

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждения

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Лисовская В.А.

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение»
специализация «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Чита 2022

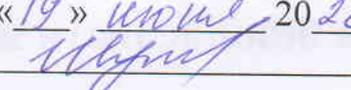
Программа учебной дисциплины ОУД 06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Организация-разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Рябко Е.И., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «19» июль 2022 г.

Председатель П(Ц)К  Н.А. Шумилова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	12
3	Условия реализации программы	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23
5	Возможности использования программы в других ОПОП	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- личностных:

Л 1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л 2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л 4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л 5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л 6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-метапредметных:

МП 1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

МП 2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

МП 3 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МП 4 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МП 5 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к

обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МП 6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МП 7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МП 8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МП 9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МП 10 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МП 11 - формирование установки на здоровый образ жизни;

МП 12 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

П 1 - формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П 2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П 3 - формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П 4 – формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П 5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П 6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П 7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П 8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П 9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П 10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П 11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач.

			действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

				ной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты .

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		10		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Л 1, Л 3, Л 4, Л 5, МП 11, МП 12, П 4, П 5, П 6, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	1		
	Основы здорового образа жизни: Правила личной гигиены	2		
	Практические занятия			4
	1 Практическое занятие № 1: Рациональное питание и его значение для здоровья.	2		
	Самостоятельная работа			
Вредные привычки: алкоголизм, курение, наркомания, компьютерная зависимость и т.д.		2		
Тема 1.2 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Л 1, Л 3, Л 5, МП 6, МП 7, МП 9, МП 11, П1, П 2, П 4, П 6, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8	
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основы семейного права в Российской Федерации, права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка». Инфекционные заболевания, передаваемые половым путём и их профилактика.	2		
	Практические занятия			
	1 Практическое занятие № 2: Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	2		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		16		
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Л 6, МП 1, МП 2, МП 3, МП 4, МП 5, МП 6, МП 8, МП 10, П 1, П 2, П 5, П 7, П 9, ОК	
	1 Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Их последствия, правила обеспечения личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		

техногенного характера				4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.2 РСЧС	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	Л 6, МП 1, МП 2, МП 3, МП 4, МП 5, МП 6, МП 8, МП 10, П 1, П 2, П 5, П 7, П 9, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	1 Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как система защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		
	2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной системы защиты населения от поражающих факторов в мирное и военное время.	2		
	3 Общие понятия о терроризме и экстремизме. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2		
	Практические занятия:		6	
	Практическая работа № 3: Изучение и отработка поведения в условиях вынужденной природной автономии		2	
	Практическая работа № 4: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2	
	Практическая работа № 5: Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		2	
	Самостоятельная работа:		2	
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Другие государственные службы в области безопасности.		2		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность .			34	
Тема 3.1 Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	Л 2, МП 7, МП 8, МП 12, П 2, П 7, П 10, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10
	1 Вооружённые силы Российской Федерации: история создания, структура, предназначение. их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды и рода войск	2		
	2 Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2		
Практические занятия:		2		

	Практическое занятие №6: Изучение состава Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Реформы Вооружённых сил России.		2	
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	Л 2, МП 7, МП 8, МП 12, П 2, П 7, П 10, ОК 01, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт (его организация и предназначение). Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные виды военных образовательных учреждений.	2		
	Практические занятия:		2	
	Практическое занятие № 7: Особенности призыва на военную службу. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2	
Тема 3.3 Военнослужащий- защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	Л 2, МП 7, МП 8, МП 12, П 2, П 7, П 10, П 11, ОК 01, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1 Основные качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности.	2		
	Практические занятия:		2	
	Практическое занятие № 8: Психологическая классификация воинских должностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации.		2	
Тема 3.4 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	Л 2, МП 7, МП 8, МП 12, П 2, П 7, П 10, П 11, ОК 01, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1 Стрелковой Устав	1		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 9: Строи и управление ими. Стрелковые приёмы и движение без оружия.		4	
Практическое занятие № 10: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия		4		
Тема 3.5 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	Л 2, МП 7, МП 8, МП 12, П 2, П 7, П 10, П 11, ОК 01, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1 Устройство автомата Калашникова. Техника безопасности при стрельбе.	2		
	Практические занятия:		6	
	Практическое занятие № 11: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной сборки и разборки автомата Калашникова.		4	
Практическое занятие № 12: Подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата.		2		

