельность;
- план маркетинговой службы;

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ - 273, другими нормативными актами в сфере образования, в колледже разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав колледжа, коллективный договор, локальные акты, документированные процедуры). Рассмотрение и принятие

локальных актов описано в документированных процедурах СМК ДП 4.2.3 Управление документацией, СМК ДП 4.2.4. Управление записями. Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте колледжа chgrp@mail.ru.

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции. В соответствии с трудовым законодательством в ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» действует коллективный трудовой договор и индивидуальные трудовые договоры.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности. Лицензионные нормативы выполняются.*

1.3 Система управления

Управление ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом.

В образовательный процесс включены следующие подразделения колледжа:

1) Центр учебной работы включает в себя:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- отдел информационных технологий и информатики;
- учебная библиотека, музей, архив.
- приемная комиссия;
- служба маркетинга;
- учебно – методический отдел.

Центр учебной работы организует оперативную педагогическую работу (распределение педагогической нагрузки, расписание учебных занятий, графики работы преподавателей, учет педагогической работы).

Учебные отделения – очное отделение и заочное отделение, организующие учебную и воспитательную работу всех категорий обучающихся, учет качества предоставления образовательных услуг.

Отдел информационных технологий и информатики – подразделение включает работников, деятельность которых направлена на информационное сопровождение функционирования образовательного процесса.

Учебно – методический отдел включается в себя:

- методический кабинет, работники которого разрабатывают учебно-методическое обеспечение образовательных программ, опытно-экспериментальную и учебно-

исследовательскую деятельность, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

- служба стандартизации и качества образования обеспечивает развитие системы менеджмента качества в соответствии с типовой моделью ГОСТ ISO 9001 – 2011 (ISO 9001:2008) «Системы менеджмента качества. Требования».

- предметные (цикловые) комиссии:

1 Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин, целью которой является методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа, направленное на повышение качества образовательного процесса, составление КОСов;

2 Предметные (цикловые) комиссии, кроме названной цели, реализует и другие задачи: составление тем курсового и дипломного проектирования, составление программ, разработку итоговой аттестации, а это:

1 Предметная (цикловая) комиссия дисциплин профессионального цикла № 1;

2 Предметная (цикловая) комиссия дисциплин профессионального цикла № 2;

2) Центр учебно – воспитательной работы, целью которого является подготовка и воспитание гармонично развитого человека, способного найти свое место в жизни, стать полезным для общества, уверенного, что полученная им специальность будет востребована на рынке труда и обеспечит ему достойную жизнь.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Центр учебно – воспитательной работы включает в себя:

- отдел спортивно – массовой и клубной деятельности;
- совет профилактики;
- административную комиссию;
- совет студентов;
- совет общежития;
- социально – психологическую службу;
- МО классных руководителей;

Центр учебно–воспитательной работы включает в себя структурные подразделения и работников, непосредственно вовлеченных в организационно-воспитательную деятельность по направлениям: социально-психологической поддержки, организацию внеучебной и досуговой деятельности, допризывной подготовки, физического воспитания, толерантности и уживчивости в коллективе.

3) Центр учебно – производственной работы включает в себя:

- отдел профессионального обучения;
- отдел дополнительного образования;
- производственный отдел;
- служба содействия трудоустройству и занятости выпускников - организует взаимодействие с работодателями для вовлечения их в учебный процесс, реализации совместных образовательных проектов, организации производственной и преддипломной практики, трудоустройства выпускников и студентов на основе заключаемых и лонгированных долгосрочных договоров социального партнерства.

Центр учебно – производственной работы включает структурные подразделения и работников, непосредственно вовлеченных в организационно-производственную деятельность по видам деятельности: лаборатории и мастерские (столярная, токарно – механическая, сварочная, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, ТО автомобилей, ремонта автомобилей, демонтажно – монтажная мастерская, лаборатория технологии кадастровых съемок, лаборатория ИКТ, мастерские рисунка, живописи и макетирования,

учебно - кулинарный цех и учебно – кондитерский цех). Кроме того, данное структурное подразделение и его работники обеспечивают безопасность и комфортность образовательной среды.

4) Центр административно – хозяйственной деятельности включает в себя:

- конкурсную комиссию;
- службу безопасности и охраны;
- подразделение производственного и технического обслуживания (столяр – плотник, электрик, механик по швейному оборудованию, слесарь – ремонтник пищевого и холодильного оборудования, рабочий по ремонту зданий, технический персонал).

5) Бухгалтерия.

6) Кадровая служба.

7) Библиотека и читальный зал. Библиотека с читальным залом расположена в главном учебном корпусе и мини – библиотека с читальным залом в общежитии. Книжный фонд составляет 41772 экземпляра, из них: 25316 экз. учебной, 3984 экземпляра - учебно-методической и 12472 экз. художественной литературы.

Кроме этого, студентам доступны более 540 электронных изданий, имеются в наличии и аудио – визуальные издания для проведения внеаудиторной работы, кроме этого, в отчётном периоде было выписаны 18 периодических изданий для всех специальностей колледжа.

8) Буфет на 70 посадочных мест расположен в учебном корпусе, работникам колледжа и обучающимся гарантировано горячее питание.

9) База отдыха на оз. Болван.

Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава колледжа и Положений о соответствующих структурных подразделениях.

Вывод: Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Система управления ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности работников, выполнения уставных задач с высоким качественным уровнем результата.

1.4 Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом, образовательная деятельность – основная деятельность ГПОУ «Забайкальский государственный колледж». Все структурные подразделения непосредственно, либо опосредованно участвуют в достижении целей образовательного процесса. Взаимодействие между структурными подразделениями в рамках образовательного процесса обеспечивается общим руководством, общецелевым планированием работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений и качества труда.

Высшим коллегиальным органом управления образовательной деятельности колледжа является педагогический совет, формирующийся ежегодно из всех штатных педагогических работников, руководителей структурных подразделений и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного

процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся. Заседания педагогического совета проходят не реже 1 раза в два месяца за учебный год.

В 2018 были проведены следующие педсоветы:

- ✚ 21.02.2018 г. «Итоги учебно-методической работы за 1 семестр 2017-2018 учебного года».
- ✚ 09.03.2018г..внеплановый педсовет «О нарушении Устава колледжа (Правил внутреннего распорядка) студентами группы 416 ТОРАТ».
- ✚ 23.04.2018 г. « От количества к качеству: тенденции развития и востребованности выпускника - системообразующая цель развития колледжа».
- ✚ 07.06.2018 г. «Допуск к ГИА и результаты учебно-методической работы за 2017-2018 у. г.».
- ✚ 31.08.2018 г. «Итоги учебно-методической и производственной работы за 2017-2018 у. г. Анализ работы приёмной комиссии. Цели и задачи на 2018-2019 уч. год».
- ✚ 22.11.2018 г. «Результаты рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов 4-го курса».

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, кандидат социологических наук Любин И.Н., который в рамках своей компетенции и в соответствии с законодательством в сфере образования выполняет управленческие действия, а также отслеживает распределение педагогической нагрузки, обеспечение образовательной деятельности материально-техническими, информационно-методическими и иными ресурсами, управление составом педагогических работников, осуществляет контроль качества образовательной деятельности.

И.Н. Любин имеет стаж управленческой деятельности 22 года, высшее образование (Иркутская ордена Дружбы народов сельскохозяйственная академия, 1987г., учёный агроном), кандидат социологических наук. В 2006 г., Иван Николаевич награжден знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», ему присвоено звание «Заслуженный работник образования Читинской области», награждён медалью «За заслуги перед Читинской областью», также награждён знаком отличия Законодательного Собрания Забайкальского края «За вклад в развитие Забайкальского края».

Организацию учебного процесса планирует и осуществляет И.М. Ястребова – заместитель директора по учебной работе. В рамках своей компетенции она выполняет управленческие действия: осуществляет мониторинг, прогнозирование, стратегическое планирование, расчёт тарификации, а также организацию образовательной деятельности, составление графиков учебной работы, аудит системы менеджмента качества, предоставление отчётности, составление расписания и замены учебных занятий, ведение учета выполнения педагогической нагрузки, отслеживание составления ППСЗ и др.

И.М. Ястребова имеет стаж управленческой деятельности 21 год, высшее образование (Читинский политехнический институт, 1981г., инженер-строитель), награждена знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», регулярно проходит повышение квалификации, участвует в работе городского методического объединения заместителей директоров по учебной работе, владеет средствами информатизации управленческой деятельности.

Оперативное управление учебной и воспитательной работой осуществляют заведующие учебными отделениями:

Парягина В.Н.. – заведующая очным отделением;

Лисовская В.А. – заведующая заочным отделением;

В рамках своей компетенции заведующие отделениями организуют образовательную деятельность обучающихся в составе учебных групп; осуществляют взаимодействие с социальными педагогами и классными руководителями отделения; с родителями (лицами их замещающими) обучающихся; ведут контроль учебной работы

студентов. Кроме того, они предпринимают меры организационного и воспитательного характера по предупреждению нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка со стороны обучающихся; представляют их интересы перед педагогическим коллективом отделения; организуют промежуточную и Итоговую государственную аттестацию.

Парягина В.Н. имеет опыт управленческой работы 16 лет, высшее образование (Читинский политехнический институт, 1972г., инженер-механик), Заслуженный работник образования Читинской области, Заслуженный педагог Сахалинской области, Отличник профтехобразования РСФСР, Почётный работник СПО.

Лисовская В.И. имеет опыт управленческой работы 6 лет, высшее образование (Забайкальский государственный педагогический университет им Н.Г. Чернышевского, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 2001 год.).

Заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК, программисты, зав. библиотекой принимают участие в работе городских методических объединений, организованных в рамках Совета директоров СПО.

Педагогический состав и контингент обучающихся является стабильным с положительной динамикой.

Организацию воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и развития личности обучающихся осуществляет В.И. Лоскутникова - заместитель директора по воспитательной работе, которая в рамках своей компетенции и в соответствии с законодательством выполняет управленческие действия по составлению плана воспитательной работы. Она руководит организацией воспитательной работы классных руководителей и социальных педагогов, педагога-психолога и других работников Центра воспитательной работы. Она организует защиту интересов особых категорий обучающихся (сирот, инвалидов), занимается проведением с различными категориями обучающихся, их родителями (лицами их замещающими) мероприятий, определенных органами государственной власти и местного самоуправления. В.И. Лоскутникова имеет стаж управленческой деятельности 8 лет, высшее образование (Читинский политехнический институт специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер-механик», 1984г.). Кроме этого, имеет диплом о профессиональной переподготовке С. – Петербургского университета по психолого – социальной работе, 1997 г. При планировании воспитательной работы в колледже, являющейся неотъемлемой частью общей системы профессиональной подготовки, разрабатывает мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач – формирование современного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

1.4.1 Результаты воспитательной работы

Через систему воспитательных мероприятий происходит вовлечение студентов в жизнь колледжа по следующим направлениям: гражданско-правовое, культурно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание. Традиционными стали такие мероприятия, как: Татьянин день – студенческий марафон, где число участников составило 280 чел., Семья и семейные ценности - 30 чел, День защитников Отечества – 60 юношей. Мероприятия, которые включены в план проведения в 2018 году, успешно реализованы в жизни, а это – праздник на районном уровне «Широкая масленица», подготовлена Региональная

студенческая научно-практическая конференция , где представлено 40 научно-исследовательских работ на темы воспитания молодёжи.

В колледже разработана, апробирована и ежегодно реализуется адаптационная программа для первокурсников. Первый этап данной программы – «Нулевой семестр». Мероприятия, которые включены в план проведения, успешно реализованы в жизни: в спортивно-развлекательном празднике - Студенческий Эдельвейс участвовали 200 обучающихся, во время проведения «Недели психологии» первокурсники проходили аутотренинги, тестирование, что обеспечило их быструю социализацию в новых условиях. В месячнике «Добро пожаловать первокурсник» приняли участие 130 чел. Праздник «День знаний» отмечен масштабно с привлечением всех служб, количество участников превысило 440 чел.

