МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

В.А. Лисовская
В.А. Лисовская

«*31*» *августа* 2021 г.

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД 01.03 Родной язык

для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Чита 2021

Разработчик:

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж,
преподаватель И.А. Симонова

Рецензент:

Симонова Н.Н., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный
колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К
протокол № 16 от «22» июня 2021 г.
Председатель П(Ц)К Шумилова Н.А. Шумилова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины	5
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
2 Комплект материалов для оценки освоения уровня умений и знаний	7

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Родной язык» для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Освоенные знания и умения:

- З 1 Связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- З 2 Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- З 3 Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- З 4 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- У 1 Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У 2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У 3 Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- У 4 Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- У 5 Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в

том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

У 6 Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

У 7 Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У 8 Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
Родной язык	Дифференцированный зачет (2 семестр)

1.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе обучения в виде устных опросов, тестирования, выполнения упражнений. Итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

Освоенные умения, усвоенные знания (У,З)	№№ заданий для проверки
1	3
У 1	ЗД 1
У 2	Зд 4,6
У 3	ЗД 1, 4,7
У 4	ЗД 7
У 5	Выполнение упражнений
У 6	Выполнение упражнений
У 7	Зд 1
У 8	ЗД1
З 1	Зд 7
З 2	Зд 9
З 3	Зд 8
З 4	Зд 1-9

2 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

2.1 Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний

Задание 1

Вводный контроль

Диктант

Путь к озеру

Утренняя заря мало-помалу разгорается. Скоро луч солнца коснётся по-осеннему оголённых верхушек деревьев и позолотит блестящее зеркало озера. А неподалёку располагается озеро поменьше, причудливой формы и цвета: воде в нём не голубая, не зелёная, не тёмная, а буроватая. Говорят, что этот специфический оттенок объясняется особенностями состава местной почвы, слой которой устилает озёрное дно. Оба эти озера объединены под названием Боровых озёр, как в незапамятные времена окрестили их старожилы здешних мест. А к юго-востоку от Боровых озёр простираются гигантские болота. Это тоже бывшие озёра, зараставшие в течение десятилетий.

В этот ранний час чудесной золотой осени мы движемся к озеру с пренеприятным названием - Поганому озеру. Поднялись мы давно, ещё до рассвета, и стали снаряжаться в дорогу. По совету сторожа, приютившего нас, мы взяли непромокаемые плащи, охотничьи сапоги-болотники, приготовили дорожную еду, чтобы не тратить время на разжигание костра, и двинулись в путь.

Два часа пробирались мы к озеру, пытаясь отыскать удобные подходы. Ценой сверхъестественных усилий мы преодолели заросли какого-то цепкого и колючего растения, затем полусгнившие трущобы, и впереди показался остров. Не добравшись до лесистого бугра, мы упали в заросли ландыша.

Грамматическое задание

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ОтозвАла звонИл стАтуя красИвее

НАЙТИ ошибку

свыше ЧЕТЫРЁХСОТ метров

ягоды стали СЛАЖЕ

нет ПОЛУТОРАСТА книг

перед пятым ИЮНЯ

3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена безударная гласная корня, не проверяемая ударением.

Запишите номер ответа.

1) м...кал в воду, д...ить коров, упл...тнить сроки

2) тр...диция, к...мпозиция ф...нтазия

3) с...луэт, ув...ртюра, пасмурный день исс...кал

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

- 1) не..цененный, пр..игрыватель, з..работать
- 2) бе..домный, ра..думывать, в..бираться (на дерево)
- 3) пр..поднять, пр..шёл, пр..седание
- 4) от..грывать, от..скать, за..грывать
- 5) меж..языковой, п..янящий, раз..ём

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ореш...к, сторож...вой
- 2) молодец...ий, узбек...кий
- 3) кавказ...кий, комендант...кий
- 4) ноч...нька, звоноч...к
- 5) кулач...к, лич...ко

Критерии оценивания:

0-2 - «2»

3 - «3»

4 - «4»

5- «5»

Проверяемые У7, У8

Задание 2

Тест по орфографии

1. Буква Е пишется в корне слов:

- А) соб...рёт
- Б) бл...стит
- В) заст...лает
- Г) выт...рает

2. Буква И пишется в корне слов:

