

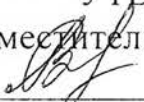
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


В.А. Лисовская

« 01 » сентября 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Экономика

для специальности

43.02.15 «Поварское и кондитерское
дело»

Чита 2021

Программа дисциплины ОУД 12 Экономика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре содержания и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация - разработчик: ГПОУ Забайкальский государственный колледж

Разработчик:

Хаматдинова Зинаида Александровна, преподаватель

Рассмотрено на заседании П(Ц)К 000
Протокол № 10 от «22» июня 2021 г.
Председатель П(Ц)К Шумилова Н.А. Шумилова Н.А.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Апрель 2021г.	Обновлена литература в п. 4.2. Добавлены ОК.6,ОК 10,ОК 11 Добавлен раздел -Характеристика основных видов учебной деятельности	Хаматдинова З.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	11
3	Характеристика основных видов учебной деятельности	17
4	Условия реализации программы	20
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
6	Возможности использования программы в других ОПОП	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Экономика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.12 «Экономика» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

МП1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

МП2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

МП3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации,

воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

МП4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

П1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций;

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые</p>	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональн

	для выполнения задач профессиональной деятельности.	выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	ой деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.

	особенностей социального и культурного контекста.	рабочем коллективе.		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Правила построения простых и сложных предложений на

	государственно м и иностранном языках.	иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	(профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональн ые темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональн ые темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональн ой деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн ые темы.	профессиональн ые темы, основные общеупотребите льные глаголы (бытовая и профессиональн ая лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональн ой деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональн ой направленности.
ОК 11	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимате льскую деятельность в профессиональ ной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес- идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональн ой деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимател ьской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты .

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	61
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	61
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	31
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальности СПО в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	2	OK1 OK2 OK3 OK5 OK10
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	
	1. Потребности человека и ограниченность ресурсов Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	10	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11
	2. Факторы производства Основные факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента	2		
	3. Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2		

	4. Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2		
	5. Собственность и конкуренция Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2		
	6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практические занятия Тестирование. Анализ основных экономических показателей. Построение кривой производственных возможностей.		2	
Тема 1.2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	OK1 OK2
	1. Семейный бюджет. Источники дохода семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата. реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	3	2	OK3 OK5 OK6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	OK7
	Практическое занятие Анализ доходов семьи. Расчет семейного бюджета		2	OK9 OK10 OK11
Тема 1.3 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	OK1 OK2
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.	2	2	OK3

	Понятие цены. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.			OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11
Тема 1.4 Рыночная экономика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11
	1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	8	
	2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2		
	3. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Производственный и технологический процесс. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Характеристика производительности труда.	2		
	4. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Практические занятия Решение задач на определение равновесной цены. Изучение зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.			4	

	Расходы организации, экономическое содержание.			
Тема 1.5 Труд и зарботная плата	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11
	1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	2	
	2. Безработица. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	1		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практические занятия Основные способы купли-продажи рабочей силы. Зарботная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной зарботной плате.		4	
Тема 1.6 Деньги и банки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11
	1. Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения.	2	2	
	2. Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.			
	3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.			
	4. Инфляция и ее социальные последствия. Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
Практические занятия Расчет доходов по вкладам с разными условиями. Расчет доходов с учетом инфляции. Сравнение доходов по акциям и облигациям.		4		
Тема 1.7 Государство и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	

экономика	1. Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.	2	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11	
	2. Налоги и налогообложение. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	2			
	3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.	2			
	4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2			
	5. Основы денежно-кредитной политики государства. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				8
	Практические занятия Методы государственного регулирования рыночной экономики.				4
	Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Изучение статей, выделенных на социальные расходы.	4			
Тема 1.8 Международная экономика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK9 OK10 OK11	
	Практические занятия		7		
	Практические занятия Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.		4		
	Теория сравнительных издержек. Сравнительная динамика валютных курсов за указанный период.		3		
Всего			61		

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание содержания дисциплины и ее задач при освоении специальности; связь с другими дисциплинами
1.1. Экономика и экономическая наука	Знание о том, что такое «экономика», «экономические блага», «экономические ресурсы». Умение давать характеристику понятий: «факторы производства», «типы экономических систем», «конкуренция», «экономическая свобода», «экономический выбор». Умение анализировать основные экономические показатели.
1.2 Семейный бюджет	Умение давать определение понятий: «семейный бюджет», «источники дохода семьи», «основные статьи расходов», «реальная и номинальная заработная плата», «сбережения населения». Представление о расчете семейного бюджета. Умение анализировать доходы семьи.
1.3 Товар и его стоимость	Умение давать определение понятий: «стоимость товара», «цена», «полезность товара». Умение давать характеристику теории трудовой стоимости, теории предельной полезности и издержек производства.
1.4 Рыночная экономика	Знание о том, что такое «рыночный механизм», «рыночное равновесие», «эластичность спроса», «эластичность предложения». Знание о том, что такое «экономика предприятия», его цели, организационные формы; «предпринимательская деятельность», ее виды, цели; «издержки предприятия», «себестоимость продукции», «ценообразование». Умение давать характеристику понятий: «основной капитал», «оборотный капитал», «производительность труда». Умение определять факторы, влияющие на формирование цены на рынке и решать задачи на определение равновесной цены.
1.5 Труд и заработная плата	Знание о том, что такое «рынок труда», «заработная плата», «безработица» и ее виды. Умение давать характеристику понятий: «номинальная и реальная заработная плата», «формы оплаты труда», «поощрительные системы оплаты труда», «нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате».
1.6 Деньги и банки	Знание о том, что такое «деньги», «банковская система», «ценные бумаги», «инфляция». Умение давать характеристику понятий: «фондовый рынок», «рынок ценных бумаг», «социально-экономические последствия инфляции». Умение владеть навыками расчета доходов по вкладам с разными условиями.
1.7 Государство и экономика	Знание о том, что такое «государство как рыночный субъект». Умение давать определение понятий: «налоги»,

	«государственный бюджет», «валовой внутренний продукт», «денежно-кредитная политика», «методы государственного регулирования рыночной экономики».
1.8 Международная экономика	Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях. Умение применять полученные знания и сформированные навыки в определении структурных сдвигов в мировой экономике, выявлении особенностей международной торговли, в изучении динамики валютных курсов.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экономика»;

Оборудование учебного кабинета: экономики

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Столы

Стулья

Учебно-методический комплекс дисциплины

Аудиовизуальные средства к лекциям.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

- 1 Автономов В.С. Введение в экономику: учебник для 10,11 кл. общеобразоват. учреждений. В.С. Автономов - 7-е изд. доработан. – Москва: - Вита-пресс, 2018. – 256 с.: ил. – ISBN 5-7755-0828-9.
- 2 Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей. / Г.Б. Казначевская. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2018.- 352 с. (СПО) - ISBN 5-222-07801-9.
- 3 Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Финансы и статистика, 2017. – 400 с.: ил. – ISBN 5-279-02465-1.
- 4 Озерова О.П. Экономика для колледжей. Базовый курс / Серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017. – 256 с. - ISBN 5-222-05698-8.
- 5 Хасбулатов Р.И. Экономика : Базовый и углубленный уровни. 10 кл.: учебник Р.И. Хасбулатов. - 7-е изд., стереотип. – Москва : "Дрофа", 2019. - 156,[4] : ил. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-22112-3.
- 6 Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / под ред.С.А.Толкачева. - Москва : Издательство "ЮРАЙТ", 2016. - 444 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6495-0.

Интернет-ресурсы

- 1 www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- 2 www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
- 3 www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
- 4 www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- 5 www.ecsostan.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4.3 Организация образовательного процесса

Дисциплины, изучение которых предшествует освоению данной дисциплины:

1 Математика

2 История

3 Обществознание

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация преподавателя отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Преподаватель не реже 1 раза в 3 года получает дополнительное профессиональное образование.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	<p>«5» - студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала, Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных профессиональных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>«4» - студент обнаруживает полное знание учебного материала. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных профессиональных терминов.</p> <p>«3» - студент обнаруживает знание основного программного материала, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Терминология используется</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов выполнения самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов,

	<p>недостаточно. «2» - студент показывает пробелы в знаниях основного учебного материала. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании терминологии.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения практического задания на экзамене</p>

эффективного основных экономических (потребителя, покупателя, продавца, акционера, наемного работодателя, налогоплательщика);	исполнения социально- ролей производителя, заемщика, работника,		
--	--	--	--

6 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ В.А. Лисовская

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 12 Экономика

Для специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Чита 2021