Совет студентов колледжа к Дню учителя организовал «День самоуправления», в котором были задействованы 50 обучающихся. В рамках работы Школы студенческого актива «Лидер» ежемесячно проводятся мероприятия с применением здоровьесберегающих технологий: Экологический десант, «Возродим Россию», «Чистые четверги», Дни здоровья с охватом не менее 75% обучающихся и педагогов. В начале каждого семестра проводятся совещания с классными руководителями «О плане проведения общеколледжных мероприятий, тематических классных часов, посвященных национальным праздникам и памятным датам России: международному женскому дню 8 Марта, Дню юмора, где массовость составила 160 чел. Совет студентов подготовил праздничные мероприятия к Международному Дню студента (120 чел.), Забайкальские образовательные рождественские встречи, а также мероприятие в общежитии «Мисс осень»(задействовано 80 обучающихся).

В рамках патриотического воспитания в колледже сложилась система мероприятий, которая охватывает большой спектр ценностей и затрагивает разные аспекты жизни: учёба, труд, общественная работа, спорт, туризм, т.е. виды деятельности, которые решают задачу по формированию мотивов патриотического поведения. Накануне 9 мая проведён митинг, посвященный 73-годовщине окончания ВОВ, студенты и преподаватели (80 чел.) приняли участие в шествии Бессмертного полка, на театральной площади в День народного единства 35 обучающихся были задействованы в организации праздничного концерта. Кроме этого, в День героев Отечества, проведена встреча с участниками боевых действий (присутствовало 60 чел.). К международному Дню толерантности обновлена вся стендовая информация, проведены классные часы по теме «Нравственные ценности и будущее человечества» (задействовано 120 чел.)

Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне. Проводятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В студентах воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. В студенческой среде не выявлено лиц с крайне радикальными или экстремистскими взглядами. Реализованы следующие мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: «День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный трагическим событиям в Беслане»; Классные часы «Мы все такие разные, но мы вместе»; Информационный калейдоскоп «ВОВ без национальных границ»; Исследование межличностных отношений среди студентов 1 и 2 курса; (263 участника). Подготовлены презентации для проведения

тематических классных часов: «Нет терроризму и экстремизму», «День памяти жертв Беслана», и т.д. 125

В течение года проводилась работа с родителями (законными представителями) студентов 1 курса, которые приглашались на групповые родительские собрания, на торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери, на Последний звонок, на День пожилого человека, на вручение дипломов выпускникам колледжа, на День знаний, на проведение Весенней недели добра, а именно: участия в Благотворительных акциях, где решались вопросы оказания волонтерской помощи одиноким пожилым людям, сбора благотворительной помощи детям - сиротам (число участников -210 чел.)

Большое внимание уделяется правовому, культурно-нравственному воспитанию и творческому развитию студентов в колледже, которое реализуется через различные мероприятия, направленные на воспитание правовой культуры, профилактику асоциального и аддитивного поведения, правонарушений и преступлений. Воспитание правовой культуры студентов имеет системный характер. В колледже выстроена работа по профилактике правонарушений, количество правонарушений среди обучающихся за год – 4 человека. Наблюдается положительная динамика по формированию установок на здоровый образ жизни.

Разработан и утверждён комплексный план профилактических мероприятий: ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики (проведена работа со 165 обучающимися), заседания административной комиссии проводятся 2 раза в год (всего охвачено 80 студентов), организована работа с комиссией по делам несовершеннолетних, с Центром психолого-медико-социального сопровождения «Дар», с Краевым центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, с Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Забайкальскому краю. Налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики: ГУЗ «Краевой центр планирования семьи и репродукции», проводятся индивидуальные консультации для классных руководителей по проведению мероприятий, решению проблемных ситуаций в воспитании студентов группы риска, ведётся индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, где проводятся беседы заместителя директора по ВР по темам правовой грамотности, а в общежитии колледжа организуются выступления на информационно - просветительских собраниях.

В воспитательной работе со студентами задействован практически весь коллектив колледжа. Качественный состав организаторов воспитания стабилен. Это и опытные педагоги, имеющие большой стаж педагогической работы и молодые преподаватели, которые организуют спортивно-массовую работу. Успешно развивается спортивный туризм, военно-патриотическое движение, есть спортивно-туристическое оборудование: палатки, спальники, коврики, веревки, спец. приспособления, что позволяет нашей команде принимать участие и проводить соревнования самостоятельно. Организован и активно действует спортивно-туристический клуб «Фаворит», возглавляет который Севостьянова Светлана. Ею разработана программа «Шаг к мужеству», целью программы

является пропаганда здорового образа жизни, профориентационная деятельность, расширение сети военно-спортивных клубов в учебных заведениях. Ежегодно студенты, участники клуба принимают участие в молодёжной военно-патриотической игре «Граница», спортивной игре «Верёвочный курс допризывника», «Зарница», организуются походы выходного дня ТСК «Фаворит» (120 чел.) и др. мероприятиях, которые проводятся на уровне города для ВУЗов и ССУЗов. Активно участвуя в мероприятиях, наша команда, набирается опыта и знаний. - Развивается спортивная деятельность. Преподаватель ФК Добрынин В.Г. организует работу по учебной деятельности, организации и проведению различных физкультурных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных секций, участие обучающихся и сотрудников колледжа в спортивной жизни колледжа в течение учебного года. За 2018 год завоёвано 16 призовых мест, в том числе 11 первых, 4 вторых, 2 третьих.

В 2018 году в колледже работало 4 спортивные секции

1 Атлетическая гимнастика

2 Настольный теннис

3 Баскетбол

4 Фитнес (преподаватели и сотрудники).

Все спортивные секции ведут работу согласно утверждённому расписанию на учебный год. Наиболее значимыми мероприятиями, в которых обучающиеся и работники колледжа принимали участие в 2018 году, были:

1 Олимпиада по ФК (по линии Совета директоров УПО Забайкальского края) - Январь 2018г. (1 место в командном зачёте, 2-е личное место – Вахрамеев Н.)

2. Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей» в Забайкальском крае (03.02.2018г).

3 Соревнования по общей физической подготовке (ОФП) среди обучающихся колледжа (152 чел.) в рамках недели ПЦК «Общеобразовательных дисциплин» Февраль - март 2018г.

4. XXXVI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Забайкальском крае - Февраль 2018г. (10 участников)

5. Конькобежный спорт среди обучающихся средних специальных учебных заведений в рамках «Городской спортивной лиги» (Февраль 2018г.) – 6 участников.

6. Спартакиада общежития среди обучающихся колледжа, посвящённая «Дню защитника Отечества» и международному женскому дню 8 марта (Февраль - март 2018г.) – 30 участников.

7. Физкультурно - спортивное мероприятие «День здоровья», посвящённое празднику «День города» (Май 2018 г). – 100 участников.

8. Зимняя спартакиада преподавателей и сотрудников ОУ СПО (по линии Совета директоров УПО Забайкальского края) - 2 личное место – шашки (Февраль 2018 г) – 10 участников.

9. Первенство СК «Богатырь» (СДЮШОР №6) – три первых места у студента Шмонякова Е. и одно первое место – у Черенкова М. (Февраль 2018 г) – 2 участника.

10. Городская спортивная лига студентов (по линии Комитета по ФК и спорту г. Читы) – третье место Бакшеев В. (Март 2018 г.) - 4 участника.

11. Кубок КАБ (Колледж агробизнеса) по волейболу, посвящённый празднику 8 марта (1-е место - девушки, 2-е место – юноши) - март 2018 г. (15 участников).

12. 37-ая легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза Н.П. Губина (по линии Городского спорткомитета и администрации Черновского района (Май 2018г) - 25 участников.
13. Миди - футбол среди ветеранов, посвящённый памяти В.С. Коробкина (по линии Федерации футбола г. Читы (Июнь 2018 г) - 1-е место.
14. Кубок по мини – футболу в честь «Дня Российской адвокатуры» (по линии Ассоциации адвокатов г. Читы) - Июнь 2018 г (1-е место).
15. Мини - футбол (Городская спортивная лига студентов) - по линии Городского спорткомитета (Сентябрь 2018 г).
16. Легкоатлетическое соревнование «Осенний кросс» среди обучающихся колледжа (Октябрь 2018 г.) - 26 участников.
17. Мини - футбол «Кубок Галактионова» (Ноябрь 2018 г.) – 2-е место.
18. Спартакиада среди преподавателей и сотрудников ОУ Черновского административного района городского округа. (8-9 ноября 2018 г.) – 1-е место (щадки), 10 участников.
19. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов ОУ СПО Забайкальского края (11 ноября 2018 г.) – 6 участников.
20. Соревнования по волейболу, посвящённые Дню работников сельского хозяйства (Ноябрь 2018 г.) – 15 участников.
21. Мероприятия СК «Дружина» - спартакиада 1 и 2 курса, викторина, конкурс плакатов (25 чел.)

На протяжении многих лет в Забайкальском государственном колледже работает кружок «Рукодельница», который относится к виду внеклассной групповой работы, где изучается декоративно – прикладное искусство. Руководит кружком Мигулева Инна Николаевна - творческий, любящий своё дело педагог. Кружок имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями для студентов специальности «Дизайн», что способствует укреплению теоретических знаний и приобретению необходимых навыков и умений. Также кружок посещают все остальные студенты, обучающиеся в колледже. Кружок регулярно проводит выставки-конкурсы по рукоделию и активно участвует в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий, проводимых по плану воспитательной работы. Кружок объединяет всех, кто не равнодушен к рукоделию и созданию неповторимых изделий, сувениров в подарок своим родным и близким, кто желает познакомиться с новыми для себя видами рукоделия и найти в себе новые способности, которыми одарила их природа.

В кружке изучаются 10 видов рукоделия: вязание на спицах и крючком, вышивка, макраме, бисероплетение, вышивка лентами, ковроделие, лоскутное шитьё, мягкая игрушка, оригами. Проводится кружок три раза в неделю в здании общежития, что очень удобно для студентов. Лучшие изделия демонстрируются на выставках в колледже, а также представляются на городские и районные выставки-аукционы.

Кроме этого, в колледже работает клуб «Фаворит», который объединяет талантливую молодёжь, помогает раскрыть свой талант, организует выступления на различных сценических площадках города и края.

Поднять уровень общей и, в частности, музыкальной культуры молодёжи - одна из насущных задач XXI века. Давно замечено, что пение располагает богатыми возможностями воздействия на человека. По этой причине оно широко и успешно используется в самых различных сферах личной и общественной жизни. При этом важную роль сыграл утвердившийся взгляд на пение как на действенный инструмент просвещения и воспитания подрастающего поколения. Наш колледж не исключение и в подразделении воспитательного центра есть музыкальный кружок «Студенческая стихия», который принимает в свои ряды активных, позитивных и талантливых людей. Студия включает в себя несколько направлений музыкальной деятельности:

1. Музыкальная студия «Поёт моя душа»
2. Вокальный ансамбль «Гармония».
3. Рок-группа «Овер Драйв».

Занятия проходят индивидуально и по группам, по принципу постоянного совершенствования. Наши ребята участвуют в конкурсах и фестивалях, занимают призовые места и получают массу положительных эмоций.

Школа студенческого актива «Лидер» - добровольное неполитическое объединение старост и социально активных студентов колледжа, создана в сентябре 2003 года.

Вышестоящей организацией Школы является воспитательный центр, который осуществляет подготовку и контроль над деятельностью Школы. Программа школы «ЛИДЕР» ставит своей целью развитие лидерских качеств через системный подход обучения и воспитания.

Занятия школы проходят в течение учебного года. Это изучение теоретических основ лидерства, развитие умений управлять коллективом. Самое интересное для студентов – это практические занятия школы «Лидер», которые проводятся летом на базе отдыха колледжа на озере Болван.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность обучающихся и преподавателей, деятельность и общение за пределами колледжа с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Система открытая, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации студентов в обществе и изменяется в соответствии с потребностями социума.

Защищенность моральная и материальная, охрана здоровья, вторичная занятость студентов, помощь в трудоустройстве после окончания ССУЗа – такова стратегия деятельности по социальной защите. Это деятельность наших социальных педагогов. Формирование системы мероприятий по социальной защите, воспитанию и развитию студентов в колледже, общежитии и по месту проживания – это основная цель работы социальных педагогов. Деятельность по социальной защите ведется по двум направлениям:

1. Работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Работа со студентами из неблагополучных семей, проживающих в общежитии, а так же со студентами с девиантным поведением.

В колледже работает психологическая служба. Деятельность социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей и медицинского работника скоординирована в социально-психологическую службу, работа которой проводится в соответствии с утверждённым Положением. В адаптационный период проводятся тренинги эффективного знакомства в общежитии. Это позволяет снизить количество бытовых конфликтов, улучшить психологический климат общежития, выявить «группу риска», определить студентов с активной жизненной позицией.

