

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.А. Лисовская

« 31 » августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности, патентование
для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Чита 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе часов вариативной части по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Организация-разработчик: ГПОУ Забайкальский государственный колледж

Разработчик: Пушкарева Татьяна Васильевна, преподаватель: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК
Дисциплин профессионального цикла № 1
Протокол № 10 от « 19 » марта 2022г.
Председатель ПЦК Н.А. Дракунова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности и патентование

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании в качестве правового курса программ повышения квалификации и переподготовки: экономистов, бухгалтеров, финансистов, предпринимателей.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины разработаны ПЦК спецдисциплин № 1 в соответствии с метапредметными связями и другими общепрофессиональными дисциплинами ФГОС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь

- У 1 использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- У 2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У 3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 31 систему и структуру права Российской Федерации;
- 32 основные положения Конституции Российской Федерации, Патентный закон РФ от 23.09.1992 № 3517-1 (ред от 02.02.2006) .
- 33 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 34 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 35 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 36 основы патентования
- 37 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- 38 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 39 порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- 310 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-311 виды административных правонарушений и административной ответственности;

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценка плюсов и минусов полученного результата своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Осуществлять	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	ОК 5.	Грамотное устное и	Излагать свои мысли	Особенности

	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	на государственном языке Оформлять документы	социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимание значимости своей специальности Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы,

	за результат выполнения заданий Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	рабочем месте	профессиональной деятельности по специальности	задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
Ок08	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, из них
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа с законодательными и иными нормативно-правовыми актами	12
- работа с учебной литературой, составление конспекта	2
- выполнение практических заданий	8
- подготовка докладов	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности, патентование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Введение		2		
Раздел 1 Основы конституционного права Российской Федерации		12		
Тема 1.1 Конституция РФ. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала 1 Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Конституционные принципы.. Система органов государственной власти в РФ: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Местное самоуправление.	6 4	2	OK 1-7, OK 9,,У1, 3 ,1, 32
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции РФ. Президент РФ.	2		OK 1-7, OK 9,,У1, 3 ,1, 32
Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала 1 Структура правового статуса личности. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	6 4	2	OK 1-7,OK 9, У1,32,33
	Самостоятельная работа обучающихся :социально-экономические права человека и гражданина.	2	2	OK 1-7,OK 9, У1,32,33
Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности		22		
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности. Формы собственности.	8 6	2	OK 1-7,OK 9,34, 35,37
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме, работа с Гражданским кодексом РФ.	2	2	OK 1-7,OK 9,34, 35,37
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8		

Патентование	1	Понятие авторского и патентного права Основные положения законодательства РФ по полезным моделям. Юридические основы защиты изобретений. Получение и выдача патентов на изобретение и лицензии на использование изобретений Регистрация изобретений.	4	2	OK 1-7, OK 9,,У1, У2,3 ,6, 35
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами нормативно-правовых актов в сфере патентного права.	4	2	OK 9,,У1, У2,3 ,6, 35
Тема 2.3 Экономические споры		Содержание учебного материала	6		
	1	1. Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в суде. Производство в судебных инстанциях. Исполнительное производство.	4	2	OK 1-7, OK 9,, 3 ,4,
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, решение правовых ситуаций по теме. Досудебный порядок рассмотрения споров.	2	2	OK 1-7, OK 9,, 3 ,4,
Раздел 3 Трудовое право			32		
Тема 3.1. Трудовой договор		Содержание учебного материала	19		
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, заключение, изменение, прекращение. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Рабочее время и время отдыха.	16	2	OK 1-7, OK 9,У1, У,У3, 2, 3 ,9, 38
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Трудового кодекса РФ, ФЗ «О занятости населения», решение правовых ситуаций, составление резюме.	3	2	OK 1-7, OK 9,У1, У2, У3, 3 ,9, 38
Тема 3.2. Зарботная плата		Содержание учебного материала	5		
	1	Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Минимальный размер оплаты труда..	2	2	OK 1-7, OK 9,У1, 3 ,8,
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой, составление сравнительной таблицы «Системы оплаты труда».	3	2	OK 1-7, OK 9,У1, 3 ,8,
Тема 3.3. Дисциплина труда и материальная ответственность		Содержание учебного материала	8		
	1	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность работника: ограниченная и полная. Порядок возмещения причиненного вреда.	4	2	OK 1-7, OK 9,У1, 3 ,10
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение Правил внутреннего трудового распорядка с использованием Интернет-ресурсов.	4	2	OK 1-7, OK 9,У1, 3 ,10
Раздел 4. Административное право			4		
Тема 4.1. Административные		Содержание учебного материала	4		
	1	Кодекс об административных правонарушениях. Понятие и состав	2	2	OK 1-7, OK 9,,У1, У3, 3

