

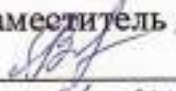
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 В.А. Лисовская

« 07 » сентября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

для специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское
дело»

Чита 2021

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД.07 «Информатика» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплин «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Организация - разработчик: ГПОУ Забайкальский государственный колледж

Разработчик:

Поспелова Олеся Сергеевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании П(Ц)К ООД

Протокол № 10 от «22» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К В.В. Власов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Май 2021г	Обновлена литература в п. 3.2. Добавлены ОК.6,ОК 10,ОК 11 Добавлен раздел -Характеристика основных видов учебной деятельности	Поспелова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	14
3 Характеристика основных видов учебной деятельности	23
4 Условия реализации программы	27
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33
6 Возможности использования программы в других опп	41

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОУД.07 «Информатика» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л1— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2— осознание своего места в информационном обществе;

Л3— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

МП1— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МП2— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

МП3— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МП4— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МП5— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МП6— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП7— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

П1— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7— сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание

и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности

			последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством,	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.

	руководством, клиентами.		клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональной	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и

	деятельности.	деятельности.	ых задач. Использовать современное программное обеспечение.	программное обеспечение в профессиональ- ной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания

		финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	презентации. Кредитные банковские продукты .
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	90
контрольная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
I	2		3	
Раздел 1. Информационная деятельность человека			8	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1	<i>Л1, Л2, Л8, П1 ОК 01, ОК 02</i>
Тема 1.2. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала Практическая работа №1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практическая работа №2 Использование информационных ресурсов общества.	2	1	<i>Л2, Л8, П1 ОК 01, ОК 02</i>
Тема 1.3. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала Практическая работа №3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Практическая работа №4 Соблюдение правовых норм, норм информационной этики и принципов обеспечения информационной безопасности при выполнении различных видов информационной деятельности	2	2	<i>Л3, Л4, МП1, МП2, МП3, МП4 ОК 01, ОК 02</i>
Раздел 2. Информация и информационные процессы			26	<i>Л2, Л8, МП4, МП6, П1, П10 ОК 01, ОК 02 Л3, Л4, Л7, МП1, МП2, МП3, МП6, П3, П10 ОК 01, ОК 02</i>

<p>Тема 2.1. Информация, её измерение и представление.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическая работа №5 Информация. Свойства информации. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (дифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> Практическая работа №6 Изучение способов кодирования и декодирования информации. Дискретное (дифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Л8, П1 ОК 01, ОК 02 ОК 03</p>
<p>Тема 2.2. Основные информационные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Л8, МП3, П1, П4 ОК 03</p>
<p>Тема 2.3. Обработка информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическая работа №7 Представление информации в различных системах счисления и решение логических задач.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>Л4, Л8, МП1, МП2, МП5, П2, П4, П8, ОК 03</p>
<p>Тема 2.4. Алгоритмизация и программирование</p>	<p>Содержание учебного материала Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания алгоритма к формальному. Практическая работа №8 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Практическая работа №9 Изучение примеров построения алгоритмов и их реализации на компьютере.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Л8, П1, П2, П4, П7, П8 ОК 01-03</p>
<p>Практическая работа №10 Изучение основных алгоритмических конструкций и их описание</p>	<p>Практическая работа №10 Изучение основных алгоритмических конструкций и их описание</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Л4, Л8, МП5, П2, П4, П7, П8 ОК 01-03</p>

	<p>средствами языков программирования.</p> <p>Практическая работа №11 Изучение примеров построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.</p> <p>Практическая работа №12 Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p> <p>Практическая работа №13 Разработка алгоритма с элементами массива.</p>				<p>Л7, Л8 ОК 01-03</p> <p>Л4, Л8, П4 ОК 01-03</p> <p>Л4, Л8, МП1, МП2, МП5, П2, П4, П8 ОК 01-03</p> <p>Л4, Л8, МП1, МП2, МП5, П2, П4, П8 ОК 01-03</p>
<p>Тема 2.5. Хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>Содержание учебного материала Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p>	1	1	1	<p>Л8, П1, П3, П4, П9 ОК 03</p>
	<p>Практическая работа №14 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.</p>	2	1	1	<p>Л4, Л7, Л8, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4 ОК 03</p>
	<p>Практическая работа №15 Анализ и сопоставление информации, полученной из различных источников.</p>	2	2	2	<p>Л4, Л7, Л8, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4, ОК 03</p>
<p>Тема 2.6. Управление процессами.</p>	<p>Содержание учебного материала Практическая работа №16 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>	2	2	2	<p>Л8, П1, ОК 03-04</p>

