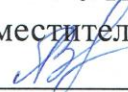


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

В.А.Лисовская
« 01 » сентября 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности: 21.02.06 «Информационные системы
обеспечения градостроительной
деятельности»

Чита 2022 г

Программа учебной дисциплины разработана ПЦК общеобразовательных дисциплин за счёт вариативной части по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик: Бурч Марина Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ООД

Протокол № 10 от 19 июля 2022

ПЦК Шумилова Н.А.

«____» _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	11
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5 Возможности использования программы в других ОПОП	17

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Май 2022г 24.05.2022 г	Обновлена литература в п. 4.2.	Бурч М.В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППСЗ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия природы и общества;
- основные источники техногенного воздействия;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования;
- принципы размещения производства различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования экологической безопасности;
- природноресурсный потенциал России, охраняемые природные территории.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- анализировать и прогнозировать различные экологические последствия различных видов деятельности;
- иметь представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата своего плана и его реализации, предложение критерий оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составлять план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовывать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования</p>

		Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	процесс поиска; Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.

	культурного контекста.	толерантности в рабочем коллективе.		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>профилактики перенапряжения.</p>
ОК 9	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной сфере.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы.</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

			связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональны е темы.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательс кую деятельность в профессионально й сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес – план. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональ- ной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимательс -кой деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес- планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
- работа с информацией на экологическую тему, подготовка и защита сообщений, докладов, работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;	8
- работа с нормативно- правовой документацией, выполнение тестовых заданий;	8
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		4	
Введение: особенности взаимоотношения общества и природы	содержание учебного материала	4	1
	Цели и задачи дисциплины. Области применения. Природа и общество. Развитие биосферы и человека. Антропогенное воздействие на природу человеческого общества на разных этапах развития. Экологические кризисы и катастрофы.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: Аспекты и принципы охраны природы.	2	
Раздел 1 Составляющие природопользования		6	
Тема 1.1 Природные ресурсы	содержание учебного материала	6	
	Потребности человека и природопользование.	2	1
	Природные ресурсы, классификация природных ресурсов. Характеристика исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2	3
Раздел 2 Глобальные экологические проблемы		14	
Тема 2.1 Глобальные экологические проблемы в обществе	содержание учебного материала	2	
	Демографический взрыв. Увеличение территории земли, заселённой людьми, увеличение потребления ресурсов.	2	2

Тема 2.2 Производственная деятельность человека и природные ресурсы	содержание учебного материала	6	
	Загрязнение окружающей среды как последствия хозяйственной деятельности человека.	2	1
	Виды загрязнений: биологические, физические, электромагнитные	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Кислотные дожди , причины и последствия.	2	3
Тема 2.3 Основные глобальные последствия нерационального природопользования	содержание учебного материала	6	
	Анализ ситуации в природопользовании в начале 21 века. изменение климата планеты, как следствие нерационального природопользования	2	1
	Ухудшение здоровья людей, как следствие проблем нерационального природопользования.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: Будущее человечества и окружающей среды.	2	3
Раздел 3 Экологические основы рационального природопользования		10	
Тема 3.1 Пути и принципы рационального использования природных ресурсов	содержание учебного материала	10	
	Идеи устойчивого развития и мысли В. И. Вернадского. Экологические основы рационального природопользования .	2	1
	Общие принципы экологоориентированного регулирования использования природных ресурсов. Социально – демографическое регулирование природопользования.	2	2
	Органы государственного управления природопользования. Экологический менеджмент на предприятии, принципы экологического менеджмента.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Правовое регулирование использования природных ресурсов.	4	3

Раздел 4 Методы рационального использования ресурсов и предотвращение их загрязнения		8	
Тема 4.1 Экологизация производственных технологий	содержание учебного материала	8	
	Экологизация, как средство решения использования ресурсов. Создание и использование малоотходных технологий. Очистка вредных выбросов в окружающую среду.	2	2
	Экологизация видов транспорта.	2	2
	Экологизация строительства зданий и сооружений.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать конспект на тему: Экологизация использования почвенных и минеральных ресурсов.	2	3
Раздел 5 Охрана и использование природных ресурсов		6	
Тема 5.1 Реализация ресурсоохранных мероприятий	содержание учебного материала	6	
	Классификация природоохранных мероприятий. Охрана и рациональное использование природных ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Экологическое сознание и экологическая культура, сущность экологического воспитания и образования .	2	3
	Принципы международного взаимодействия в целях обеспечения рационального использования природных ресурсов	2	2
	Всего:		48(мак)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся по их количеству, настенная доска;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/
А.В. Козачёк – Ростов н/Д: Феникс, 2018

2 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/
Т. П. Трушин – Ростов н/Д: Феникс, 2018

3 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/
В.М. Константинов – Москва: 2018

4 Экологические основы природопользования: учебно – методическое пособие/ Е. И. Тупикин – Москва: 2016

5 Экологические основы права. Практикум: учебное пособие для СПО/
С.А.Боголюбов.-Москва: Издательство «ЮРАЙТ», 2018.- 258с.: ил.-
(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-9916-7899-5.

Дополнительные источники:

1 Управление экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов: учебное пособие/ И.С. Масленникова – С- Петербург 2014

2 общая экология: учебное пособие – под редакцией Данилова – Данильяна – Москва 2014

Интернет –ресурсы/сайты

<http://www.verhovi.ru/rb/> - Природа России. Национальный портал

<http://www.wwf.ru>

<http://www.info.mos.ru>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; Оценка результатов написания конспекта;
Особенности взаимодействия природы и общества;	
Основные источники техногенного воздействия;	
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса;	
Принципы и методы рационального природопользования;	
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	
	Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий;