

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
В.А. Лисовская  
« 31 » август 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение»  
специализация «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 44.02.06 «профессиональное обучение», специализация «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик: Шумилова Надежда Алексеевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин №2

Протокол № от «10» 06 2022г.

Председатель ПЦК  Е.С. Белявцева

©

©

©

©

©

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности 44.02.06 «профессиональное обучение», специализация «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании в качестве правового курса программ повышения квалификации и переподготовки: экономистов, бухгалтеров, финансистов, предпринимателей.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права им свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных нарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них 8 часов практических, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- работа с законодательными и иными нормативно-правовыми актами	12
- составление резюме	2
- работа с Интернет-ресурсами	2
-составление конспектов, таблиц	8
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2		
	1   Содержание дисциплины и его задачи. Связь с другими общими гуманитарными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		1	
<b>Раздел 1 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>14</b>		
Тема 1.1 Конституция РФ. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	8		
	1   Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Конституционные принципы. Система органов государственной власти в РФ.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Правовой статус Президента РФ»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: сравнить конституции ССР и современную Конституцию	2		
Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала	6		
	1   Структура правового статуса личности. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся :социально-экономические права человека и гражданина.		2	
<b>Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8		
	1   Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности. Формы собственности.		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы собственности в РФ.		2	
Тема 2.2 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	1   Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».		2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6		

Экономические споры	1. Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в суде. Производство в судебных инстанциях. Исполнительное производство. Практические занятия 1 Разрешение экономических споров	4	2
<b>Раздел 3 Трудовое право</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала 1 Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Переводы. Рабочее время и время отдыха. Практические занятия 2 составление резюме.	12	8
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности сторон трудового договора.	2	2
Тема 3.2. Заработная плата	Содержание учебного материала 1 Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Минимальный размер оплаты труда.. Самостоятельная работа обучающихся: ответственность работодателя за задержку заработной платы	4	2
Тема 3.3 Дисциплина труда и материальная ответственность	Содержание учебного материала 1 Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность работника: ограниченная и полная. Порядок возмещения причиненного вреда. Самостоятельная работа обучающихся: изучение Правил внутреннего трудового распорядка с использованием Интернет-ресурсов.	6	4
Тема 3.4 Трудовые споры	Содержание учебного материала Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки размещения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Самостоятельная работа обучающихся Документация КТС. Практические занятия.3 Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок, признания забастовки незаконной. Самостоятельная работа обучающихся: Разрешение коллективных трудовых споров	8	2
<b>Раздел 4 Административное право</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Административные	Содержание учебного материала 1	6	2
			2

правонарушения и административная ответственность	Кодекс об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания. Антикоррупционное законодательство.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, виды административных правонарушений.	2	
Тема 4.2 Понятие социальной защиты населения Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		
	1 Практические занятия Понятие социальной защиты и ее значение .Социальные риски, понятие и классификация. Социальные гарантии установленные законодательством РФ. Понятие социального обеспечения . Право социального обеспечения, предмет, метод и система. Источники социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Виды пенсий. Пособий и компенсаций.	2	2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, учебные стенды, информационный стенд, комплект учебно-методической и нормативно-правовой литературы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. М., 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ
9. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ.
10. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года.
11. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008г. № 231 от 3.12.12.
12. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ (действующая редакция от 14.10.2014г.)

### **Учебники и учебные пособия**

1 Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом) : учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва : КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10401-9. — URL: <https://book.ru/book/947190> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст : электронный.

2 Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: для авторемонтных специальностей : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-406-08367-3. — URL: <https://book.ru/book/943595> (дата обращения: 10.02.2022). — Текст : электронный.

3 Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: <https://book.ru/book/948630> (дата обращения: 06.05.2022). — Текст : электронный.

4 Некрасов, С. И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-406-12118-4. — URL: <https://book.ru/book/950452> (дата обращения: 02.05.2022). — Текст : электронный.

5 Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания) : учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-9570-2. — URL: <https://book.ru/book/944760> (дата обращения: 02.05.2022). — Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

1.Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России- М., 2009.

2 Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

3 Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.

4 Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.

5 Четвериков В.С. Административное право ООО Издательство «Форум», 2006

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://window.edu.ru>
4. <http://alleng.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении обучающимися индивидуальных заданий, в процессе дифференцированного зачета по всему курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии - оценка доклада на основе использования ФЗ -оценка участия в деловой игре
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка составление искового заявления в суд - проверка выполнения самостоятельной работы: - оценка выполнения тестовых заданий - оценка участия в деловой игре
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятиях
<b>Знания:</b>	
-основные положения Конституции Российской Федерации;	- оценка выполнения самостоятельной работы -оценка работы с текстом Конституции РФ на занятиях -оценка участия во фронтальном опросе -оценка выполнения тестовых заданий
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их	оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения практических заданий

реализации;	-оценка работы с текстом Конституции РФ на занятиях -оценка участия во фронтальном опросе -оценка выполнения тестовых заданий
- понятие и основы правового регулирования в области образования;	- оценка выполнения практических заданий - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятиях - оценка доклада на основе использования ФЗ
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	- оценка выполнения практических заданий - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятиях - оценка доклада на основе использования ФЗ -оценка участия во фронтальном опросе
- социально-правовой статус учителя;	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии - оценка доклада на основе использования ФЗ
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии - оценка доклада на основе использования ФЗ -оценка участия в деловой игре
правила оплаты труда педагогических работников;	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии - оценка выполнения тестовых заданий
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятиях -оценка участия в деловой игре
- виды административных нарушений и административной ответственности;	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии - оценка доклада на основе использования ФЗ
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций

порядок разрешения споров.	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li><li>- оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии</li><li>- оценка доклада на основе использования ФЗ</li><li>- оценка участия в деловой игре</li></ul>
----------------------------	--