<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Практическая работа №17 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Л4, Л8, Л7 ОК 03-04</p>
<p>Тема 3.1. Аппаратные средства компьютеров</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Л7, Л8 ОК 03-04</p>
<p>Тема 3.2. Программные средства компьютера</p>	<p>Практическая работа №18 Настройка графического интерфейса пользователя операционной системы. Изучение основных объектов ОС.</p> <p>Практическая работа № 19 Определение средств, необходимых для осуществления информационных процессов при решении задач. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Л4, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, ОК 03-04</p> <p>Л4, Л7, Л8, МП3 ОК 03-04</p>
<p>Тема 3.3. Компьютерные сети</p>	<p>Содержание учебного материала Представление о компьютерных сетях и их назначении. Представление о типологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическая работа №20 Использование общего дискового пространства в локальной сети.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Л5, Л7, Л8 ОК 03-06</p>
<p>Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>	<p>Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Идентификация. Аутентификация.</p> <p>Практическая работа №21 Организация компьютерного рабочего места в соответствии с</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Л4, Л7, Л5, МП3 ОК 03-06</p> <p>Л1, Л8, П1, П3, П4, П9, П10</p> <p>Л4, Л7, МП1, МП3, МП6, П9</p>

	требованиями безопасности. Практическая работа №22 Проведение профилактических мероприятий на компьютерном рабочем месте в соответствии с его комплектацией для осуществления профессиональной деятельности.	2	2	Л4, Л7, МП1, МП3, МП6, П9 ОК 07
	Практическая работа №23 Установка защиты информации.	2	2	Л4, Л7, МП1, МП3, МП6, П3, П4, П9, П10, П11, ОК 07
Раздел 4. Технологи создания и преобразования информационных объектов			28	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах.	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	1	Л8, П1 ОК 09-10
Тема 4.2. Автоматизированные средства обработки текста.	Содержание учебного материала Практическая работа №24 Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Создание колонтитулов. Практическая работа №25 Создание таблиц в текстовом редакторе.	2	1	Л4, Л8, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4 ОК 09-10
	Практическая работа №26 Создание списков в текстовом редакторе. Разбиение текста на колонки. Вставка буквицы. Вставка объектов в документ.	2	2	Л4, Л8, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4 ОК 09-10
	Практическая работа №27 Подготовка документа к печати. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2	Л4, Л8, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, П3,

	<p>Практическая работа №28 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов .</p> <p>Практическая работа №29 <i>Изучение возможностей программ-переводчиков. Изучение возможностей систем распознавания текстов.</i> Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Содержание учебного материала Назначение и основные возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Практическая работа №30 Создание электронной книги. Ввод данных. Создание формул.</p> <p>Практическая работа №31 Использование встроенных функций. Установка связей данных электронных таблиц.</p> <p>Практическая работа №32 Построение диаграмм.</p> <p>Практическая работа №33 Сортировка и фильтрация данных.</p> <p>Содержание учебного материала Представление о базах данных и системах управления базами данных. Виды и структура баз данных. Основные возможности СУБД.</p> <p>Практическая работа №34</p>	2	2	П4, ОК 09-10 Л4, Л8, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4, ОК 09-10 Л4, Л8, Л7, МП3, МП5, П3, П4, ОК 09-10 Л8, П1, П3, П4, П5 ОК 09-10 Л4, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4, П5, ОК 09-10 Л4, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4, П5, ОК 09-10 Л4, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4, П5, ОК 09-10 Л4, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4, П5, ОК 09-10
<p>Тема 4.3. Электронные таблицы.</p>		1	1	
<p>Тема 4.4. Базы данных и системы управления базами данных.</p>		1	1	Л8, П1, П3, П4, П6, ОК 09-10 Л4, Л7, МП2,

