

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

В.А. Лисовская

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Право

для специальности

43.02.15 «Поварское и кондитерское
дело»

Чита 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», на основе ФГОС среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Шумилова Надежда Алексеевна, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К ООД

Протокол № 10 от «20» июня 2021г.

Председатель П(Ц)К 008  Шумилова Н.А.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Июнь 2021г	Обновлена литература в п. 4.2. Добавлены ОК.6,ОК 10,ОК 11 Добавлен раздел -Характеристика основных видов учебной деятельности	Шумилова Н.А,

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	13
3 Характеристика основных видов учебной деятельности	19
4 Условия реализации программы	23
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
6 Возможности использования программы в других ОПОП	31

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

Л.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной общественной деятельности;

Л.6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

МП.1 умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП.2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

МП.3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организованных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП.6 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МП.7 умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП.8 владение языком и средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

• **предметных:**

П.1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

П.2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

П.3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

П.4 сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

П.5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

П.6 сформированность основ правового мышления;

П.7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

П.8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

П.9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

П.10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивание плюсов и	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы

		минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.	ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология

		терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	профессионального и личностного развития.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные

	ситуациях.		ой деятельности по профессии (специальности).	в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

			ые темы.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Составлять бизнес план.</p> <p>Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования.</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов.</p> <p>Порядок выстраивания презентации.</p> <p>Кредитные банковские продукты.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	71
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Коды результатов (знать, уметь), ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	5
Введение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	1	2	ОК. 6 Л.1, Л.2 МП.5, МП.6 П.1, П.2
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений				16	
	Содержание учебного материала:		Уровень освоения		
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования	1	Что такое право? Нормы права. Отрасли и источники права. Субъекты права Частное и публичное право.	2	2	ОК. 6 Л.1, Л.2 МП.5, МП.6 П.1, П.2
Тема 1.2 Система права и система законодательства Р.Ф.	2	Сущность права. Содержание права. Понятия, слагаемые и значения права. Нормативные источники, систематизация права	2	2	ОК.5, ОК.6, Л.3, Л.4, Л.5 МП.3, МП.4, МП.5 П.2, П.3, П.6
Тема 1.3 Правотворчество в Р.Ф.	3	Правотворчество. Органы и стадии Порядка принятия и вступления в силу законов РФ. Законодательный процесс. Юридическая техника.	3	2	ОК.5, ОК.6, Л.3, Л.4, Л.5 МП.3, МП.4, МП.5 П.2, П.3, П.6
Тема 1.4. Правовые системы современных государств	4	Правовые системы современных государств	2	2	ОК.5, ОК.6, Л.3, Л.4, Л.5 МП.3, МП.4, МП.5

					П.2, П.3, П.6
Тема 1.5 Субъекты права	5	Понятие, свойство и круг субъектов права. Правоспособность. Дееспособность. Физические лица. Юридические лица.	2	2	ОК.5, ОК.6, Л.3, Л.4, Л.5 МП.3, МП.4, МП.5 П.2, П.3, П.6
Тема 1.6. Нормы права	6	Нормативные правовые акты и их характеристика. Принципы права. Презумпция. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции	2	2	ОК.5, ОК.6, Л.3, Л.4, Л.5 МП.3, МП.4, МП.5 П.2, П.3, П.6
Тема 1.7 Толкование норм права	7	Сущность и значение толкования норм права. Способы толкования норм права. Виды токования норм. Объем толкования норм	3	2	ОК.5, ОК.6, Л.3, Л.4, Л.5 МП.3, МП.4, МП.5 П.2, П.3, П.6
Тема 1.8 Правомерное и противоправное поведение	8	Практическая работа 1 Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение, его состав признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства исключающие преступность деяния	3	2	ОК.5, ОК.6, Л.3, Л.4, Л.5 МП.3, МП.4, МП.5 П.2, П.3, П.6 П.9
Раздел 2 Основы конституционного строя				14	
Тема 2.1. Личность и гражданское общество.	Содержание учебного материала:		Уровень освоения	2	
	1	. Личность, демократия, гражданское общество, правовое и социальное государство. Соотношение общества и государства	2		
Тема 2.2. Всеобщая декларация прав человека	2	. Всеобщая декларация прав человека	2	2	ОК.5, ОК.6 Л.2, Л.3 Л.5, МП.3, МП.4, МП.6 П.1, П.2, П.4.
Тема 2.3. Конституция Р.Ф.	3	Конституция Российской Федерации- ядро правовой системы	2	2	ОК.5, ОК.6 Л.2, Л.3 Л.5, МП.3, МП.4,

