

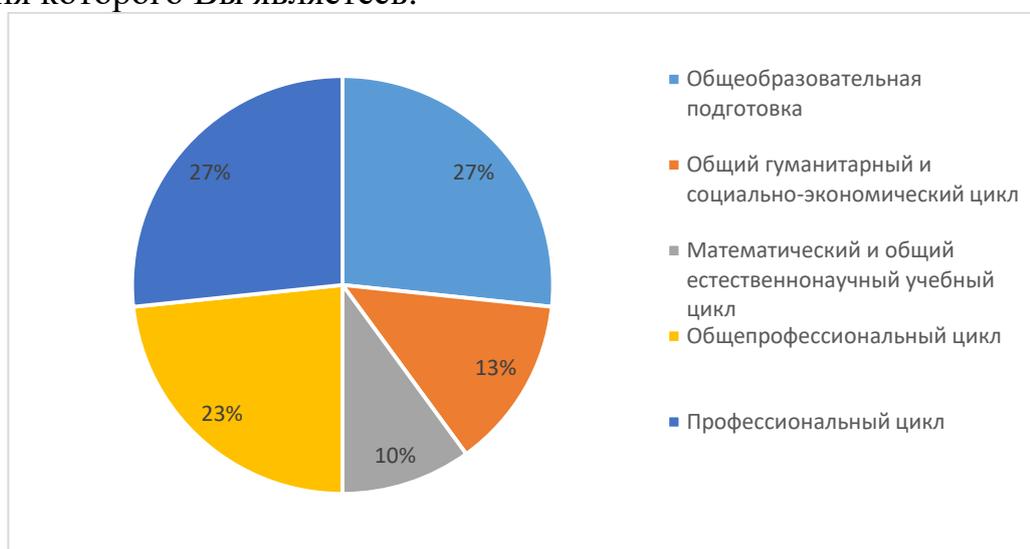
АНКЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Опрос педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

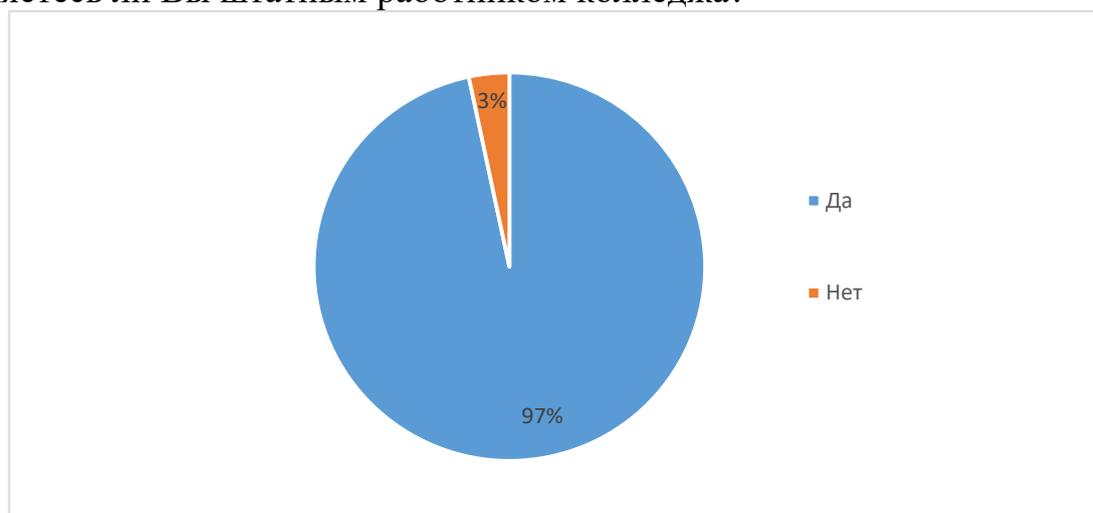
Уважаемый преподаватель!

В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности колледжа просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь:

