

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 В.А.Лисовская

«31» августа 2022 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 «Проведение технической инвентаризации и  
технической оценки объектов недвижимости»**

Специальность 21.02.06 «Информационные системы  
обеспечения градостроительной деятельности»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Бердникова Татьяна Борисовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрено на заседании П(Ц)К Дисциплины проф. цикла  
протокол № 10 от «17» июня 2022 г.  
Председатель П(Ц)К ИИ

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Июнь 2021г	Обновлена литература в п. 4.2.	Бердникова Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы профессионального модуля	3
2 Результаты освоения профессионального модуля	7
3 Структура и содержание профессионального модуля	8
4 Условия реализации программы профессионального модуля	14
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);
- Проведения натурных обследований конструкций;
- Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

- Подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости;

**уметь:**

- Составлять проект выполнения обмерных работ;
- Выполнять комплекс обмерных работ;
- Оценивать техническое состояние конструкций;
- Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- Проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- Составлять кадастровый (технический) паспорт на объект недвижимости (домовладение);

**знать:**

- Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
- Технологию проведения обмеров зданий;
- Технологию проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
- Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
- Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 519 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 411 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 274 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 137 часов;

учебной практики – 36 часов.

производственной практики – 72 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить оценку технического состояния зданий
ПК 3.2.	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.2	Раздел 1 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	447	274	50	-	137	-	36	-
	Производственная практика, часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>519</b>	<b>274</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>137</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости		<b>519</b>	
<b>МДК 03.01</b> Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости		<b>411</b>	
<b>Тема 1.1</b> Организация и проведение работ при технической инвентаризации	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1 Введение. Основные понятие.	14	1
	2 Задачи технической эксплуатации зданий. Сроки службы зданий.		1
	3 Организация и проведение работ при первичной (основной) технической инвентаризации		1
	4 Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации		2
	5 Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства		2
	6 Кадастровый паспорт помещения		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Составление учетно-технической документации по земельному участку.		
	2. Заполнение кадастрового паспорта здания, сооружения, объекта незавершенного строительства		
	3. Заполнение кадастрового паспорта помещения		
<b>Тема 1.2</b> Техническая инвентаризации отдельно стоящих зданий	<b>Содержание</b>	<b>64</b>	
	1 Съемка земельного участка	36	2
	2 Обмер зданий		2
	3 Абрис на строение		2
	4 Поэтажный план		2

	5	Площади помещений и экспликация к поэтажному плану		2
	6	Высоты помещений и зданий и методы их определения		3
	7	Определение объемов здания, помещения		3
	8	Описание технического состояния и определение физического износа		2
	9	Определение процента физического износа		3
	10	Экономическая оценка объекта недвижимости		2
	<b>Практические занятия</b>		28	
	1	Составление абриса и плана участка		
	2	Проведения обмеров здания		
	3	Подсчет площадей объектов		
	4	Составляется поэтажный план		
	5	Подсчет объемов объектов		
	6	Подготовить и оформить кадастровый паспорт на объект недвижимости		
<b>Тема 1.3 Техническая инвентаризация комплекса недвижимости</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
	1	Основной подход к инвентаризации домовладения	14	2
	2	Инвентаризационная съемка (досъемка) зданий домовладения и абрис		3
	3	Составление инвентарного плана территории объекта и технической документации		3
	4	Сводная инвентаризационно-техническая документация на имущественные комплексы		3
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Составление абриса		
	2	Составление эскизов и панов зданий		
	3	Проведение технической инвентаризации домовладения и формирование инвентаризационного дела		
4	Оценка инвентарной стоимости домовладения, квартиры			
<b>Тема 1.4 Эксплуатационные требования к зданиям и их элементам</b>	<b>Содержание</b>		<b>64</b>	
	1	Эксплуатационные требования к зданиям и их элементам	64	
	2	Факторы вызывающие необходимость проведения технического обследования		
	3	Характерные уязвимые места и повреждения строительных конструкции и зданий		
	4	Старение и износ материалов конструкции		

