

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


В.А.Лисовская

« 07 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Чита 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация - разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Корнеева Е.Ю., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж».

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла №3
протокол № 10
от «24» 06 2024 г.
Председатель П(Ц)К: Игуменова (Е.М.Игуменова)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание программы учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	14
5	Возможность использования программы в других ОПОП	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в рамках вариативной части основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность;
- анализировать конкурентную среду в городе;
- выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и принципы предпринимательской деятельности;
- содержание правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- экономическую сущность и эффективность предпринимательской деятельности;
- организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы
общих компетенций:

Шифр компетенций	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности. Применение современной научной профессиональной	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология.

		терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	личностного развития.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности.
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимание значимости своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Оценивать и применять информационные технологии в профессиональной деятельности	Способы поиска информации, информационные технологии обработки и применения информации в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

	языках.	Ведение общения на профессиональные темы	бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ОК 11	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составление бизнес-плана. Презентация бизнес-идей.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Разрабатывать и презентовать бизнес-идеи.	Основы предпринимательской деятельности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала
ПК 6.2	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями
ПК 6.3	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала
ПК 6.4	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1	Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности		13	
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК. 01 – 03, ОК. 05 – 06, ОК. 10-11 ПК 6.3
	1 Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, функции, принципы, субъекты, объекты	1		
	2 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Правовая среда предпринимательства.	1		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК. 01-07 ОК. 10-11 ПК 6.4
	1 Государственное и частное предпринимательство. Физические и юридические лица как участники предпринимательской среды.	1		
	2 Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность	2		
Тема 1.3. Планирование деятельности фирмы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК. 01-07 ОК. 10-11 ПК 6.2
	1 Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы. Процесс планирования и прогнозирования	1		
	2 Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	3		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 Проект бизнес-идеи организации			2	ОК. 01-03 ОК. 05-07 ОК. 09-11

Раздел 2	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности		19	ОК. 01-03 ОК. 05-06 ОК. 10-11 ПК 6.2, 6.4	
Тема 2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	ОК. 01-03 ОК. 05-06 ОК. 10-11 ПК 6.2, 6.4	
					Уровень освоения
	1 Понятие и виды налогов.				1
	2 Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой		1		
Тема 2.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансово- кредитными организациями	Содержание учебного материала		6	ОК. 01-03 ОК. 05-06 ОК. 10-11 ПК 6.4	
					Уровень освоения
	1 Финансовая система и финансовый рынок.				1
	2 Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита				1
	3 Финансирование предпринимательской деятельности		2		
Тема 2.3. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	Содержание учебного материала		4	ОК. 01-06 ОК. 10-11	
					Уровень освоения
	1 Понятие, виды и формы конкуренции				1
	2 Основы государственной политики защиты конкуренции		1		
Тема 2.4. Оценка риска и страхование в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		3	ОК. 01-07 ОК. 10-11 ПК 6.3	
					Уровень освоения
	1 Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска				1
	2 Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска		3		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 «Источники и методы оценки предпринимательского риска»			2	ОК. 01-03 ОК. 05-07 ОК. 09-11	
Всего			32		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- шкафом для хранения раздаточного дидактического материала;
- учебной доской;
- комплектом учебно-методической документации;
- наглядными пособиями (схемы, таблицы, нормативно-правовая документация);
- техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;
- мультимедийными презентациями по темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Нормативно-правовые акты:

- 1 Гражданский кодекс РФ.
- 2 Налоговый кодекс РФ.
- 3 Уголовный кодекс РФ.
- 4 Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 06.06.2007г. №209 – ФЗ.
- 2 Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. №7 – ФЗ.
- 3 Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002г. №161 – ФЗ.
- 4 Федеральный закон «О производственных кооперативах» от 08.09.1996г. №41 – ФЗ.

5 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. №127 – ФЗ.

6 Федеральный закон «О хозяйственных партнёрствах» от 03.12.2011г. №380-ФЗ.

3.2.2. Основные печатные источники:

1 Боброва О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.

2 Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.

3 Грибов В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие/ В.Д.Грибов. – Москва: КНОРУС, 2018. – 186с.

4 Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учеб. пособие для СПО / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.

5 Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

6 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 475 с.

7 Чебенко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е.Ф.Чебенко. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 420с.

3.2.3. Основные электронные источники:

1 <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности <http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»

2 http://www.novadmin.ru/news_detail.php?ID=2911 СМИ: «Адресная поддержка субъектам малого и среднего предпринимательства в 2010 году»

3 http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html Информация о

предпринимательстве

4 <http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи

5 <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике

6 <http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность».

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина имеет связь с другими дисциплинами общепрофессионального цикла - ОП.05 «Экономика, менеджмент и маркетинг», ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности», а также с профессиональным модулем ПМ.06 «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Уметь:		
определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания различий между организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности; - способность формирования пакета документов, необходимых для государственной регистрации предпринимательской деятельности; - адекватное обоснование применения различных организационно-правовых форм собственности; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности 	Устный опрос Оценка выполнения тестовых заданий Оценка решения практических ситуаций
разрабатывать бизнес-план и планировать свою деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности планирования предстоящей деятельности; - демонстрация способности прогнозирования предпринимательской деятельности; - разработанный бизнес-план; - выявление достоинств и недостатков бизнес идеи 	Устный опрос Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы
анализировать конкурентную среду в городе	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение решений проблемных ситуаций; - способность ведения аналитической деятельности по изложенной проблеме; - владение теоретическими знаниями в профессиональной сфере 	Устный опрос Оценка выполнения тестовых заданий Оценка решения практических ситуаций
выбирать стратегию предпринимательской деятельности в условиях риска	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выявление и эффективность поиска необходимой информации; - способность определения необходимых ресурсов; - определение грамотных стратегий предпринимательской деятельности; - разработанная концепция развития 	Устный опрос Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы
Знать:		
понятие и принципы предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания основных терминов и определений; - свободное владение теоретическим материалом 	Устный опрос Оценка выполнения тестовых заданий
содержание правовых норм, регулирующих	<ul style="list-style-type: none"> - знание основной нормативно-правовой базы предпринимательской 	Устный опрос Оценка выполнения

предпринимательскую деятельность	деятельности; - способность применять нормативную документацию при решении практических ситуаций	тестовых заданий Оценка решения практических ситуаций
экономическую сущность и эффективность предпринимательской деятельности	- демонстрация понимания экономической сущности предпринимательской деятельности; - способность принимать адекватные решения в целях повышения эффективности предпринимательской деятельности; - рационализация ведения предпринимательской деятельности в условиях конкурентного рынка	Устный опрос Оценка выполнения тестовых заданий Оценка решения практических ситуаций
организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами	- презентация идей концептуального подхода к организации предпринимательства; - владение методами оценки предпринимательских рисков; - способность оценивать результаты принимаемых решений; - проявление деловых качеств в среде предпринимательства	Устный опрос Оценка выполнения тестовых заданий Оценка решения практических ситуаций

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.