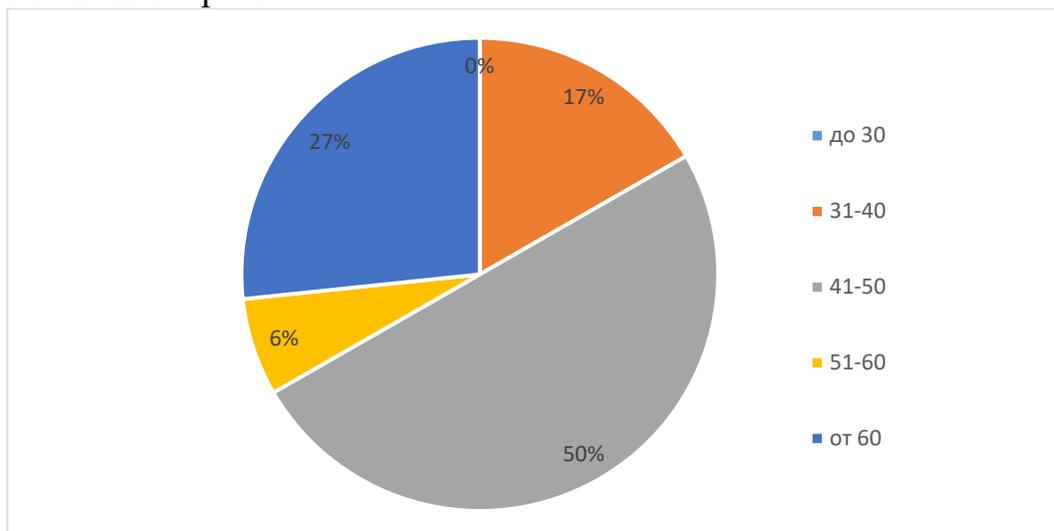


2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



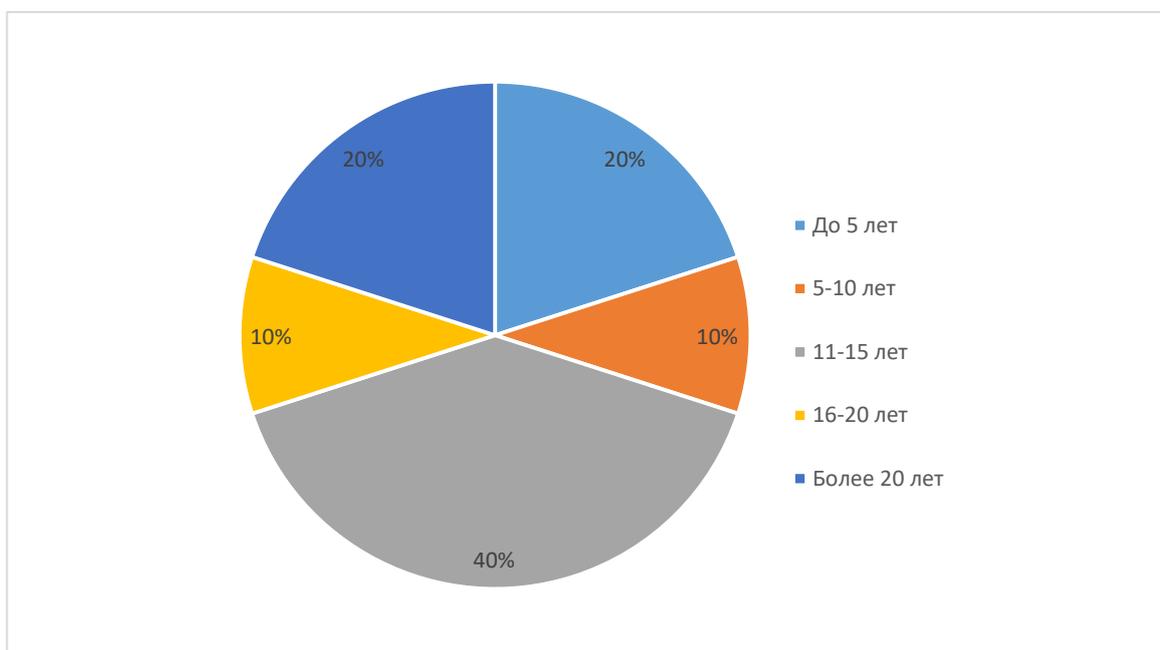
97% респондентов является штатным работником колледжа, что говорит об отличной укомплектованности педагогического состава.

3. Укажите Ваш возраст?



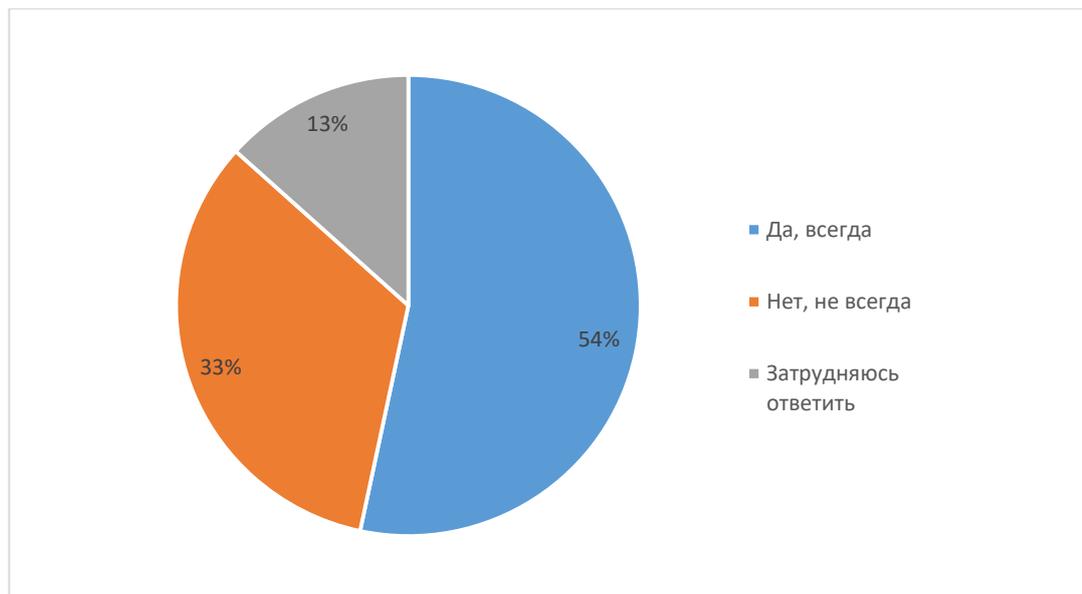
67% от опрошенных имеют возрастную категорию от 31 до 50 лет, что говорит о достаточно молодом, активном, трудоспособном коллективе. 27% имеют возраст от 60 и выше, это педагоги с большим опытом работы как педагогической, так и производственной, которые являются наставниками для молодых специалистов и только устроившихся на работу. Рекомендуется увеличивать прием молодых специалистов.

4. Укажите стаж работы в колледже?

