

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

  
В.А.Лисовская

« 31 » августа 2022г.

# **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в  
производстве в части соответствия их авторскому образцу**

Для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)

Чита 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:


Белявцева Е.С., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Шумилова В.Д., зам.директора по учебно-методической работе, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Программа рассмотрена

на заседании П(Ц)К дисциплин профессионального цикла №1  
протокол № 10

от «17» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К  Н.А. Дракунова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Общая характеристика программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	13
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18
5	Возможность использования данной программы для других ОПОП	20

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

### Спецификация разделов профессионального модуля

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<b>Раздел 1. Измерение, контроль и подтверждение качества швейной продукции</b>			
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09	- проведения метрологической экспертизы	- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для подтверждения соответствия средств измерений	- порядок метрологической экспертизы технической документации; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
<b>Раздел 2. Формирование систем управления качеством</b>			
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09	- проведения метрологической экспертизы	- выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции	- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по отдельным этапам

### **1.3 Количество часов, отводимое на усвоение модуля**

Всего – **228** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **52** часов;

учебной практики – **36** часов;

производственной практики – **36** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.2	Раздел 1 Измерение, контроль и подтверждение качества швейной продукции	114	52	30	-	26	-	36		
ПК 3.1-3.2	Раздел 2 Формирование систем управления качеством	78	52	20	-	26	-	-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36	
	<b>Всего:</b>	228	104	50	-	52	-	36	36	

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Измерение, контроль и подтверждение качества швейной продукции		114
МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии		78
Введение	Содержание	Уровень освоения 2
1 Метрология, стандартизация и сертификация – три составляющих качества. Вхождение России в рыночную экономику и проблема повышения качества изделий и услуг		2
Тема 1.1. Основы метрологии	Содержание	Уровень освоения 14
1 Зарождение и история развития метрологии. Предмет и задачи метрологии. Основные понятия и определения в области метрологии		2
2 Государственная система измерений – нормативная и правовая база метрологии в РФ		2
3 Субъекты метрологии: органы и службы метрологии в России. Государственный метрологический контроль и надзор		2
4 Основы метрологического обеспечения производства изделий и услуг		2
Тематика практических занятий		6
1 Виды и методы измерений. Измерения в швейной отрасли.		2
2 Средства измерений (СИ). Закономерность формирования результатов измерений. Понятие погрешности, источники погрешностей.		2
3 Функции метрологической службы предприятия.		2
Тема 1.2. Стандартизация – наука о качестве	Содержание	Уровень освоения 26
	1 Цели, задачи, структура, принципы и функции стандартизации. Виды и категории	2



	нормативных документов (НД).			
	2 Государственная система стандартизации РФ – цели и задачи. Объекты и субъекты стандартизации. Органы и службы стандартизации в России	2		
	3 Стандарты – основа управления качеством продукции и услуг.	2	10	
	<b>Тематика лабораторных работ</b>			
	1 Измерения в швейной отрасли. Снятие мерок с фигуры человека (ГОСТ 17522-72)		2	
	2 Маркировка тканей, трикотажных и нетканых полотен. Стандартная характеристика текстильных материалов.		2	
	3 Оценка качества текстильных материалов. Определение сортности тканей, трикотажных и нетканых полотен.		2	
	4 Контроль качества швейных изделий (ГОСТ 4103-82, ГОСТ 23948-80, ГОСТ 10581-91)		4	
	<b>Тематика практических занятий</b>		10	
	1 Виды нормативных документов (ГОСТ, ОСТ, ТУ, РД, Инструкции и др), действующих в России и за рубежом.		2	
	2 Стандартизация основных понятий технологии швейного производства (ГОСТ 20521-75)		2	
	3 Стандарты, определяющие качество швейных изделий		2	
	4 НД, действующие в швейной отрасли. Стандартная классификация стежков, строчек и швов (ГОСТ 12807-88)		2	
	5 Правила приемки, контроль качества и определение сортности швейных изделий.		2	
	<b>Тема 1.3. Сертификация продукции и услуг</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	
	1 История зарождения и сущность сертификации. Цели и объекты сертификации. Сертификация и ее роль в повышении качества продукции и услуг.	2		
		2 Обеспечение и сертификация швейных изделий. Виды сертификации.	2	
		3 Виды сертификации и ее участники. Правила и порядок проведения сертификации, схемы сертификации изделий, услуг и систем качества.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>			4
		1 НД по сертификации		2
	2 Правила приемки и сертификации швейных изделий.		2	
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>	1 Объекты метрологии: понятия и характеристики. Субъекты метрологии: уровни, подуровни и функции		26
		2 Средства измерения; Проверка: понятие, порядок проведения		
		3 Измерение в швейной отрасли, система измерений		
4 Государственный надзор и контроль за соблюдением требований государственных стандартов.				

