

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 В.А. Лисовская

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Экономика организации

для специальности 21.02.06 «Информационные системы
обеспечения градостроительной
деятельности»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Организация – разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Шумилова Виктория Дмитриевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании П(Ц)К дисциплин профессионального цикла №1 протокол № 10 от «17» июня 2022г.

Председатель П(Ц)К  Н.А. Дракунова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы	14
4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
- составлять календарный график выполнения работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные организационно-правовые формы хозяйствования;
- понятия основных фондов и оборотных средств;
- основы налогообложения организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Шифр	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Информационное обеспечение градостроительной деятельности
ПК 4.1	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 4.2	Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости
ПК 4.3	Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	50
курсовой проект	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
- работа с учебной литературой, составление конспекта	18
- выполнение расчетов	18
- выполнение практических заданий	16
- работа с нормативно-правовыми документами	8
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Структура экономики страны.	2	1
Раздел 1 Предприятие в рыночной экономической системе			30	
Тема 1.1. Отрасль (строительство) в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		10	
	1	Строительство в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Техничко-экономические особенности строительства.	4	2
	2	Участники инвестиционного процесса. Организационные формы строительства: подрядный и хозяйственный способы строительства. Торги.		2
	Практическое занятие: -Заклучение договора подряда		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником по изучению процедуры проведения торгов. Составление конспекта.		4	
Тема 1.2 Предприятие - основное звено экономики	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие предприятия. Его значение для общества. Классификация предприятий в зависимости от цели деятельности, по сфере деятельности, по типу производства, по характеру воздействия на предметы труда, от размеров, по количеству видов производимой продукции. Интеграция предприятий.	6	2
	2	Понятие производственной структуры предприятия. Основное и вспомогательное производство. Типы производства		2
	3	Формы организации промышленного производства: специализация,		2

		кооперирование, концентрация, комбинирование.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг, финансово-промышленная группа. Составление конспекта.	4	
Тема 1.3 Организационно – правовые формы организаций	Содержание учебного материала		10	
	1	Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.	2	2
		Практическое занятие: - оформление документов на регистрацию малого предприятия	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа с законодательными документами по проведению сравнительного анализа ОПФ коммерческих организаций. Изучение порядка регистрации предприятия. Составление конспекта.	4	
Раздел 2 Экономические ресурсы организации			46	
Тема 2.1 Основной капитал организации	Содержание учебного материала		14	
	1	Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Классификация. Стоимостная оценка основных фондов. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов для предприятий.	4	2
	2	Показатели эффективного использования основного капитала: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент сменности, показатели движения и состояния основных фондов (коэффициенты износа, обновления, выбытия, годности, прироста).		2
	3	Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения и показатели использования.		2
	Практические занятия: - определение состава, структуры основных средств, расчет амортизационных отчислений, показателей использования основных фондов.	6		

	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником по изучению лизинговой формы аренды основных производственных средств. Составление конспекта. - задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.	4		
Тема 2.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	12		
	1	Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, стадии.	2	
	2	Показатели эффективного использования оборотных средств (оборотных фондов): коэффициенты оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент отдачи, материалоотдача, материалоемкость.	4	2
	3	Нормирование оборотных средств – как метод управления оборотным капиталом. Способы экономии материальных ресурсов.		2
	Практические занятия: -задание на определение состава, структуры оборотных средств предприятия, анализ динамики показателей. Задание на расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - задания на определение потребности в оборотном капитале.		4	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	20		
	1	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: показатели качественного состояния персонала (коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения) и показатели производительности труда (выработка, трудоемкость), и рентабельность персонала.	6	2
	2	Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования.		2
	3	Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда : тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.		2
	Практические занятия: задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия;		8	

	задание на расчет заработной платы различных категорий работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником по изучению бестарифной системы оплаты труда. Составление конспекта. - выполнение практического задания по расчету заработной платы	6	
Раздел 3 Результаты деятельности предприятия		46	
Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	10	2
	1 Издержки: постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Сущность и функции себестоимости. Виды себестоимости. Классификация затрат себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции.	4	
	Практическое занятие: - решение задач на определение себестоимости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником по изучению факторов и путей снижения себестоимости. Составление конспекта. - решение задач на определение себестоимости	4	
Тема 3.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	16	2
	1 Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: затратный (составление калькуляций); с ориентацией на конкуренцию (способы определения: следования за рыночными ценами, следования за ценами фирм-лидеров, состязательный метод (аукционный, тендерный), способ определения престижных цен).	6	
	2 Сметное дело в строительстве. Нормативная база для определения стоимости строительства. Методы определения стоимости строительства и свободных (договорных) цен.		2
	Практическое занятие: - задачи на определение цены продукции предприятия основными методами. - Составление сметы на производство работ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач на определение цены	4	