	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.			МП3, МП4, МП5, МП6, Л4, Л6, ОК 09-10
	Практическая работа №35 Создание структуры реляционной БД. Формирование сложных запросов и отчетов для реляционной БД.	2	2	Л4, Л7, МП2, МП1, МП3, МП5, Л6, Л4, Л3, ОК 09-10
Тема 4.5.	Содержание учебного материала			
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Практическая работа №36 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	2	Л4, Л7, Л8, МП1, МП3, МП5, МП6, Л4, Л3, ОК 09-10
	Практическая работа №37 Использование презентационного оборудования.	2	2	Л4, Л7, Л8, МП2, МП3, МП7, Л4, ОК 09-10
Раздел 5.			16	
Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала			
Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Практические занятия №38 Интернет – технология. Способы и скоростные характеристики подключения к Интернету. Функции провайдера.	2	2	Л5, Л8, Л1 ОК 09-11
	Практические занятия №39 Изучение способов подключения к сети Интернет и использование их в повседневной и профессиональной деятельности.	2	2	Л4, Л5, Л8, МП2, МП3, МП4, МП6, Л3 ОК 09-11
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			
Поиск информации	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условия поиска.	1	1	Л5, Л7, Л8, МП2, МП4, Л1, Л3, Л4, Л11 ОК 09-11
	Практическая работа №40 Изучение технологии поиска информации на государственных	2	1	Л4, Л5, Л7, МП4, МП6,

	образовательных порталах.				ПЗ, ОК 09-11
	Практическая работа №41 Изучение интерфейса и возможностей поисковой системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	2		Л4, Л5, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, МП6, ПЗ ОК 09-11
Тема 5.3.	Содержание учебного материала				
Передача информации	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1		Л5, Л8, МП2, П1, П3, ОК 09-11
	Практические занятия №42 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	1		Л4, Л5, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5, П4, ПЗ, ОК 09-11
Тема 5.4.	Содержание учебного материала				
Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Изучение методов и средств сопровождения сайта СМТТ.	1	1		Л5, Л8, МП4, МП6, П1, П4 ОК 09-11
	Практическое занятие №43 Использование тестирующих систем в локальной сети.	2	1		Л4, Л6, Л7, ПЗ ОК 09-11
Тема 5.5.	Содержание учебного материала				
Сетевые информационные системы	Практическое занятие №44 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	2		Л8, П1, Л6 ОК 09-11
	Практическое занятие №45 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2		Л4, Л6, Л7, Л8, МП1, МП3, МП7, П10, П11

				OK 09-11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего:				90

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Основные виды деятельности обучающихся</i>
Раздел 1. Информационная деятельность человека	
Тема 1.1. Введение	<ul style="list-style-type: none"> • находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять основные информационные процессы в реальных системах;
Тема 1.2. Развитие информационного общества	<ul style="list-style-type: none"> • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; • выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;
Тема 1.3. Информационная безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> • использовать ссылки и цитирование источников информации; • использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, • владеть нормами информационной этики и права, • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
Раздел 2. Информация и информационные процессы	
Тема 2.1. Информация, её измерение и представление.	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); • знать о дискретной форме представления информации; • знать способы кодирования и декодирования информации;
Тема 2.2. Основные информационные процессы.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
Тема 2.3. Обработка информации.	<ul style="list-style-type: none"> • владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • отличать представление информации в различных системах счисления;

	<ul style="list-style-type: none"> • знать математические объекты информатики; • применять знания в логических формулах;
Тема 2.4. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; • уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; • уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, • разбивать процесс решения задачи на этапы. • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; • определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); Примеры задач: • алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); • алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; • алгоритмы решения задач методом перебора; • алгоритмы работы с элементами массива
Тема 2.5. Хранение, поиск и передача информации.	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать и организовывать информацию, в том числе, получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; • анализировать и сопоставлять различные источники информации;
Тема 2.6. Управление процессами.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; • оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; • выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; • выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	

<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
<p>Тема 3.2. Программные средства компьютера</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; • выделять и определять назначения элементов окна программы;
<p>Тема 3.3. Компьютерные сети</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры; • определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; • знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
<p>Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике; • реализовывать антивирусную защиту компьютера;
<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	
<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; • уметь работать с библиотеками программ; • использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
<p>Тема 4.2. Автоматизированные средства обработки текста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; • пользоваться базами данных и справочными системами;
<p>Тема 4.3. Электронные таблицы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
<p>Тема 4.4. Системы управления базами данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
<p>Тема 4.5. <i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</i></p>	
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные</p>	

технологии	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий ; • применять их на практике; • знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
Тема 5.2. Поиск информации	
Тема 5.3. Передача информации	
Тема 5.4. Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; • планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; • иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;
Тема 5.5. Сетевые информационные системы	<ul style="list-style-type: none"> • определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории Информатики .