	5	Разрушение материалов и конструкции		
	6	Дефекты зданий и конструкций и их последствия		
	7	Методы и средства оценки технического состояния и эксплуатационных качеств зданий и сооружений		
	8	Физический и моральный износ		
	9	Методика проведения осмотров и технической диагностики зданий и конструкций		
	10	Определение неустранимого физического износа		
	11	Физический износ и методы его определения		
<b>Тема 1.5</b> <b>Оценка технического состояния жилых и общественных зданий и их конструктивных элементов</b>	<b>Содержание</b>		<b>50</b>	
	1	Оценка качества зданий. Показатели качества зданий	50	2
	2	Параметры характеризующие техническое состояние здания		3
	3	Капитальность зданий		2
	4	Определение технического состояния стен и перегородок		3
	5	Определение технического состояния отделочных перекрытий		2
	6	Определение технического состояния полов		2
	7	Определение технического состояния крыш		3
	8	Определение технического состояния окон и дверей		3
	9	Определение технического состояния фундамента		2
	10	Определение технического состояния конструкций лестниц		2
	11	Оценка технических и эксплуатационных характеристик состояния фасада здания		2
	12	Оценка технического состояния систем водоснабжения		2
	13	Оценка технического состояния систем водоотведения и мусороудаления		2
	14	Оценка технического состояния систем отопления		2
15	Оценка технического состояния систем вентиляции	2		
<b>Тема 1.6</b> <b>Оценка технического состояния промышленных зданий</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1.	Определение технического состояния стен и перегородок	22	3
	2.	Определение технического состояния отделочных перекрытий		3
	3.	Определение технического состояния полов		3
	4.	Определение технического состояния крыш		3
	5.	Определение технического состояния окон и дверей		3
6.	Определение технического состояния фундамента	3		

	7	Определение технического состояния конструкций лестниц		3
	8	Определение технического состояния внутренних систем инженерного оборудования		3
<b>Тема 1.7 Переустройство и перепланировка объектов недвижимости</b>	<b>Содержание</b>		<b>26</b>	
	1	Переустройство и перепланировка объектов недвижимости	24	3
	2	Виды переустройства и перепланировки объектов недвижимости и общий порядок производства работ.		3
	3	Основание проведения переустройства и (или) перепланировки объектов недвижимости		
	4	Самовольное переустройство и самовольная перепланировка объектов недвижимости. Порядок их узаконения.		3
	5	Регистрация перепланировки.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Перепланировка объекта недвижимости		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите			<b>137</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <b>Презентация:</b> -Объекты учета и исполнительная документация; -История развития технической инвентаризации; - Мониторинг технического состояния зданий и сооружений; - Признаки аварийного состояния несущих конструкций зданий и сооружений <b>Сообщения;</b> -Государственный кадастровый учет объектов капитального строительства - Основные параметры и показатели развития жилищной сферы и жилищного строительства - Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости - Межевание земель - Влияние природно-климатических и других факторов на материалы и конструкции жилых зданий - Борьба с сыростью, гниением и коррозией в зданиях - Историческое развитие и современное состояние оценочной деятельности в России <b>Конспект:</b> - Жилые здания - Гражданские или общественные (кроме жилых) здания			20	
			29	
			22	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственные здания</li> <li>- Виды стоимости зданий и сооружений</li> <li>- Система качества жилья и ее элементы</li> <li>- Факторы, вызывающие коррозию материалов</li> <li>- Особенности оценки земельных участков</li> <li>- Особенности оценки незавершенного строительства</li> <li>- Особенности оценки зданий</li> <li>- Порядок учета самовольно возведенных или переоборудованных зданий</li> </ul> <p><b>Устный опрос:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различие технологий при текущей и внеплановой инвентаризации зданий, сооружений</li> <li>- Основные параметры и показатели развития жилищной сферы и жилищного строительства</li> <li>- Измерения земельного участка</li> </ul> <p><b>Практическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение поэтажного плана, подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану</li> <li>- Расчет действительной стоимости</li> <li>- Описание технического состояния и определение физического износа объекта</li> <li>- Декларация об объекте недвижимости</li> <li>- Определение площади земельного участка</li> <li>- Оценка физического износа элементов и здания в целом</li> <li>- Заполнения дефектного акта</li> <li>- Форма технического плана здания</li> <li>- Заполнение документов "Технический план помещений"</li> <li>- Перепланировка объекта недвижимости</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">60</p>			
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;</li> <li>- Составление абриса;</li> <li>-Построение поэтажного плана</li> </ul>	36			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор и подготовка исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);</li> <li>-Проведение натурных обследований конструкций;</li> <li>-Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;</li> <li>-Подготовка и оформление кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости;</li> <li>- Подготовка и оформление кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости;</li> </ul>	72			
<b>Всего</b>	<b>519</b>			