- А) выт...рает
- Б) соб...рёт
- В) заст...лает
- Д) бл...стит

3. Выбор О/А в корне слова зависит от следующих за гласными сочетаний согласных:

- А) заря
- Б) прилагательное
- В) выгорание
- Г) поклониться
- Д) растение

4. Вставить пропущенные буквы:

Обг...рать, оз...рение, проскл...нять, прик...сновение, оп...здание

5. Вставить пропущенные буквы:

Предл...жение, пром...кашка, ск...чок, р...стительность, выст...раный,
зам...реть

6. Буква О пишется в словах:

- А) пор...вну
- Б) р...внина
- В) ур...вень
- Г) р...вномерный
- Д) ур...вновешенный
- Е) ур...внение

7. Слова-исключения:

- А) росток
- Б) рост
- В) растение
- Г) выросший
- Д) ростовщик

8. Слова-исключения:

- А) сочетание
- Б) протираание
- В) прижигание
- Г) побирушка
- Д) обсчитаться

9. Вставить пропущенные буквы:

С..дение, с...делка, с...дят, с...док, восс...дать, с...дловина, с...дло

10. Подобрать проверочное слово:

очАровательный-...; смОляной-...; полОскать-...; затрЕпетать-...;
едИница-...

11. Пишется буква И:

- А) прим...рять платье
- Б) прим...рять друзей
- В) пос...девшие на скамейке
- Г) пос...девшие волосы
- Д) нав...вать сны

12. Пишется буква Е:

- А) зал...зять рану
- Б) зал...зять в окно
- В) прож...вать в Москве
- Г) прож...вать кусок
- Д) нав...вать кудри

13. Вставить пропущенные буквы:

Изд...ваться, б...сином, исп...ченный, заб...левший, раздр...жение,
разм...чить, хв...стун

14. Вставить пропущенные буквы:

Аб...немент, аб...нент, апл...дировать, бюлл...тень, г...пот...за,
г...ризонт, д...л...катес

15. Вставить пропущенные буквы:

Ин...циатива, к...н...нада, к...р...катура, л...б...ратория, м...рг...рин,
м...н...атюра

16. Вставить пропущенные буквы:

П...р...пет, п...ркет, р...цензия, с...н...торий, с...р...нада, с...рт...фикат, с...нет

17. Вставить пропущенные буквы:

Ст...пендия, стр...к...за, т...за, т...бурет, ф...рфор, эксп...р...мент,
ярм...рочный

18. Буква Ё пишется в словах:

- А) прож...ливый
- Б) ж...лтый
- В) груш...вый
- Г) больш...го
- Д) еж...вый
- Е) расч...ска
- Ж) нож...м

19. Буква О пишется в словах:

- А) ж...сткий
- Б) зайч...нок
- В) хорош...
- Г) ш...пот
- Д) ш...мпол
- Е) свеч...й
- Ж) рубаш...нка

20. Вставить пропущенные буквы:

Ш...лк, мыш...нок, ш...рстка, горяч..., ш...ринк, пятач...к, ш...рты

21. Вставить пропущенные буквы:

Аб...ревиатура, жарг...низм, интерпр...тационный, инфин...ти...,
кат...гория, клиш..., мн...готочие, м...тив-ация, эт...м...логический

22. Соответствие слов с орфограммами проверочным словам:

1. изморось
2. изморозь
3. молотьба
4. косьба
5. свадьба

- А) молодой
- Б) морозить
- В) молотить
- Г) козий
- Д) косить
- Е) свадебный
- Ж) моросить
- З) сватать

23. Согласный не пишется:

- А) вес...ник
- Б) лес...ница
- В) чу...ствовать
- Г) уча...ствовать
- Д) инци...дент

24. Установить соответствие между словом и сочетанием согласных, содержащих непроизносимый согласный:

- 1. вств
- 2. здн
- 3. ндск
- 4. лнц

- А) чу...ственный
- Б) праз...ник
- В) я...ственный
- Г) со...нце
- Д) шотлан...ский
- Е) я...ства

25. Установить соответствие между словами и сочетанием согласных, содержащих непроизносимый согласный:

- 1. нтск
- 2. зск
- 3. ндск
- 4. рдц
- 5. стл
- 6. здн

- А) звез...ный
- Б) нидерлан...ский
- В) француз...кий
- Г) гиган...ский
- Д) уз...ский
- Е) сер...це

