


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


В.А. Лисовская

« 31 » августа 2021 г

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Для специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское
дело»

Чита 2021

Разработчики:

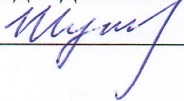
ГПОУ «Забайкальский
государственный
колледж»

преподаватель ФК

В.Г. Добрынин

Рассмотрено на заседании П(Ц)К «Общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 10 от «22» июня 2021 г

Председатель П(Ц)К



Н.А. Шумилова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении программы дисциплины	4
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	4
2 Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений	6
2.1 Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений	6
2.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности	20

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Физическая культура» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные знания и умения:

У1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

З1 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

З2 Основы здорового образа жизни

1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении программы дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
Физическая культура	Зачёт Дифференцированный зачёт

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий: выполнение и контроль заданий, тестирования основных двигательных качеств (оценку уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям, в начале и конце учебного года), а также выполнения обучающимися индивидуальных

заданий по самостоятельной работе «Изучение теоретических вопросов», «Развитие двигательных качеств».

Для аттестации используется традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. На основе, которых выставляется: промежуточный контроль – зачёт, итоговая аттестация – дифференцированный зачёт (итоговая оценка).

Освоенные умения, усвоенные знания (У,З)	№№ заданий для проверки
1	3
У1	Зд1 Оценка практической работы к теме 1.2 Зд2 Оценка практической работы к теме 1.3 Зд3 Оценка (контроль) практической работы (тестирование) к теме 2.1 Зд4,5,6,7 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.2 Зд8 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.3 Зд9 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.4 Зд10, 11 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.5 Зд12 Оценка освоения профессионально значимых двигательных действий, к теме 3.1 Зд13 Оценка сформированности профессионально значимых физических качеств, к теме 3.1 Зд14 Оценка составленного комплекса профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня в зависимости от профессии, к теме 3.1
31, 32	Зд14 Оценка составленного комплекса профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня в зависимости от профессии, к теме 3.1 Зд15 Оценка теоретической работы к теме 1.1 Зд1 Оценка практической работы к теме 1.2 Зд2 Оценка практической работы к теме 1.3

2 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

2.1 Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний

Задание 1 Оценка практической работы к теме 1.2

Составить комплекс упражнений по одному из видов специальных (прикладных) качеств (устойчивость к гипоксии, устойчивость к укачиванию, устойчивость к перегрузкам, вестибулярная устойчивость).

Проверяемые (У;З) - У1, З2

Задание 2 Оценка практической работы к теме 1.3

Составить комплекс индивидуального занятия физическими упражнениями.

Проверяемые (У;З) - У1, З1

Задание 3 Оценка (контроль) практической работы (тестирование) к теме 2.1

Контроль (тестирование) основных двигательных качеств:

1 ДК «Быстрота»: бег 100м с низкого старта, сек

2 ДК «Ловкость»: челночный бег (юноши-10x10м; девушки 6x10м)

3 ДК «Сила»: юноши - подтягивание на высокой перекладине, на количество раз

девушки – поднимание и опускание туловища из положения лёжа на гимнастическом мате, за 1 мин

4 ДК «Выносливость»: - гладкий бег – юноши 3000м, девушки 2000м, мин. сек, либо - прыжки на скакалке 5 мин

5 ДК «Гибкость»: наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами, см

Оценка уровня физического развития обучающихся (по курсам):

2 курс

Виды упражнений	Критерии оценки					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100 м низкого старта, сек	14.3	14.7	15.2	16.5	17.0	18.0
Бег 3000 м, мин. сек	12.50	13.30	14.30			
Бег 2000 м, мин. сек				11.00	11.30	12.00
Прыжок в длину с разбега, м. см	4.20	4.00	3.80	3.20	3.10	3.00
Прыжок в длину с места, м. см	2.30	2.20	2.10	1.75	1.70	1.65
Челночный бег, сек: 10x10м 6x10м	28.0	28.5	29.0	18.0	18.8	19.6
Подтягивание на перекладине, раз	13	11	9			
Сгибание и разгибание туловища из положения лёжа за 1 мин, раз				40	38	35
Метание, м: - «граната» - 700 гр - малый мяч	35	30	25	30	25	20
Прыжки на скакалке, раз: 30 сек 1 мин	95 130	85 125	75 115	90 130	80 125	70 110
Приседания за 1 минуту, раз				30	25	20
Сгибание и разгибание рук, раз: в упоре лежа на полу в упор на скамье	40	35	30	12	10	8
Рывок гири 16 кг (л.р+пр.р), раз	35	30	25			

