

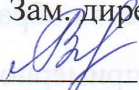
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждения

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 В.А.Лисовская

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское
дело»

Чита 2021

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД 06 «Основы безопасности жизнедеятельности», разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г.)

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Рябко Елена Ильинична – преподаватель безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К ООД

протокол № 10 от «22» июня 2016г.

Председатель П(Ц)К Н.А. Шумилова

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Июнь 2021г	Обновлена литература в п. 4.2. Добавлены ОК.6,ОК 10 Добавлен раздел - Характеристика основных видов учебной деятельности	Рябко Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Характеристика основных видов учебной деятельности
- 4 Условия реализации программы
- 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 6 Возможности использования программы в других ОПОП

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД 06 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл основной общеобразовательной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- личностных:

Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- метапредметных:

МП1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

МП2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

МП3 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МП4 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МП5 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МП6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МП7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МП8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МП9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МП10 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МП11 - формирование установки на здоровый образ жизни;

МП12 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 –сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы

компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения

				.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности

			и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			18	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	Л1, Л3, Л4, Л5, МП11, МП 12, П4, П5, П6, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	1	4	
	2 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	2		
	Практические занятия		6	
	1 Практическое занятие №1: Рациональное питание и его значение для здоровья.		4	
	2 Практическое занятие №2: Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание.		2	
Тема 1.2 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	Л1, Л3, Л5, МП6, МП 7, МП 9, МП 11, П1, П2, П4, П6, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК8,
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	2	
	Практические занятия		6	
	1 Практическое занятие №3: Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья		4	
	2 Практическое занятие №4: Правила поведения в ситуациях криминогенного характера		2	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			14	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	Л6, МП1, МП, МП3, МП4, МП5, МП6, МП8, МП10, П1, П2, П5, П7, П9, ОК4,
	1 Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	4	

характера				ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
Тема 2.2 РСЧС	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	Л6, МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП8, МП10, П1, П2, П5, П7, П9, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций (РСЧС); гражданская оборона	2	4	
	2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной системы защиты населения от поражающих факторов в мирное и военное время. Правила поведения в защитных сооружениях	2		
	3 Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2		
	4 Правила поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий	2		
	Практические занятия:		6	
	Практическая работа №5: Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание ВСЕМ!»		2	
	Практическая работа №6: Изучение и отработка поведения в условиях вынужденной природной автономии		2	
	Практическая работа №7: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов Чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2	
	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1 Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	Л2, МП7, МП8, МП12, П2, П7, П10, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10
	1 Вооружённые силы Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	4	
	Практические занятия:		2	
	Практическое занятие №8: Изучение состава Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	Л2, МП7, МП8, МП12, П2, П7, П10, ОК4, ОК5,
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт (его	2	2	

	организация и предназначение). Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе			ОК6, ОК8, ОК9, ОК10
	Практические занятия:		4	
	Практическое занятие № 9: Особенности призыва на военную службу		2	
	Практическая работа №10: Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2	
Тема 3.3 Военнослужащий-защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	Л2, МП7, МП8, МП12, П2, П7, П10, П11, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10
	1 Основные качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные виды военных образовательных учреждений.	2	2	
	Практические занятия:		2	
	Практическое занятие № 11: Психологическая классификация воинских должностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации.		2	
Тема 3.4 Символы воинской чести	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	Л1, Л2, МП5, П2, П10, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Символы воинской чести	1	2	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			20	
Тема 4.1 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	Л1, Л4, МП 1, МП 3, МП5, МП6, МП7, П1, П12, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1 Понятие первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1	4	
	2 Понятие травм и их виды.	3		
	Практические занятия:		14	
	Практическое занятие №12: Правила первой помощи при ранениях (при наружном, капиллярном, артериальном и венозном кровотечениях)		4	
	Практическое занятие № 13: Первая помощь при переломах		4	
	Практическая работа №14: Отработка действий прикардинального удара на тренажёре «Максим». Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)		2	
	Практическая работа №15: Первая помощь при термических, химических ожогах.		2	
	Практическая работа №16: Первая помощь при отсутствии сознания. Искусственное дыхание (на тренажере «Максим»)		2	
Тема 4.2 Основные	Содержание учебного материала	Уровень	2	Л1, Л3, МП 1,

