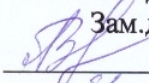


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УР
В.А.Лисовская
« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 История

Для специальности 44.02.06 «Профессиональное образование»,
специализация «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 44.02.06 «Профессиональное образование», специализация «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ГПОУ Забайкальский государственный колледж

Разработчик: Пушкарева Татьяна Васильевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «19» июня 2022

Председатель ПЦК  Н.А.Шумилова

○

○

○

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Май 2021г	Обновлена литература в п. 3.2.	Пушкарева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:
44.02.06 «Профессиональное образование»,
специализация «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти конца XX - начала XXI вв.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти конца XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России:
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов	4
Составление конспектов	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-ег.		16	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами третьего мира.	6 6	2
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация «распад» СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.: Горбачев М.С., Андропов Ю.В., Черненко К.К.Ельцин Б.Н». Провести анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг.	10 8 2	2
Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXIвека		40	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-х XXв.	Содержание учебного материала 1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций, военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	8 8	2
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1 Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание , результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	6 6	2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные	Содержание учебного материала 1 Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование	6 4	2

процессы		единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX начала XXI вв.»	2	
Тема 2.4 Развитие культуры в России		Содержание учебного материала	8	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть идеология. Обоснуйте свою позицию Подготовить сообщения: Современная молодежь и культурные традиции. Конфликт отцов и детей или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	2	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала	12	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. Уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность, приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Место и роль современных политических партий в развитии РФ	10	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР, России на протяжении 90-х.гг. Выполните реферативную работу раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	
Всего:			56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории;

Оборудование учебного кабинета: истории

Комплект учебной мебели

Классная доска

Учебно-методический комплекс дисциплины

Атласы

Политическая карта

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, П.С.

Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2018. — 306 с. -

Для СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Дополнительная литература

Хейфец, В.Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2018.- 345 с. – Режим доступа:

<http://biblio-online.ru> –

Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть I. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Питулько .- М.:

Юрайт, 2018.- 129 с. – Режимдоступа: <http://biblio-online.ru> –

Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н. Питулько .- М.:

Юрайт, 2018.- 296 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

- Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть I. До XX века

[Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.-

352 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> –

Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XXI [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 257 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат,

2008. – 361 С.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.

13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий с историческими картами, схемами, таблицами, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий по работе с историческими картами - Заполнение таблиц - Составление и чтение схем - Анализ исторических текстов, кино и фотодокументов - Участие в дискуссиях по отдельным историческим событиям и проблемам - Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - выполнение контрольных работ -тестирование - работа с политической картой мира
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих регионов мира. - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по работе с историческими картами - заполнение таблиц -составление и чтение схем - анализ исторических текстов, кино и фотодокументов - участие в дискуссиях по отдельным историческим событиям и проблемам - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - выполнение контрольных работ

<p>организаций и их деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование - работа с политической картой мира - работа с правовыми и законодательными актами мирового и регионального значение
--	--

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована в других образовательных программах и как самостоятельный курс, направленный на завершение формирования знаний, умений и общих компетенций, полученных в средней общеобразовательной школе.