Функционирование воспитательного процесса и поступательное развитие системы воспитательной работы в колледже обусловлено:

- нормативно-правовой базой воспитательной деятельности;
- наличием кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности, институтом классного руководства, обеспечивающим взаимодействие воспитательной работы с семейным воспитанием;
- активной пропагандой здорового образа жизни.

В 2018 году студенты очного отделения обучались в 25 группах. Классные руководители – работники Забайкальского государственного колледжа, осуществляют организаторскую функцию в рамках учебной группы как дополнительную работу к своей основной педагогической деятельности. Наиболее хорошие результаты по сплочению группы, сохранению контингента и результатам обучения у классных руководителей Корнеевой Е.Ю., Ноздриной Н.В., Игуменовой Е.Н., Курковой Е.В.

1.4.2 Результаты учебно - методической работы за 2018 год

Организацию учебно-методической работы осуществляет заведующая учебно-методическим отделом Шумилова В.Д., в ее компетенцию входят следующие направления:

1. Организация научно-методического сопровождения учебного процесса
2. Организация повышения квалификации преподавателей
3. Методическая поддержка аттестующихся преподавателей
4. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности подразделений по реализации учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Шумилова В.Д. имеет опыт управленческой работы 16 лет, высшее образование (Иркутский институт народного хозяйства, 1989 г, специальность «Экономика труда», квалификация «Экономист»).

В составе учебно-методической службы в течение 2018 года работали:

- Методист УМО Лобанова Н.С.(мониторинг системы качества менеджмента, посещение учебных занятий);
- Программист по ИКТ Бондарь А.Н. (программное обеспечение всех процессов и подпроцессов управленческой деятельности, внедрение ИКТ-технологий и средств обучения и контроля, повышение ИКТ-компетентности преподавателей);
- Техник информационного отдела Гусакова Я.В. (обеспечение работы ПЭВМ и периферийного оборудования).
- Заведующая информационным центром Говорова А.А. (Организация работы в сетях, работа с базой ФРДО и с базой ЕГИССО, работа с Гос.услугами, приобретение и разработка необходимого программного обеспечения).
- Белявцева Е.С. (разработка и обновление сайта колледжа, проведение аудита).
- Халимова В.Л. (профориентационная работа и обеспечение документооборота приемной комиссии, организация фото- и видео сопровождения мероприятий).

В 2018 были проведены следующие заседания методического совета:

06 марта 2018 г:

- 1 Внедрение стандартов World Skills образовательный процесс. Анализ участия в региональном чемпионате World Skills Russia
- 2 Утверждение учебно-методических материалов.

11 апреля 2018 г:

- 1 Исследовательская деятельность педагогов и студентов в условиях реализации ФГОС СПО. Анализ организации и проведения научно-практической конференции «Наука. Поиск. Молодость».
- 2 Утверждение учебно-методических материалов.

29 мая 2018 г.:

- 1 Контроль за ходом выполнения ВКР
- 2 Анализ результатов лицензирования специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 3 Утверждение учебно-методических материалов.

21 июня 2018 г.:

- 1 Подведение итогов учебно- методической работы за 2017-2018 учебный год
- 2 Отчет о работе предметных (цикловых) комиссий

25 сентября 2018 г.:

- 1 Рассмотрение и утверждение планов работы структурных подразделений на 2018-2019 учебный год.
- 2 Утверждение учебно-методических материалов.

30 октября 2018 г.:

- 1 Рассмотрение и утверждение тем выпускных квалификационных работ.
- 2 Утверждение учебно-методических материалов.

27 ноября 2018 г.:

- 1 Развитие проектной деятельности в образовательном учреждении
- 2 Утверждение программ ГИА
- 3 Утверждение учебно-методических материалов.

Качественный состав штатных преподавателей на 25 декабря 2018 года

Категории	Чел.	%
Кандидаты наук	2	4
Высшая кв. категория	14	30
Первая кв. категория	11	23
Без категории	20	43
Всего:	47	100

В 2018 году прошли аттестацию **11** педагогических работников, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - **7** человек (Шумилова В.Д., Игуменова Е.М., Парягина В.Н., Корнеева Е.Ю., Добрынин В.Г., Лисовская В.А., Халимова В.Л.)
- на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - **1** человек (Широнина О.В.)
- на первую квалификационную категорию по должности «мастер производственного обучения» - **1** человек (Белявцева Е.С.)
- на соответствие занимаемой должности по должности «преподаватель» - **2** человека (Титов Б.А., Белявцева Е.С.)

За 2018 год **21** человек прошли обучение на КПК

ФИО преподавателя	Название программы	Дата	Место проведения	№ документа, кол-во часов
1 Игуменова	Электронная	январь	ФГБОУ ВО	Удостоверение

Елена Михайловна	информационно-образовательная среда организации	2018	«Забайкальский государственный университет»	Регистрационный номер 9282 24 часа
2 Лаптева Ольга Анатольевна	Электронная информационно-образовательная среда организации	январь 2018	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	Удостоверение Регистрационный номер 9282 24 часа
3 Лисовская Вера Александровна	Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО	05.02.2018-09.02.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 23929 60 часов
4 Говорова Анна Александровна	Методика и методология создания грантовых проектов	05.02.2018-07.02.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 23939 16 часов
5 Ноздрина Наталия Владимировна	Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	20.02.2018-22.02.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 24280 36 часов
6 Беглярова Оксана Юрьевна	Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	20.02.2018-22.02.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 24270 36 часов
7 Симонова Ирина Анатольевна	Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	27.02.2018-01.03.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 24392 36 часов
8 Корнеева Екатерина Юрьевна	Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50	27.02.2018-01.03.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 24384 36 часов
9 Белимов Евгений Сергеевич	Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	20.03.2018-23.03.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 25110 36 часов
10 Казанцев Александр Юрьевич	Создание условий для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям	20.03.2018-23.03.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 25116 36 часов
11 Корнеева Екатерина	Стажировка на базе кафе «Провинция»	19.03.2018-31.03.2018	ГУ ДПО «Институт	Удостоверение Регистрационны

Юрьевна	Управление структурным подразделением организации		развития образования Заб. края»	й номер 25151 72 часов
12 Лаптева Ольга Анатовна	Управление в сфере образования	03.04.2018- 20.04.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации»	Удостоверение 600000305058 регистрационный номер000145 УО -РАНХиГС-168 120 часов
13 Шумилова Виктория Дмитриевна	Современные подходы и технологии управления образовательной деятельностью	24.04.2018- 26.04.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края	Удостоверение Регистрационны й номер 26737 24 часа
14 Ястребова Ирина Михайловна	Современные подходы и технологии управления образовательной деятельностью	24.04.2018- 26.04.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края	Удостоверение Регистрационны й номер 26738 24 часа
15 Лиханов Андрей Александрович	Астрономия в современной школе	03.05.2018- 12.05.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края	Удостоверение Регистрационны й номер 27055 72 часа
16 Горенская Людмила Гавриловна	Способы реализации ФГОС среднего профессионального образования по общеобразовательным дисциплинам	21.05.2018- 25.05.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края	Удостоверение Регистрационны й номер 27467 60 часов
17 Николаенко Татьяна Игоревна	Способы реализации ФГОС среднего профессионального образования по общеобразовательным дисциплинам	21.05.2018- 25.05.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края	Удостоверение Регистрационны й номер 27478 60 часов
18 Федик Марина Владимировна	Организация и содержание работы воспитателя студенческого общежития государственного профессионального образовательного учреждения	04.06.2018- 08.06.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края	Удостоверение Регистрационны й номер 27783 60 часов
19 Халимова Валентина	Профессиональная деятельность учителя	04.06.2018- 14.06.2018	ГУ ДПО «Институт	Удостоверение Регистрационны

Леонидовна	математики в условиях перехода на ФГОС		развития образования Заб. края	й номер 27847 72 часа
20 Халимова Валентина Леонидовна	Возможности ИКТ при реализации ФГОС	06.06.2018- 09.06.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Заб. края»	Удостоверение Регистрационный номер 27887 16 часов
21 Белявцева Евгения Сергеевна	Основы педагогического проектирования	26.06.2018- 02.07.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение регистрационный номер 28342 36 часов
22 Слепкова Надежда Викторовна	Кухни народов мира: технология и организация, особенности и традиции	10.07.2018- 31.07.2018	ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверение ПК №0014583 Регистрационный номер 14544 108 часов
23 Лаптева Ольга Анатольевна	Содержательно-методические и технологические основы организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	20.09.2018 21.09.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение регистрационный номер 29171 16 часов
24 Ястребова Ирина Михайловна	Разработка программы развития как стратегического документа образовательного учреждения	27.09.2018 10.10.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение регистрационный номер 29354 16 часов
25 Добрынин Владимир Геннадьевич	Требования к подготовке участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы – WSR в Забайкальском крае»	14.11.2018 15.11.2018	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Удостоверение регистрационный номер 40292 16 часов
26 Шумилова Виктория Дмитриевна	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	12.11.2018 23.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации»	Удостоверение регистрационный номер 009807-УО-РАНХиГС-152 72 часа

27 Шумилова Надежда Алексеевна	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	12.11.2018 23.11.2018	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации»	Удостоверение регистрационный номер 009807-УО-РАНХиГС-152 72 часа
28 Широнова Ольга Владимировна	Организация образовательной деятельности в среде LMS MOODLE	05.12.2018 11.12.2018	Региональный центр повышения квалификации ГПОУ «ЧТОТиБ»	Удостоверение регистрационный номер 2949 36 часов

Преподаватели колледжа участвуют в научно-методической деятельности, в том числе выступают на конференциях, педагогических чтениях.

Лисовская В.А.и Корнеева Е.Ю. участвовали в работе педагогической гостиной «Качество профессионального образования: приоритеты и критерии оценки» (ЧТОТиБ).

Мягкова О.С. -участие в краевом экспоцентре по ИКТ «Научу за пять минут» - 1 место

Белявцева Е.С. - Краевой конкурс «Электронно-образовательные ресурсы в современной профессиональной образовательной организации» - 1 место

Добрынин В.Г. – XIX Международная заочная научно-практическая конференция «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров»

Лаптева О.А.- круглый стол «Трудоустройство выпускников в современных условиях»

Беглярова О.Ю. – Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация профессиональных стандартов: барьеры и драйвы»

Белявцева Е.С.- Молодежный образовательный форум педагогических работников и специалистов по молодежной политике «ПРОдвижение»

Лисовская В.А.. Игуменова Е.М.- X Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в технике и образовании»

Казанцев А.Ю.- Соревнования профессионального мастерства по вождению легкового автомобиля «Лучший водитель-2018», среди студентов, преподавателей и мастеров п/о СПО г.Читы и Забайкальского края.- 2 место

Количество изданных в 2018 году печатных работ (учебно-методических пособий) преподавателей составило 16 экз. (22,5п.л.).

Студенты колледжа регулярно принимают участие в мероприятиях городского, краевого, международного уровня.

Научно-практические конференции:

-Региональная XIII студенческая научно-практическая конференция “Наше будущее с наукой» (Читинский техникум железнодорожного транспорта)- 1 доклад, 1-номинация

XIII Международная НПК «Забайкальское село: вчера, сегодня, завтра...» (ЗабАИ) - 2 доклада, 1 призовое место

- Межрегиональная (с международным участием) научно – практическая конференция «21 век – век профессионалов» (ГПОУ «Читинский политехнический колледж») - 2 доклада

Студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...» (Колледж Агробизнеса ЗаБАИ) - 1 доклад

- «XVIII межрегиональная научно – практическая конференция среди студентов профессиональных образовательных организаций с международным участием (ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. Агошкова») - 3 доклада, 1 призовое место.

Региональная традиционная научно – практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость» (ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»)- 18 докладов, 5 призовых мест.

- Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Студент. Образование. Общество XXI века: траектория развития профессионального будущего» (ГАПОУ «ЧПК») - 1 доклад.