					МП.6 П.1,П.2,П4.
Тема 2.4.Конституция Р.Ф.	4	Практическая работа 2 Понятие, виды, формы конституции. Характеристика конституции 1993г.	3	2	ОК.5, ОК.6 Л.2, Л.3 Л.5, МП.3,МП.4, МП.6 П.1,П.2,П4.
Тема 2.5 Система государственных органов	5	Система государственных органов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.	3	2	ОК.5, ОК.6 Л.2, Л.3 Л.5, МП.3,МП.4, МП.6 П.1,П.2,П4.
Тема 2.6 Система власти. Местное самоуправление	6	Практическая работа3 Местное самоуправление	2	2	ОК.5, ОК.6 Л.2, Л.3 Л.5, МП.3,МП.4, МП.6 П.1,П.2,П4.
Тема 2.7 Президент российской Федерации	7	Институт президентства	3	2	ОК.5, ОК.6 Л.2, Л.3 Л.5, МП.3,МП.4, МП.6 П.1,П.2,П4.
Раздел 3 Правосудие и правоохранительные органы				8	
Тема 3.1.Судебная система Р.Ф.	1	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	ОК 5,ОК 6 Л.3,Л.4,Л.5, МП.1,МП.4,МП.5 П.5,П.6,П.9.
		Судебная система. Конституционный суд в Р.Ф. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.	2		
Тема 3.2. Порядок осуществления правосудия в суде	2	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции Арбитражные суды	2	2	ОК 5,ОК 6 Л.3,Л.4,Л.5, МП.1,МП.4,МП.5 П.5,П.6,П.9.

Тема 3.3. Правоохранительные органы	3	Правоохранительные органы Р.Ф. Система органов внутренних дел Прокуратура и её деятельность	2	2	ОК 5,ОК 6 Л.3,Л.4,Л.5, МП.1,МП.4,МП. 5 П.5,П.6,П.9.
Тема 3.4 Особенности деятельности правоохранительных органов Р.Ф.	4	Федеральная служба безопасности Р.Ф. Федеральная служба исполнения наказания. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба Р.Ф. по контролю за оборотом наркотиков Федеральная налоговая служба. Федеральная таможенная служба	2	2	ОК 5,ОК 6 Л.3,Л.4,Л.5, МП.1,МП.4,МП. 5 П.5,П.6,П.9.
Раздел 4 Отрасли права				45	
		Содержание учебного материала:	Уровень освоения		
Тема 4.1.Конституционное право	1	Понятие и источники конституционного права России. Основы конституционного строя . Конституционный статус человека и гражданина Классификация конституционных прав и обязанностей Система органов гос.власти в России.	2	2	ОК.5, ОК.6 Л.1,Л.2,Л.3, МП.2,МП.3,МП. 5 П.3,П.6,П.7.
Тема 4.2..Гражданство Р.Ф.	2	Практическая работа № 4 Гражданство, порядок и принятие в гражданство. Основание для отказа в гражданство. Апатриды, бипатриды.	2	2	ОК 3ОК 5,ОК10 Л.1,Л.2,Л.3, МП.2,МП.3,МП. 5 П.3,П.6,П.7.
Тема 5. Гражданское право	3	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо. Юридическое лицо. Сделка Доверенность.обязательство. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения изменения и расторжения договора Интеллектуальное право. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Индивидуализация участников гражданского оборота. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно правовые формы	3	8	ОК.5,ОК.6, Л.1,Л.2,Л.3, МП.2,МП.3,МП. 5 П.3,П.6,П.7.

		предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности			
Тема 5.15 Защита прав потребителей	4	Правовое регулирования поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	3	2	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 6.1 Правовое регулирование образовательной деятельности	5	Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	2	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 7.1. Защита Отечества	6	Обязанность защиты Отечества. Отсрочка от военной службы. Право на альтернативную службу	3	2	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 8.1 Экологическое право	7	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	2	2	ОК.5, ОК.6, ОК.7, Л.1, Л.2, Л.3, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 9.1. Налоговое право	8	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика.	3	2	ОК.5, ОК.6, ОК.10 Л.1, Л.2, Л.3, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.

Тема 10. Семейное право и наследственное право	9	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов Родители и дети: правовые взаимоотношения. Алиментные обязательства Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	4	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, Л.7, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 10.1 Семейное право	10	Практическая работа 5 Составление и работа по оформлению правовых актов, регулирующих семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Дети. Опекa и попечительства	3	2	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, Л.7, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 11 Трудовое право и трудовые отношения	11	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	2	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, Л.6, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 11.2. Трудовое право и трудовые отношения	12	Практическая работа № 6 Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность Рабочее время. Время отдыха. Правовое регулирования труда несовершеннолетних	3	2	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, Л.6, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 11.3. Защита трудовых прав работника	13	Защита трудовых прав работника. Защита трудовых прав работника профсоюзным комитетом Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	2	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, Л.6, МП.2, МП.3, МП. 5 П.3, П.6, П.7.
Тема 12. 1. Административное право	14	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения	2	2	ОК.5, ОК.6, Л.1, Л.2, Л.3, Л.6, МП.2, МП.3, МП. 5, МП.7

