

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

В.А. Лисовская
В.А. Лисовская

«*31*» *августа* 20*22*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение»
специализация «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомо-
билей»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 «Профессиональное обучение», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ 19.01.2018 под номером: 23.02.07-180119.

Организация - разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Рябко Е.И., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К дисциплин профессионального цикла №2

Протокол №10 от «19» июня 2022 г

Председатель П(Ц)К  Е.С. Белявцева

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2 Структура примерной учебной дисциплины	10
3 Условия реализации программы	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5 Возможности использования программы в других ОПОП	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.06 «Профессиональное обучение» специализации «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат

	профессиональной деятельности.	информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-	Понимать значимость своей профессии	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	(специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и

	деятельности.	деятельности	современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5.2.4.	Участие в организации технологического процесса.
ПК 4.1	Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 4.3	Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
ВД 4.4	Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.
ПК 4.5	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	54
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды результатов (знать, уметь, ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Раздел 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			20		
Тема 1.1 Основные задачи РСЧС	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2 2 2	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5
	1	Введение. Цели и содержания учения о безопасности жизнедеятельности человека в техносфере	2		
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	3		
Тема 1.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала-		2	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5	
	Практическое занятие №1 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		2		

Тема 1.3 Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала		2	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5	
	Практическое занятие №2 Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС.		2		
Тема 1.4 Обеспечение безопасности в условиях противодействия терроризму как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала		2	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5	
	Практическое занятие №3 Обеспечение безопасности в условиях противодействия терроризму как серьезная угроза национальной безопасности России		2		
Тема 1.5 Потенциальная опасность и их последствия в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала		Уровень освоения	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5	
	1	Защита и жизнеобеспечение в условиях ЧС. Безопасное поведение в быту. Предупредительные мероприятия при ЧС.	2		2
	Практическое занятие №4 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту.				4
Тема 1.6 Принципы снижения потенциальных опасностей и их	Содержание учебного материала		6	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5	
	Практическое занятие №5 Основные мероприятия защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		4		
	Самостоятельная работа: Методы повышения безопасности		2		

реализация	технических систем и технологических процессов.				
Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства			52		
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5
	1	Правовые основы военной службы. Основы обороны государства. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2	2	
	Практическое занятие №6 Национальная безопасность Российской Федерации.			6	
Тема 2.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5
	1	Назначение и задачи гражданской обороны. Обучение населения способам защиты от опасностей. Возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.	2-3	2	
	Практическое занятие №7 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.			4	
Тема 2.3 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала			6	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5
	Практическое занятие №8 Защита населения при радиоактивном заражении местности.			6	
Тема 2.4 Меры пожарной безопасности, правила безопасного	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5
	1	Пожарная безопасность. Правила обращения с огнем в лесу. Правила безопасного поведения при пожарах.	2-3	2	

поведения	Практическое занятие №9 Признаки и поражающие факторы пожара.		6		
Тема 2.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5	
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы.	2-3		4
	Практическое занятие: №10 Общеобразовательная военная подготовка. Социальные права и льготы курсантов.				4
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Альтернативная служба»				2
Тема 2.6 Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Содержание учебного материала		4	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5	
	Практическое занятие: №11 Профессиональный отбор при поступлении в военно-учебные заведения. Военно-профессиональная направленность.		4		
Тема 2.7 Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала		4	У1-У8, 31-310, ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5	
	Практическое занятие: №12 Положение курсантов (льготы) регламентируемые уставами и приказами министерства обороны Российской Федерации.		4		
Тема 2.8	Содержание учебного материала		6	У1-У8, 31-310,	

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическое занятие №13 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	6	ОК 01-08, 10 ПК4.1-ПК4.5
Всего		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)

21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-7
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы.
28. Лазерный пистолет - тир Макарова.

Технические средства обучения:

1. Аудио, видео, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1 Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах: учеб.пособие.-М.:ТК Велби, Изд-во Проспект,2022.-208 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/Э.А.Арустамов и др. 5-е изд.. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020-360 с.
- 3 Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений/Сапронов Ю.Г., 2022- 248 с.
- 4 Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.сред. проф.учеб. заведений/Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.2021-316 с.
- 5 Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Варющенко С.Б., Гостев С.В., Киршин Н.М. и др. Под ред. Н.М.Киршина.2022-186 с.
- 6 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.

