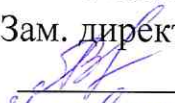


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 В.А. Лисовская  
«21» августа 2022г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Правила безопасности дорожного движения

для специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение»  
специализация «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 «Профессиональное обучение», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ 19.01.2018 под номером: 23.02.07-180119.

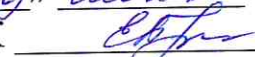
Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Ионов Владимир Николаевич, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К дисциплин профессионального цикла №2

Протокол №10 от «19» января 2022г.

Председатель П(Ц)К  Е.С. Белявцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5	Возможности использования программы в других ОПОП	25

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» специализации «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.13 «Правила безопасности дорожного движения» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- У7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

У9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 причины дорожно-транспортных происшествий;
- 32 зависимость дистанций от различных факторов;
- 33 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- 34 особенности перевозки людей и грузов;
- 35 влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- 36 основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных

		рекомендации по улучшению плана.	Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

	социального и культурного контекста.			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и

			Использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--



ВД 3.4.1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ВД 3.4.5.	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	172
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	172
в том числе:	
теоретическое обучение	86
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	80
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Коды результатов	
1	2		3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>			<b>116</b>		
<b>Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>24</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11	
	1 Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения	2			
	2 Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение.	2			
	3 Обязанности водителя перед выездом и в пути.	2			
	4 Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.	2			
	5 Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.	2			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>				12
	Практические занятия № 1 Автомагистраль ее значение и скоростной режим. Главная дорога ее значение и преимущество. Какие элементы относятся к дороге.				2
	Практические занятия № 2 Какие транспортные средства относятся к маршрутным. В чем отличие мопеда и мотоцикла.				2

	Практические занятия № 3 Виды населенных пунктов и в чем их отличие. Пешая колонна кто имеет право двигаться по проезжей части.		2		
	Практические занятия №4 Чем отличается остановка от стоянки. Перекрестки и их виды. Виды пешеходных переходов и их значение. Что такое прилегающая территория.		2		
	Практические занятия № 5 Значение разделительной полосы. Разрешённая максимальная масса. Регулировщик и лица относящиеся к ним.		2		
	Практические занятия № 6 относится к участникам дорожного движения их права и обязанности. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.		2		
<b>Тема 1.2 Дорожные знаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>16</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11	
	1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков.	2			
	2 Требования к расстановки знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.				
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>				10
	Практические занятия №7 Железнодорожные переезды со шлагбаумом и без шлагбаума. Приближение к железнодорожному переезду.				2
	Практические занятия № 8 Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Направление поворотов.				2
	Практические занятия №9 Знаки приоритета: Название место установки и действие этих знаков. Запрещающие знаки:				2
	Практические занятия № 10 Знаки имеющие зону действия; Требования предъявляемые знаками. Общий признак запрещения.				2
Практические занятия № 11 Предписывающие знаки: Назначение. Название, назначение и место установки каждого знака.		2			
<b>Тема 1.3 Порядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>18</b>	У1-У9, 31-36,	

движения, остановка и стоянка транспортных средств	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.	2	ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11	
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2		
	Запрещение при выборе скоростного режима.	2		
	Обгон и встречный разъезд.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			10
	Практические занятия №12 Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другие изменения направления движения;			2
	Практические занятия № 13 Порядок выполнения поворотов на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка; Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения); Места, где запрещен разворот.			2
	Практические занятия №14 Порядок движения задним ходом; Скорость движения и дистанция.			2
Тема 1.4 Регулирование дорожного движения.	Практические занятия № 15 Факторы, влияющие на выбор скорости движения; Ограничения скорости в населенных пунктах; Обгон и встречный разъезд;	2	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11	
	Практические занятия № 16 Обязанности водителя перед началом обгона; Действия водителей при обгоне; Места, где обгон запрещен; Остановка и стоянка;	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		14
	Средства регулирования дорожного движения.	2		
	Реверсивные светофоры.	2		
	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств	2		
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		8		
Практические занятия №17 Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами.		4		

	Практические занятия № 18 Реверсивные светофоры.		2	
	Практические занятия № 19 Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметки		2	
<b>Тема 1.5 Проезд перекрестков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Общие правила проездов перекрестков. Не регулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		4	
	Практические занятия №20 Общие правила проездов перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.		4	
<b>Тема 1.6 Особые условия движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Движение по автомагистралям. Порядок движения на дороге с разделительной полосой, для маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителя при ослеплении. Случаи, когда буксировка запрещена.			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		4	
	Практические занятия №21 Запрещения, вводимые на автомагистралях. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.		4	
<b>Тема 1.7 Перевозка людей и грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обозначение перевозимого груза.	2		