26. Вставить пропущенные буквы:

Бан...жо, рос...биф, с...латься, извес...ный, юрис...пруденция, шотлан...ский

27. Выбрать слова, в которых отсутствует буква на месте пробела:

- А) повсемес...ный
- Б) наперс...ник
- В) наез...нический
- Г) я...ства
- Д) опас...ный
- Е) троеперс...ный

28. Найти слова, в которых пишутся буквы на месте непроизносимых согласных

- А) радос..ный
- Б) блес...нуть
- В) мерзопакос..ный
- Г) плес...нуть
- Д) кле...чатый
- Е) лос...ниться

29. Вставить пропущенные буквы:

Грубошерс...ный, черепа...чатый, весну...атый, мя...кий
сказуемос...ный, аген...ство

30. Найти слова, не содержащие непроизносимый согласный:

- А) интриган...ство
- Б) гиган...ский
- В) влас...ный
- Г) преце...дент
- Д) громоз...кий
- Е) аспиран...ский

31. Вставить пропущенные буквы:

Юрист...консульт, конста...тировать, ше...ствовать, студен...ческий,
пору...чик, арестан...ский

32. Найти слова, содержащие непроизносимый согласный:

- А) ровес...ник
- Б) я...ства
- В) високос...ный
- Г) комперме...тировать
- Е) лес...ница
- Ж) наез...ница

33. Орфограмме соответствует написание:

1. Чередующиеся гласные в корне слова.
2. Проверяемые безударные гласные в корне слова.
3. непроверяемые безударные гласные в корне слова.
4. Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.

- А) прив...легия
- Б) ш...пот
- В) сш...тый
- Г) м...лодой
- Д) выж...гание

34. Найти слова, в которых пишутся удвоенные согласные:

- А) ак...омпанемент
- Б) бак...алавр
- В) эк...лектизм
- Г) ак...адемия
- Д) каравел...а

35. Найти слова, в которых пишется буква Ы:

- А) от...скать

- Б) дез...нфекция
- В) пред...дущий
- Г) меж...нститутский
- Д) сверх...нтересный
- Е) про...митировать

36. Найти слова, в которых пишется буква И:

- А) прост...ндустриальный
- Б) сверх...зысканный
- В) пред...нфарктный
- Г) без...скусный
- Д) с...митировать
- Е) роз...грыш

37. Установить, в каких случаях утверждение верно:

Приставка ПРЕ-пишется если:

- А) имеет значение ОЧЕНЬ
- Б) имеет значение совершения действия не в полном объеме
- В) имеет значение близкое значение к приставке ПЕРЕ
- Д) присоединяется только к глаголам.

38. Установить соответствие между словами и значением приставки ПРИ

1. припрятать
2. пришкольный
3. приостановить
4. приветствовать
5. придумать
6. приклеить

- А) значение пространственной близости
- Б) значение прибавления ,присоединения
- В) значение совершения действия не в полном объеме
- Г) значение доведения действия до конца
- Д) значение совершения действия в чьих-либо интересах

39. Вставьте пропущенные буквы:

Бе...цельный, в...зрождение, пр...обладать, пр...небречь, н...льзя, п...моему, пр...кратить

40. Вставить пропущенные буквы:

Пр...ют, об...спечить, пр...ветствовать, р...зысканой, под...брать, п...тихому, п...тихоньку

41. Вставить пропущенные буквы

П...добный, п...додеяльник, па...черица, п...дение, бе...шумный, ра...тояние, ра...трел

42. Вставить пропущенные буквы

Ра...ческа, ра...тегнуть, ра...топтать, ра...тение,ра...чет, ра...читывать, п...весеннему.