инфекционные заболевания		освоения		МП 3, МП7, МП8, П1, П4, П12, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1 Инфекционные заболевания: классификация, пути передачи, возбудители, передаваемые половым путём и их профилактика	3	2	
Всего:			70	

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Представление об обобщенной типовой структуре форм жизнедеятельности обучающихся, для которой характерно единство; и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, дарований и способностей в общекультурном и профессиональном развитии, жизнедеятельности в целом.
Тема 1.2 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Представление о важнейшей составляющей общего здоровья человека, каждой семьи и общества в целом, подразумевающее состояние полного физического, психического и социального благополучия, характеризующее способность людей к зачатию и рождению детей, возможность сексуальных отношений без угрозы заболеваний, передающихся половым путем, гарантию безопасности беременности, родов, выживание и здоровье ребенка, благополучие матери, возможность планирования следующих беременностей, в том числе предупреждение нежелательной.
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Умение разяснять основные причины несчастных случаев при землетрясении: полное или частичное разрушение зданий, падение кирпичей, дымовых труб, карнизов, балконов, оконных рам и стекол; зависание и падение на проезжую часть и тротуар разорванных электропроводов; пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб и замыканием линий электропередач; падение тяжелых предметов в квартире; неконтролируемые действия людей в результате паники.
Тема 2.2 РСЧС	Умение объяснять назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации

	чрезвычайных ситуаций, раскрыть вопросы из истории создания, показать какие задачи решает РСЧС на государственном уровне. Также в работе будут изучены структура, режимы функционирования, используемые силы и средства РСЧС.
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 3.1 Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации	Представление о структуре Вооружённых сил Российской Федерации, руководстве Вооружёнными силами РФ.
Тема 3.2 Воинская обязанность	Представление о Военной обязанности: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
Тема 3.3 Военнослужащий - защитник своего Отечества	Умение работать с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» №53-ФЗ. Умение объяснять
Тема 3.4 Символы воинской чести	Представление о Боевом Знамени воинской части – символе воинской чести, доблести и славы; об Орденах – почетных наградах за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе; о ритуалах Вооружённых сил РФ
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Тема 4.1 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Умение оказывать первую помощь
Тема 4.2 Основные инфекционные заболевания	Представление об основных инфекционных болезнях, их классификации и профилактики. Умение обеспечить личную безопасность и сохранение здоровья.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Учебная доска;
- Учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, портретов государственных руководителей, полководцев),

Информационно-коммуникативные средства;

- УМК по дисциплине
- тренажер «Максим» для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий.
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм.
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные)

- 1 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва :Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
- 2 Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962
- 3 Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КноРус, 2021.-155 с. – ISBN 978-5-406-08196-9. URL: <https://book.ru/book/939366>. – Текст: электронный.
- 4 Микрюков В.Ю, Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение/ учебник/ Микрюков В.Ю,- Москва: КноРус, 2022.- 290 с. - ISBN 978-5-406-08825-8. URL: <https://book.ru/book//941147>. Текст: электронный.
- 5 Микрюков В.Ю., Общевоинская подготовка: учебник/ Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2020.-365 с. – ISBN 978-5-406-07282-0.-URL: <https://book.ru/book/934320>. – Текст: электронный.
- 6 Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации с уставом военной полиции на 2019 г. –Москва: Эксмо, 2019.- 704 с.- (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-100109-4
- 7 Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.- ISBN 978-5-4468-5715-9
- 8 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы

медицинских знаний и здорового образа жизни: 10 -11 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хлебников: под ред. А.Т. Смирнова. – М.; Просвещение, 2019. – 256 с, (8) л. ил. ; ил. -- ISBN 978-5-073207-9

9 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10 -11 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хлебников: под ред. А.Т. Смирнова. – Москва: «Просвещение», 2019. – 256 с. [8] л. ил. : ил. -- ISBN 978-5-073207-9.. – Локальный доступ ЗабГК.-Библиотека. Электронные книги: Учебники 10-11 кл. – Текст: электронные

10 Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 октября 2019 года) – Новосибирск: Норматика, 2019- 221 сс. – (Кодексы. Законы. Нормы).- ISBN 978-5- 4374-1360-9

11 Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская.- Москва: КноРус, 2021.-477с. – ISBN 978-5-406-08014-6. – URL:<https://book.ru/book/938872> - Текст: электронный.

