

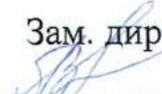
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 В.А. Лисовская

« 31 » августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Обществознание, включая экономику и право  
для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Чита 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), на основе ФГОС среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

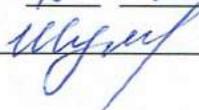
Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Шумилова Надежда Алексеевна, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от «19» июня 2022г.

Председатель ПЦК  Шумилова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	16
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание, включая экономику и право**

### **1.1 Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организованных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языком и средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 207 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 143 часов;

практические занятия 20 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание, включая экономику и право

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	143
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
В том числе	
Подготовка докладов, сообщений	28
Работа по составлению конспектов	20
Подготовка презентаций	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание, включая экономику и право

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения	2	1
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Природа человека. Философские представления о социальных качествах человека	8	2
	2	Человек в истории философской мысли		
	3	Деятельность и мышление. Формирование характера. Потребности и способности человека. Виды человеческих знаний. Типы мировоззрения.		2
	4	Понятие истины, ее критерии		
	<b>Практическое занятие</b> Гражданские качества человека.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации и доклада по теме: «Потребности и способности» человека « Современный человек»		4	
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Представление об обществе как сложной динамической системе	6	2
	2	. Основные институты общества, их функции. Значение техногенных революций.		

	3	Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспект «Воздействие людей на природную среду».		2	
<b>Раздел 2</b> <b>Духовная культура человека и общества</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни общества.	4	2
	2	Культурная статика и динамика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> презентация по теме «Взаимосвязь различных культур»		2	
<b>Тема 2.2</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки.	8	3
	2	Значимость ученого труда. Свобода научного поиска.		2
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта.		2
	4	Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. Право на образование.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> доклад по теме: «Профессиональное образование»		2	
<b>Тема 2.3</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный идеал.	6	2
	2	Наука и религия		
	3	Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения РФ		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> сообщение и презентация по теме: «Искусство и его роль в жизни людей». «Моральный самоконтроль личности» «Мировые религии».	12	
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	10	3
	2 Потребности общества и человека. Факторы производства. Издержки и прибыль. Бизнес и предпринимательство.		
	3 Факторы производства. Издержки и прибыль. Бизнес и предпринимательство		
	4 Плановая экономика. Рыночная экономика		2
	5 . Рыночные реформы в РФ		
<b>Тема 3.2</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 Виды рынков. Рынок одного товара. Рыночное равновесие. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда	10	2
	2 Источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.		2
	3 Функции государство в экономике. Монополии и конкуренция. Государственный бюджет.		2
	4 Налоговая система Российской Федерации		
	5 Государственные расходы и доходы. Бюджетные и внебюджетные расходы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Роль фирм в экономике РФ». «Виды налогов»	4	
<b>Тема 3.3</b> ВВП, его структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	

Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	1	Понятие о валовом продукте общества. Валовой национальный продукт	8	2
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль государство на рынке труда. Рабочая сила. Спрос на рабочую силу. Плановое предложение рабочей силы. Государственное регулирование.		
	3	Понятие безработицы, ее причины и последствия. Система трудоустройства		2
	4	Понятие о земле как о товаре. Использование земли. Кадастровый кодекс		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспект «Человеческий капитал». «Доходы и расходы семьи». «Причины и последствия инфляции». « История создания денег».		8	
<b>Тема 3.4</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Современная рыночная экономика России. Экономические институты. Россия в мировой экономике. Проблемы экономики России и регионов.	4	2
	2	Организация международной торговли. Курс валют. Показатели экономического роста.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспект «Государственная политика в области международной торговли»		2	
<b>Раздел 4</b> <b>Социальные отношения</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Типы стратификационных систем. Особенности стратификации российского общества.	2	2
	<b>Практическая работа</b> Понятие личности.		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> презентация «Социальные роли человека в семье»		2	
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Понятие социальной культуры.	8	2