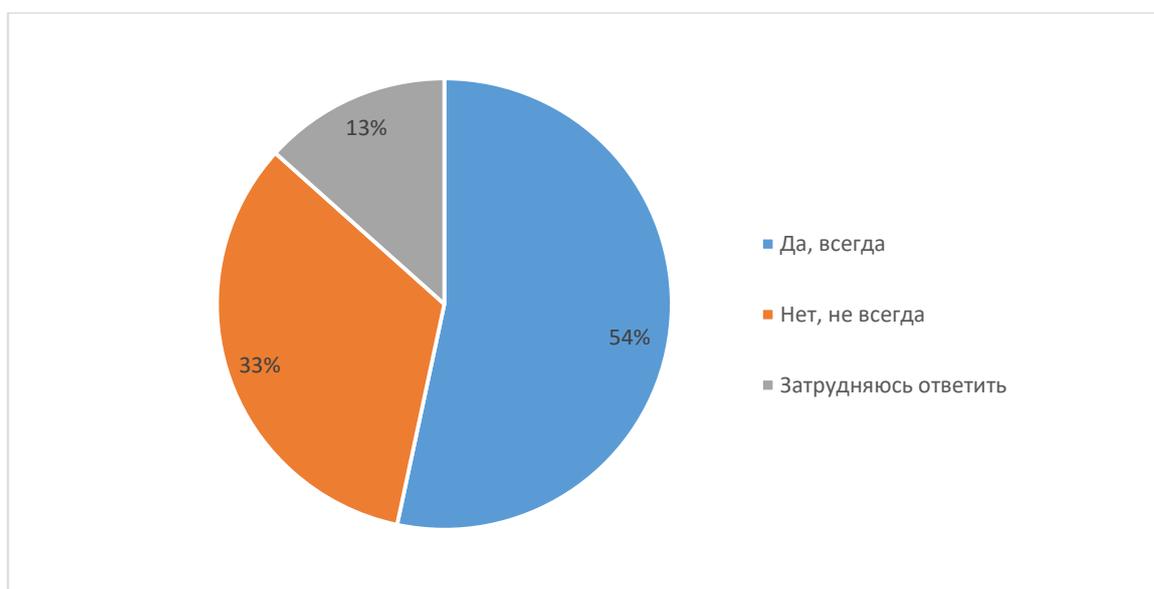


70% опрошенных имеют стаж работы от 11 лет и выше, что говорит о качественной работе и преданности учебному заведению, 30 % респондентов работают менее 10 лет в колледже, что дает возможность внесение в работу новшеств и интересных идей.

