

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 В.А. Лисовская

« 31 » августа 20 22 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности**  
Для специальности 21.02.06 «Информационные системы  
обеспечения градостроительной деятельности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» на основе ФГОС общего образования и примерной программы образовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО». (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Рябко Елена Ильинична, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»;

Рассмотрено на заседании П(Ц)К ООД

протокол № 10 от «19» июля 2022 г.

Председатель П(Ц)К  Н.А. Шумилова

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	9
Условия реализации программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
В том числе:	
- доклады	6
- кроссворды	3
- плакаты	2
- конспекты	1
- рефераты	5
- план-сетка	4
- таблица	2
- план-эвакуации	2
- глоссарий	4
- презентации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	2	1
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			18	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья..	2	1
	2	Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник техногенных факторов		2
	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Рациональное питание и его значение для здоровья. Практическое занятие №2 Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание.		4 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить доклад на тему: Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Выполнить кроссворд на тему:		4	

	Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания.	1	
<b>Тема 1.2</b> <b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка»	2	2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №3 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Выполнить плакат на тему</b> Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1 Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №4 Правила поведения в ситуациях криминального характера	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить блок-схему на тему: Правила безопасного поведения на дорогах. Выполнить реферат на тему: Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1 4	

<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	<b>27</b>	
<b>РСЧС</b>	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1
	3 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
	4 Организация инженерной системы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	5 Аварийно спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2
	6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1
	7 Правила поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
	8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – Федеральный орган в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.		1

	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическое занятие №5: Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!»</p> <p>Практическое занятие №6: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p> <p>Практическое занятие №7: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени</p>	2 2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Выполнить конспект на тему:</b>          Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура РСЧС, решаемые задачи          Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p><b>Выполнить кроссворд на тему:</b>          Мероприятия по защите населения от ЧС, возникающих в военное и мирное время. Способы эвакуации населения.</p> <p><b>Выполнить план-сетку на тему:</b>          Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения</p> <p><b>Выполнить таблицу на тему:</b>          Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p><b>Выполнить доклад на тему:</b>          Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p><b>Выполнить план эвакуации на тему:</b>          Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения(укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>	2 1 2 2 2 2 2	

<b>Раздел 3</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	2	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. История создания, предназначение, структура.		2
	3	Другие войска. История создания, предназначение.		2
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №8: Состав Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выполнить презентацию на тему:</b> Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		2		
<b>Тема 3.2</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.	1	
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1

	3	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	2
	4	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №9: Особенности призыва на военную службу. Практическое занятие №10: Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выполнить презентацию на тему:</b> Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. <b>Выполнить глоссарий на тему:</b> Первоначальная постановка на воинский учёт Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2 2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	1	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		2

	2	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	2
	3	Основные виды военных образовательных учреждений. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №11: Психологическая классификация воинских должностей. Практическое занятие №12: Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации.		1 1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить глоссарий на тему: Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих, Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Символы воинской чести.</b> <b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, военные образовательные учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выполнить конспект на тему:</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Основные формы увековечения памяти Российских воинов отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Символы воинской чести		2	



<b>Раздел 4</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	.Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	2
	2	Понятие травм и их виды.		2
	<b>Практическая работа</b> Практическое занятие № 13: Правила оказания первой помощи при ранениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Практическое занятие №14: Первая помощь при переломах. Практическое занятие №15 Отработка действий прикардинального удара на тренажёре «Максим». Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Практическое занятие № 16 Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Практическое занятие №17 Первая помощь при отсутствии сознания. Искусственное дыхание (на тренажёре «Максим»)		<b>14</b> 6	
			2	
			2	
			2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Правовые аспекты взаимоотношения полов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	1
	<b>Практические занятия :</b>		-	
			<b>Всего:</b>	
			<b>105</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил, обеспечен учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется компьютер, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по «Основам безопасности жизнедеятельности»; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов.).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажер «Максим» для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий.
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм.
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

- 1 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва :Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
- 2 Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962
- 3 Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КноРус, 2021.- 155 с. – ISBN 978-5-406-08196-9. URL: <https://book.ru/book/939366>. – Текст: электронный.
- 4 Микрюков В.Ю, Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение/ учебник/ Микрюков В.Ю,- Москва: КноРус, 2022.- 290 с. - ISBN 978-5-406-08825-8. URL: <https://book.ru/book//941147>. Текст: электронный.
- 5 Микрюков В.Ю., Общевоинская подготовка: учебник/ Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2020.-365 с. – ISBN 978-5-406-07282-0.-URL: <https://book.ru/book/934320>. – Текст: электронный.
- 6 Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации с уставом военной полиции на 2019 г. –Москва: Эксмо, 2019.- 704 с.- (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-100109-4
- 7 Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.- ISBN 978-5-4468-5715-9

8 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10 -11 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хлебников: под ред. А.Т. Смирнова. – М.; Просвещение, 2019. – 256 с, (8) л. ил. ; ил. — ISBN 978-5-073207-9

9 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10 -11 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хлебников: под ред. А.Т. Смирнова. – Москва: «Просвещение», 2019. – 256 с. [8] л. ил. : ил. — ISBN 978-5-073207-9.. – Локальный доступ ЗабГК.-Библиотека. Электронные книги: Учебники 10-11 кл. – Текст: электронные

10 Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 октября 2019 года) – Новосибирск: Норматика, 2019- 221 сс. – (Кодексы. Законы. Нормы).- ISBN 978-5- 4374-1360-9

11 Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская.- Москва: КноРус, 2021.-477с. – ISBN 978-5-406-08014-6. – [URL:https://book.ru/book/938872](https://book.ru/book/938872) - Текст: электронный.

### Электронные издания (ресурсы)

- 1 <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> – тесты
- 2 <http://easyen.ru/>
- 3 <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 4 <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
- 5 <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
- 6 <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
- 7 <http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

- 8 <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
- 9 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
- 10 <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
- 11 <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
- 12 <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
- 13 <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
- 14 <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 15 <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 16 <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- 17 <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
- 18 <http://www.znakcomplex.ru>

### **Дополнительные источники (печатные издания)**

- 1 Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2 Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (ред. от 14.12.2018)
- 3 Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. от 19.12.2018 г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- 4 Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
- 5 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, Изд-во «Эксмо», 2018 г

6 Федеральный закон от 21.12.1994. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.1994 г) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7 Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 10.01.2002 г) «Об охране окружающей среды»

8 Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» ( ред. 10.07.2012 г)

9 Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 27.12.2018 г) «О воинской обязанности и воинской службе»

10 Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ ( с дополнениями и изменениями на 27 декабря 2018г.).

11 Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

12 Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

13 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6

14 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы в виде защиты докладов, анализа схем и таблиц, защиты проекта (по выбору)
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы в виде семинара.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы в виде защиты и оценки рефератов, анализа решения ситуационных задач, защиты проекта (по выбору)
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Проверка и оценка теоретических знаний в результате диспута и бесед
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оценка решения ситуационных задачи

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Анализ подготовки к семинару, оценка разработанных схем.
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Анализ выполнения тестовых заданий и ситуационных задач
<p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	Оценка решения ситуационных задач, анализ выполнения тестового задания,
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Практическая проверка в виде выполнения тестовых заданий, составления схем, конспектов
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Теоретическая проверка в виде защиты докладов, оценка презентаций
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Защита презентаций, докладов, оценка практических навыков в результате проведения практических занятий, анализ работы над индивидуальным проектом (по выбору).