<p>5 Международные организации по метрологии</p> <p>6 История развития стандартизации</p> <p>7 Научные и правовые принципы стандартизации</p> <p>8 Международные стандарты и их значение</p> <p>9 Порядок разработки, утверждения и применения стандартов</p> <p>10 Сравнительный анализ международных стандартов серии ISO и российских стандартов</p> <p>11 Защита прав потребителей</p> <p>12 Показатели качества швейных изделий</p> <p>13 Организационная структура системы сертификации в дизайне</p> <p>14 Условия осуществления сертификации.</p> <p>15 Зарубежный опыт проведения сертификации.</p> <p>16 Международные требования к проведению сертификации</p>		36
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведение метрологической экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методики выполнения измерений;</li> <li>- подбор средств измерений для контроля и испытания продукции;</li> </ul> <p>определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции.</p>		78
<p><b>Раздел 2. Формирование систем управления качеством</b></p>		78
<p><b>МДК 03.02 Основы управления качеством</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Качество как объект управления</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Сущность, экономическое и социальное значение качества продукции. Эволюция и многоаспектность категории «качество». Современные подходы к определению содержания категории «качество»</p> <p>2 Предмет; объекты изучения и задачи курса. Терминология</p> <p>3 Уровни управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Методы управления качеством</p> <p>4 Особенности управления качеством продукции. Факторы и условия, влияющие на обеспечение качества продукции</p> <p>5 Конкуренция, конкурентоспособность и качество</p> <p>6 Система показателей качества продукции и методы их определения</p>	18

	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Анализ понятия «качество» как экономической категории</p> <p>Анализ эволюции способов и форм управления качеством</p> <p>Оценка уровня качества и конкурентоспособности продукции/услуги</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1 Формирование и развитие научных школ управления качеством. Вклад российских ученых, основные положения американской и японской школы управления качеством</p> <p>2 Системный подход к управлению качеством. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством</p> <p>3 Стандартизация систем менеджмента качества</p> <p>4 Основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM)</p> <p>5 Международные стандарты на системы менеджмента качества (ИСО сери 9000)</p> <p>6 Процессный подход к управлению качеством. Концепция постоянного улучшения</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Применение принципов концепции всеобщего менеджмента качества</p> <p>Формирование системы менеджмента качества организации</p> <p>Самооценка качества функционирования организации</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>18</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Теоретические и практические подходы к управлению качеством</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Управление взаимоотношениями с потребителями Ориентация на потребителей. Основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями</p> <p>2 Управление качеством в процессе проектирования и разработки: влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации</p> <p>3 Управление качеством в процессе закупок. Формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками</p> <p>4 Управление качеством в процессе производства и обслуживания: функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества</p> <p><b>Тематика практических заданий</b></p> <p>1 Исследование удовлетворенности потребителей</p> <p>2 Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки. Основные элементы</p>	<p><b>Уровень освоения</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>16</b></p> <p><b>Уровень освоения</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>

процесса проектирования и разработки	
3 Методы оценки возможностей поставщиков. Элементы управления качеством в процессе закупок	2
4 Содержание и виды входного контроля. Методы контроля качества	2
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>	<b>26</b>
1 Сообщение:	
- «Качество в русской философии и культуре»;	
- «Защита прав потребителей».	
2 Доклад:	
- «Экономические проблемы управления качеством»;	
- «Формирование государственной политики в области качества»;	
- «Оценка товаров в конкурсах программ «100 лучших товаров России» и др.»;	
- «Международные и национальные премии в области качества».	
3 Конспект:	
- «Кружки качества»;	
- «Аудит и сертификация систем менеджмента качества»	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по модулю</b>	
<b>Виды работ:</b>	
1 проведение метрологической экспертизы;	
2 выбор и применение методики выполнения измерений;	
3 подбор средств измерений для контроля и испытания продукции;	
4 определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;	
5 подготовка документов для подтверждения соответствия средств измерений;	
6 исследование удовлетворенности потребителей;	
7 изучение и анализ факторов, формирующих качество в процессе производства и обслуживания.	36
<b>Всего</b>	<b>228</b>

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, образцы швейных изделий годных и бракованных, стандарты и нормативные документы;

Технические средства обучения: ноутбук, комплекс презентационных слайдов по темам курса.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### 3.2.1. Нормативно-правовая и специализированная литература:

1 ГОСТ Р ИСО 9000: 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. М.: Изд-во стандартов, 2001

2 ГОСТ Р ИСО 9000: 2001. Системы менеджмента качества. Требования. М.: Изд-во стандартов, 2001

3 ГОСТ Р ИСО 9004: 2001. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности. М.: Изд-во стандартов, 2001

4 ИСО 9000: 1994. Общее руководство качеством и стандарты по обеспечению качества (Части 1-4).

5 ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменением N 1)

6 ГОСТ 28554-90 Полотно трикотажное. Общие технические условия

### 3.2.2. Основные печатные источники:

1 Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с.

2 Управление качеством : учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.А. Зайцева. — Москва: КНОРУС, 2018. — 422 с.

3 Иванов А.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / А.А.Иванов, В.В.Ефремов, А.И.Ковчик. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 301с.

4 Кирсанова Е.А. Материаловедение (дизайн костюма): учебник (среднее профессиональное образование) / Е.А.Кирсанова, Ю.С.Шустов, А.В.Куличенко, А.П.Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 395с.

5 Лифиц И.М. Управление качеством: учебник (среднее профессиональное образование) / И.М.Лифиц. – М.: КноРус, 2018. – 352с.

6 Никитченко С.Л. Основы управления качеством продукции и услуг: учебное пособие / С.Л. Никитченко, В.А. Полуян, С.А. Балюк; под общ. ред. С.Л. Никитченко. – зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 107 с.

### 3.2.3. Дополнительные печатные источники:

1 Круглов М. Г., Менеджмент систем качества: Учебное пособие./ М.Г. Круглов, Г.М. Шишков, - М.: «МАТИ» - РГТУ им. К.Э. Циолковского, 2011. – 198с.

2 Лифиц И.М., Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник.- 4-е изд., перераб. и доп./ И.М. Лифиц – М.: Юрайт-Издат,2014. – 335 с.

3 Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб.пособие / А.Д. Нкикифоров, Т.А. Бакиев. – 3-е изд. Испр. – М.: Высшая школа., 2012. – 422 с.

4 Радченко И.А., Основы конструирования: учебник/ И.А. Радченко – М.: Издательство Академия; 2012. – 464с.

5 Салимова, Т.А., Управление качеством: учеб. по специальности "Менеджмент организации" / Т.А. Салимова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство "Омега-Л", 2008. - 414 с.: табл.

6 Сергеев А.Г., Латышев М.В., Терегеря В.В., Метрология. Стандартизация. Сертификация: Учебное пособие/ А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря. – М.: Логос, 2013. – 536с.: ил.

7 Сергеев А.Г., Терегеря В.В. «Метрология. Стандартизация. Сертификация: учебник/ А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – М.: Издательство Юрайт; 2014. – 820с.

8 Труханова А.Т., Справочник молодого швейника. – 4-е изд., перераб. и доп./ А.Т. Труханова – М.: Высшая школа, 1993. - 431 с.

#### 3.2.4. Основные электронные источники:

Электронный ресурс - [<https://znaytovar.ru/new3586.html>]

Электронный ресурс - [<http://docs.cntd.ru/document/1200018430>]

Электронный ресурс - [<http://pandia.ru/text/77/447/5946.php>]

Электронный ресурс - [[http:// https://znaytovar.ru/s/Standartizaciya-i-sertifikaciya.html](http://https://znaytovar.ru/s/Standartizaciya-i-sertifikaciya.html)[www.plam.ru/tehnauka/sertifikacija\\_slozhnyh\\_tehnicheskikh\\_sistem/p9.php](http://www.plam.ru/tehnauka/sertifikacija_slozhnyh_tehnicheskikh_sistem/p9.php)]