Городской конкурс на лучшую бизнес-идею «Первый шаг в бизнесе» (ЧТОТиБ) - 1 проект, 1 призовое место

Предметные олимпиады и конкурсы:

математика (команда 3 человека),
английский язык (команда 3 человека),
инженерная графика (команда 2 человека),
техническая механика (команда 2 человека),
электротехника (1 человек);

русский язык (команда 2 человека, 1 – призовое место)

Конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» среди студентов профессиональных образовательных организация Забайкальского края (ЧПТК) - 2 участника

Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева (Колледж Агробизнеса ЗаБАИ) – 2 участника

Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Зеркало философии» 1 участник, 1 призовое место

Конкурсы и олимпиады профессионального мастерства:

- Соревнования профессионального мастерства по вождению легкового автомобиля «Лучший водитель-2018», среди студентов, преподавателей и мастеров п/о СПО г.Читы и Забайкальского края. Результат: второе общекомандное место, второе место в индивидуальном первенстве;

Конкурс профессионального мастерства «Лучший токарь» 2 участника, 1 призовое место

II Региональный Чемпионат WS по компетенции «Поварское дело» - 1 участник, 1- призовое место

II Региональный Чемпионат WS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 участник

Региональный чемпионат для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 1 участник, 1 – призовое место

III Региональный Чемпионат WS по компетенции «Поварское дело» - 1 участник, 1- призовое место

III Региональный Чемпионат WS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 1 участник, 1- номинация

Региональный чемпионат для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 1 участник, 1 – призовое место.

Организация производственного обучения

Организацию всех видов практик осуществляет Лаптева Ольга Анатольевна-заместитель директора по учебно-производственной работе, стаж работы по должности 8 лет.

В ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» Лаптева О.А. работает с 1.09.2008г. на специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) преподавателем профессиональных модулей: ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских проектов в материале» и ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии - портной».

С 01.09.2010г. Ольга Анатольевна занимает должность заместителя директора по учебно-производственной работе. В 1993г. окончила ГОУ НПО «Профессиональное училище № 12», получила диплом с отличием по профессии «Портной легкой женской одежды» 5 разряда. В этом же году поступила в ГОУ СПО «Читинский индустриально-педагогический техникум» и в 1996г. получила диплом с отличием по специальности «Технология швейного производства», квалификации: техник-технолог, мастер производственного обучения, затем без отрыва от производства продолжила обучение в ГОУ ВПО «Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского», в 2001г. успешно его окончила с квалификацией учителя технологии и предпринимательства по специальности «Технология и предпринимательство».

Профессиональную деятельность Ольга Анатольевна начала в 1996г. мастером производственного обучения в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 12». С 2002 г. по 2003 г. работала старшим мастером, по совместительству вела уроки специальных дисциплин швейного производства. В 2004 г. поступила на работу в ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского» на должность ассистента кафедры ТМППТ Технологического факультета. В январе 2009 г. прошла по конкурсу вакантных должностей на старшего преподавателя кафедры ТМППТ Технологического факультета.

В рамках своей компетенции, О.А. Лаптева осуществляет планирование прохождения учебных, технологических и преддипломных практик, обеспечение производственной деятельности, организует работу мастеров профессионального обучения и заведующих лабораториями, контролирует качество производственного обучения.

Все виды учебной практики оснащены необходимыми приборами, инструментами и оборудованием. Рабочие места в учебно-производственных мастерских, предназначены для качественного проведения соответствующих практик.

В колледже в конце 2018 года на очном отделении числилось 25 учебных групп, в которых обучались 543 студента, из них 526 чел.- за счёт бюджетного финансирования, 17 студентов - с полным возмещением затрат. На заочном отделении обучалось 22 группы (371 человек), из них 260 чел.- на бюджетных местах, а 111 чел.- с полным возмещением затрат.

В соответствии с законодательством в сфере образования принятые для обучения студенты зачисляются в состав учебных групп по принципу общности ППССЗ (специальности СПО, формы получения образования, года набора и нормативного срока

обучения). Учебные группы имеют уникальные названия, отражающие исторически сложившиеся сокращения названий специальности: 1 цифра- курс обучения, 2 и 3 цифры - порядковый номер группы.

Исходя из образовательной базы приема, в колледже формируются группы на базе основного общего образования (очное обучение) и среднего общего образования (заочное обучение). В случае общности специальности СПО, формы получения образования и оставшегося срока обучения, обучающиеся, имеющие разные образовательные базы приема могут обучаться совместно, в единых группах при условии переаттестации (см. локальный акт). При этом рабочие учебные планы данных групп обучающихся являются едиными, нормативный срок обучения не изменяется.

В течение учебного года учебные группы обучающихся в соответствии с графиком образовательного процесса и расписанием занятий осуществляют освоение ППССЗ, их теоретических и практических частей, что фиксируется в журналах теоретических и практических занятий групп. Оперативное управление процессом обучения осуществляется педагогическими работниками, которым поручено выполнение педагогической нагрузки по их профилю в учебных группах.

Успешность учебной работы обучающихся отмечается педагогическим работником в журнале учебных занятий группы как непосредственно в процессе обучения (текущий контроль и рубежный контроль на 1 ноября и 1 апреля), так и в сессионный период (промежуточная аттестация). По итогам учебного года обучающиеся переводятся на следующий курс обучения.

Нормативный срок обучения завершается прохождением Государственной итоговой аттестации, при успешном прохождении которой обучающиеся получают документ государственного образца (диплом) и отчисляются из колледжа. Учебная группа, контингент которой завершил нормативный срок обучения, считается расформированной.

Результаты образовательной деятельности колледжа находятся под оперативным контролем классных руководителей, ежемесячным контролем заведующих отделениями и общим контролем заместителя директора по учебной работе. Политику в области качества образовательной деятельности осуществляет директор и педагогический совет колледжа.

Вывод: Организация учебного процесса проводится в соответствии с Уставом колледжа. Все структурные подразделения непосредственно, либо опосредованно участвуют в достижении целей образовательного процесса. Взаимодействие между структурными подразделениями в рамках образовательного процесса обеспечивается общим руководством, общецелевым планированием работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений и качества труда.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Формирование контингента студентов ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» ведется на основе концепции непрерывного обучения и включает в себя:

- профориентационную работу;
- предпрофильную подготовку школьников;
- организацию приема;
- обучение студентов по программам подготовки специалистов среднего звена;
- организацию дополнительной профессиональной подготовки;
- итоговую государственную аттестацию выпускников;
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Выпускники колледжа продолжают образование по программе ВПО.

В рамках предпрофильного обучения колледж работал в рамках профориентационного проекта «Профессиональный навигатор» по интегрированной системе со школами № 44 и № 51 г. Читы. Цель проекта - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9 классов через организацию элективных курсов (Портной 2-3 разрядов, Водитель категории «В»), информационную работу и профильную ориентацию, т.е. формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального становления.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется с ориентацией на потребности региона. В 2018 году открылась подготовка обучающихся по новой специальности из списка ТОП-50 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Профессионально-квалификационная структура подготовки кадров в колледже соответствует перечню специальностей, востребованных на рынке труда края, утвержденному Постановлением Правительства Забайкальского края от 13 июня 2012 г. N 254 "Об утверждении перечня профессий, востребованных на рынке труда Забайкальского края" и представлена следующими образовательными программами:

Перечень основных образовательных программ

№№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Уровень (ступень) образования	Квалификация	
				Код	Наименование
1	2	3	4	5	6
1.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное		Мастер производственного обучения, техник (технолог)
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное		Техник
3.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	среднее профессиональное		Техник
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное		Техник - технолог
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное		Дизайнер
6.	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело».	среднее профессиональное		Специалист по поварскому и кондитерскому делу
7.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное		Специалист по земельно-имущественным отношениям

8	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное		Техник
---	----------	---------------------------------	--------------------------	--	--------

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Вид дополнительного профессионального образования или обучения	Уровень образования (дополнительное к начальному, среднему профессиональному, высшему профессиональному)	Срок освоения
1	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств,	Повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	108 ч
2	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств,	Повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	108 ч
3	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств,	Повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	72 ч
4	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств,	Повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	72 ч
5	Профессиональная переподготовка «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Профессиональная переподготовка	дополнительное к среднему профессиональному, высшему профессиональному	318ч

Прием студентов проводился в соответствии с правилами приема. Всего было подано 215 заявлений на 125 бюджетных мест.

Общий конкурс по заявлениям в колледж составил 1,7 чел/место.

Учебные планы образовательных программ по всем специальности соответствуют ФГОС СПО.

Основные образовательные профессиональные программы согласованы с работодателями.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (общеобразовательный цикл) реализуется в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности и среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), (далее Рекомендации, 2015), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры с уточнением, одобренным Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017 года,
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
- примерной основной образовательной программой

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО реализуется на первом курсе. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение общеобразовательной подготовки происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов профессиональной образовательной программы по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Философия», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике (химии, истории). По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике (химии, истории) – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для

специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

При разработке основной профессиональной образовательной программы в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки использовано на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов. Увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования (см. сведения о реализации образовательных программ по специальностям)

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма последней промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет либо экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может предоставить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе рекомендаций ФИРО, а также с требованиями Профессиональных стандартов.

Объем часов, предусмотренный на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане, выполняется в полном объеме.

Динамика движения обучающихся

Код	Предшествующий учебный год			Текущий учебный год			Среднее арифм.
	Число принятых на 1 курс ¹	Число студентов 2 курса	Доля студентов 2 курса от числа принятых на 1 курс	Число принятых на 1 курс	Число студентов 2 курса	Доля студентов 2 курса от числа принятых на 1 курс	
44.02.06	50	47	94%	25	52	208%	151 %
19.02.10	26	22	84,6 %	-	24	-	84,6 %
23.02.03	26	32	123,1 %	27	25	92,6 %	107,9 %
54.02.01	24	23	95,8 %	25	21	84 %	89,9 %
21.02.06	24	26	108,3 %	26	21	80,8%	94,6 %
43.02.15	-	-	-	25	-	-	-
Итого:	150	150	100%	128	143	111,7%	105,85 %

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с Уставом и требованиями законодательства применяется Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, издаются приказы по отделениям, ведутся учебные журналы, ведомости, аттестационные листы и протоколы. Преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства, утвержденные в установленном порядке.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах по практике по каждому виду.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских, на полигонах, в компьютерных классах. Производственная практика проводится на основе договоров о сетевом взаимодействии на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю обучения. Основными партнерами колледжа по подготовке специалистов являются:

Филиал «Харанорская ГРЭС»АО «Интер РАО - Электрогенерация», кафе «Сэсэг» ИП «С.Б.Гамбоева», Администрация сельского поселения «Маккавеевское», Администрация сельского поселения «Леснинское», Администрация Ингодинского административного района городского округа «Город Чита», Администрация сельского поселения «Даурское» Муниципального района «Забайкальский район, Муниципальное предприятие городского округа «Город Чита» проектно-производственное архитектурно-планировочное бюро «Геоплан», Администрация сельского поселения «Газимуро-

Заводское», Администрация сельского поселения «Ксеньевское», Администрация городского поселения пгт Ясногорск, Администрация муниципального района «Чернышевский район», организация «Проектно-сметное бюро» ИП «Яковлев Ю.И», Администрация городского поселения «Сретенское» муниципального района «Сретенский район», Комитет градостроительной политики администрации городского округа г.Чита, Ателье «Галатей», ателье «Антонина», ателье «Мария», ИП «Красникова М.Н.», ИП «Гонец Е.П», ИП «Королева Т.В» (г.Севастополь), ИП «Новикова М.В.», ООО «Русский Шанхай», ИП «Медведева Н.А.», ИП «Овакимян Г.Г.», ООО «Гурман», ООО «Белофлор», ООО «Сакура», ООО «Тотал тотем», ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум», ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум», ГПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», ГПОУ «Забайкальский техникум транспорта и технологий», ИП «Закаменных В.А.», ОАО РЖД «Забайкальская дирекция инфраструктуры Амазарская дистанция пути», ИП Бондарев С.В., Филиал ОАО РЖД Центральная дирекция по ремонту пути, ООО «Чита уголь», ФГУ комбинат «Луч», ИП Беспалова Е.А., ИП Скутин А.В. «АвтомагСервис», ИП Захарова Т.С, Администрация сельского поселения «Колочнинское», Филиал ФГБУ ЦЖКУ Минобороны России по ВВО, ИП Чечнев В.А, Производственный кооператив артель «Букачачинская», Крестьянское хозяйство Полякова В.И, ПОУ «Читинская АШ РО ДОСААФ России» Забайкальского края, ООО «Сигнал», Ингодинский участок КТСАУ «Забайкаллесхоз», ООО «Брайт», ВМО «Забайкаллесхоз» Сретенский филиал.