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

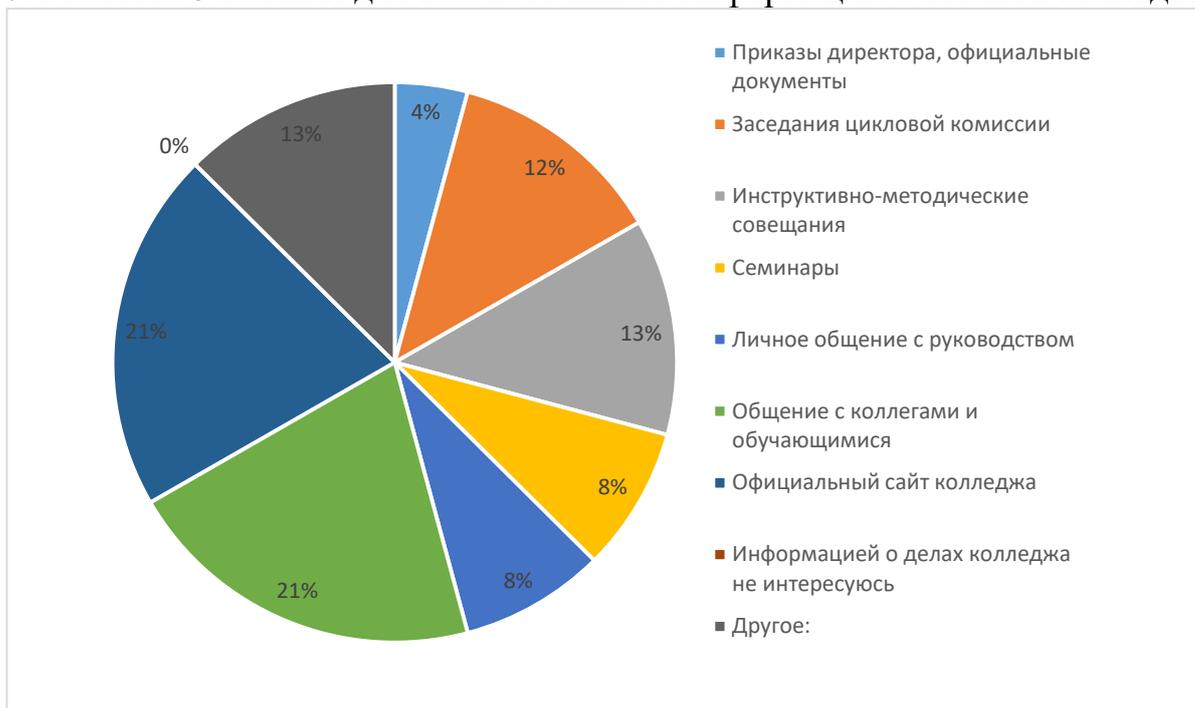


6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

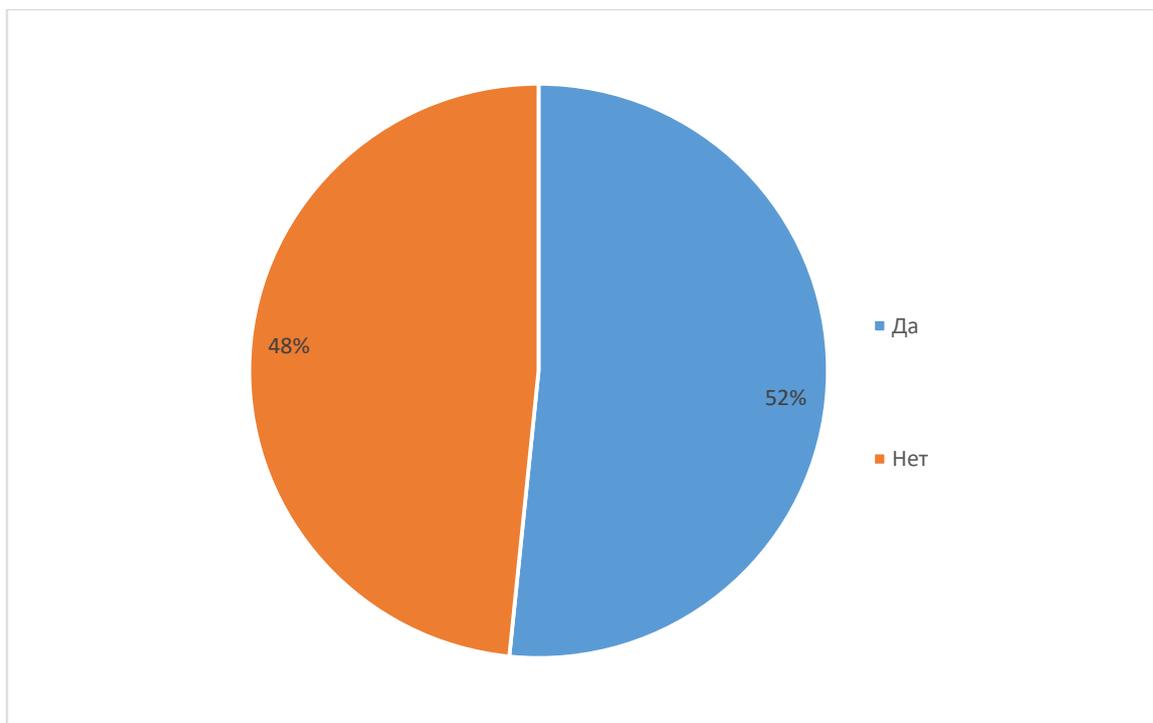


По 5 и 6 вопросам более половины опрошенных считают доступной необходимую информацию, касающуюся учебного процесса и вне учебных мероприятий, однако 33% считают такую информацию не всегда доступной. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточной информированности и принять меры для их улучшения.

7.Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

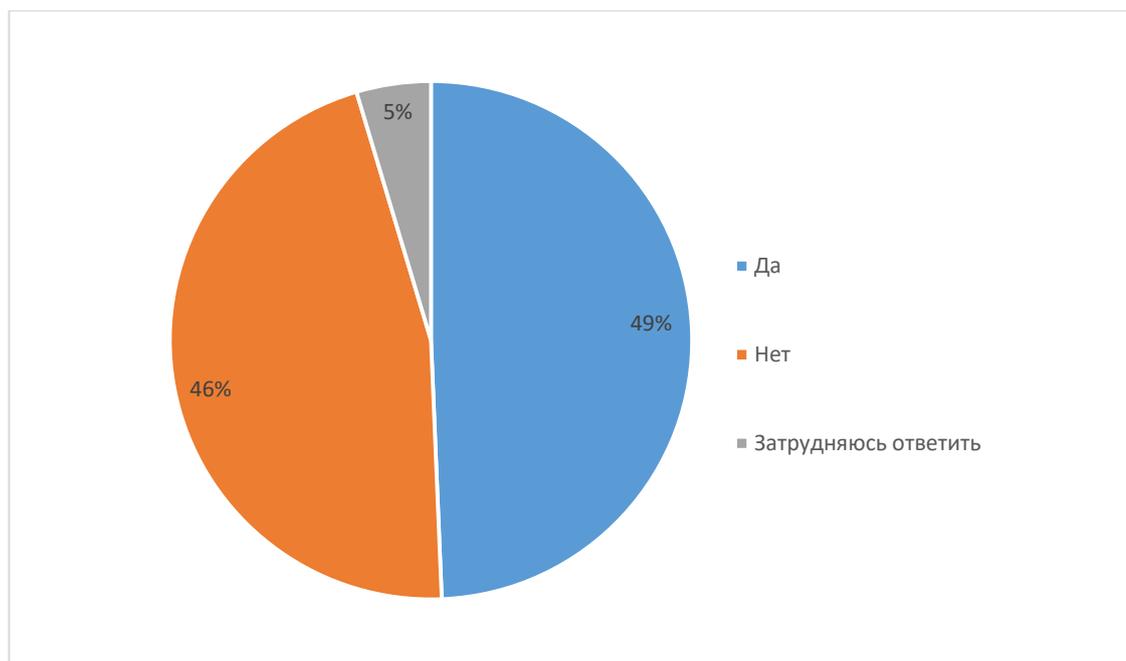


8.Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения) ?