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов» и кабинета «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: классная доска, комплект учебной мебели, учебные стенды, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-интерактивные средства: компьютеры, принтер, модем (спутниковая система), проектор, экран, плоттер.

- приборы для производства различных видов работ: теодолиты, тахеометры, нивелиры; приборы для линейных измерений: штриховые и шкаловые ленты, лазерные рулетки, дальномеры топографические, лазерные, светодальномер;

-приборы для определения прочности каменных материалов.

-программные продукты: «Mapinfo».

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тарбаев В.А. Техническая инвентаризация объектов недвижимости: учеб. пособие/ В.А. Тарбаев, И.В. Шмидт, А.А. Царенко. – М.:ИНФРА-М,2018. – 170 с.+ Доп.материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. (Высшее образование: Бакалавриат).

ISBN 978-5-16-106352-1.

2. Комков В.Л. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е из. перераб. и доп.

— Москва: ИНФРА-М, 2021. — 338 с, — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-106298-2.

3. "Лебедев В.М. Техническая эксплуатация зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 359. — (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-16-015457-2

4. Калинин В.М. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 268 с.—(Среднее профессиональное образование).

ISBN978-5-16-004416-3.

#### **Дополнительные источники:**

1. «Методика определения физического износа гражданских зданий». Утверждена приказом по Министерству коммунального хозяйства

2. ВСН 42-85(р) Правила приемки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом жилых зданий

3. ВСН 48-86(р) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта

4. ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий.

5. ВСН 57-88(р) Положение по техническому обследованию жилых зданий

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебной литературой.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Инженерная графика», «Строительные материалы», «Типология зданий».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которые проводятся после изучения междисциплинарного курса МДК 03.01 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости».

Учебная практика проводится образовательным учреждением.

Производственная практика проводится в организациях сферы «бюро технической инвентаризации».

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК03.01. «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и прохождение учебной практики».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.** Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с

обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить оценку технического состояния зданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчетной документации по оценке технического состояния в соответствии с требованиями нормативной документации</li> <li>- последовательность процесса оценки;</li> <li>- точность оценки технического состояния зданий и сооружений.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Устный и письменный опрос</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая проверка</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Проверка самостоятельной работы студента</i></p>
ПК 3.2 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность определения категорий объектов недвижимости;</li> <li>- точность проведения натурных обследований конструкций;</li> <li>-правильность заполнения форм технического учета объектов недвижимости;</li> <li>-последовательность технологии проведения обмеров зданий;</li> <li>- последовательность технологии проведения натурных обследований конструкций;</li> <li>- формирование и оформление отчетной документации по комплексу обмерных работ в соответствии с требованиями нормативной документации</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Экзамен по МДК.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет по учебной практике</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет по производственной практике руководителем практики от организации</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам практики. Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи	<i>Отзыв по итогам практики. Мониторинг и рейтинг выполнения работ</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность выбора решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе профессиональной деятельности.	<i>Портфолио. Тестирование. Собеседование</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Эссе и иные формы творческой работы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования	<i>Рефераты. Мониторинг участия в кружках, секциях</i>  <i>Мониторинг устремлений студента</i>

технологии в профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации .</p>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.</p> <p>Рациональность планирования и организации работы подчиненных .</p>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Результативность самостоятельной работы</p> <p>Рациональность планирования и организации деятельности по самообразованию.</p> <p>Соответствие выбранных методов самообразования их целям и задачам.</p> <p>Обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.</p>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий .</p> <p>- использование новых технологий или элементов инновационных технологий при организации учебного процесса.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников для решения новых задач.</p> <p>Достижение поставленных целей и задач.</p> <p>Аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов.</p>	