правонарушения и административная ответственность	административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания.			11,
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, подготовка доклада и презентации о видах административных наказаний.	2		ОК 1-7, ОК 9,,У1, У3, 3 11,
	итого	72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенного оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (телевизор), наглядными пособиями. комплект учебно-методической и нормативно-правовой литературы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативные правовые акты

- 1 Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. М., 2020.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
- 4 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
- 5 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
- 6 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
- 7 Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
- 8 Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года.
- 9 Патентный закон РФ от 23.09.1992 № 3517-1 (ред. от 02.02.2006)

Учебники и учебные пособия

- 1 Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2018
- 2 Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданский процесс - ОИЦ "Академия", 2017
- 3 Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2017.
- 4 Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2014.
- 5 Ершова И.В. Предпринимательское право. Учебник-М., 2019.

6 Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право - ОИЦ «Академия», 2018.

7 Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1 Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России- М., 2009.

2 Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

3 Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, ОИЦ "Академия", 2010

4 Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.

5 Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.

6 Четвериков В.С. Административное право ООО Издательство «Форум», 2006

7 Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://window.edu.ru>
4. <http://alleng.ru>
5. <http://webarhimed.ru>
6. <http://morb.ru>
7. <http://mon.gov.ru>
8. <http://lexed.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении обучающимися индивидуальных заданий, в процессе дифференцированного зачета по всему курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- оценка выполнения работы с должностными инструкциями - оценка решения правовых ситуаций - проверка выполнения заданий самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами, - проверка выполнения докладов по применению норм российского законодательства
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Оценка решение правовых ситуаций составление искового заявления в суд - проверка выполнения самостоятельной работы: - работа с текстом Гражданского кодекса РФ, ТК РФ - выполнение тестовых заданий
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Оценка выполнения самостоятельной работы: - работа с нормативно-правовыми документами - деловая игра - выполнение тестовых заданий
Знания:	
- системы и структуры права Российской Федерации;	- проверка выполнения заданий по работе с текстами правовых источников; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - проверка выполнения заданий по решению

	<p>правовых ситуаций</p> <p>- проверка выполнения тестовых заданий</p>
<p>-- основные положения Конституции Российской Федерации, Патентный закон РФ от 23.09.1992 № 3517-1 (ред от 02.02.2006) .</p>	<p>- проверка выполнения самостоятельной работы:</p> <p>- оценка работы с текстами Конституции Российской Федерации, Патентный закон РФ от 23.09.1992 № 3517-1 (ред от 02.02.2006) Кодекса об административных правонарушениях,</p> <p>- оценка докладов и презентаций о изучаемых ФЗ и Конституции РФ</p>
<p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	-
<p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- оценка работы с законодательными актами</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- оценка работы с законодательными актами</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>основы патентоведения</p>	<p>оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- оценка работы с законодательными актами</p>
<p>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- оценка работы с законодательными актами</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- оценка работы с законодательными актами</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p>	<p>оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- оценка работы с законодательными актами</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	<p>- оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- оценка работы с ТК РФ</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>- оценка работы с КоАП</p> <p>- оценка решения ситуационных задач</p>