Порядок, условия, отчетность процесса прохождения производственной практики регламентируются Положением о практике.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением и Программами, согласованными с работодателями. Для проведения ГИА проводится следующая работа:

1. Подбор и согласование председателей ГЭК с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
2. Доведение до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию;
3. Подготовка приказа о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ.
4. Подготовка приказа о назначении руководителей преддипломной практики, руководителей выпускных квалификационных работ, утверждении рецензентов, сроков проведения государственной итоговой аттестации, тем выпускных квалификационных работ и мест прохождения преддипломной практики.
5. Разработка и утверждение графика выполнения выпускных квалификационных работ.
6. Подготовка приказа о допуске к Государственной (итоговой) аттестации.
7. Подготовка и утверждение расписания Государственной аттестации.
8. Рецензирование выпускных квалификационных работ.
9. Подготовка протоколов ГЭК, подтверждающих результаты оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям образовательного стандарта; решения о присвоении выпускникам квалификации с выдачей соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.
10. Составление отчетов председателей ГЭК о результатах защиты дипломов, их последующий анализ на Педагогическом совете.
11. Подготовка приказа о выпуске специалистов и о расформировании выпускных групп.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных

предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Выделяются темы выпускных квалификационных работ, которые носят практикоориентированный характер и связаны с решением различных производственных проблем.

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы по САПру (AutoCAD, ArchiCAD), (Winсмета, Строй Консультант), MS Excel, и др.

Результаты ИГА выпускников всех специальностей показывают традиционно высокий процент студентов, получивших оценку «хорошо» (43,7%) и «отлично» (36,1%)

Получили диплом с отличием 9 выпускников (7,6%), 23 выпускника (32,3%) обучаются в ВУЗах.

Председатели ГЭК по всем направлениям подготовки – опытные производственники, руководители профильных подразделений предприятий – социальных партнеров колледжа.

В отчетах председатели ГЭК отмечают следующие положительные моменты:

- участие в работе ГЭК преподавателей и работников, имеющих огромный опыт практической деятельности по профилю специальности;
- соответствие уровня знаний, умений и навыков выпускников требованиям ФГОСов и профессиональных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки;
- хорошее качество дипломных проектов и ответов на защите;
- практическое содержание и реальную направленность проектов;
- хорошую подготовку помещений заседания ГЭК (специально оборудованные кабинеты или лаборатории), доброжелательное отношение к аттестуемым, коллегиальность вынесения оценок;
- использование современных средств технического и технологического проектирования, создания презентаций и печатной подготовки проектов; компьютерной и проекционной техники;
- мотивацию выпускников к характеру будущей работы;

Были высказаны замечания и предложения:

- шире применять электронные презентации;
- использовать новые технологические решения, в том числе зарубежные;
- разрабатывать реальные дипломные проекты заказчикам;

Результаты ГИА в 2018 г.

Наименование ОПОП	Форма обучения			2014/2015уч. год			Количество дипломов с отличием			Доля получивших диплом с отличием
	Всего	Очная форма	Заочная форма	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Всего	Очная форма	Заочная форма	
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	53	25	28	53	53	100%	6	1	5	11,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	11	11	-	11	11	100%	-	-	-	-
23.02.03Техническое обслуживание и ремонт а/мобильного транспорта	14	7	7	14	14	100%	-	-	-	-
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	3	-	3	3	3	100%	-	-	-	-
21.02.06 Информационные	21	14	7	21	21	100%	1	1	-	4,8

системы обеспечения градостроительной деятельности										
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	14	3	17	17	100%	2	2	-	11,8
Итого:	119	71	48	119	119	100%	9	4	5	7,6

1.6 Востребованность выпускников

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении внесены в соответствующую форму, размещенную на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников, на который возложена функция координации действий по созданию и функционированию системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. В колледже регулярно ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы со студентами выпускных групп. Основными методами работы со студентами являются: психологические тренинги, тестирование, индивидуальные беседы. При организации психологических тренингов студенты получают информацию об аспектах делового общения, имидже, саморегуляции, учатся презентовать себя как профессионалов. Тестирование направлено на выявление личностных особенностей, коммуникабельности, стрессоустойчивости и др., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться. Колледж поддерживает постоянный контакт с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, принимает участие в трудоустройстве выпускников колледжа. Работа по трудоустройству и распределению выпускников в текущем году велась системно: Служба по подготовке к трудоустройству выпускников ежегодно составляет и утверждает план работы на год, согласно которому проводятся мероприятия: индивидуальные беседы, анкетирование, занятия со студентами выпускных групп. Собран банк данных по заявкам работодателей районов Забайкальского края (Читинский, Карымский, Шилкинский, Газ - Заводский, Алек-Заводский, Калганский, Шелопугинский, Ононский, Забайкальский, Краснокаменский), что позволило трудоустроить студентов, испытывающих трудности в поиске места работы. В колледже ведется работа по расширению сотрудничества с предприятиями и организациями города Читы и Забайкальского края, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников. В 2018 году были заключены сетевые договоры: с Администрацией муниципального района «Алек – Заводский район», ООО «Чита АВТОТЕХЦЕНТР», ДЭУ с.Верх-Усугли Тунгокоченского района, РК«Эльдорадо», рестораном «Атлантида», кафе «Берёзка», ООО «Золотой олимп», кафе «Сказка», рестораном «Нияма», производственным цехом «Привоз». Кроме этого, пролонгированы договоры с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края, Администрацией муниципального района «Ононский район», Администрацией сельского поселения «Бадинское» Хилокского района, Администрацией муниципального района «Забайкальский район», Администрацией муниципального района г.Петровск-Забайкальск, филиалом КГУП «Забайкальское БТИ», с ателье г. Читы: «Ника», «Людмила», «Мерси», «Портной». Предметом сетевых договоров является организация учебной и производственной практик. Для осуществления взаимодействия колледжа с работодателями ежегодно организуются совместные практические семинары с преподавателями колледжа, студентами - выпускниками, представителями социальных партнёров. Данные семинары посвящены знакомству будущих специалистов со спецификой

деятельности организации или предприятия. Ведется взаимодействие в плане поиска вакансий для выпускников с Центрами занятости г.Читы и населенных пунктов Забайкальского края, а также 4 раза в год направляются отчёты о трудоустройстве и закреплении выпускников колледжа. На основе представленной информации проводится систематический анализ, позволяющий определить процент выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности. Ведется работа по организации учебной и производственной практик на предприятиях и в организациях города и районов Забайкальского края: заключены договоры, подготовлены методические рекомендации по организации практик. Обмен информацией о вакансиях и резюме с Центром занятости населения г.Читы проводится один раз в квартал. Взаимодействие осуществляется по электронной почте, в ходе личных консультаций. Колледж принимал участие в Выставках-ярмарках «Абитуриенту-2018», проводимых Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, а также в ярмарках учебных мест, организованных в районах края п.,Карымское,, г.Нерчинск, г.Сретенск, г.Чернышевск, п.Верхние Уссугли Тунгокоченского района, с. Улеты, с.Акша, с.Шелопугино, с.Нижний Цасучей т.д.)

Трудоустройство и занятость выпускников 2018 года

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

№ п/ п	Наименование специальности	Выпуск	Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолж. обуч.	В декретн. отпуске
		чел.	по полученно й специальн ости	На предпри ятии/орг по уровню бизнеса			
1	44.02.06 «Профессиональное обучение» (по отраслям)	25	6	5	9	4	1
2	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	14	7	-	-	6	1
3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	2	-	4	1	-
4	21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»	14	1	4	1	8	-
-5	54.02.01 «Дизайн» (по	11	6	1	-	4	-

	отраслям)						
	ИТОГО:	71	22	10	14	23	2

Вывод: Содержание и качество подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО, требованиям работодателей. Среди студентов есть участники (призеры) регионального, всероссийского и международного конкурсов и НПК.

1.7 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7.1 Качество кадрового обеспечения

Все образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами.

Укомплектованность штатов, доля штатных педагогических работников, реализующих УД, ПМ по специальностям и ППССЗ в целом, доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля и опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы не менее одного года, доля педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года для каждой ППССЗ, представлена в сведениях о реализации образовательных программ на сайте колледжа.

Все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФЗ-273.

1.7.2 Учебно-методическое обеспечение

Согласно требованиям ФГОС СПО главный документ, определяющий работу образовательного учреждения – основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ). Информационно-методические условия реализации ППССЗ вполне обеспечены современной информационно-образовательной средой (ИОС). Она включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, мультимедийное оборудование, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;

П.7.16 ФГОС СПО предусматривает обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в том числе и внеаудиторной работы студентов. В то же время соблюдается требование: обеспеченность каждого студента не менее, чем одним печатным и/или электронным учебником и учебно-методическим пособием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (МДК).

В 2018 году продолжалась работа преподавателей по накоплению и обновлению УМК, совершенствованию учебно-методических материалов, представлении УМК в электронном формате. В программы профессиональных модулей включены компетенции из профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills.

Кроме этого, из списка ТОП-50 разработана, пролицензирована и реализуется образовательная программа 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», квалификация «Специалист по поварскому и кондитерскому делу»

В настоящее время ППССЗ по каждой специальности обеспечены рабочими программами, календарно-тематическими планами, контрольно-оценочными средствами, методическими рекомендациями по лабораторно-практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов, по прохождению всех видов практик. Формируются УМК по каждой дисциплине и МДК.

Наряду с созданием новых учебно-методических материалов, коллектив колледжа ведет работу по обновлению существующих ППССЗ. Так, изменения касались содержания рабочих программ, программ практик в связи с запросами работодателей, учебно-методических разработок.

В 2018 преподаватели откорректировали контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

1.7.3 Организация работы библиотеки

Библиотека ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» располагает следующими техническими и организационными возможностями:

- общая площадь – 162,7 кв.м.;
- количество посадочных мест в читальном зале – 50;
- техническая оснащенность – компьютеров – 3, принтер – 1, DVD-плеер;
- имеется доступ к сети Интернет;
- штат библиотеки - 2 работника;

Библиотека выполняет следующие функции:

1. Библиотечно-библиографическое обслуживание читателей
2. Формирует у читателей навыки независимого пользователя
3. Проводит мероприятия по обучению работы с книгой и др. информационными носителями, поиск и отбор информации, составлению библиографических списков литературы;
4. Совершенствует традиционные и осваивает новые библиотечные технологии.
5. Работает над повышением качества библиотечных услуг
6. Приоритетное направление в работе библиотеки - информационная культура.

Библиотека по праву занимает одно из важнейших мест в учебно-воспитательном процессе колледжа, информационно обеспечивает учебный процесс и с помощью современных технологий участвует в формировании положительных качеств личности обучающихся. Модернизация образования требует полноценной информационной поддержки, а это означает формирование соответствующих библиотечных фондов. Сегодня библиотека колледжа является информационным, культурным, образовательным центром учебного заведения. Уровень работы библиотеки зависит от профессионализма библиотекарей, ресурсов, материально-технической базы, помещения. Библиотечный персонал составляют работники с высшим образованием – библиотекари, библиографы. Вся библиотека находится в подчинении заместителя директора по УР колледжа.

Состав фондов библиотеки разнообразен: художественная литература, справочная литература, специальные виды литературы (учебники, учебные пособия, кодексы, методические материалы, электронные ресурсы). Фонд библиотеки составляет на сегодняшний день **41613** экз, из них **22886** экз.- учебная и учебно-методическая литература. Широко представлены периодические издания, в 2018 году в библиотеку поступало 11 наименований газет и журналов. Библиотека колледжа располагает

надежной базой для информационного и справочно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей. Эту базу составляют как непосредственно библиотечные фонды, так и справочно-поисковый аппарат, справочно-правовые базы данных, "Консультант плюс".

На базе библиотеки работает Интернет, посетители могут воспользоваться компьютером в учебных целях, а также поработать с электронными изданиями библиотеки. Сегодня библиотека колледжа переживает новый этап развития. Повышается профессиональный уровень сотрудников, постоянно совершенствуется обслуживание пользователей. В библиотеке используются различные формы и методы работы: информационные списки, выставки-просмотры литературы, обзоры, библиографические справки, дни ПЦК и т.д. Устанавливаются и поддерживаются связи с другими библиотеками города, общественными организациями. Всю свою работу сотрудники библиотеки проводят совместно с председателями цикловых комиссий, руководителями других подразделений колледжа. Ежегодно проводится анализ фонда и пополнение новой учебной литературой.