Тема 3.6 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	Л 2, МП 7, МП 8, МП 12, П 2, П 7, П 10, П 11, ОК 01, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	1 Тактическая подготовка при ведении боя.	2		
	Практические занятия: Практическое занятие № 13: Современный бой. Обязанности солдата в бою.		2	
Тема 3.7 Символы воинской чести	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	Л 1, Л 2, МП 5, П 2, П 10, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Боевые традиции и символы воинской чести: боевое знамя, ордена и медали, военная присяга, вручение боевого знамени воинской части и т.д.	1		
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			10	
Тема 4.1 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10	Л 1, Л 4, МП 1, МП 3, МП 5, МП 6, МП 7, П 1, П 12, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1 Понятие первой медицинской помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	1		
	Практические занятия		8	
	Практическое занятие №14: Правила первой помощи при ранениях (при наружном, капиллярном, артериальном и венозном кровотечениях)		2	
	Практическое занятие № 15: Первая помощь при переломах		2	
	Практическая работа №16: Отработка действий прекордиального удара на тренажёре «Максим». Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при отсутствии сознания. Искусственное дыхание (на тренажере «Максим»)		2	
Практическая работа №17: Первая помощь при термических, химических ожогах, при попадании инородных предметов в органы дыхания.		2		
Дифференцированный зачёт				
Всего:			70	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- учебные столы и стулья по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, портретов государственных руководителей, полководцев),
- информационно-коммуникативные средства;
- УМК по дисциплине
- тренажер «Максим» для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий.
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, макет убежища в разрезе;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет автомата Калашникова, макет спускового механизма автомата Калашникова, лазерный ТИР, пневматическая винтовка;
- компасы, визирные линейки, транспортиры;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- аптечка, укомплектованная необходимыми материалами и памятка по оказанию первой медицинской помощи,

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4.

2 Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3.

3 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0.

4 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6.

5 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – Москва: Просвещение, 2019. - ISBN 978-5-09-073207-9.

6 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021

- 256 с. - ISBN 978-5-09-036466-9.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://bzhde.ru>. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL
- 2 mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- 3 www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- 4 www.mil.ru (сайт Минобороны).
- 5 www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- 6 www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 7 www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 8 www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- 9 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 10 www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- 11 www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- 12 www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 13 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 14 www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
- 15 www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 16 www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Дополнительные источники:

- 1 Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

2 Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

3 Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

4 Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант».

5 Федеральный закон от 21.12.1994г. N 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6 Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

7 Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

8 Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

9 Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стереотип. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.. - ISBN 978-5-4468-0737-6.

10 Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук и др. – 14-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 318 с.: ил.- ISBN 978-5-358-11775-4.

11 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни. / под ред А.Т.

12 Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение» - 5-е изд., перераб. – М.: 2013 – 351 с.- ISBN 978-5-09-030512-9.

13 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 13-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2013. – 302 с.: ил. - ISBN 978-5-358-12179-9.

14 Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М.П.Фролова и др; под ред. Ю.Л. Воробьева – Москва: АСТ, 2013 – 286 с.: ил. - ISBN 978-5-17-081351-3.

15 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» 2016.

16 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» 2017.

17 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» 2018.

18 Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» 2020.