<b>Тема 1.8</b> <b>Административная, уголовная, гражданская ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11	
	Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Понятия и виды административного воздействия.	2			
	Понятие об уголовной ответственности.	2			
	Понятия и виды автотранспортных преступлений. Виды наказаний.	2			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>				6
	Практические занятия №22 Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.				2
	Практические занятия № 23 Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.				2
	Практические занятия № 24 Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.				2
<b>Тема 1.9</b> <b>Право собственности на транспортное средство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11	
	Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца автотранспортного средства. Документы на транспортное средство.	2			
<b>Тема 1.10</b> <b>Страхование водителя и транспортного средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>		
	Порядок страхования. Порядок заключение договора о страховании. Понятие «потеря» товарного вида.	2			
	<b>Самостоятельная работа:</b>				2
	Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.				2

<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Основа безопасности управления транспортным средством</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Общее положение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Цели и задачи данного курса и его роль в обеспечении безопасности дорожного движения	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		4	
	Практические занятия №25 Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки.. Ситуационное обучение и его особенности.		4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Техника пользования органами управления транспортног о средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Техника пользования органами управления транспортного средства			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		2	
	Практические занятия №26 Рабочие место водителя. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях: пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха;		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	Осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования.			
<b>Тема 2.3</b> <b>Управление транспортны м средством в транспортном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3
	Прямолинейное движение в транспортном потоке взаимодействие транспортного средства.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		4	



<b>потоке.</b>	Практические занятия №27 Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств		4	ОК1-11
<b>Тема 2.4 Экономическое управление транспортным средством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		2	
	Практические занятия №28 Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива.		2	
<b>РАЗДЕЛ 3 Безопасность дорожного движения</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Дорожно-транспортные происшествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		4	
	Практические занятия №29 Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.		4	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>8</b>	У1-У9,

<b>Профессиональная надежность водителя</b>		<b>освоения</b>		31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Определение надежности водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования. Уважение к закону, окружающим, добросовестное выполнение водительского долга.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		6	
	Практическое занятие №30 Определение надежности водителя. Психофизиологические качества, пригодность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Дисциплинированность, эмоциональная устойчивость, самообладание. Роль трудовых коллективов в профилактике дорожно-транспортных происшествий.		6	
<b>Тема 3.3 Основы психофизиологии труда водителя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя	2		
<b>РАЗДЕЛ 4 Доврачебная помощь пострадавшим</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни. Ушибы, растяжения и вывихи, признаки, осложнения, доврачебная помощь.	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>			

<b>травмах</b>	Практические занятия №31 Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни. Переломы, виды и признаки, оказание доврачебной помощи при переломах челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза.		4	
<b>Тема 4.2 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		У1-У9, 31-36, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 5.3 ОК1-11
	Остановка дыхания, причины и признаки. Техника освобождения дыхательных путей. Техника искусственного дыхания. Причины и признаки остановки сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца с искусственным дыханием. Раны, раневые инфекции, способы наложения асептических повязок.	2	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах, обмороке, ожогах, при поражении электрическим током, при отравлении бензином и антифризом. Первая помощь утопающему.			
<b>Итого</b>			<b>172</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в кабинете «Правила безопасности дорожного движения»

Оборудование учебного кабинета: Интерактивная доска стенды, магнитная доска, плакаты.

Технические средства обучения: компьютеры, диски с программным обеспечением по дисциплине.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пугачёв И.Н., Организация и безопасность дорожного движения – М: Изд. центр Академия, 2019 -272с.
2. Правила дорожного движения РФ с изменениями, и дополнениями с согласно постановления Правительства РФ, вступившие в силу в 2016 году.
3. Антонов В.Ю., Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями, -М: Норматика, 2020 -80с.

Дополнительные источники:

Эйгель С.И. Правила дорожного движения. Учебное пособие для СПО – М: Академия, 2014 -192с.

Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте М. Департамент автомобильного транспорта 2016г

Громковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты по правилам и безопасности дорожного движения. (Утверждены Главным управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России). Москва

### 3.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы предусматривает выполнение обучающимися заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); подготовка сообщений.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме

различных видов опросов на занятиях и во время инструктажа контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

**Связь с другими учебными дисциплинами:**

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

**Связь с профессиональными модулями:**

ПМ.04 Участие в организации технологического процесса.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
У1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
У2 ориентироваться по сигналам регулировщика;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
У3 определять очередность проезда различных транспортных средств;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
У4 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
У6 уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
У7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
У8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
У9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
З1 причины дорожно-транспортных происшествий;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
З2 зависимость дистанций от различных факторов;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль



33 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
34 особенности перевозки людей и грузов;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
35 влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения;	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль
36 основы законодательства в сфере дорожного движения.	1,2,3	Оценка выполнения практических работ, оценка устного опроса, тестовый контроль

### 1 Критерии оценивания практического занятия

Оценка	Критерии оценки
5	Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
4	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
3	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
2	Студенту имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
1	Задание не выполнено

### 2 Критерии оценивания устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

## 3) языковое оформление ответа.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5	Студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
1	Студент обнаруживает полное не знание материала по соответствующему вопросу

**3 Критерии оценивания тестирования**

## Критерии выставления оценок за тест:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
5	90-100% правильных ответов
4	75-89% правильных ответов
3	50-74% правильных ответов
2	26-49% правильных ответов
1	Менее 25% правильных ответов

**5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.