В учебном заведении задействована автоматизированная библиотечная система «1С: Библиотека колледжа», ведутся электронные каталоги книг и периодической печати, содержащие в настоящее время более 230 экз., проведена компьютерная сеть, через которую студенты имеют доступ к законодательным справочно-поисковым базам «Консультант Плюс».

Финансовые ресурсы библиотеки представляют совокупность всех видов поступлений и накопленных денежных средств. Основными источниками формирования финансовых ресурсов библиотеки являются средства, полученные от руководителя колледжа в виде бюджетных ассигнований.

Картина в цифрах:

- Общий фонд библиотеки составляет **41613** единиц хранения.
- Библиотека выписывает 11 наименования периодической печати на сумму 33926,37руб.
- Число читателей за год – 952 человека, из них: обучающихся - 907 чел., преподавателей - 45 человек.
- Они посетили библиотеку 7529 раз. Им было выдано 10004 экз. различных видов изданий, из них преподавателям - 5707 экз., студентам - 4297 экз.
- Книгообеспеченность учебной литературой – 25,04 экз. на 1 пользователя
- За 2018 год поступило новой литературы 25 экз. на сумму 27465руб. 88 коп. коп.

В течение года в библиотеке экспонируются различные тематические выставки:

- «Край, в котором я живу» - выставка - конкурс презентаций «Моя малая родина»;
- выставка, посвящённая Дню защитников Отечества;
- стенд «Всемирный день книги и авторского права»;
- Общероссийский день библиотек;
- Обзор новой поступившей литературы и периодических изданий по специальностям;
- выставки методической литературы для преподавателей;
- выставка «Великая победа»
- День студента (Татьянин день);
- День защитников Отечества;
- Международный женский день 8 Марта;
- День знаний;
- Всемирный день поэзии. Поэзия М.Вишнякова – забайкальского поэта;

- День матери в России;

Работниками библиотеки был составлен «Календарь знаменательных и памятных дат»:

- 135 лет со дня рождения писателя А.Н. Толстого (1883-1945).
- 145 лет со дня рождения писателя М.М. Пришвина (1873-1954).
- 235 лет со дня рождения поэта В.А. Жуковского (1783-1852).
- 150 лет со дня рождения писателя и драматурга М. Горького (1868-1936).
- 115 лет со дня рождения поэта Н.А. Заболоцкого (1903-1958).
- 85 лет со дня рождения поэта А.А. Вознесенского
- 190 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого (1828-1910).
- 200 лет со дня рождения русского писателя И.С.Тургенева (1818-1883).
- 215 лет со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева (1803-1873).
- 100 лет со дня рождения писателя, публициста А.И. Солженицина (1918-2008).
- 210 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя (1809-1852).

Проведены различные мероприятия:

- Конференция «Люблю тебя, мой край родной» (заповедники, национальные парки, культура, обычаи, язык и т.д.);
- библиографический урок;
- Стандарт организации: оформление курсовых работ;
- поездка в библиотеку им. Граубина;
- обзор новинок в периодике для преподавателей и классных руководителей;
- встреча с писателями Забайкальского края;
- Всемирный день авиации и космонавтики;
- конкурс выразительного чтения стихов о войне;
- встреча с детьми ВОВ;
- День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 г.г.;
- Классные часы по теме: «Знакомство с библиотекой» со студентами 1 курса;
- день солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день Мира;
- Неделя психологии;
- Международный день пожилых людей;
- Международный день учителя;
- Неделя дисциплин профессионального цикла №2;
- проведение игры «Умники и умницы» для обучающихся 1 курса;
- обзор новинок литературы, общие требования к выполнению, оформлению докладов, рефератов, сообщений, курсовых работ (Стандарт организации);
- день неизвестного солдата;
- международный день прав человека;
- проведение недели науки совместно с воспитательным центром;
- Участие в мероприятии «День открытых дверей» (для школ);
- Научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость»
- Участие в акции «Читай - город», посвящённый дню библиотек

Информатизация вносит изменения в потребности пользователей, в профессиональные требования к библиотекарю, в видовой и содержательный состав фонда, технологию и организацию всех библиотечных процессов, в том числе обслуживания.

В настоящее время одна из актуальных задач библиотеки как информационного центра — создание и использование фонда электронных изданий и полнотекстовых БД. Ведется работа по наполнению полнотекстовой БД собственными электронными ресурсами и ресурсами Интернета по профилю колледжа. Ведется активная работа по

информированию пользователей о предоставляемых библиотечно-информационных ресурсах и услугах.

Новые информационные технологии меняют сам способ пользования библиотекой, характерной особенностью новой категории пользователей является информационная культура, предполагающая кроме получения высокого уровня знаний еще и умений самостоятельно интерпретировать содержание и оценивать информационные источники, владеть стратегиями поиска по информационным массивам разного типа. В библиотеке на сегодняшний день созданы необходимые комфортные условия для обучения пользователей основам информационной культуры.

Библиотека колледжа активно стремится адаптироваться к современным требованиям, чтобы преобразовать свои ресурсы на основе новых информационных технологий и ещё больше расширять цифровое пространство колледжа.

1.7.4 Информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является компьютеризация учебного заведения. Уровень компьютеризации колледжа позволяет использовать современные компьютерные технологии при изучении дисциплин и МДК всех циклов.

Наличие в учебном заведении компьютеров (61 шт.), собранных в едином центре (информационный центр). позволяет приблизить качество обучения к современному уровню. Колледж выходит в глобальную сеть Интернет по выделенной оптоволоконной линии, установлены три точки доступа к Wi-Fi в учебных кабинетах и одна точка доступа в музей общежития (беспроводной интернет). Имеется интерактивная доска Smart Board для наглядного и доступного проведения занятий, с использованием компьютерных программ. В компьютерных кабинетах установлены одноядерные процессоры Intel, ОЗУ- 512МБ – 1ГБ, HDD -до 100 Gb, Видео интегрированное. В учебных кабинетах - одноядерные процессоры Intel. ОЗУ- 512 - 1000 МБ, HDD – 150 - 250 Gb, Видео интегрированное, ОС - Windows XP, Антивирус - NOD 32. ПО - Microsoft Office 2003 с доступом к локальной и глобальной сети Интернет. Моноблоки 2-х ядерные процессоры Intel. ОЗУ- 1000 - 3000 МБ, HDD – 500 Gb, Видео интегрированное, ОС - Windows 10, Антивирус - NOD 32. ПО - Microsoft Office 2010 с доступом к локальной и глобальной сети Интернет. В колледже развернута и поддерживается в активном состоянии корпоративная сеть, обслуживающая образовательный процесс и процесс управления колледжем.

Ядро корпоративной сети колледжа построено на базе сервера, под управлением windows 2003 SERVER, что обеспечивает раздачу интернета и работу с документооборотом колледжа внутри колледжа. Основное оборудование расположено в административном корпусе. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

В 3-х компьютерных классах 25 рабочих мест, в читальном зале 3 места, остальные - в учебных подразделениях. Преподаватели колледжа ведут активную работу по созданию электронных УМК. Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время, в ходе курсового и дипломного проектирования.

На компьютеры установлены офисные программы (Word, Excel, Power Point, Access). а также программы для использования современных профессиональных баз данных, имеется доступ к учебным базам данных. На одно рабочее место приходится 4 студента.

Доступ в Интернет на ПЭВМ, размещенных в компьютерных классах и читальном зале. ограниченно разрешён. Запрет установлен на сайты, содержащие сцены насилия, преследующие идеи экстремизма, порнографического содержания. а также социальных сетей (в соответствии со ст.14 ФЗ No 436). На административных компьютерах доступ в Интернет открыт без ограничений. Доступ в Интернет осуществляется через провайдера «Ростелеком», так же присутствует фильтрация по контенту во избежание посещения запрещенных сайтов. В случае отказа работы Интернета используется резервный канал (подключение через модем «РОСТЕЛЕКОМ»).

1.7.4 Материально-техническая база

Образовательные программы по каждой специальности обеспечены в полном объеме учебными кабинетами, лабораториями, оснащенными соответствующим оборудованием.

В колледже соблюдаются правила и нормативы безопасности, что подтверждено документами:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 75.ОЦ.05.000М.000439.07.10 от 12.07.2010г. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица, индивидуального предпринимателя № 226 от 08.11.2013г. (Управление надзорной деятельности Территориальное подразделение надзорной деятельности по г.Чита), арендатора буфета колледжа.

3. Паспорт готовности учебного заведения к учебному году.

В колледже ежегодно производится обновление материально-технической и учебно-информационной базы. Производятся закупки мебели для учебного процесса, инструментов и оборудования, тренажеров, ПЭВМ и программного обеспечения, телевизоров, проекторов, принтеров, печатных и электронных учебников, журналов и газет. Имеются автобусы для перевозки обучающихся к местам проведения учебных практик, к базе отдыха на оз. Болван, для организации экскурсий на предприятия, для посещения культурно-массовых мероприятий.

По мере необходимости проводится ремонт системы отопления и вентиляции, модернизация системы обеспечения безопасности, проводится текущий ремонт учебных помещений колледжа и общежития.

Для создания комфортной среды проживания в общежитии обновляется мебель, производится замена старых дверей и окон, обновлена отделка душевых.

Вывод: *Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствуют требованиям ФГОС СПО, современному уровню развития отрасли в Забайкальском крае. В колледже соблюдаются правила и нормативы безопасности, производится обновление материально-технической и учебно-информационной базы.*

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг колледжа являются:

- руководящие и педагогические работники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- заказчики образовательной услуги (Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, работодатели)

В 2018 году в рамках оценочных процедур были проведены:

- текущий контроль, 2 рубежных контроля и 2 промежуточные аттестации (в течение учебного года);
- анкетирование студентов «Оценка удовлетворенности качеством предоставления государственной услуги «Обеспечение образования по программам среднего профессионального образования» (в соответствии с Порядком оценки соответствия качества фактически оказываемых государственных услуг (выполняемых работ) утвержденным Стандартам качества, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 10.11.2009 года № 416) (апрель, июнь, октябрь, декабрь 2018 г);
- Государственная итоговая аттестация (июнь);
- мониторинг трудоустройства выпускников (май-июль);
- анализ состава педагогических работников на соответствие требований ФГОС СПО (июнь);
- аттестация педагогических работников;
- оценка обеспеченности ППСЗ учебно-методическими материалами (июнь);
- оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами (апрель);
- оценка санитарного состояния аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования (в течение года);
- оценка работы ПЦК за уч.год (июнь);
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение уроков (в течение года);
- вступительные испытания (июль, август);
- приемка колледжа к учебному году (август);
- входной контроль знаний (сентябрь);
- социометрия среди студентов нового набора (сентябрь);
- самообследование колледжа (декабрь).

Контрольные мероприятия отображаются в плане внутриколледжного контроля. Контрольные мероприятия проводятся с применением элементов системы менеджмента качества.

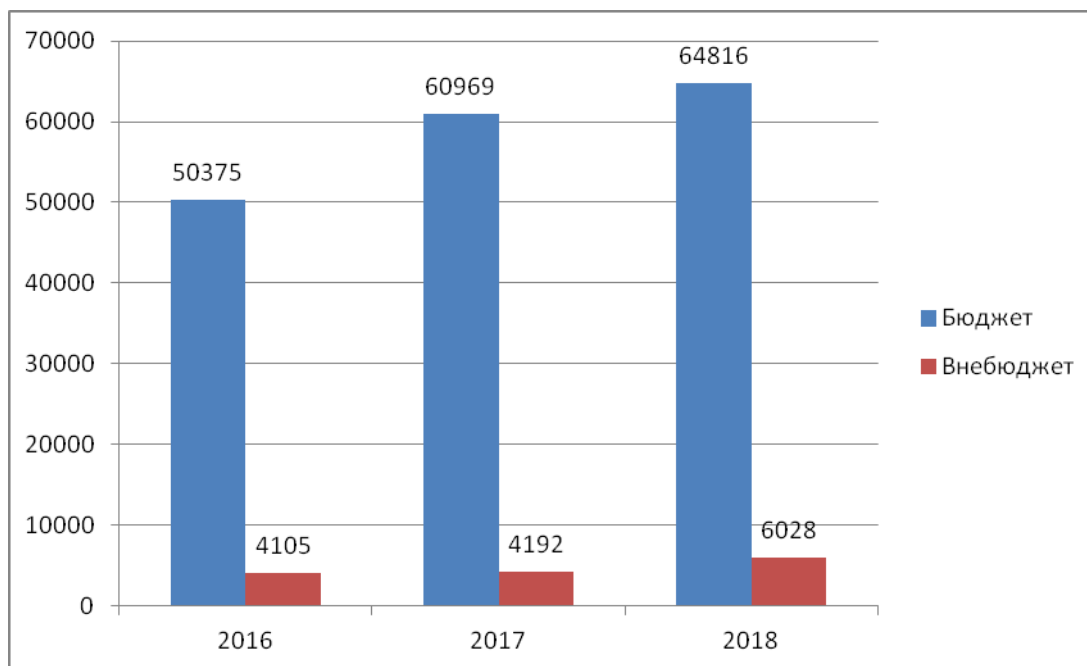
Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными нормативными актами и утвержденным графиком контроля. Результаты разбираются коллегиально на методических совещаниях, педсоветах, Совете колледжа, где выносятся соответствующие решения. Отчет о реализации решений проводится на последующем заседании коллегиального органа.