	2	Социальная роль и социальный статус. Социализация.. Виды социальных норм		
	3	Девииантное поведение		
	4	Социальный контроль. Отклонение от норм. Санкции.		2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач. Конфликт. Причины и последствия конфликта Социальная роль. Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте, в семье, в коллективе.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> презентация по теме «Здоровый образ жизни» «Молодежная субкультура»		4	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
Важнейшие социальные общности и группы	1	Социальная структура. Понятие социальной структуры. Социальные институты и социальные потребности. Классификация потребностей. Черты социальных институтов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Семья как малая социальная группа		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспект «Молодежь как социальная группа»		2	
<b>Раздел 5</b> <b>Политика</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	

Политика власть. Государство в политической системе	1	Что такое политика? Виды политики. Государственная власть.	8	2
	2	Политическая организация общества.		
	3	Государство и его формы, как субъект политической жизни. Формы государственного правления. Формы государственного устройства.		2
	4	Политический режим. Типы политических режимов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспект «Демократия, ее основные признаки» «Тоталитарное государство»		4	
<b>Тема 5.2</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Политическая элита и политическое лидерство.	10	3
	2	Личность, общество и политика.		
	3	Политические партии и движения. Партии и движения, как субъекты политической сферы.		
	4	Избирательное право. Избирательная система РФ.		
	5	Политическое сознание, политическая культура		
	<b>Практическое занятие</b> Политическая идеология. Роль СМИ в политической жизни		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

	презентация «Политическая элита, ее особенности»		
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 6.1</b>  Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
1	Что такое право? Нормы права. Отрасли и источники права. Субъекты права. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	6	2
2	Право в системе социальных норм. Частное и публичное право. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ		
3	Правовой статус личности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> конспект «Правомерное и противоправное поведение».	2	
<b>Тема 6.2</b> Основы конституционного права РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
1	Закон и его виды. Конституция – основной закон. Конституционное право	10	2
2	Законодательная власть. Исполнительная власть		2
3	Судебная система: суды, прокуратура, адвокатура, нотариат. Министерство внутренних дел. Полиция.		
4	Институт президентства.		2
5	Обязанность защиты Отечества. Отсрочка от военной службы. Право на альтернативную службу. Права и обязанности налогоплательщика.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	

	Деловая игра «Формы и процедуры избирательного процесса. Участие граждан в управлении делами государства»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> доклад Работа с Конституцией РФ по теме «Участие граждан в управлении государством. Право собственности на деньги, вещи и ценные бумаги. Местное самоуправление».		6	
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
Отрасли российского права	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	8	2
	2	Предпринимательская деятельность. Право собственности на имущество. Интеллектуальная собственность. Права на приобретение собственности.		2
	3	Защита прав потребителей.		
	4	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального назначения. Оказание платных образовательных услуг		2
	<b>Практические занятия</b> Составление и работа по оформлению правовых актов, регулирующих семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Дети. Опекa и попечительство Брачный договор.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Конституцией РФ по теме сообщение «Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Неимущественные права граждан». Составление конспекта.		6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	

<b>Тема 6.4</b> Международное право	1	Понятие международного права. Международное гуманитарное право.	2	2
	2	Международная защита прав человека в современных условиях.	1	
<b>Всего: 207 час, из них ауд. – 123 час; сам. – 64; практ. – 20 час.</b>				

### **3 Условия реализации программы дисциплины**

Обществознание, включая экономику и право

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета обществознания, или кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

- 1 Баранов П.А. Обществознание в таблицах 10 – 11 класс. М., 2018.
- 2 Баранов П.А. Шевченко С.В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания.—М.,2014.
- 3 Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М.,2019.
- 4 Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М.,2019.
- 5 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2019
- 6 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум.— М.,2021.
- 7 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания.— М.,2021.
- 8 Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М. 2018.
- 9 Горелов А.А. Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2022.

- 10 Горелов А.А. Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум – М., 2019.
- 11 Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2019. Обществознание. Репетиционные варианты. – М., 2019.
- 12 Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л, Королькова Е.С. ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2020.
- 13 Северинов К.М. Обществознание в таблицах. – М., 2020.
- 14 Соболева О.Б., Баранов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10класс. Базовый уровень — М.,2021.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание, включая экономику и право

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- оценка результатов выполнения групповых заданий проектного характера;</p> <p>- оценка результатов выполнения тестовых заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения компьютерных презентаций и докладов;</p> <p>- оценка результатов выполнения работы по созданию кроссвордов, и тестовых заданий.</p>