43. -Н -пишется в словах:

- А) пустынь...ый
- Б) жеван...ый
- В) смышлен...ый
- Г) воспитан...ый
- Д) брошен...ый
- Е) чван...ый
- Ж) штопан...ый
- З) безветре...ый

Ключ по тестам орфографии

- 1- а,б
- 2- а,в,
- 3- б,д
- 4- обгорать, озарение, просклонять, прикосновение, опоздание
- 5- предложение, промокашка, скачок ,растительность, выстиранный, замереть
- 6- а, в (поровну ,уровень, равнина, равномерный, уравновешенный, уравнение)
- 7- а, д
- 8- а, г
- 9- сидение, сиделка, сидят, седок, восседать, седловина, седло
- 10- чары, смолы, полощет, трепет, единство
- 11- б ,в
- 12- б, г
- 13- издеваться, босиком, испеченный, заболевший, раздражение, размягчить, хвостун
- 14- абонемент, абонент, аплодировать, бюллетень, гипотеза, горизонт, деликатес
- 15- инициатива, канонада, карикатура, лаборатория, маргарин, миниатюра
- 16- парашют, паркет, рецензия ,санаторий, серенада, сертификат, сонет
- 17- стипендия, стрекоза, табурет, фарфор, эксперимент, ямарочный
- 18- б, е
- 19- б, в, д, е, ж
- 20- шёлк, мышонок, шерстка, горячо, шорник, пяточок, шорты
- 21- аббревиатура, жаргонизм, интерпретационный, инфинитив, категория, клише, многоточие, мотивация, этимологический
- 22; 1-ж,2-б,3-в,4-д,5-е.
- 23- г, д
- 24- 1-а, в; 2-б; 3-д; 4-г
- 25- 1-г;2-в;3-б;4-е; 5-; 6-а
- 26- Банджо, ростбиф, стлаться, известный, юриспруденция, шотландский
- 27- б, г, д.
- 28- а,в,д

- 29- грубошерстный, черепитчатый, веснушчатый, мягкий, сказуемый, агентство
- 30- а,г
- 31- юрисконсультант, констатировать, шествовать, студенческий, поручик, арестантский
- 32- е,ж
- 33- 1-д,2-г,3-а,4-б
- 34- а,д
- 35- а,в
- 36- а,б
- 37- а,г
- 38- 1д,2-а,3-в,4-,5-г,6-б
- 39- бесцельный, возрождение, преобладать, пренебречь, нельзя, по-моему, прекратить
- 40- приют, обеспечить, приветствовать, розыскной, подобрать ,по-тихому, потихоньку
- 41- подобный, пододеяльник, падчерица, падение, бесшумный, расстояние, расстрел
- 42- расческа, расстегнуть, растоптать, растение, расчет, рассчитывать, по-весеннему
- 43- б, в, ж
- У1, У2, 31,32,33.**

Задание 3

Написать доклад или создать презентацию по предлагаемым темам.

Темы докладов

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Молодежный сленг и жаргон.
3. Языковой портрет современника.
4. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
5. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.
6. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
7. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
8. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
9. Виды делового общения, их языковые особенности.
10. СМИ и культура речи.
11. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
12. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
13. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
14. Антонимы и синонимы и их роль в речи.
15. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
16. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
17. Исторические изменения в структуре слова.
18. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
19. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
20. Способы введения чужой речи в текст.
21. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

Задание 4

Функциональные стили русского литературного языка.

Цель: ознакомиться с основными стилями русского языка. Овладеть практическими навыками применения официально-делового стиля

Задание.

1. Дать краткую характеристику функциональным стилям русского языка.

2. Используя правила написания, нормы оформления, рекомендации по содержанию официально-деловой документации, написать следующие их виды:

- автобиография;
- заявление;
- объяснительная;
- расписка;
- доверенность;
- характеристика.

Публицистический стиль речи

Цель: овладение практическими навыками использования публицистического стиля письменной речи

Задание: используя знания об особенностях публицистического стиля, написать следующие его виды на выбор, не менее двух:

- очерк;
- эссе;
- статья;
- доклад.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Задание 5

Используя имеющиеся знания, ознакомившись с новыми источниками, выполнить упражнения по правильному употреблению фразеологических оборотов, крылатых слов и выражений.

1. Вспомнить и записать знакомые фразеологические обороты, крылатые слова и выражения.

2. Определите, какое из двух сочетаний слов является фразеологизмом и почему. Составьте с каждым из них предложения.