Вывод: *В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится своевременный контроль и оценка условий обучения, содержания и качества подготовки специалистов, принимаются соответствующие меры.*

1.9 Финансовое обеспечение

ГПОУ Забайкальский государственный колледж осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др. План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год предусматривал: 64816 тыс. руб. рублей.

Финансово-хозяйственная деятельность, тыс. руб.



В 2018 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 54768246,12рублей из них:

211 код «Заработная плата» -36550546,0 руб.

213 код «Начисления на фонд оплаты труда» - 10631232, 0 руб.;

212 код «Прочие выплаты» - руб.;

223 код «Коммунальные услуги» - 6946744,0 руб.;

221 код «Услуги связи» -

226 код «Прочие услуги» -

262 код – «Пособия по соц. помощи» (сироты) – 7734780,13 руб.;

290 код «Прочие расходы» - 2 314158 руб. (стипендия, налоги);

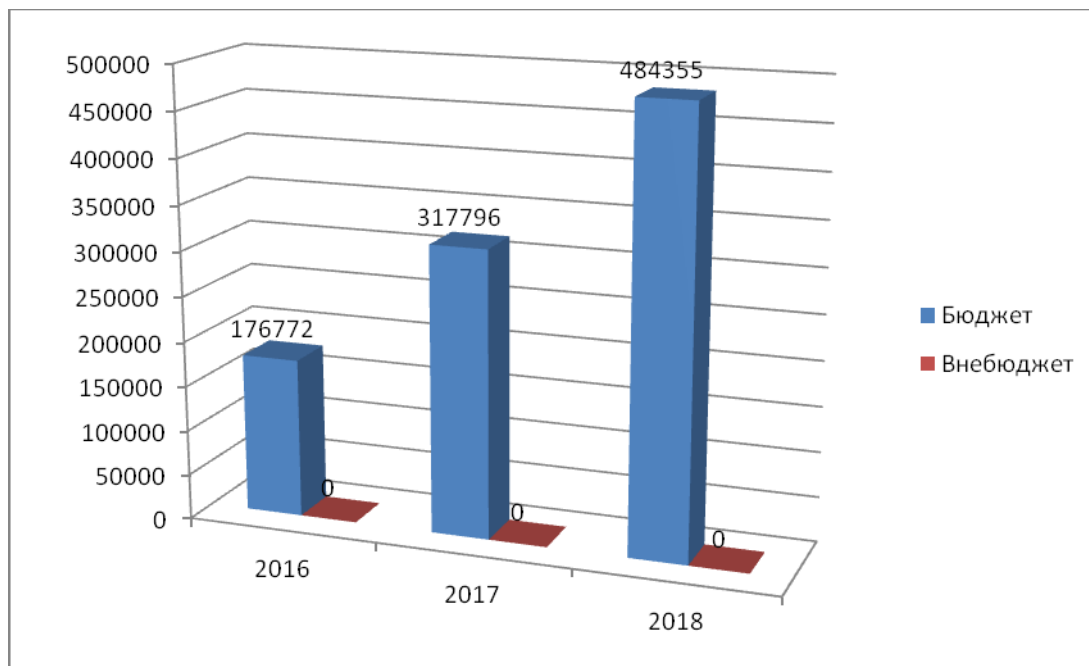
340 код «Увеличение стоимости материальных запасов» - 639723 руб.

Сфера платных услуг достаточно разнообразна и направлена на оказание финансовой помощи физическим и юридическим лицам в сфере образования, образовательных услуг, другого сервиса и связана с профилем подготовки специалистов.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные колледжем, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов являются текущий ремонт зданий и текущий ремонт оргтехники, приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники, содержание кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников, материальную помощь студентам, взносы по обязательному социальному страхованию, прочей закупки товаров, материальных запасов для обеспечения выполнения государственного задания.

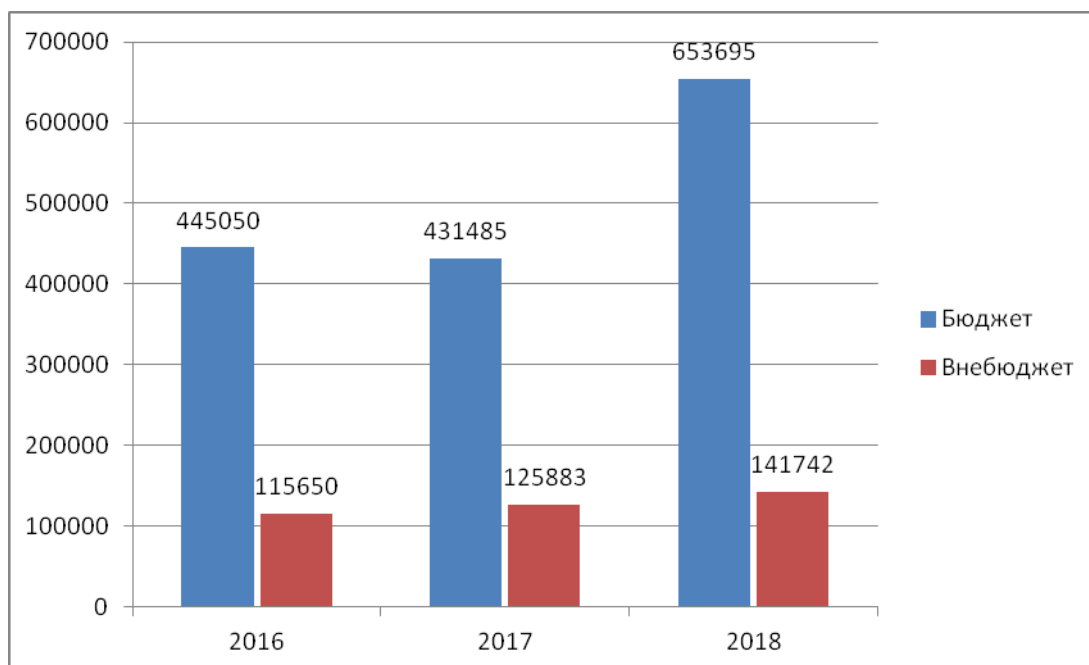
РАСХОДЫ ПО СТАТЬЯМ

Оборудование и расходные материалы для учебно-производственных мастерских, руб.

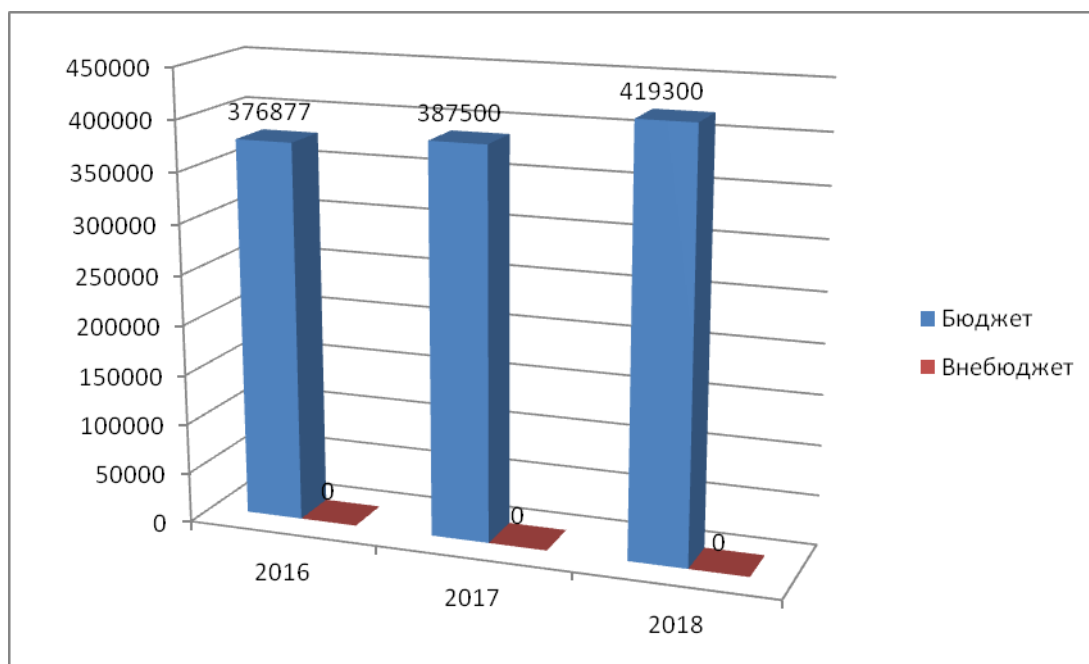


секций,

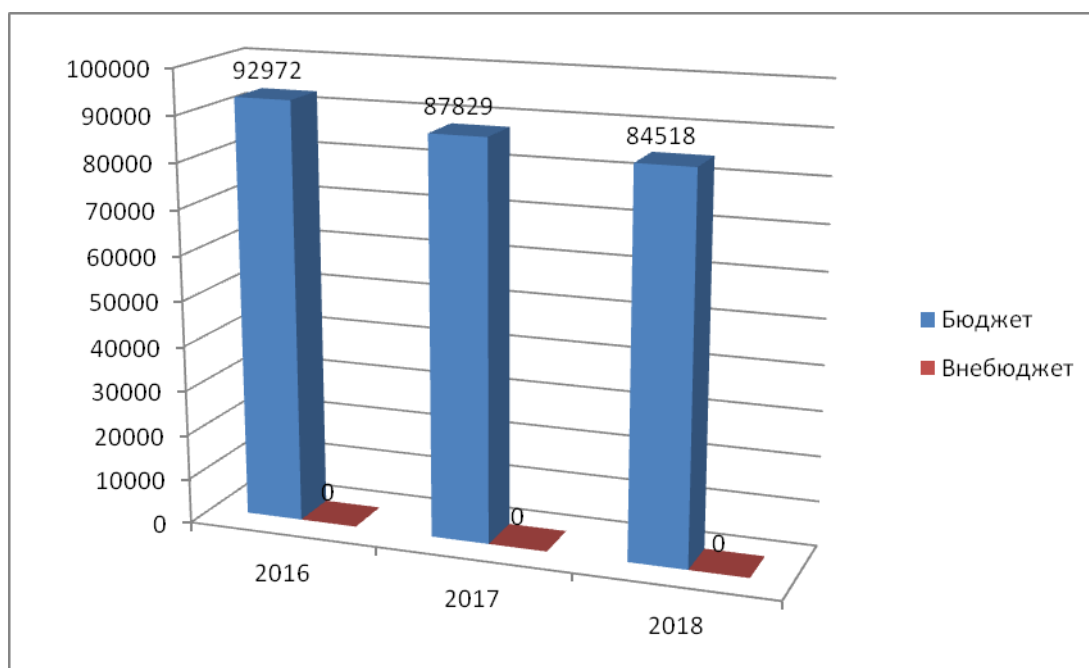
Содержание кружков и культурные мероприятия, руб.



