


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 В.А. Лисовская

« 4 » августа 2022 г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Одп 02 Информатика**

для специальности 21.02.06 «Информационные системы  
обеспечения градостроительной деятельности»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).


Организация — разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Поспелова Олеся Сергеевна, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж».

Рассмотрено на заседании П (Ц)К ООД

протокол № 10 от «19» июля 2025г.

Председатель П(Ц)К 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовке по вышеуказанным специальностям.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина информатика входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя

знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания.

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, из них 100 часов на практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>100</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
выполнение реферата	<b>10</b>
работа с учебной и справочной литературой	<b>15</b>
созданий презентаций	<b>18</b>
решение вариативных задач	<b>3</b>
составление и решение задач прикладного и практического содержания	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	4	
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.</b>	Содержание учебного материала	9	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		2
	Практические занятия	4	
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).		
	2 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию по теме «Умный дом», систематическая проработка	<b>5</b>	

	конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по теме «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки».		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		2
	Практические занятия	6	
	1 Представление информации в двоичной системе счисления. 2 Практическое занятие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).		2
	Практические занятия	8	
	1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	2 Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. 3 Программный принцип работы компьютера 4 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		

<b>Тема 2.3.</b> <b>Хранение информации.</b> <b>Виды цифровых носителей информации.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2
	Практические занятия	<b>8</b>	
	1 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		
	2 Архив информации.		
3 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
4 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Управление процессами.</b> <b>Автоматизированные системы управления (АСУ).</b>	Содержание учебного материала	<b>19</b>	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		2
	Практические занятия	4	
	1 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	2 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; решение задач. Подготовить сообщение по темам: «Создание структуры базы данных – классификатора», «Простейшая информационно-поисковая система», «Статистика труда», «Графическое представление процесса».	<b>15</b>		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных</b>		<b>30</b>	

<b>технологий.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>  <b>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Основные характеристики компьютеров.		2
	Практические занятия	10	
	1 Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	3 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях		
4 Программное обеспечение внешних устройств.			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Локальные сети. Сетевые операционные системы. Антивирусная защита.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.		2
	Практические занятия	6	
	1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.		
	2 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
3 Защита информации, антивирусная защита.			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Эксплуатационные требования к рабочему месту.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение при работе за компьютером		2
	Практические занятия	4	
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение при работе за компьютером.		
	2 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической		<b>10</b>	

	литературы; решение задач. Подготовить презентацию по темам: «Электронная библиотека», «Мой рабочий стол на компьютере» «Прайс-лист», «Оргтехника и специальность»		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	Практические занятия	6	
	1   Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
2   Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.			
<b>Тема 4.2. Деловая графика Математическая обработка числовых данных.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2
	Практические занятия	6	
	1   Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	2   Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
3   Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.			
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	

	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	2 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	3 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.</b>	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	2 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; решение задач. Подготовить сообщение или реферат по темам: «Ярмарка специальностей», «Статистический отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих».	<b>10</b>	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 5.1. Разработка и сопровождение Web-сайта.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		2
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	2 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации		
<b>Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		2
	Практические занятия	<b>6</b>	
	1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	2 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
3 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах			
<b>Тема 5.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	

<b>Передача информации между компьютерами.</b>	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.			2
	Практические занятия		4	
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	2	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
<b>Тема 5.4. Электронная почта, чат, видеоконференция. Интернет – телефония.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.			
	Практические занятия		4	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	2	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
<b>Тема 5.5. Сетевые информационные системы.</b>	Содержание учебного материала		14	2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).			
	Практические занятия		4	
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		



	2	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на темы: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», написать резюме: ищу работу. Подготовить сообщение на тему «Личное информационное пространство».	<b>10</b>	
ИТОГО			<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки- 2.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1 Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019;

- 2 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.;
- 3 Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.;
- 4 Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.;
- 5 Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 6 Дополнительная литература:**
- 7 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.;
- 8 Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

- 10 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- 11 Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2020.;
- 12 Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2018.;
- 13 Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2018.;
- 14 Логинов М.Д., Логинова Т.А.Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2019.;
- 15 Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019.;
- 16 Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2019.;
- 17 Назаров С.В., Широков А.И.Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2019.;
- 18 Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019.;

- 19 Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2019.;
- 20 Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2019.;
- 21 Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2018.;
- 22 Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2019.;
- 23 Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2020.

**интернет-ресурсы:**

- 1 [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 2 [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3 [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4 [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 5 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 6 [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.
- 7 «Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

- 8 [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- 9 [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 10 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- 11 [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
- 12 [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
- 13 [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- повышать навыки алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами</li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения отчётов по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защиты реферата);</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий;</p> <p>Оценка результатов работы с системными программными продуктами и пакетами прикладных программ.</p>

представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами



коммуникаций в Интернете.	
---------------------------	--