*Заячья душа – заячья шкура,
подводные камни – придорожные камни,
золотой дождь – золотой браслет,
кирпичный дом – желтый дом,
презренный человек – презренный металл,
место под крышей – место под солнцем,
ставить во главу угла – ставить на сто*

3. Найдите антонимические соответствия

*с открытым сердцем
ни бельмеса
ворон считать
на руках носить
на чужой шее сидеть*

*держат в черном теле
держат ушки на макушке
держат камень за пазухой
ломать хребет
собаку съел*

4. Укажите тип ошибки, связанный с неправильным употреблением фразеологизмов

Тысячи русских людей сложили свои русые головы на Куликовской битве (школьное сочинение); И я с пеной у рта и в лицах кидаюсь доказывать обратное (Cosmopolitan); Олег Николаевич знал всю его подноготную жизнь; Ну хоть бейся о стенку! (устная речь); Милиционеры задержали мужика во всей его красе (Криминал); Этот поступок стал басней во языцех (школьное сочинение); Таким образом карандаш Arcancil убил сразу двух неудобных женщинам зайцев (Cosmopolitan - Петербург); Их проект рассыпался, как мыльный пузырь (устная речь); Режиссер Дмитрий Фикс, который съел собаку на «Старых песнях о главном», покажет историю про четырех барышень (Панорама-ТВ); Нельзя всех мерить под одну гребенку (устная речь); Российское правительство еще не повернуло лицо к проблемам демографии; В это время Н.А. Некрасов решил начать собственный журнальный бизнес (школьное сочинение); На ветер выбрасываются не слова, а ценные материалы (устная речь); Эта история окутана крошечной тайной за семью печатями; Перед продажей телевизоры бросают то в жар, то в холод (инструкция по эксплуатации); В этом движении важную скрипку играют правые силы; Я привык отдавать себе полные отчеты (школьное сочинение); Этот двор я отлично знаю как свои пять пальцев (устная речь); Письма и просьбы в редакцию остаются гласом, вопиющего в пустыне.

5. Разделите следующие устойчивые выражения на две группы: библейского происхождения и крылатые слова литературного происхождения. Объясните их значение.

Алые паруса, быть или не быть, вавилонское столпотворение, валаамова ослица, горе от ума, живой труп, козел отпущения, лошадиная фамилия, песнь песней, привычка свыше нам дана.

Задание 6

Выполнить упражнения по теме «Лексическое значение слова в речи».

1. На основе материалов современной прессы продолжите список прилагательных, сочетающихся со словами:

- политика: инвестиционная, налоговая, социальная антимонопольная, маркетинговая, монетарная...
- оппозиция: политическая, Непримируемая, легальная...
- служба: Миграционная, Налоговая, кремлевская, городская...
- власть: федеральная, региональная.
- опыт: политический...
- климат; инвестиционный...
- предприятие; убыточное.

С какими глаголами могут сочетаться приведенные слова?

2. Составьте предложения со следующими словами, обращая внимание на различие в их сочетаемости:

Эффектный- эффективный, будний — будничный, отборный — отборочный, отображение — отражение, забота — заботливость, дипломатический — дипломатичный, воинственный — воинствующий, цветной — цветовой, криминальный — криминогенный, экономный — экономический — экономичный.

3. Найдите среди приведенных ниже словосочетаний ошибочные, сделайте необходимые исправления.

демонстративный материал, методологическая литература, оборонительный рубеж, отрывной календарь, сыскать уважение, оплатить за проезд, выразить признание, снискать ключ, снискать средства к жизни, сыскать дорогу домой, одеть шляпу, предоставить в дирекцию отчет, водяные растения.

4. Найдите и исправьте лексические ошибки в следующих предложениях (задание составлено по материалам прессы, радио- и телепередач):

- Это был исключительно криминальный человек: он не занимался ни политикой, ни крупным бизнесом.
- Российская армия формирует в освободившихся районах отделения милиции из жителей прилегающих к Чечне областей; эти люди хорошо знают Менталитет местности.
- Владимир Путин из рук президента получил неоценимый новогодний подарок: президентскую власть. Все остальные могут спокойно выйти на обочину поля и не участвовать в этой игре.
- Если вы хотите сделать подарок своим близким, приходите в наш магазин: только у нас супердешевые цены на бытовую технику!
- Людей, приезжающих на отдых в Грецию, никогда не мучает ностальгия по Родине.
- Выходец из России, это колоритный человек окончил медицинский факультет, хотя врачом никогда не работал, был необыкновенно богат и хлебосолен.
- Премии уникальному специалисту решили заплатить валютой.
- Главное для пловцов-синхронистов — согласование движений.
- Особенно важную роль призван выполнить новый Закон об образовании.
- Каждый работник предприятия понимает: осилить эти рубежи будет непросто.
- Любая проверка - она играет на пользу предприятию, потому что предприятию всегда проще разобраться вместе с кем-то в том, что творится на предприятии.

