

**Аннотация**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.12 История  
для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГПОУ Забайкальский государственный колледж профессиональных образовательных организаций СПО, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров.)

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующие программу подготовки специалистов среднего звена.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 228 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка- 156 часов, в том числе 18 часов- практические занятия, самостоятельная работа - 72 часа.

Учебная дисциплина История относится к общеобразовательному циклу.

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

- решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
    - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
    - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
    - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование включает в себя 16 разделов:

- 1 Древнейшая стадия истории человечества
- 2 Цивилизации Древнего мира
- 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- 4 От Древней Руси к Российскому государству
- 5 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
- 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках
- 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

- 8 Становление индустриальной цивилизации
- 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- 10 Российская империя в XIX веке
- 11 От Новой истории к новейшей
- 12 Между мировыми войнами
- 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века
- 15 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов
- 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.