- М: КНОРУС, 2019.-288 с.

7 Основы военной службы: учеб. пособие /А.Т.Смирнов и др. -3-е изд. стер.- М.: Дрофа, 2018;

8. Хван Т.А., Хван П.А.Ос:новы безопасности жизнедеятельности / Т.А.Хван., П.А.Хван.-Изд.7-е, испр. и доп.-Ростов н/Д: Феникс, 2020.-415с.ил.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1 Конституция РФ

2 Федеральные законы РФ: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» 2018.

3 Справочные данные о чрезвычайных ситуациях технического, природного, экологического происхождения. Часть 2. 2018.

4 Безопасность жизнедеятельности: Практикум Косолапова И.В., Прокопенко И.А., Побежимова Е. Л. 2019.

5 Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л.Воробьева. - М.: Издательство АСТ - ЛТД, 2019.

6 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. -М.:Эксмо, 2018.-608 с.

7 Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации.-2017.-№5

8 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Под общей ред. М.И.Фалеева.- Калуга: ГУП «Облиздат», 2018.

Интернет-ресурсы:

- [http://www. school -obz. org/](http://www.school-obz.org/)
- <http://www.mchs.gov.ru/>
- <http://gr-oboh.narod.ru/>

- WWW.tehbez.ru
- <http://www.september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
- vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности

3.3 Организация образовательного процесса

Данная дисциплина проходит на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Проведение учебных занятий подразумевает лекционный материал и выполнение практических и лабораторных работ. промежуточная аттестация проводится в 5 и в 6 семестре, в виде дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами:

- ОП02 Техническая механика,
- ОП.03 Электротехника и электроника,
- ОП. 08 Охрана труда,
- ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
У4 - применять первичные средства пожаротушения;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
У5 - ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль,

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;		конспектирование
32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
33 - основы военной службы и обороны государства;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1,2,3,4,5	Написание реферата, выполнение практических работ, устный опрос, тестовый контроль, конспектирование
--	-----------	--

1 Критерии оценивания конспекта

Оценка выполнения задания:

- обоснованность и четкость изложения материала;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Оценка	Критерии оценки
5	<ul style="list-style-type: none"> - Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; - Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - Отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя
4	<p>Ответ имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в изложение допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология и символика; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; - Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - При знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Не раскрыто основное содержание учебного материала; - Обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала, - Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
1	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного

материала или не смог ответить не на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

2 Требования к оформлению реферата

Реферат – (от лат. докладываю, сообщаю) – это краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Общий объем работы 15-30 страниц печатного текста (с учетом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

- титульный лист
- оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам;
- введение, следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. Обосновать выбор темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора.

- основная часть – должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того где окончилась предыдущая.

1 глава. Вступительная часть. Эта короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

2 глава. Основная и научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты – 2.1., 2.2., (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

Оформление цитат. Текст цитат заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы (например «Таблица 4») без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в

тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «Таблица» не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы (заключительная часть). Должны содержать краткое обобщение рассматриваемого материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формирует выводы.

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

- энциклопедии, справочники;
- книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год издания, номер страницы).

Оценка выполнения задания:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдение требований к оформлению.

Оценка	
5	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: Обозначена проблема и обоснована и актуальна, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логична изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	Тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенное непонимание проблемы.
1	Работа обучающимся не представлена.

3 Критерии оценивания практического занятия

Оценка	Критерии оценки
5	Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт

	правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
4	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
3	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
2	Студенту имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
1	Задание не выполнено

4 Критерии оценивания устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка	Критерии оценки
5	Студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
1	Студент обнаруживает полное не знание материала по соответствующему вопросу

5 Критерии оценивания тестирования

Критерии выставления оценок за тест:

Оценка	Критерии оценки
5	90-100% правильных ответов
4	75-89% правильных ответов
3	50-74% правильных ответов
2	26-49% правильных ответов
1	Менее 25% правильных ответов

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПО

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.