Задание 7

Раздел 4. Части речи

Тема 2. Нормативное употребление грамматических форм слов

Цель: ознакомиться и разобрать трудные случаи употребления имен существительных

Задание.

1. Используя приведенные ниже слова, составьте словосочетания «существительное + прилагательное». Прилагательное подберите самостоятельно. Образец: дорогое боа, огромный шимпанзе.

Авеню, аэрозоль, бандероль, безе, боржом, бра, буржуа, вуаль, галифе, домишко, жюри, иваси, инженерю, какаду, кольраби, контральто, кофе, леди, лосось, меню, мозоль, мокко, моль, пемоксоль, пенальти, пони, портмоне, салями, травести, тюль, фламинго, фойе, фрау, цеце, шампунь.

2. Разделите существительные на три группы:

- 1) существительные женского рода;
- 2) существительные мужского рода;
- 3) существительные общего рода.

Атташе, балда, бездарь, брюзга, визави, воротила, врач, голова, громила, денди, жадина, жертва, забияка, зазнайка, заправила, змея, импресарио, инкогнито, какаду, колибри, конференсье, крупье, маэстро, недотрога, повеса, портье, протезе, простофиля, свинья, сладстена, слуга, сорвиголова, староста, судья, тамада, травести, умница, шимпанзе, ябеда.

3. Определите род аббревиатур.

ООН, США, РУВД, ГЭС, ЖЭК, ЖСК, СПбГУ, СНГ, БДТ, ФИФА, МГУ, ВГТРК, ЦКБ, ГИБДД, МРОТ, ВВП, ЛДПР, МВФ.

4. Поставьте приведенные ниже слова в форму единственного числа. В тех случаях, где это возможно, укажите два варианта.

Изящные жирафы, русские идиомы, ужасные неряхи, распахнутые ставни, красные георгины, удобные стулья, белые клавиши, грязные манжеты, новые туфли, строгие старосты, театральные занавесы, измятые банкноты, черные пожарища, высокие ботфорты, крахмальные простыни, серые домины, детские коленки, концертные залы, старые мозоли, стальные рельсы, новые санатории, старые рояли, кудрявые бакенбарды, ранние овощи, дешевые плацкарты, веселые запевалы, противные ябеды.

Задание 8

1. Используя правила склонения простых и сложных числительных, склонения составных числительных, выполнить упражнение.

Полтора стакана, пятеро мальчиков, семеро козлят, полтора года человек, двадцать пять сотых, тридцать восемь девяносто седьмых, 1999 год, 19 пирожков, 493 года, 1167 вагонов, 17456 лет, 795328 примеров, мало денег, столько людей, несколько ягод.

2. Записать предложения, употребляя числительные в правильной форме.

1. Пирамида Хеопса, сооруженная около 4600 лет тому назад, имела первоначально более 146,7 м в высоту и объем около 2520000 кубических м, а не ее строительство пошло около 2350000 известняковых монолитов. 2. Так

вот, в те времена хозяйничал на горах Брендах знаменитый и грозный разбойник Мерзавио, самый страшный злодей из всех злодеев, со своими 21 подручными, 50 ворами, 30 воришками и 200 пособниками и укрывателями (К. Чапек. Разбойничья сказка). 3. Железная дорога Петербург-Москва, построенная более 150 лет назад, была знаменита 184 мостами и отличалась от заграничных дорог тем, что ширина ее колеи равнялась 1524 мм, а не 1435 мм. 4. Итак, когда прошел ровно год и один день, снова предстал Франтишек Король перед судом по обвинению в убийстве неизвестного человека и похищении 1 367 815 крон 92 геллеров и сверх того зубной щетки (К. Чапек. Бродяжья сказка). 5. Древнейшее из известных нам египетских сосудов было собрано из 1224 частей и имело водоизмещение около 40 т и длину более 430 см. 6. Водоизмещение экспериментальной подводной лодки «Наутилус» составляло около 3180 т, длина – около 92 м, а мощность атомной силовой установки равнялась 13,4 тысяч лошадиных сил. 7. Температура на поверхности Меркурия днем поднимается до 427 градусов, а ночью падает до 183 градусов. 8. Диаметр Земли равен 12756 км; она находится от Солнца на расстоянии около 149600000 км. 9. В начале 1739 года 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 сантиметра и шириной, равной 4148,67 сантиметра, макет своего родного города в 3/236 натуральной величины, в котором нашлось место 6584 амбар, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, «росло» не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 25 (сутки). 10. В 1993 году, в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21540 квадратных метров.

1. Исправьте и прокомментируйте ошибки в следующих предложениях:

- Двадцать пять лет своей биографии она посвятила детям.
- Дефилируйте мимо контролеров с самым безразличным видом, и они не обратят на вас никакого внимания!
- Необходимо собрать лучшие идеи от всех политических сил, но не делать из них конгломерат, а составить цельный документ, который был бы близок каждому.
- Электорат собрался в большие очереди за избирательными бюллетенями уже к двенадцати часам.
- Бестселлером нового сезона стала новая стиральная машина «Макс».

2. Подберите синонимы к следующим заимствованным словам.

Составьте предложения с заимствованными словами и их синонимами русского происхождения. Мотивируйте в каждом случае оправданность своего выбора:

Аномалия, спонтанный, реанимация, деградация, дилетант,
Тенденциозность, раритет, толерантный, цитадель, электорат,

беспрецедентный, киллер, девальвация, легитимный, презентация, эксклюзивный, вариативный.

3. Подберите антонимы к выделенным словам в следующих словосочетаниях:

бережливый человек, высокие цены, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, национализация промышленности, горизонтальные связи, политизация общества, конструктивный подход, интеграционные процессы.

4. Определите, какое из двух словосочетаний каждой из пар является правильным и почему?

Техничный боксер — технический боксер; террористическая группа — террористская группа; водные растения — водяные растения; национальная культура - националистическая культура; желанный покой — желательный покой; гуманная профессия — гуманитарная профессия; гуманитарная реформа — гуманистическая реформа; изобретательная голова изобретательская голова; изобретательное право — изобретательское право; редакционная правка — редакторская правка.

Составьте свои словосочетания с теми паронимами, которые вызвали у вас затруднения.

Задание 9

«Грамматические формы слова»

Рекомендуемое время исполнения – 2 часа.

Выполнить упражнение по теме: «Морфологические нормы»

1. Образуйте краткие формы следующих имен прилагательных: безукоризненный, близкий, бессмысленный, голый, длинный, добрый, древний, искренний, мужественный, острый, полный, родственный, сильный, таинственный, теплый, торжественный, хитрый, хриплый, щуплый, умный, чуткий, яркий.

2. От приведённых глаголов образуйте формы 1-го лица единственного числа, при невозможности их образования замените их описательными выражениями. Составьте по одному предложению с каждой образованной словоформой или выражением.

Бороться, бродить, запретить, затмить, косить, раздавать, записать, выдавить, течь, жать, образоваться, блистать, сесть, махать.

3. Образуйте форму 1-го и 2-го лица единственного числа, найдите и назовите различия в образовании форм каждого слова. Чем отличаются полученные формы?

Родиться — рождаться; зажигать — зажечь; произнести — произносить; удаваться — удаться; выслать — высылать; выдавать - выдать; сослать — ссылать; плавать - плыть; осуществлять — осуществить.

4. Образуйте все возможные формы причастий.

Образец: читать — читающий, читавший, читаемый, читанный, читан.

Солить, лечить, идти, гнать, лететь, летать, призвать, сыпать, блистать, петь.

5. Составьте словосочетания или предложения с приведенными ниже глагольными формами.

Брызгает — брызжет, глодает — гложет, двигает — движет, двигается — движется, капает — каплет, метает — мечет.

Сводная таблица

Результаты обучения по дисциплине		Итоговая аттестация по дисциплине		
		Тестирование	Выполнение упражнений	Зачет
Уметь	У 1	+	+	+
	У 2	+		+
	У 3	+		+
	У 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
	У 6	+	+	+
	У 7	+	+	+
	У 8	+	+	+
	У 9	+	+	+
Знать	З 1	+	+	+
	З 2	+	+	+
	З 3	+	+	+
	З 4	+	+	+