3.3 Организация образовательного процесса

Связь с другими учебными дисциплинами:

- 1 Безопасность жизнедеятельности.
- 2 История.
- 3 Экология.
- 4 Право.
- 5 Обществознание.
- 6 Охрана труда.
- 7 Метрология, стандартизация, сертификация.
- 8 Техническая документация.
- 9 Физическая культура.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Астрономия» осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
П 1 формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	1,6,7,8,11	практическое занятие, тестирование, устный опрос, индивидуальные задания, презентация.
П 2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	1, 4	Практическое занятие, Устный опрос 7
П 3 формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	2, 8	реферат, дидактическое задание
П 4 формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	1, 9	практическое занятие, контрольная работа
П 5 освоение знаний, распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1, 8, 3,2,11	практическое занятие, дидактическое задание, конспект, реферат, презентация
П 6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	8	дидактическое задание
П 7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил	3, 7, 8,9	конспект, устный опрос, дидактическое задание, контрольная работа

поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций		
П 8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	1,4,5	практическое занятие, текущий контроль, опорный конспект
П 9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	1, 8,4	практическое занятие, дидактические задания, текущий контроль
П 10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	3,11, 8, 1, 7	конспект, презентация, дидактические задания, практическое занятие, устный опрос
П 11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	5, 1	конспект, практическое занятие
П 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	11, 2, 7, 1. 3, 6, 10	презентация, реферат, устный опрос, практическое занятие, конспект, тестирование, промежуточная аттестация

1 Оценка по результатам выполнения практического занятия:

Отметка	Критерии оценки
5	1 Решение выполнено правильно. 2 Примеры, приведенные в тексте, соответствуют данной теме. 3 Смысловая часть не нарушена. 4 Правильно оформлен ответ.
4	1 Решение выполнено правильно. 2 В задании имеются незначительные ошибки. 3 Неправильно записан ответ.

3	1 Задания выполнены выполнено неверно. 2 Неправильно записан ответ. 3 Ответ не соответствует заданию.
2	1 Обучающийся работу не выполнил. 2 Работа не соответствует данной теме.

2 Оценка по результатам написания реферата:

Оценка/баллы	Критерии оценки реферата
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	Обучающийся работу не выполнил. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

3 Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	Представлен конспект без следов организации и проработки. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	Работа обучающимся не сдана. Отсутствует конспект по заданной теме. Материал конспекта не соответствует заданной теме.

4 Оценка по результатам текущего контроля:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	1 Решение выполнено правильно. 2 Формулы, алгоритмы, примененные в решении, соответствуют данной теме. 3 Алгоритм решения не нарушен. 4 Правильно оформлен ответ.
4	1 Решение выполнено правильно, но имеются отклонения от алгоритма выполнения заданий. 2 В решении имеются незначительные ошибки. 3 Неправильно записан ответ.
3	1 Решение отдельных заданий выполнено неверно. 2 Неправильно записан ответ. 3 Решение не соответствует алгоритму.
2	1 Обучающийся работу не выполнил. 2 Решение не соответствует данной теме.

5 Оценка по результатам составления опорного конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки опорного конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; соответствие оформления требованиям; аккуратность и грамотность изложения.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов и формул.
3	Представлен конспект без следов организации и проработки. Ответы правильные, но имеются недочеты.
2	Работа обучающимся не сдана. Отсутствует конспект по заданной теме. Ответы на вопросы не верны, или вовсе не найдены в материалах конспекта.

6 Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
70 ÷ 79	Удовлетворительно
менее 70	не удовлетворительно

7 Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

8 Оценка результатов выполнения дидактических заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Задание выполнено и оформлено в соответствии с требованиями
4	Задание выполнено и оформлено правильно, но есть незначительные ошибки
3	Задание выполнено и оформлено со значительными ошибками
2	Задание не выполнено

9 Оценка по результатам выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1 Решение выполнено правильно. 2 Формулы, примененные в решении, соответствуют данной теме. 3 Алгоритм решения не нарушен. 4 Правильно оформлен ответ.
4	1 Решение выполнено правильно, но имеются отклонения от алгоритма выполнения заданий. 2 В решении имеются незначительные ошибки. 3 Неправильно записан ответ.
3	1 Решение отдельных уравнений (неравенств), задач выполнено неверно.

	2 Неправильно записан ответ. 3 Решение не соответствует алгоритму.
2	1 Обучающийся работу не выполнил. 2 Решение не соответствует данной теме.

10 Оценка по результатам выполнения промежуточной аттестации:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
70 ÷ 79	Удовлетворительно
менее 70	Не удовлетворительно

11. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании, не достаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям СПО.