					П.3,П,6,П,7, П.10
Тема12.2 Административное правонарушение.	15	Практическая работа №7 Административные правонарушения. Административная ответственность	3	2	ОК.5,ОК.6, Л.1,Л.2,Л.3,Л.6, МП.2,МП.3,МП. 5 П.3,П,6,П,7, П.10
Тема 13.Уголовное право и уголовный процесс	14	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство	2	4	ОК.5,ОК.6, Л.1,Л.2,Л.3,Л.6, МП.2,МП.3,МП. 5 П.3,П,6,П,7.
Тема 14.1.Международное право	15	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2	ОК.5,ОК.6, Л.1,Л.2,Л.3,Л.4, МП.2,МП.3,МП. 5 МП.7 П.3,П,6,П,7.
Тема 14.2.Международный процесс	16	Правозащитные организации развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международные споры и международно-правовая ответственность	3	1	ОК.5,ОК.6, Л.1,Л.2,Л.3,Л.4, МП.2,МП.3,МП. 5 МП.7 П.3,П,6,П,7.
Всего: 85 час, из них ауд. – 85час; практ. –14 час.					

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.

	Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
Правосудие и правоохранительные органы	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
Гражданское право	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое

	<p>лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>
Защита прав потребителей	<p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>
Семейное право и наследственное право	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p>

Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета обществознания, или кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Конституция Российской Федерации. (с гимном России). - Москва : "Проспект", 2020. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-392-31931-2.

2 Право 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций: углуб. Уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; подред. А.Ю. Лазебниковой [и др.]. – Москва : "Просвещение", 2019. – 319 с. : ил. - ISBN 978-5-09-070439-7.

3 Право 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций: углуб. Уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; подред. А.Ю. Лазебниковой [и др.]. – Москва : "Просвещение", 2019. – 319 с. : ил. - ISBN 978-5-09-0704

4 Казанцев С.Я. Основы права : учебник для студ учреждений сред. проф. образования / С.Я. Казанцев, Б.И.[и др.]; под ред. С.Я. Казанцева. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6735-6.

5 Смоленский М.Б. Основы права : учебное пособие / М.Б. Смоленский, А.А. Подопригора, Е.В. Демьяченко ; под общ.ред. М.Б. Смоленского. - Москва : КНОРУС, 2021. - 328 с. - (Среднее профессиональное образование.). - ISBN 978-5-406-03276-3.

6 Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-4468-5794-4. Трудовой кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 1 октября 2019). - Новосибирск : Норматика, 2019. - 221 с. : ил. - ISBN 978-5-4374-1360-9.

7 Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. Г. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2017. – 335 с.

8 Обществознание : Приложение : Дополнительные материалы : учебник / под ред. Н. Н. Косаренко, ; Р. В. Шагиевой. - Москва : КНОРУС, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование.). - ISBN 978-5-406-08311-6.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Право

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных внеаудиторных работ.

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Критерии 3.5,4, 9	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, составления планов, схем, таблиц, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Критерии 3.5,4.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Критерии 4,6.7,8.	Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, устных выступлений. Оценка результатов участия в обсуждениях документов, текстов, участие в диспутах, круглых столах.
П.4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Критерии 4,6.7,8	Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию.
П.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Критерии 1, 4,6.7,8	Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию , аргументировать свою точку зрения, проводить опросы и мини – исследования
П.6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Критерии 3.5,4, 2, 9	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах Оценка по результатам текущего контроля, оценка умений решения

		экономических, правовых и ситуационных задач
П.7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Критерии 1, 2,4,6.7,8, 9	Оценка по результатам умения составлять план, конспект, тезисы, сравнительные таблицы, диаграммы, презентации. Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, оценка степени аргументированности своей точки зрения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Л. 1,5 МП. 1,2,6,7 П. 1, 2,3,5		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Л. 3,4,6 МП. 4, 5,7 П. 6		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста .Л. 1,4 МП. 7 П. 6,7		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Л. 2,3,4, МП. 6 П. 6,7		
ОК 09. Использовать		

информационные технологии в профессиональной деятельности. Л. 5,МП. 4, П. 7		
---	--	--

1. Оценка результатов написания реферата:

Оценка/баллы	Критерии оценки реферата
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	Обучающийся работу не выполнил. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

2. Оценка результатов текущего контроля (решение правовых и ситуационных задач):

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Задачи решены правильно, теоретически обоснованы, аргументированы
4	Задачи решены правильно, но есть небольшие недостатки в теоретическом обосновании и аргументации
3	Не все задачи решены правильно, слабое теоретическое обоснование

2	Задачи решены неправильно.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

5. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей
3	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
2	Ответы не соответствуют заданиям

6. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

7. Оценка результатов написание доклада:

Оценка/баллы	Критерии оценки доклада
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта