

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
В.А.Лисовская
« 31 » августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)


Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик: Бурч Марина Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ООД

Протокол № 10 от 29 июня 2022

ПЦК Шумилова Н. А

« _____ » _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (технология швейных изделий)

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППСЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 19 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38
В том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе:	
- работа с информацией на экологическую тему, подготовка и защита сообщений, докладов, работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;	11
- работа с нормативно- правовой документацией; - выполнение тестовых заданий;	8
Итоговая аттестация в форме диф.зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Введение: природа и общество		7		
Тема 1.1 Особенности взаимоотношения общества и природы	Содержание учебного материала	7	1	
	Цели и задачи дисциплины. Области применения. Развитие биосферы и человека. Антропогенное воздействие на природу человеческого общества на разных этапах развития. Экологические кризисы и катастрофы.	2		
	Самостоятельная работа: 1История и этапы охраны природы –ответить письменно на вопросы;	3		3
	Практическое занятие № 1 Аспекты и принципы охраны природы.	2		3
Раздел 2 Составляющие природопользования		7		
Тема 2.1 Природные ресурсы	Содержание учебного материала	7		
	1 Потребности человека и природопользование. Понятие и классификация природных ресурсов.	2	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения, используя литературу и материалы периодической печати: 1Проблема сохранения человеческих ресурсов – сообщение;	3	3	

	2	Практическое занятие № 2 Характеристика исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсов.	2	3
Раздел 3 Глобальные экологические проблемы			19	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	
Глобальные экологические проблемы в обществе	1	Демографический взрыв. Увеличение территории земли, заселённой людьми, увеличение потребления ресурсов.	2	1
Тема 3.2	Содержание учебного материала		11	
Производственная деятельность человека и природные ресурсы	1	Загрязнение окружающей среды как последствия хозяйственной деятельности человека.	2	1
	2	Практическое занятие №3 Техногенное воздействие на окружающую среду.	2	3
	3	Виды загрязнений в природе, причины и последствия	2	2
	Самостоятельная работа: Используя учебную литературу выписать: 1 Архитектурно – ландшафтное загрязнение - таблица; 2 Кислотные дожди , причины и последствия - сообщение;		3	3
	4	Практическое занятие № 4 Архитектурно – сенсорное загрязнение.	2	3
Тема 3.3	Содержание учебного материала		6	
Основные глобальные последствия нерационального природопользования	1	Анализ ситуации в природопользовании в начале 21 века. изменение климата планеты, как следствие нерационального природопользования	2	1-2
	Самостоятельная работа: 1Прогнозы будущего человечества и окружающей среды – доклад;		2	3

	2	Практическое занятие № 5 Ухудшение здоровья людей, как следствие проблем нерационального природопользования.	2	3
Раздел 4 Экологические основы рационального природопользования			10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		10	
Пути и принципы рационального использования природных ресурсов	1	Идеи устойчивого развития и мысли В. И. Вернадского. Экологические основы рационального природопользования .	2	1
	Самостоятельная работа: 1 История формирования идей устойчивого развития -конспект – таблица;		1	3
	2	Общие принципы экологоориентированного регулирования использования природных ресурсов. Социально – демографическое регулирование природопользования.	2	2
	Самостоятельная работа: 1 Основные принципы, мероприятия, методы, стимулирование, механизмы экономического регулирования использования природных ресурсов- ответить на контрольные вопросы; 2 Правовое регулирование использования природ. ресурсов – доклад;		3	3
	3	Практическое занятие №6 Органы государственного управления природопользования. Экологический менеджмент на предприятии, принципы экологического менеджмента.	2	3
Раздел 5 Технические методы рационального использования ресурсов и предотвращение их загрязнения			8	

Тема 5.1 Экологизация производственных технологий	Содержание учебного материала		8	
	1	Практическое занятие № 7 Создание и использование малоотходных технологий. Очистка вредных выбросов в окружающую среду.	2	3
	2	Практическое занятие № 8 Экологизация строительства зданий и сооружений.	2	3
	3	Практическое занятие № 9 Экологизация видов транспорта.	2	3
	Самостоятельная работа: 1 Экологизация использования почвенных и минеральных ресурсов -конспект;		2	3
Раздел 6 Охрана и использование природных ресурсов			6	
Тема 6.1 Реализация ресурсоохранных мероприятий	Содержание учебного материала		6	
	1	Принципы международного взаимодействия в целях обеспечения рационального использования природных ресурсов	2	2
	Самостоятельная работа: 1 Экологическое сознание и экологическая культура - доклад		2	3
	2	Практическое занятие № 10 Классификация природоохранных мероприятий. Охрана и рациональное использование природных ресурсов.	2	3
	Всего:		57(мак) – 38(ауд)-20(лпз) – 19(с.р)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся по их количеству, настенная доска;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ А.В. Козачёк – Ростов н/Д: Феникс, 2019
- 2 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т. П. Трушин – Ростов н/Д: Феникс, 2019
- 3 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ В.М. Константинов – Москва: 2019
- 4 Экология России: учебник для СПО/ Б. М. Миркин – Москва: 2019
- 5 Экологические основы природопользования: учебно – методическое пособие/ Е. И. Тупикин – Москва: 2019

Дополнительные источники:

- 1 Управление экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов: учебное пособие/ И.С. Масленникова – С- Петербург 2014
- 2 общая экология: учебное пособие – под редакцией Данилова – Данильяна – Москва 2014

Интернет –ресурсы/сайты

<http://www.verhovi.ru/rb/> - Природа России. Национальный портал
<http://www.wwf.ru>
<http://oopt.info/>
<http://www.info.mos.ru>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Оценка результатов выполнения практических занятий;
Освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий;
Общие понятия охраны окружающей среды;	Оценка результатов выполнения практических занятий;
Принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;	Оценка результатов выполнения индивидуальных занятий;