Электронные издания (ресурсы)\

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> – тесты

<http://easyen.ru/>

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplect.ru>

Дополнительные источники (печатные издания)

1 Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

2 Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (ред. от 14.12.2018)

3 Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. от 19.12.2018 г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4 Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

5 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, Изд-во «Эксмо», 2018 г

6 Федеральный закон от 21.12.1994. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.1994 г) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7 Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 10.01.2002 г) «Об охране окружающей среды»

8 Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. 10.07.2012 г)

9 Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 27.12.2018 г) «О воинской обязанности и воинской службе»

10 Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ (с дополнениями и изменениями на 27 декабря 2018г.).

11 Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

12 Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

13 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6

14 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2.

5 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических и самостоятельных работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	«5» - студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала, Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных профессиональных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. «4» - студент обнаруживает полное знание учебного материала. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает	практическое занятие, тестирование, устный опрос, индивидуальные задания, презентация.
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз		Практическое занятие, текущий контроль
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения		реферат, дидактическое задание
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности		практическое занятие, контрольная работа
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера		практическое занятие, дидактическое задание, конспект, реферат, презентация
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека		дидактическое задание
развитие знания основных мер защиты		конспект, устный опрос,

(в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных профессиональных терминов.	дидактическое задание, контрольная работа
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	«3» - студент обнаруживает знание основного программного материала, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен.	практическое занятие, текущий контроль, опорный конспект
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Основными понятиями употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Профессиональная терминология используется недостаточно.	практическое занятие, дидактические задания, текущий контроль
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	«2» - студент показывает пробелы в знаниях основного учебного материала. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания	конспект, презентация, дидактические задания, практическое занятие, устный опрос
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе		конспект, практическое занятие
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		презентация, реферат, устный опрос, практическое занятие, конспект, тестирование, промежуточная аттестация

	теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании профессиональной терминологии.	
--	---	--

1. Оценка по результатам выполнения практического занятия:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Примеры, приведенные в тексте, соответствуют данной теме. 3. Смысловая часть не нарушена. 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует данной теме.

2. Оценка по результатам написания реферата:

Оценка/баллы	Критерии оценки реферата
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	Обучающийся работу не выполнил. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

3. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	Представлен конспект без следов организации и проработки. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме. 3. Материал конспекта не соответствует заданной теме.

4. Оценка по результатам текущего контроля:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Формулы, алгоритмы примененные в решении, соответствуют данной теме. 3. Алгоритм решения не нарушен. 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно, но имеются отклонения от алгоритма выполнения заданий. 2. В решении имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Решение отдельных заданий выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Решение не соответствует алгоритму.
2	2. Обучающийся работу не выполнил. 2. Решение не соответствует данной теме.

5. Оценка по результатам составления опорного конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки опорного конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; соответствие оформления требованиям; аккуратность и грамотность изложения.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов и формул.
3	Представлен конспект без следов организации и проработки. Ответы правильные, но имеются недочеты.
2	Работа обучающимся не сдана. Отсутствует конспект по заданной теме. Ответы на вопросы не верны, или вовсе не найдены в материалах конспекта.

6. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо

70 ÷ 79	Удовлетворительно
менее 70	не удовлетворительно

7. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

8. Оценка результатов выполнения дидактических заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Задание выполнено и оформлено в соответствии с требованиями
4	Задание выполнено и оформлено правильно, но есть незначительные ошибки
3	Задание выполнено и оформлено со значительными ошибками
2	Задание не выполнено

9. Оценка по результатам выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Формулы, примененные в решении, соответствуют данной теме. 3. Алгоритм решения не нарушен. 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно, но имеются отклонения от алгоритма выполнения заданий. 2. В решении имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Решение отдельных уравнений (неравенств), задач выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Решение не соответствует алгоритму.
2	3. Обучающийся работу не выполнил. 2. Решение не соответствует данной теме.

10. Оценка по результатам выполнения промежуточной аттестации:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
70 ÷ 79	Удовлетворительно
менее 70	Не удовлетворительно

11. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью

3	Допущены существенные ошибки в содержании, не достаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована при
реализации ОПОП по специальностям СПО