Электронный ресурс - [<http://oplib.ru/random/view/1052036>]

Электронный ресурс - [[http://studopedia.ru/5\\_9979\\_klassifikatsiya-metodov-upravleniya.html](http://studopedia.ru/5_9979_klassifikatsiya-metodov-upravleniya.html)]

Электронный ресурс - [<http://gigabaza.ru/doc/108815-p7.html>]

Электронный ресурс - [[http://studme.org/1765030210908/menedzhment/statisticheskie\\_metody\\_kontrolya\\_kachestva](http://studme.org/1765030210908/menedzhment/statisticheskie_metody_kontrolya_kachestva)]

Электронный ресурс - [<http://mirznanii.com/a/162010/otsenka-urovnya-kachestva-produktsii>]

Электронный ресурс - [<https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40315>]

Электронный ресурс - [<http://metroб.ru/html/mo/osnovimo.html>]

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Для освоения данного модуля необходимо изучить учебную дисциплину «Материаловедение», ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», основные разделы ПМ.01 «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов», ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале», ПМ.04 «Организация работы коллектива исполнителей»

Обязательным условием освоения данного модуля является прохождение производственной практики.

Формы и методы текущего и итогового контролей по профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль освоения модуля осуществляется в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01 и экзамена по МДК 03.02, а также в форме дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам.

Организация учебной и производственной практики по освоению профессионального модуля осуществляется концентрировано. На последнем этапе производственной практики предусматривается сдача экзамена квалификационного по освоению модуля и выставляется итоговая оценка.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение



обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области дизайна.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающее высокое качество образовательного процесса.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

представители администрации образовательного учреждения, сотрудники предприятий швейного производства.

**Инженерно-педагогический состав:**

дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, практический опыт	Методы оценки	Критерии и оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Знания - порядок метрологической экспертизы технической документации; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	Тестирование Практическая работа	1, 4
	Умения - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для подтверждения соответствия средств измерений	Лабораторная работа Практическая работа	2, 3
	Практический опыт проведения метрологической экспертизы	Лабораторная работа Практическая работа Виды работ на практике	2, 3
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Знания - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по отдельным этапам	Тестирование  Практическая работа  Экзамен	1, 3, 4
	Умения - выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции	Тестирование  Практическая работа  Экзамен	1, 3, 4
	Практический опыт - проведения метрологической экспертизы	Практическая работа Виды работ на практике	3

## Критерии оценки

### 1 - тестирование

90 – 100 % правильных ответов: оценка 5;

75 – 89% правильных ответов: оценка 4;

51 – 74% правильных ответов: оценка 3;

50% и менее - оценка 2

### 2 – лабораторная работа

Оценка	Критерии оценки
5	Работа выполнена правильно в полном объеме с первого раза на занятии, структура отчета полностью соответствует требованиям; изложение материала в отчете логично, последовательно, грамотно; подготовленный отчет демонстрирует свободное владение студентом профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения; при защите отчета студент дает четкий, полный, правильный ответ на вопросы преподавателя.
4	Работа выполнена в полном объеме, структура отчета в целом соответствует требованиям; подготовленный отчет демонстрирует грамотное изложение материала, умение студента ориентироваться в материале, владение профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ студента при защите отчета правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
3	Работа выполнена в полном объеме, структура отчета не полностью соответствует требованиям; студент излагает материал в отчете неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний, не может в полной мере доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
2	Работа выполнена с ошибками и недочетами, структура отчета не соответствует требованиям; отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не четко сформулированы выводы; в ответе студента проявляется незнание основного материала программы дисциплины, допускаются грубые ошибки в изложении.

### 3 - практическая работа

Оценка	Критерии оценки
5	Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
4	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

3	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
2	Студенту имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### 4 – экзамен

Оценка	Критерии оценки
5	Студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала, Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных профессиональных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
4	Студент обнаруживает полное знание учебного материала. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных профессиональных терминов
3	Студент обнаруживает знание основного программного материала, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Профессиональная терминология используется недостаточно.
2	Студент показывает пробелы в знаниях основного учебного материала. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании профессиональной терминологии

### 5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОПОП

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области контроля за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