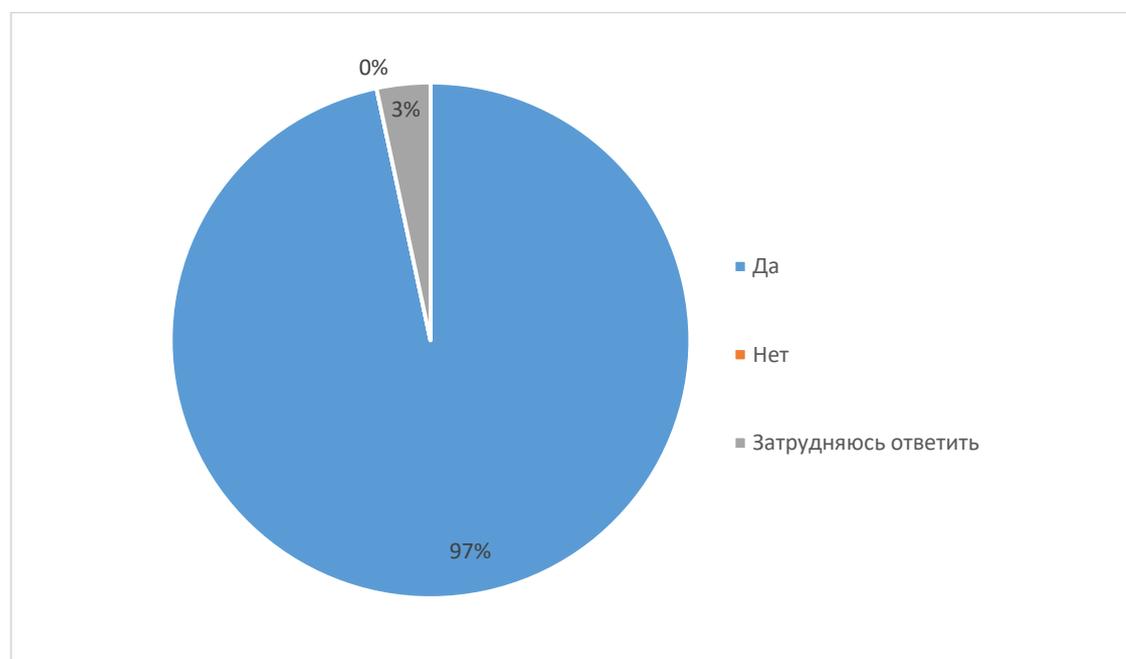
52% опрошенных имеют опыт работы на производстве, что говорит о более углубленном обучении обучающихся, однако 48 % такового не имеет, однако большая часть респондентов ведут общеобразовательные дисциплины

9.Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



Около половины респондентов не нуждаются в данный момент в повышении квалификации по причине не давнего прохождения курсов по повышению квалификации, 46% на данный момент нуждаются в повышении квалификации

10.Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



97% педагогов имеют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. 3% опрошенных, это устроившиеся на работу в этом году. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

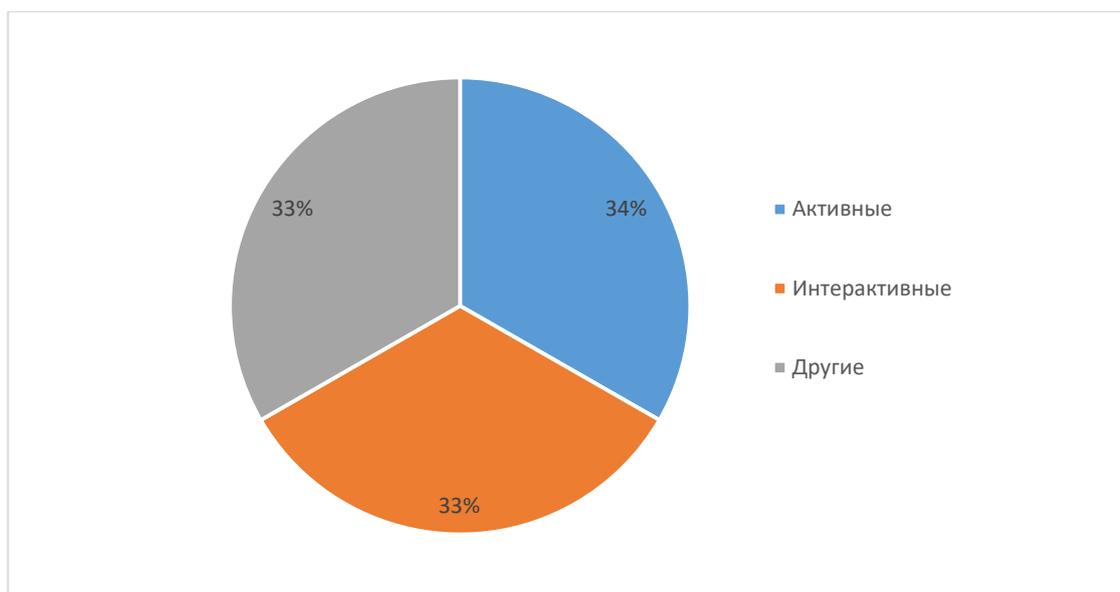
11. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



12. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)

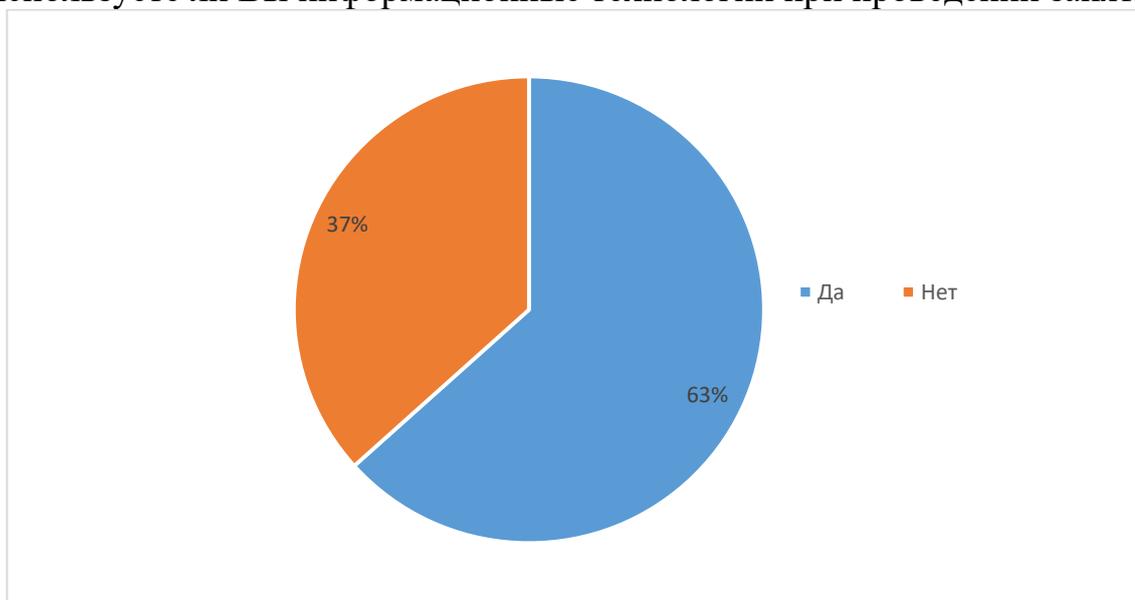


13. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?



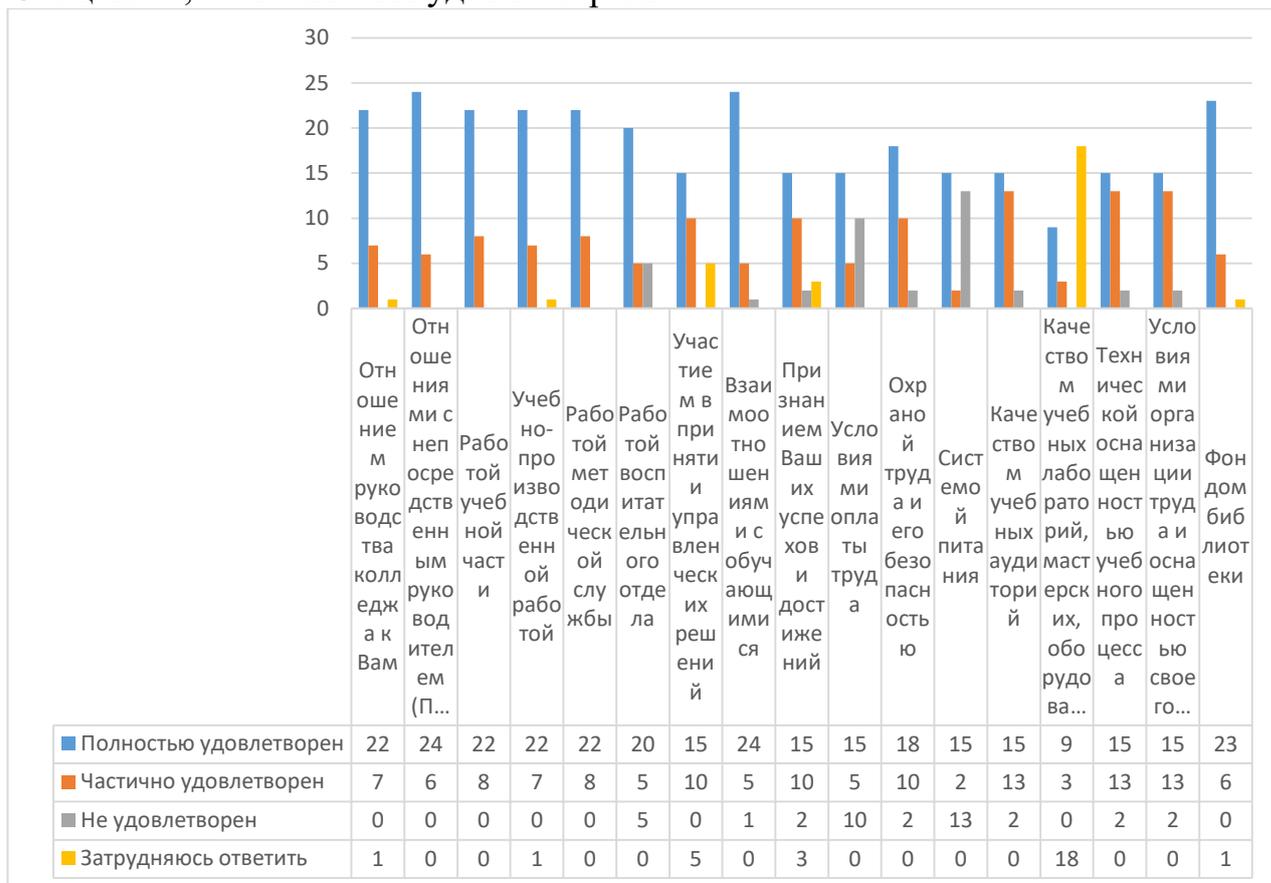
Данный вопрос показывает разнообразность использования технологий обучения, что говорит о хорошей подготовке будущих специалистов.

14. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



63% опрошенных используют на занятиях информационные технологии (ПК, мультимедиа и др.), однако 37% имеют возможности использовать эти технологии. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения

15. Оцените, насколько вы удовлетворены:

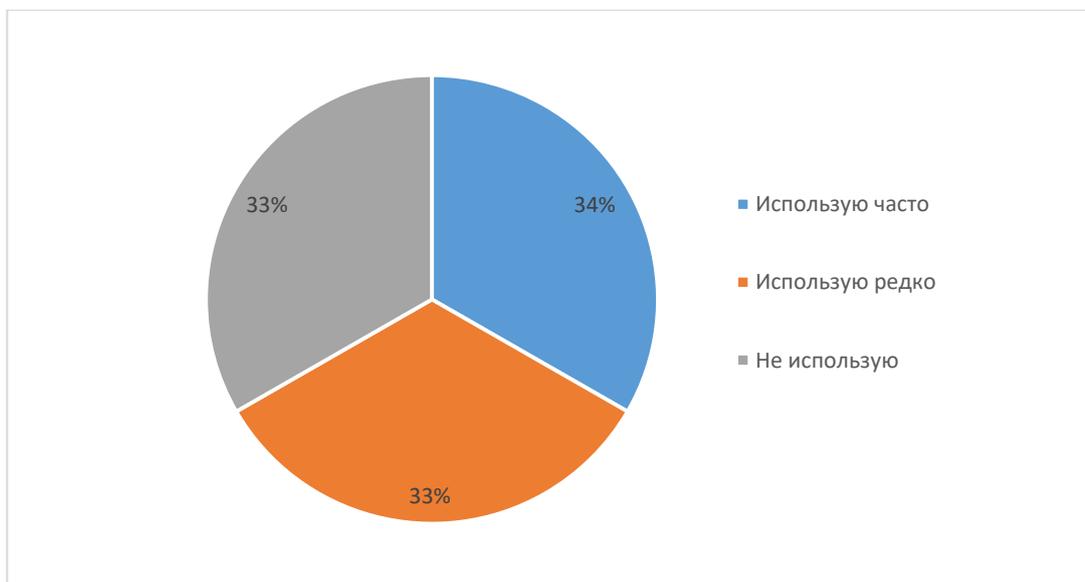


50% преподавателей и 70% мастеров производственного обучения удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 7% преподавателей, которые не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

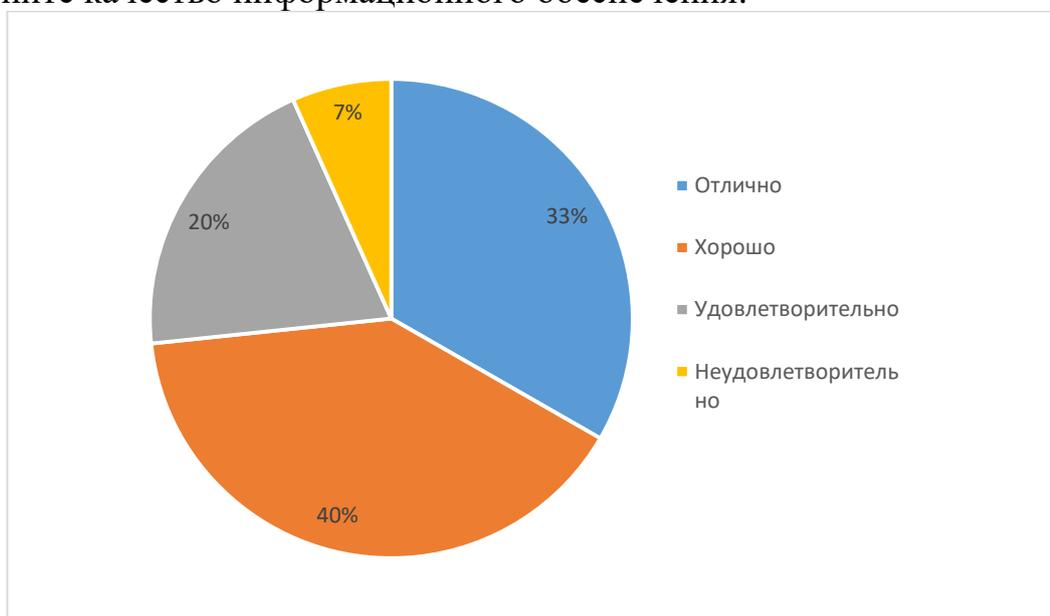
Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

16. Оцените как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему

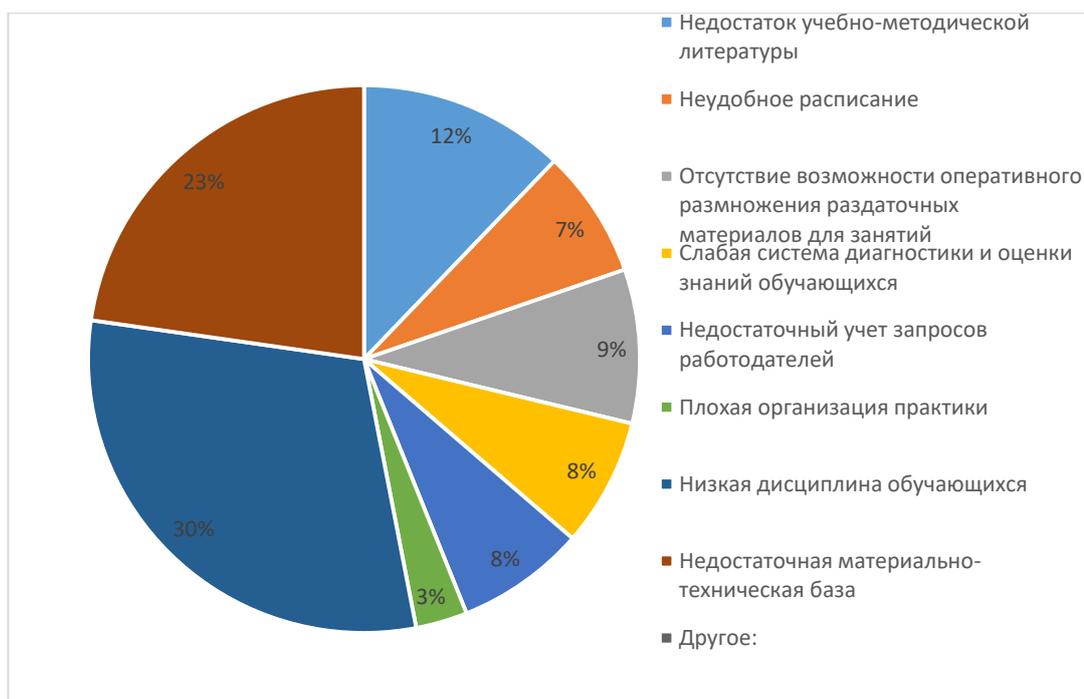


17. Оцените качество информационного обеспечения:

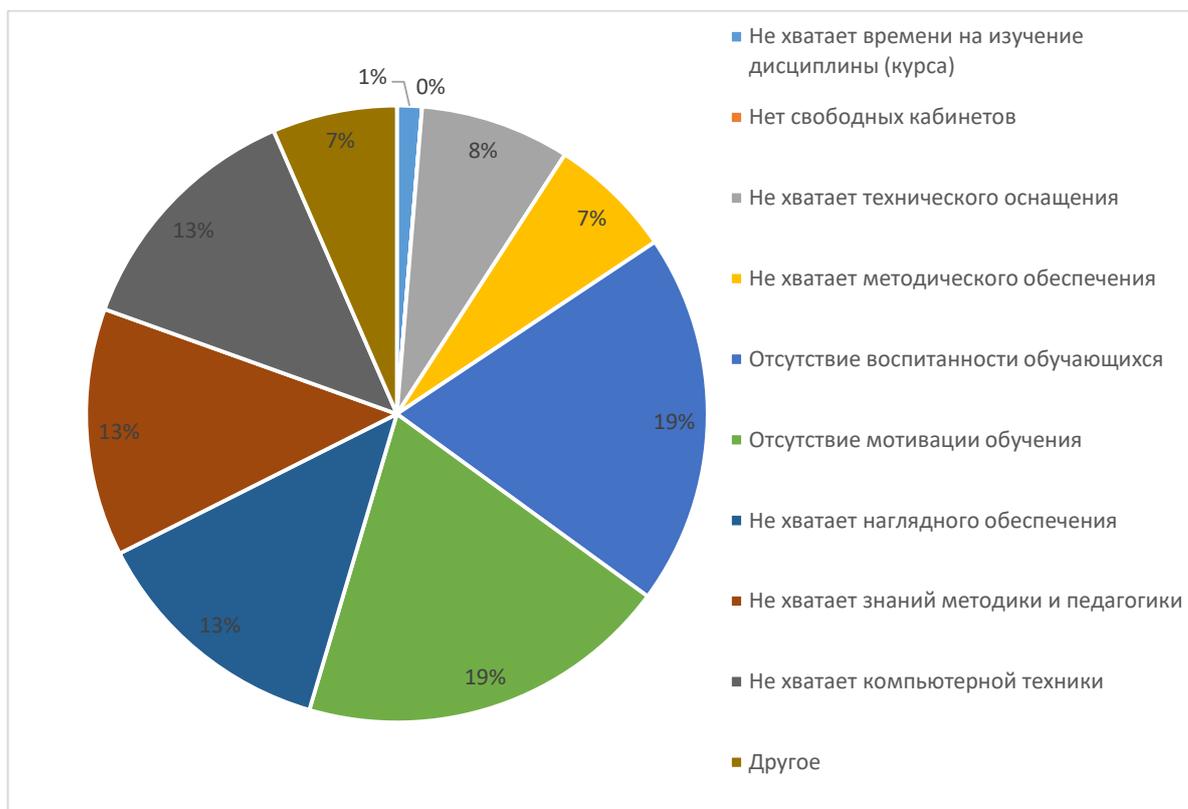


Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, доступность информационного обеспечения). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

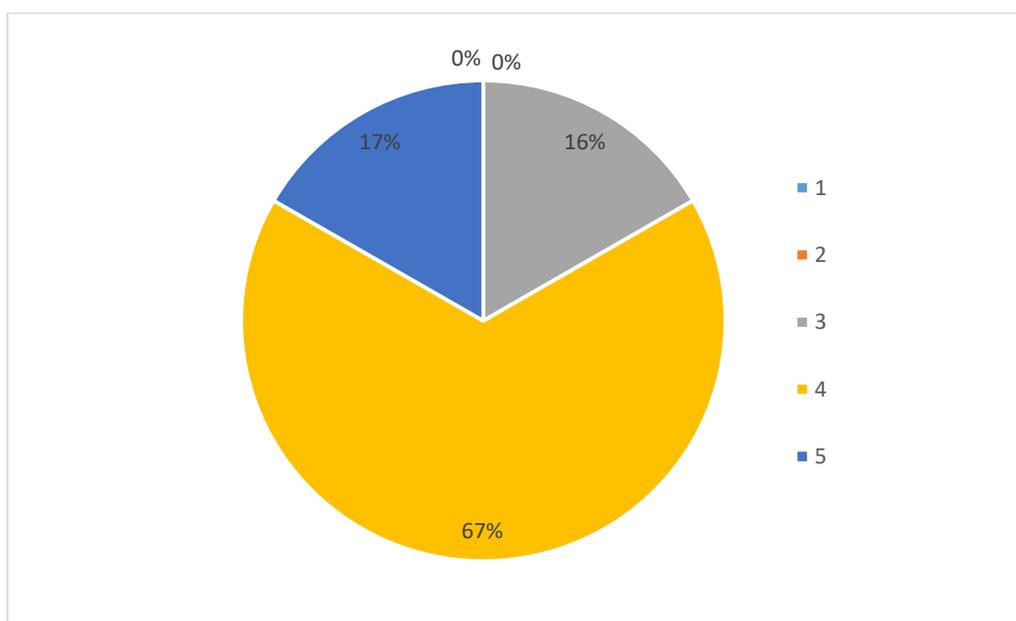
18. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)



19. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



20. Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что 67% педагогов образовательной организации оценивают работу колледжа на 4, 17% на 5 и 16% на 3. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя

систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации колледжа рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.