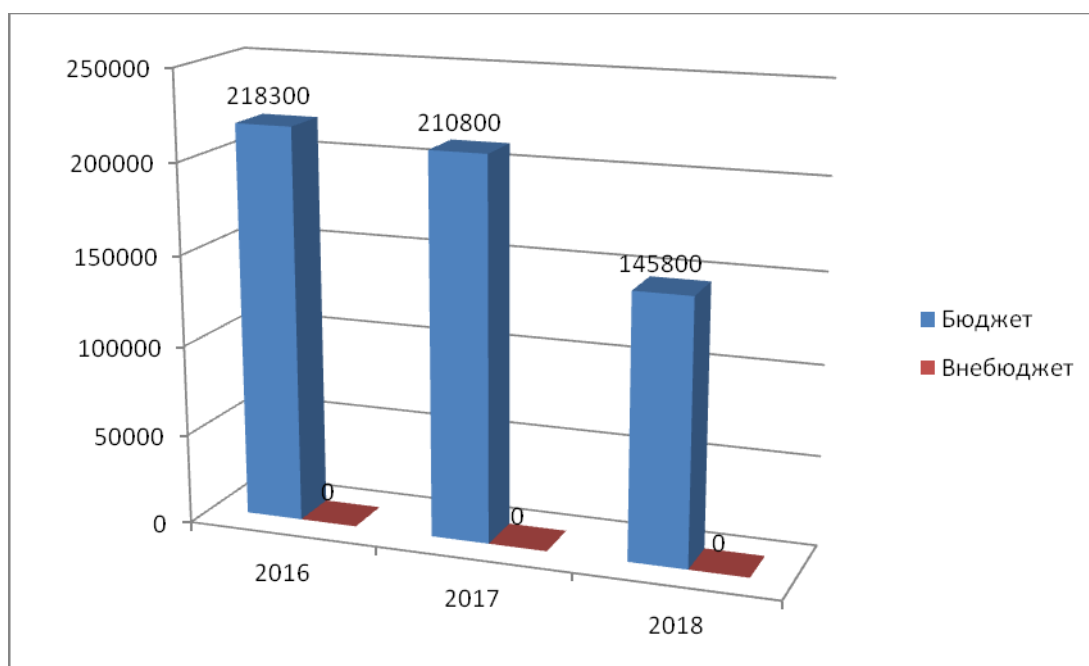
Капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение мебели,
эксплуатационные расходы, руб.



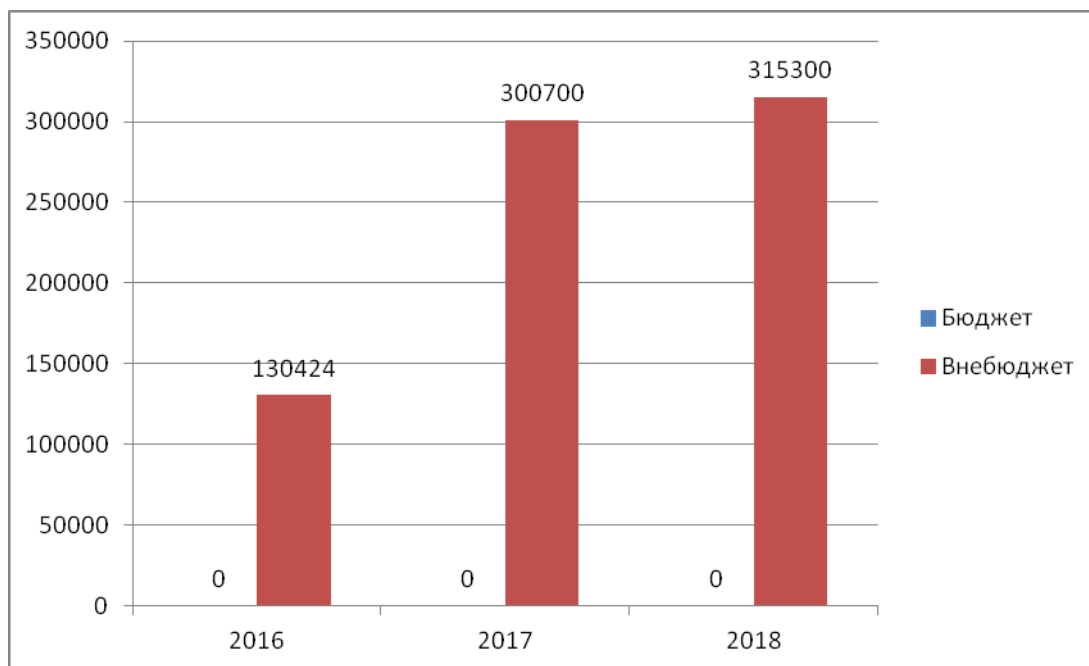
Библиотечный фонд, подписка, руб.



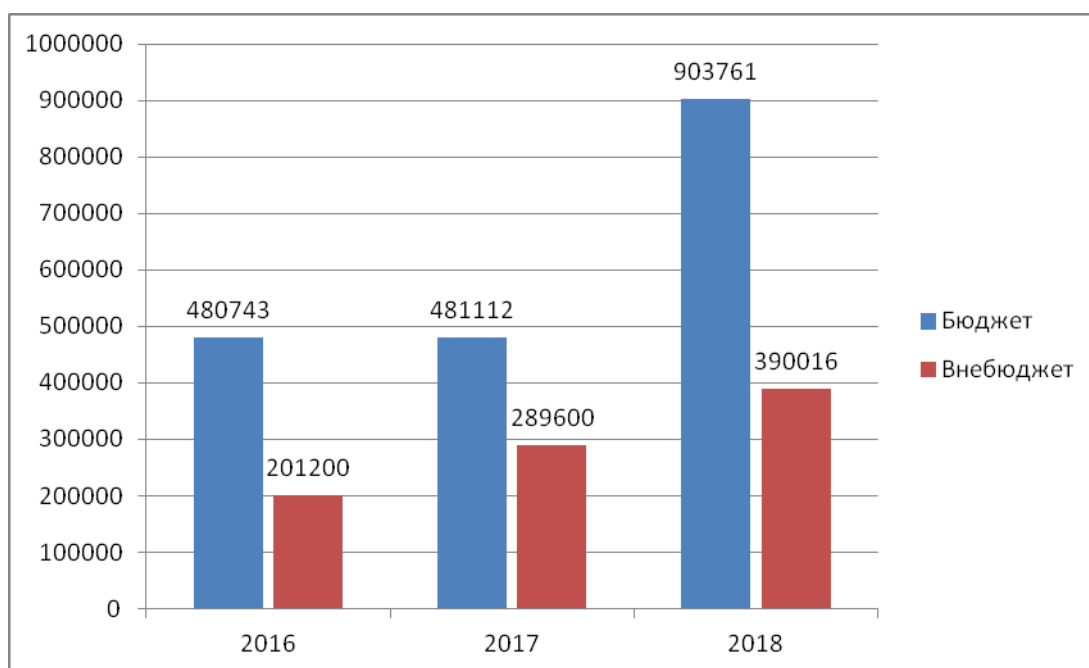
Приобретение программных средств и их обслуживание, руб.



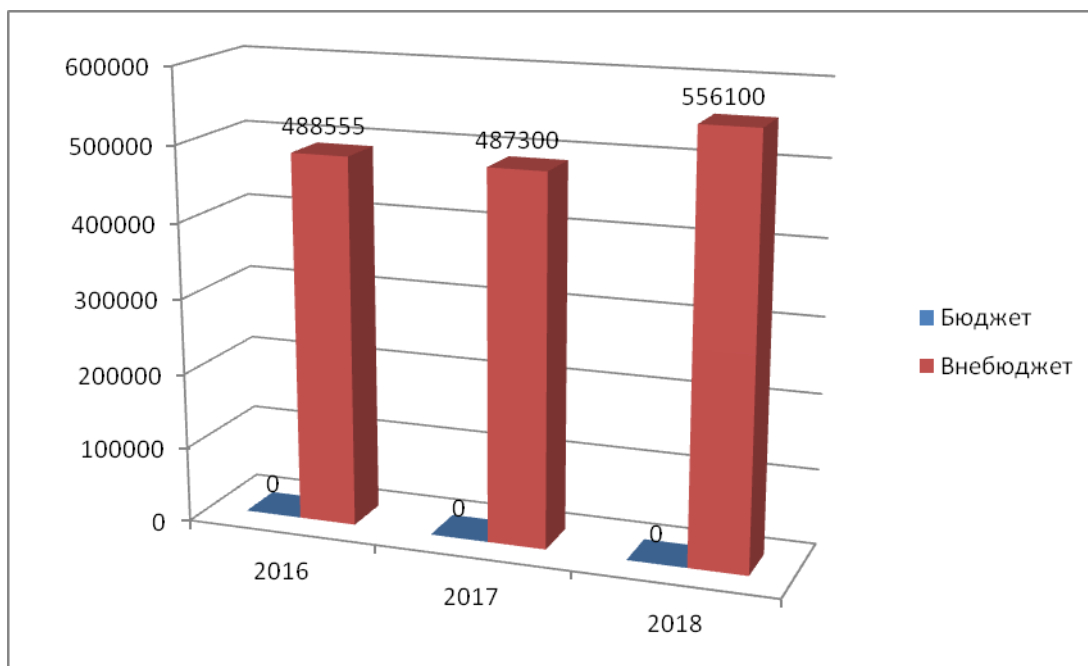
Интернет, связь, руб.



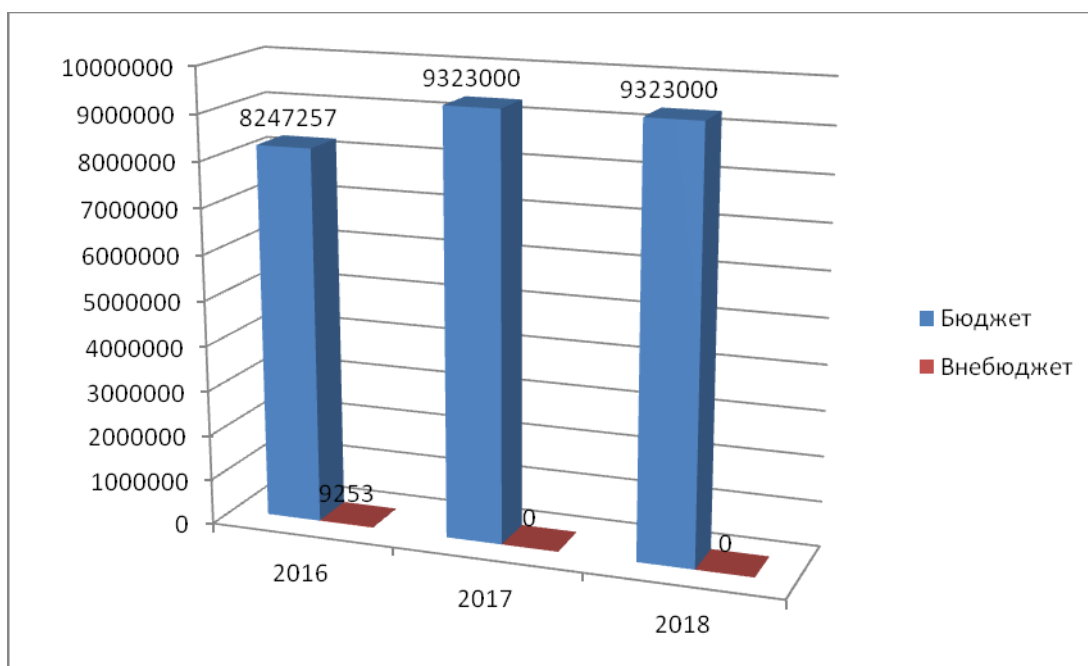
Расходы на противопожарную безопасность и охрану учебных корпусов, руб.



Содержание и покупка автотранспортных средств, руб.



Коммунальные услуги, руб.



Вывод: В колледже имеет место консолидированный бюджет, включающий бюджетные ассигнования и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства инвестируются на оказание и совершенствование образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

в 2018 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучившихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	347 человек
1.1.1	По очной форме обучения	269 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	78 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	925 человек
1.2.1	По очной форме обучения	555 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	370 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	127 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 человека/ 0,72 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95 человек/ 79,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	4/0,72%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	210 человек/ 37,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек / 48,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	39 человек/

	численности педагогических работников	83 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 46,8 %
1.11.1	Высшая	13 человек/ 27,6 %
1.11.2	Первая	9 человек/ 19,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 95,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб	70844,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб	1852,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	157,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	110 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3865,4 кв.м/7,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	1,26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	195 человек/ 100 %

Директор ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» **И.Н. Любин**