3 курс

Виды упражнений	Критерии оценки					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100 м низкого старта, сек	14.0	14.5	15.0	16.0	16.5	17.0
Бег 3000 м, мин. сек	12.30	13.00	13.30			
Бег 2000 м, мин. сек				10.30	11.00	11.30
Прыжок в длину с разбега, м. см	4.40	4.20	4.00	3.30	3.20	3.10
Прыжок в длину с места, м. см	2.40	2.30	2.20	1.80	1.75	1.70
Челночный бег, сек: 10x10м 6x10м	27.0	28.0	28.5	17.5	18.0	18.6
Подтягивание на перекладине, раз	14	12	10			
Сгибание и разгибание туловища				45	40	38

из положения лёжа за 1 мин, раз						
Метание, м: - «граната» - 700 гр - малый мяч	40	35	30	35	30	25
Прыжки на скакалке, раз: 30 сек 1 мин	100 145	95 140	85 135	95 140	90 135	85 130
Приседания за 1 минуту, раз				35	28	25
Сгибание и разгибание рук, раз: в упоре лежа на полу в упор на скамье	45	42	38	15	12	10
Рывок гири 16 кг (л.р+пр.р), раз	45	40	35			

4 курс

Виды упражнений	Критерии оценки					
	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100м низкого старта, сек	13.5	14.0	14.5	15.5	16.0	16.5
Бег 3000м, мин. сек.	12.10	12.40	13.00			
Бег 2000м, мин. сек.				10.15	10.50	11.20
Прыжок в длину с разбега, м. см.	4.45	4.30	4.10	3.40	3.25	3.15
Прыжок в длину с места, м. см.	2.45	2.35	2.15	1.85	1.80	1.75
Челночный бег, сек: 10x10м 6x10м	26.0	26.5	27.0	17.2	17.8	18.3
Подтягивание на перекладине, раз	15	13	11			
Сгибание и разгибание туловища из положения лёжа, раз				47	43	40
Метание, м: - «граната» - 700 гр - малый мяч	43	38	33	38	35	32
Прыжки на скакалке, раз: 30 сек 1 мин	105 150	98 145	93 138	100 148	90 145	80 133
Приседания за 1 мин (раз)				38	35	30
Сгибание и разгибание рук, раз:						

в упоре лежа на полу в упор на скамье	48	45	40	18	15	12
Рывок гири 16 кг (л.р.+ пр.р.), раз	50	45	38			

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 4 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.2

Оценка техники бега на короткие дистанции с низкого старта

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 5 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.2

Оценка техники бега на длинные дистанции с высокого старта

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 6 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.2

Оценка техники и результата (м.см) прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 7 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.2

Оценка техники и результата (м.см) метания спортивного снаряда «гранаты» способом «Натянутый лук»

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 8 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.3

Оценка выполнения построений (в перестроений (в шеренгу по 1, 2 и т.д.), в колонну по 2,3т.д), различных видов ходьбы (спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы), беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений (см. МР «В помощь преподавателю ФК»).

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 9 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.4

Оценка (контроль) технико-тактических приёмов игры в настольный теннис:

1 Стойки и передвижения игрока

2 Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка

3 Технические приёмы: подача и приём мяча (различными сторонами ракетки), подрезка, срезка, накат.

4 Тактика игры (в защите, нападении, одиночном и парном разрядах)

5 Двухсторонние игры (все технико-тактические действия)

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 10 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.5

Оценка техники акробатических упражнений:

1 Кувырки вперёд, назад,

2 «Ласточка»,

3 Повороты с махами и без махов на 90^0 , 180^0

4 Стойка на лопатках, голове,

5 «Мостик»

6 Полушпагаты

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 11 Оценка (контроль) практической работы к теме 2.5

Оценка выполнения комплексов гимнастических упражнений с элементами акробатики:

Комплекс №2:

Исходное положение – основная стойка (о.с.). Два кувырка вперёд, «ласточка», два кувырка назад, стойка на лопатках, упор присев, упор лёжа, упор присев, стойка, ноги на ширине плеч, поворот на 180^0 в шаге, о.с.

Комплекс №3:

И.п.- основная стойка. Равновесие на правой с захватом, правая сторону – основная стойка, наклон назад, касаясь правой, упор присев, два кувырка вперед в группировке, кувырок назад, упор присев, кувырок через плечо вперед, основная стойка, переворот в сторону, переворот вперед, «мост» – вставание с «моста» - основная стойка.

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 12 Оценка освоения профессионально значимых двигательных действий, к теме 3.1.

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 13 Оценка сформированности профессионально значимых физических качеств, к теме 3.1

Проверяемые (У;З) - У1

Задание 14 Оценка составленного комплекса профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня в зависимости от профессии, к теме 3.1

Проверяемые (У;З) - У1, З1, З2

Задание 15 Оценка теоретической и практической работы к теме 1.1 (самостоятельная работа во время аудиторных часов).

