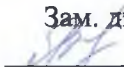


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 В.А. Лисовская  
« 31 » августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 01 Основы философии**

для специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение»

специализация «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Чита 2022


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 «Профессиональное обучение» «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Шумилова Надежда Алексеевна - преподаватель

---

Рассмотрено на заседании П(Ц)К ООД  
Протокол № 10 от «17» июня 2022г.  
Председатель П(Ц)К 

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1 Паспорт программы учебной дисциплины**

## **«Основы философии»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение» специализация «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Часы на освоение учебной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов.

Самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы философии»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов	6
Составление конспектов	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет философия и ее история</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Становление философии из мифологии	2	1
	2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
	3 Предмет и определение философии	2	2
Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	2 Становление философии в древне Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2
	Самостоятельная работа: сообщение «Философские школы и учение о первоначалах»	2	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи возрождения.	2	2
	2 Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв	2	3
Тема 1.4. Современная	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Основные направления философии XX века: Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	2

философия		Философия бессознательного.		
	2	Особенности русской философии.	2	2
	3	Русская идея.	2	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>28</b>	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), (Новое время XX век).	2	2
	2	Методы философии: формально- логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления	2	2
	3	Русская средневековая философская мысль. Идеино - философская борьба в 19 в. в России Этапы философии. Методы философии	2	2
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Онтология учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	3	Современная теория познания. Общая характеристика. Проблемы истины в философии и науке. Диалектика и теория познания.	2	2
	4	Философское понимание сознания. Неординарное мышление и поведение.	2	2
	Самостоятельная работа: доклад «Неординарное мышление и поведение».		2	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	2



		Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и технологий. Влияние природы на общество		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
		Самостоятельная работа: эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение		Содержание учебного материала	7	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии	2	2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	2
	3	Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	1
		Самостоятельная работа: эссе «Философия и смысл жизни»	1	3
		всего	<b>56</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *«Основы философии»*

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета философии или кабинета оборудованного ТСО

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники**

##### **Учебные пособия:**

- 1 Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с (с хрестоматией).
- 2 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.:ФОРУМ:ИНФРА\_М, 2018.-288с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2017.-286с.

##### **Дополнительные источники**

##### Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-337 с.
2. Балдашов В.Е. Занимательная философия. – м.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>». 2008.-172с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т. П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ.сред. учеб. заведений. – Ростов н/Д: Феникс. 2010. -315с.
4. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс 2010. 315с.

Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова.- М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799с.

##### Дополнительные оригинальные тексты

- 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -: Мысль. 1986. – 574с.
2. Древнеиндийская философия. / Сост.В.В. Бродов.- М.: Мысль. 1972.- 343с.

- 3 Древнекитайская философия: В 2-х т. – Мысль.1972
- 4 Лосский Н.О. История русской философии.- М.: Советский писатель. 1991. -480с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию.- М.: Наука. 1977.- 383с.
6. 6 Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.-430с.

Интернет ресурсы

[WWW.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://WWW.alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### «Основы философии»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><u>В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения заданий самостоятельной работы</li><li>- оценка результатов выполнения практических заданий</li><li>- обсуждение анализа философских трактатов</li><li>- Участие в дискуссиях по отдельным философским темам</li><li>- проверка выполнения тестовых заданий</li><li>- оценка работы учебных проектов</li><li>- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li></ul>