


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УР
В.А.Лисовская
« 21 » августа 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

Для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ГПОУ Забайкальский государственный колледж

Разработчик: Пушкарева Татьяна Васильевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «19» июня 2022

Председатель ПЦК  Н.А.Шумилова

©

©

©

©

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата обновления | Содержание обновления | Ответственный за обновление |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Май 2021г | Обновлена литература в п. 3.2. | Пушкарева Т.В. |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

история

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти конца XX - начала XXI вв.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У 2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. | З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | | <p>3 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | | <p>3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3 6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> |

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщений, рефератов | 10 |
| Составление конспектов | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины история

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-ег. | | 22 | | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами третьего мира. | 8 | 2 | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 33, 34, 3 5, |
| Тема 1. 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация «распад» СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 10 | 2 | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36, |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.: Горбачев М.С., Андропов Ю.В., Черненко К.К.Ельцин Б.Н». Провести анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг. | 4 | | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36, |
| Раздел 2 Россия и мир в конце XX начале XXIвека | | 46 | | |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-х XXв. | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | 1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций, военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в | 8 | 2 | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------|---|---|
| | | отношении России. | | | |
| Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 1 | Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 6 | 2 | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36, |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 1 | Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 4 | 2 | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36, |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX начала XXI вв.» | 4 | | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36 |
| Тема 2.4 Развитие культуры в России | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 1 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 6 | 2 | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35, |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть идеология. Обоснуйте свою позицию Подготовить сообщения: Современная молодежь и культурные традиции. Конфликт отцов и детей или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». | 4 | | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35 |
| Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала | | 14 | | |
| | 1 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. Уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность, приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и | 10 | 2 | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35, |

| | | | | |
|--|--|----|--|---|
| | индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Место и роль современных политических партий в развитии РФ | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР, России на протяжении 90-х.гг. Выполните реферативную работу раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | 4 | | ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35, |
| | Всего: | 68 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ИСТОРИЯ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории;

Оборудование учебного кабинета: истории

Комплект учебной мебели

Классная доска

Учебно-методический комплекс дисциплины

Атласы

Политическая карта

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Учебные пособия:

Семин, В.П., Арзамаскин, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник / В.П.Семин, Ю.Н.Арзамаскин. — М. : КНОРУС, 2019. — 306 с. - Для СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2017. — 306 с. - Для СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Дополнительная литература

Хейфец, В.Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2019.- 345 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> –

Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н. Питулько .- М.: Юрайт, 2016.- 296 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

- Кириллов,В.В. История России в 2-х частях. Часть I. До XX века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 352 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> –

Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XXI
 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.-
 257 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
<http://www.fershal.narod.ru/>
<http://www.geocities.com>
<http://www.hronos.km.ru>
<http://www.machaon.ru/hist/>
<http://battleship.spb.ru/>
<http://rjw.narod.ru/>
<http://closelook.narod.ru/>
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
<http://dynastie.narod.ru/>
<http://www.history.standart.edu.ru>
http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>
wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО
wikipedia.org/wiki
<http://history/standart/edu/ru>
<http://www.inwar.info/hist.html>
<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества

Независимых Государств

http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий с историческими картами, схемами, таблицами, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | - Оценка выполнения заданий по работе с историческими картами - Оценка заполнения таблиц - Составление и чтение схем - Анализ исторических текстов, кино и фотодокументов - Участие в дискуссиях по отдельным историческим событиям и проблемам - Традиционная система отметок в баллах за |

| | |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих регионов мира. - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ - тестирование - работа с политической картой мира <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по работе с историческими картами - заполнение таблиц - составление и чтение схем - анализ исторических текстов, кино и фотодокументов - участие в дискуссиях по отдельным историческим событиям и проблемам - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - выполнение контрольных работ - тестирование - работа с политической картой мира - работа с правовыми и законодательными актами мирового и регионального значения |
|--|--|