Оценка изучения теоретических вопросов:

2 курс

- 1 Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание
- 2 Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования
- 3 Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий
- 4 Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление
- 5 Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха
- 6 Компоненты здорового образа жизни
- 7 Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия
- 8 Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье
- 9 Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания
- 10 Спорт в физическом воспитании обучающихся
- 11 Общая физическая подготовка

12 Возникновение Олимпийских игр

13 Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

14 Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями

15 Развитие физической культуры и спорта в Забайкальском крае

3 курс

1 Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха

2 Основы методики развития двигательных качеств

3 Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений.

4 Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья

5 Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека

6 Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания

7 Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств ФК для их направленной коррекции

8 Атлетическая гимнастика

9 Гимнастика.

10 Здоровье и физические упражнения

11 Физкультурно спортивные общества в РФ

12 Знаменитые спортсмены Забайкальского края.

13 Эстафета Олимпийского огня Сочи-2014

14 Олимпийское движение

15 Физическая культура в профессиональной подготовке студента

4 курс

- 1 Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека
- 2 Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни.
- 3 Производственная гимнастика
- 4 Техника бега на короткие и длинные дистанции
- 5 Техника метаний и прыжков в длину с разбега
- 6 Техничко-тактические приёмы игры в волейбол
- 7 Техничко-тактические приёмы игры в мини-футбол
- 8 Техничко-тактические приёмы игры в настольный теннис
- 9 Профессионально-прикладная физическая подготовка
- 10 Физкультурно-спортивное движение в 21 веке
- 11 Физическая культура в Дошкольных образовательных учреждениях
- 12 Физическая культура в семье
- 13 Физкультурно спортивные общества в Забайкальском крае
- 14 Совершенствование основных систем организма человека под воздействием направленной физической тренировки
- 15 История физической культуры

Оценка изучения теоретических вопросов:

- 1 Оценка на учебных занятиях (устный опрос)
- 2 Оценка выполнения (тестовых заданий):

Критерии освоения тестовых заданий:

- 9-10 правильных ответов - «отлично»
- 7-8 правильных ответов - «хорошо»
- 5-6 правильных ответов - «удовлетворительно»
- 4 и менее правильных ответов - «неудовлетворительно»

Тестовые задания (по курсам):

2 курс

	№	№	В	О	П	Р	О	С	О	В
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	в	а	в	б	г	в	в	а	в

1 Физическая культура представляет собой:

- а) укрепление здоровья и воспитание физических качеств
- б) выполнение физических упражнений
- в) часть человеческой культуры
- г) учебный предмет в ОУ

2 В Олимпийских играх 776г до н.э. атлеты состязались в беге на дистанции, равной:

- а) одному стадиону
- б) 100 ярдам
- в) одному стадию
- г) 200 метрам

3 Обучение двигательным действиям строится в соответствии с:

- а) закономерностям формирования двигательных навыков
- б) задачами физического образования
- в) целевыми установками обучения
- г) пожеланиями обучающихся

4 В соответствии со стадиями формирования умений и навыков в процессе обучения двигательным действиям выделяется:

- а) от двух до четырёх этапов в зависимости от целевых задач
- б) четыре этапа
- в) три этапа
- г) два этапа

5 Процесс обучения двигательному действию рекомендуется начинать освоения с:

- а) исходного положения
- б) главного звена техники
- в) подводящих упражнений

г) подготовительных упражнений

6 Основу двигательных способностей составляют:

а) двигательные автоматизмы

б) сила, быстрота, выносливость

в) гибкость и координированность

г) физические качества и двигательные умения

7 Комплекс функциональных свойств организма, составляющих основу способности противостоять утомлению в различных видах деятельности, принято называть:

а) координационно-двигательной выносливостью

б) спортивной формой

в) общей выносливостью

г) подготовленностью

8 Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью:

а) скоростных упражнений

б) упражнений на гибкость

в) силовых упражнений

г) упражнений на выносливость

9 Под закаливанием понимается:

а) приспособление организма к воздействиям внешней среды

б) использование воздуха, солнца и воды

в) сочетание солнечных и воздушных ванн вместе с гимнастикой

г) купание в холодной воде и хождение босиком

10 Один из видов человеческой культуры, специфика которого заключается в оптимизации природных свойств людей, принято называть:

а) физическим развитием

б) физическим воспитанием

в) физической культурой

г) физическим упражнением

	Номера ВОПРОСОВ									
варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	в	г	б	а	а	б	б	г	б	в

1 Один из видов человеческой культуры, специфика которого заключается в оптимизации природных свойств людей, принято называть:

- а) физическим развитием
- б) физическим воспитанием
- в) физической культурой
- г) физическим упражнением

2 Координированность повышают с помощью методов:

- а) контрастных заданий
- б) воспитания физических качеств
- в) внушения
- г) обучения

3 Поддержание достигнутого уровня выносливости достигается при выполнении упражнений, повышающих частоту сердечных сокращений до:

- а) 120 ударов в минуту
- б) 140 ударов в минуту
- в) 160 ударов в минуту
- г) 160 и более ударов в минуту

4 Наиболее важную часть способа решения двигательной задачи принято обозначать как...