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- компьютеры (рабочие станции) - 11;
- CD ROM (DVD ROM)-1;
- рабочее место педагога с модемом (ноутбук со встроенным модемом),
- одноранговая локальная сеть кабинета,
- Интернет;
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат (МФУ), гарнитура, веб-камера (в ноутбуке педагога), цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):
 «Организация рабочего места и техника безопасности»,
 «Архитектура компьютера»,
 «Архитектура компьютерных сетей»,
 «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)»,
 «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме»,
 «История информатики»;
- схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация»,
 «Основные этапы разработки программ»,
 «Системы счисления»,
 «Логические операции»,
 «Блок-схемы»,

«Алгоритмические конструкции»,

«Структуры баз данных»,

«Структуры веб-ресурсов»,

- портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

• компьютеры на рабочих местах

- с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows);

ОС Windows 8, антивирусная программа Avast, архиватор WinRAR;

- системами программирования QBasic;

- прикладным программным обеспечением Open Office, Сократ Персональный, Internet Explorer, Google Chrom, KMPlayer;

• печатные и экранно-звуковые средства обучения:

- методические указания к практическим работам,

- тесты к теоретическим материалам,

- учебные презентации, видео уроки:

1. Архитектура ЭВМ.

2. Учебное пособие по безопасности при работе с компьютером.

3. История вычислительной техники.

4. Основные возможности *Excel*.

5. Общие принципы создания презентаций.

6. ОС *Windows*.

7. Основные возможности *Word*.

8. Базы данных.

9. Внешняя память.

10. Интернет.

11. Информация.

12. Кодирование информации.

13. Компьютерные вирусы.

14. Компьютерные сети.

15. Компьютер изнутри.
16. Мультимедиа.
17. Программное обеспечение.
18. Сеть *Windows*.
19. Системный блок.
20. Спец. устройства.
21. Технические средства мультимедиа.
22. Устройства ввода.
23. Устройства вывода.
24. Файлы и файловая структура.

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд:
 - УМК по дисциплине;
 - Интернет-ресурсы:
 - <http://www.klyaksa.net/>
 - www.metod-kopilka.ru
 - www.shk-informatika.ru
 - www.uroki.net

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.

пособие для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 240 с.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебники в формате PDF, рекомендованные для преподавателей ФГАУ «ФИРО» (протокол от 23.06.2015г. № 3).

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
2. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: учебное пособие / Л. А. Залогова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.- 212 с.
3. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.- 319 с.
4. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2012. — 367 с.: ил., табл. — (Основы информационных технологий).
5. Новожилов Е. О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Новожилов Е. О., Новожилов О. П. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.
6. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Т. Ю. Грацианова.—3-е изд., испр. и доп. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 373 с.).—М. : Лаборатория знаний, 2016.—(ВМК МГУ—школе).—Систем. требования: AdobeReader XI ; экран 10".

7. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / Цветкова М. С., Великович Л. С. – 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 252 с.
8. Малясова С. В. Информатика и ИКТ : пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования /С. В. Малясова, С. В. Демьяненко ; под редакцией М. С. Цветковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.
- 9 Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов; Рецензент Л.В. Кальянов, Н.М. Рыскин. — М.: Юрайт, 2013. — 378 с.
- 10 Гейн, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий, и др.. — М.: Просвещение, 2013. — 254 с.
- 11 Голицына, О.Л. Информационные технологии: Учебник / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — М.: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 608 с

4.3 Организация образовательного процесса

Дисциплины, изучение которых предшествует освоению данной дисциплины:

- 1Безопасность жизнедеятельности.
- 2Экология.
- 3 Обществознание
- 4География

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация преподавателя отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Преподаватель не реже 1 раза в 3 года получает дополнительное профессиональное образование.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; — использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания — использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; — использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; — умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о роли 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; <p>ПЗ № 1-45</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1 Критерии оценки устного и письменного ответа

Отметка «5» выставляется в том случае, если студент в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если студент

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности.
- демонстрирует знание причинно-следственных связей.
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

Отметка «3» выставляется в том случае, если студент

- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если студент не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

2 Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

70-89% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2»

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

6 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.