Тема 3.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		10	
	1	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли Показатели рентабельности деятельности. Методика расчета показателей. Основные технико-экономические показатели работы предприятия.	2	2
	Практические занятия: - задачи на определение прибыли и рентабельности; - задачи на определение основных технико-экономических показателей работы предприятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: --работа с учебником по изучению основных технико-экономических показателей работы предприятия. Составление конспекта. - задачи на определение основных технико-экономических показателей работы предприятия		4	
Тема 3.4 Налоговая система и налогообложение	Содержание учебного материала		10	
	1	Законодательные и нормативные акты в области налогообложения. Система налогов юридических и физических лиц. Характеристика основных видов налогов: на добавленную стоимость, на прибыль, на имущество, на землю, налог на доходы физических лиц и др.	2	2
	Практические занятия: - задачи на расчет основных видов налогов.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: --работа с нормативными документами по изучению специальных налоговых режимов. Составление конспекта.		4	
Раздел 4 Экономический механизм функционирования предприятия			56	
Тема 4.1 Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала		14	
	1	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Исследование рынка. Сегментирование рынка. Разработка, создание и позиционирование товаров.	8	2

	Практические занятия: - Анализ рынка. Определение товарной номенклатуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: --работа с учебником по изучению рекламной деятельности: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов. Составление рекламы..	4	
	Содержание учебного материала	24	
Тема 4.2 Планирование на предприятии	1 Рынок и план. Принципы планирования. Этапы планирования. Способы, техника и методы планирования. Методологические основы планирования. Стратегическое, оперативное планирование на предприятии. Цели, содержание, назначение. Виды составляемых планов.	8	2
	2 Понятие, содержание, цели бизнес – плана, порядок составления. Структура бизнес-плана.		3
	3 Планирование строительных проектов. Организация строительного производства. ПОС и ППР. Управление и оценка строительных проектов. Технологическая схема выполнения работ. Календарный график выполнения работ.		2
	Практические занятия: - задание на составление разделов бизнес-плана; - составление технологической схемы выполнения несложного комплекса работ; - составление календарного графика выполнения работ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - доработка разделов бизнес-плана, подготовка материалов для публичной защиты составленного бизнес-плана - работа по составлению технологической схемы и календарного графика выполнения работ	10	
	Содержание учебного материала	18	
Тема 4.3 Управление предприятием	1 Современный менеджмент: сущность и характерные черты. Менеджер, его место и роль в организации. Типы и виды менеджмента. Принципы и методы менеджмента.	12	1
	2 Организация и ее среда. Основные внутренние переменные. Цели организации, структура, задачи, технология, люди. Внешняя среда и ее воздействие на организацию.		2

	3	Основные функции менеджмента. Планирование. Организация. Разработка структуры организации. Различные типы организационных структур. Делегирование полномочий. Мотивация. Теории мотивации. Контроль.		2
	4	Управленческие решения. Процесс принятия решения. Эффективность решения. Принципы принятия решений. Моделирование и экспериментирование		2
	5	Руководство организацией как социальной системой. Лидерство, руководство, власть. Стиль руководства.		2
	6	Деловое общение. Коммуникации как связующее звено процесса управления. Этика делового общения. Деловой этикет. Эффективность менеджмента.		2
	Практические занятия: - Деловая игра «Взаимосвязь функций управления»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Построение организационной структуры предприятия. - анализ производственных ситуаций		4	
	Всего:		180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, комплект учебно-методической документации, учебные стенды.

Технические средства обучения: ПК (ноутбук), экран, проектор, индивидуальные калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Нормативно – правовые акты

- 1 Гражданский кодекс РФ
- 2 Налоговый кодекс РФ
- 3 Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ
- 5 Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
- 6 Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ
- 7 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ
- 8 Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ

Учебники и учебные пособия

- 1 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П.Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУС,2021.- 416 с.
- 2 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / В.Д. Грибов. – М.: КНОРУС,2022.- 196 с.
- 3 Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. – М.: КНОРУС,2021.- 224 с.
- 4 Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО/ под ред. И.В.Сергеева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Litres, 2020 ISBN 5041411808, 9785041411800
- 5 Чечевицына Л.Н. Экономика организации: уч. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021
- 6 Экономика строительства : учебник / под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022

Дополнительные источники:

- 1 Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012
- 2 Лукина А.В. Маркетинг. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2012.
- 3 Попова Е.Н. Проектно-сметное дело: учебное пособие / Е.Н.Попова. – Р н/Д.: Феникс, 2011.
- 4 Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2013.
- 5 Экономика строительства: Учебник/Под ред. д.э.н. проф. И.С.Степанова. – М.: Юрайт,2007
- 6 Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н., Практикум по экономике предприятия/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2016

Интернет – ресурсы:

1. www.rosreestr.ru
- 2 www.ekonomy.gov.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов (в том числе путем тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, а также в процессе промежуточной аттестации - экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;	Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;	Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
- составлять календарный график выполнения работ;	Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы
Знания:	
- основные организационно-правовые формы хозяйствования;	Устный опрос Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы;
- понятия основных фондов и оборотных средств;	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; Устный опрос; Оценка выполнения тестовых заданий;
-основы налогообложения организации;	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы; Устный опрос; Оценка выполнения тестовых заданий;