- а) главное звено техники
- б) основу техники
- в) детали техники
- г) корень техники

5 Физическая подготовка представляет собой:

- а) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом
- б) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью
- в) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств

г) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей

6 Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, называется:

- а) физическим развитием
- б) физическими упражнениями
- в) физическим трудом
- г) физическим воспитанием

7 Осанкой называется:

- а) силуэт человека
- б) привычная поза человека в вертикальном положении
- в) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие
- г) пружинные характеристики позвоночника и стоп

8 Правильное дыхание характеризуется:

- а) более продолжительным вдохом
- б) более продолжительным выдохом
- в) равной продолжительностью вдоха и выдоха
- г) вдохом через нос и выдохом через рот

9 В какой последовательности целесообразно воздействовать на развитие физических качеств в основной части занятия, посвящённой общей физической подготовке, 1 Сила 2 Быстрота 3 Гибкость 4 Выносливость:

- а) 1,2,3,4
- б) 2,3,1,4
- в) 4,3,2,1
- г) 3,2,4,1

10 Результатом выполнения силовых упражнений с небольшим отягощением и предельным количеством повторений является:

- а) быстрый рост абсолютной силы
- б) увеличение собственного веса
- в) увеличение физиологического поперечника мышц
- г) повышение опасности перенапряжения

4 курс

	Номера вопросов									
вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	а	в	б	в	а	а	Г	в	а	Г

1 Оздоровительная задача в процессе физического воспитания решается на основе:

- а) обеспечения полноценного физического развития
- б) совершенствования телосложения
- в) закаливания и физиотерапевтических процедур
- г) формирования двигательных умений и навыков

2 Величина нагрузки физических упражнений обусловлена:

- а) утомлением, возникающим в результате их выполнения
- б) продолжительностью выполнения двигательных действий
- в) сочетание объёма и интенсивности двигательных действий
- г) достигаемой при выполнении частотой сердечных сокращений

3 Обучение двигательным действиям и воспитание двигательных качеств составляет основу:

- а) физического развития
- б) физического воспитания
- в) физической культуры
- г) физического совершенства

4 Двигательными умениями и навыками принято называть:

- а) способность выполнять упражнения без активизации внимания
- б) правильное выполнение двигательных действий
- в) способы управления двигательными действиями
- г) уровень владения движением при активизации внимания

5 Отличительным признаком умения является:

- а) нестандартность параметров и результатов действия
- б) участие автоматизмов при осуществлении операций
- в) стереотипность параметров действия

г) сокращение времени выполнения действия

6 Для воспитания быстроты используются:

- а) двигательные действия, выполняемые с максимальной интенсивностью
- б) силовые упражнения, выполняемые в высоком темпе
- в) подвижные и спортивные игры
- г) упражнения на быстроту реакции и частоту движений

7 Наиболее распространённым методом совершенствования скоростно-силовых способностей является:

- а) интервальная тренировка
- б) метод расчленено-конструктивного упражнения
- в) метод выполнения упражнений с переменной интенсивностью
- г) метод повторного выполнения упражнений

8 Подготовительные упражнения применяются:

- а) если необходимо устранить причины возникновения ошибок
- б) если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы
- в) если обучающийся недостаточно физически развит
- г) если применяется метод целостно-аналитического упражнения

9 Выносливость человека зависит от:

- а) прочности звеньев опорно-двигательного аппарата
- б) силы воли
- в) силы мышц
- г) возможности системы дыхания и кровообращения

10 Основные направления использования физической культуры способствуют:

- а) формированию базовой физической подготовленности
- б) формированию профессионально - прикладной физической подготовленности
- в) восстановлению функций организма после травм и заболеваний
- г) формированию всего выше перечисленного.

Проверяемые (У;З) - 31, 32

2.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>- наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной деятельности</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация</p>	<p>- наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной деятельности;</p>

	полученной информации в контексте профессиональной деятельности	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	- наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной деятельности;
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка в ходе аудиторной и внеаудиторной деятельности; - устно
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка в ходе аудиторных и внеаудиторных занятиях; - тестирование; - устно

Сводная таблица

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль				Итоговая аттестация по дисциплине
		Тестирование (контроль основных ДК)	Практические занятия	Методико-практические занятия	Устный опрос, тестовые задания (самостоятельная работа)	Дифф. зачет
Уметь	У1	+	+	+		+
Знать	31			+	+	+
	32			+	+	+