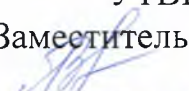


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

В.А. Лисовская
« 31 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Обществознание, включая экономику и право

для специальности	44.02.06 Профессиональное обучение
специализация	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Чита 2022

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД 09 Обществознание, включая экономику и право, разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплин «Обществознание, включая экономику и право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Организация - разработчик: ГПОУ Забайкальский государственный колледж

Разработчик:

Шумилова Надежда Алексеевна, преподаватель социально экономического цикла

Рассмотрено на заседании ПЦК Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «19» июля 2022 г.

Председатель ПЦК Шумилова Шумилова Н.А.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Июнь 2021г	Обновлена литература в п. 4.2. Добавлены ОК.6,ОК 10,ОК 11 Добавлен раздел -Характеристика основных видов учебной деятельности	Шумилова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Характеристика основных видов учебной деятельности
- 4 Условия реализации программы
- 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 6 Возможности использования программы в других ОПОП

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 08 «Обществознание, включая экономику и право» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД 08 «Обществознание, включая экономику и право» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а так же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию

успешной профессиональной общественной деятельности;

Л.6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Л.8 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л.9 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л.10 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л11 креативность мышления, инициативность и находчивость

метапредметных:

МП.1 умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП.2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

МП.3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой экономической информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организованных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП.6 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МП.7 умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП.8 владение языком и средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

1.4 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.	необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная

		<p>профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>ая терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы</p>

	чрезвычайных ситуациях.	рабочем месте.	профессиональной деятельности по профессии (специальности).	задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

			профессиональные темы.	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Составлять бизнес план.</p> <p>Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования.</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять бизнес-план.</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов.</p> <p>Порядок выстраивания презентации.</p> <p>Кредитные банковские продукты.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание, включая экономику и право

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	72
В том числе	
Теоретическое обучение	56
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД .08 Обществознание, включая экономику и право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды результатов освоения УД
Раздел 1. Человек и общество			4	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество</p> <p>Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).</p> <p>Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p>	уровень освоения	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p> <p>Основные институты общества, их функции.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.</p> <p>Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	уровень освоения	2	<p>ОК03, 04, 05 Л.1,3,5 МП. 2, 7 П.5,6</p> <p>ОК 05,06,09 Л.1,3,4 МП.2,4,5,7 П.1,4,7,9</p>

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре			6	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	уровень освоения	2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2	ОК. 03.05,06 Л.1,4,5 МП.6,7 П. 2, 6,7
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	уровень освоения	2	
	Наука и ее роль в жизни общества. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2	ОК. 03,06, Л. 5,6 МП. 1,7 П.1,2
Тема 2.3. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	уровень освоения	2	
	Мораль. Основные принципы, нормы и категории морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал. Моральный самоконтроль личности.	2	2	ОК. 04,06,09 Л. 1,3,4 МП. 2,4,5 П.2,3,6,7
Раздел 3. Экономика			14	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические	Содержание учебного материала	уровень освоения	6	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	2	2	ОК. 03. 05,09 Л. 1,6

системы. Экономика семьи.	Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.			МП. 2,4,7 П. 1,2,3
	Лабораторно практическое занятие №1 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Создание презентации «Экономика как наука и хозяйство»	3	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	уровень освоения	2	
	Рынок и его структура. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Роль фирм в экономике. Рациональное поведение производителя. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда., ее показатели и пути повышения Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2	ОК. 03, 04,05 Л.3,5,6 МП. 1,3,6 П.2 ,3,5,6
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	уровень освоения	4	
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы и ее виды Причины и социально-экономические последствия безработицы. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	2	ОК. 03,04,06 Л. 1,5,6 МП. 1,5,6,7 П. 3,6,7

	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	уровень освоения	2	
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли	2	2	ОК. 03,05,09 Л. 1,3,5 МП. 1,3,6,7 П. 1,2,4,6,7
Раздел 4. Социальные отношения			12	
Тема 4.1. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала	уровень освоения	2	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2	ОК. 03,04,05 Л. 1, 7 МП. 1,3,5 П. 1,2,3
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	уровень освоения	4	
	Социальные нормы. Социальный контроль. Моральный самоконтроль личности. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2	ОК. 04,05,06 Л. 1,3,4 МП. 1,6,7 П. 2, 3,6
	Лабораторно практическое занятие №2 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и	3	2	

	деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.			
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	уровень освоения	6	
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2	ОК. 03,06,09 Л. 1,2,3,4,7 МП. 1,2,4,5,7 П. 1,2,3,6,7
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2	
	Самостоятельная работа 2 написание рефератов «Молодежь в современном мире», «Современная демографическая ситуация в России», «Тенденции развития семьи в современном мире» (по выбору).	3	2	
Раздел 5. Политика как общественное явление			12	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	уровень освоения	4	
	Понятие и типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2	ОК. 04,05,06 Л. 2,3,4, МП. 5,6,7 П. 1,2,3,

	<p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Формирование правового государства в РФ.</p>	2	2	
<p>Тема 5.2. Участники политического процесса</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	уровень освоения	8	
	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p>	2	2	<p>ОК. 03, 04,05,06 09 Л. 2,3,4,5,6 МП. 4,5,6,7 П. 1,2,3,6,7</p>
	<p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	2	2	
	<p>Политические партии и движения, их классификация.</p> <p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</p> <p>Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	2	2	
	<p>Лабораторно практическое занятие №3 «Политические лидеры современной России»</p>	3	2	
<p>Раздел 6. Право</p>			24	
<p>Тема 6.1. Правовое</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	уровень освоения	4	

регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты и отрасли. Частное и публичное право Основные формы права. Нормативные правовые акты. Порядок принятия, вступление в силу и действие законов в РФ. Правовые отношения. Лабораторно практическое занятие №4 Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	уровень освоения	2	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Местное самоуправление.	2	2	ОК. 03,06,09 Л. 2,3,4 МП. 2,3,4,5,7 П. 1,2,4,7
	Понятие гражданства. Апатриды. Лица без гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Правовое регулирование образования. Обязанность защиты Отечества.. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 3 «Полномочия президента РФ»	3	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права Гражданское право	Содержание учебного материала	уровень освоения	16	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Основные институты гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Исковая давность. Доверенность. Имущественные права. Право собственности на вещи, деньги, ценные бумаги и интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	2	ОК. 03,04,05, 06,09 Л. 2,3,4,5,6,7 МП. 1,3,4,5,6,7 П. 2,3,5,6,7

	<p>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности . Защита прав потребителей Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>		2	
Семейное право	<p>Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака Порядок и условия расторжения брака. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Имущественные обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Усыновления</p>	2	2	
Трудовое право	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовая дисциплина. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Лабораторно практическое занятие №5 Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок его заключения Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора.</p>	2	2	
Административное право	<p>Административное право и административные правоотношения. Виды административных правил. Административные проступки. Административная ответственность и ее виды. Законодательство Забайкальского края об усилении административной ответственности граждан.</p>	3	2	
		2	2	

Уголовное право	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние, его признаки. Классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. Условно – досрочное освобождение.</p>	2	2	
Всего:			72	

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел I Общество и человек	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Раздел 2. Духовная культура человека и обществ	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Раздел 3 Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
Раздел 4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Раздел 5 Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
Раздел 6 Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права	Умение давать характеристику

Российской Федерации	основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебники;
- справочная и монографическая литература;
- авторские презентации к урокам;
- тематические поурочные папки;
- дидактические раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Обществознание: Приложение: Дополнительные материалы: учебник/под ред. Н.Н. Косаренко, РВ. Шагиевой. - Москва: КНОРУС, 2021. 376 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08311

2 Обществознание 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Боголюбов Л.Н. и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – Москва: «Просвещение», 2019. - 334 с. : ил. - ISBN

3 Обществознание 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Боголюбов Л.Н. и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. - 6-е изд., доп. – Москва : "Просвещение", 2019. - 350 с. : ил. - ISBN 978-5-09-067839-1.

4 Обществознание. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - 5-е изд., доп. – Москва : Просвещение, 2018. – 350 с.

5 Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.Г. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2018. – 335 с.

6 Право 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций: углуб. Уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; подред. А.Ю. Лазебниковой [и др.]. – Москва : "Просвещение", 2019. – 319 с. : ил. - ISBN 978-5-09-070439-7

7 Хасбулатов Р.И. Экономика : Базовый и углубленный уровни. 10 кл.: учебник Р.И. Хасбулатов. - 7-е изд., стереотип. – Москва : "Дрофа", 2019. - 156,[4] : ил. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-22112-3.

8 Конституция Российской Федерации. (с гимном России). - Москва : "Проспект", 2020. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-392-31931-2.

9 Трудовой кодекс Российской Федерации. (по состоянию на 1 октября 2021года) [Текст]. - Новосибирск :Норматика, 2021. - 268 с. : . - (Кодексы.Законы.Нормы). - ISBN 978-5- 4374-1545-0.

Интернет-ресурсы:

1.<http://reftrend.ru/1005120.html> Интернет- ресурсы

2.[http:// history, standart. edu. ru](http://history_standart.edu.ru) - История России. Обществознание: Учебнометодический комплект для школы

3.[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

4.www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

5.[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

6.www.base.garant.ru- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
<http://www.istrodina.com>-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4.3 Связь с другими учебными дисциплинами:

1 История.

2 Экология.

3 ОБЖ.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08. Обществознание

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных внеаудиторных работ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Критерии 3,4.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов.
П.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Критерии 3.4,5.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Критерии 7,4,3.	Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, устных выступлений. Оценка результатов участия в обсуждениях документов, текстов, участие в диспутах, круглых столах.
П.4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Критерии 4,6,7,8.	Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию.
П.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Критерии 4,6,7,8.	Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию , аргументировать свою точку зрения, проводить опросы и мини – исследования
П.6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Критерии 3.5,4, 2.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах Оценка по результатам текущего контроля, оценка умений решения экономических,

		правовых и ситуационных задач
П.7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Критерии 2,4,6,8.	Оценка по результатам умения составлять план, конспект, тезисы, сравнительные таблицы, диаграммы, презентации. Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, оценка степени аргументированности своей точки зрения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Л. 1,5 МП. 1,2,6,7 П. 1, 2,3,5		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Л. 3,4,6 МП. 4, 5,7 П. 6		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста .Л. 1,4 МП. 7 П. 6,7		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Л. 2,3,4, МП. 6 П. 6,7		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Л. 5,МП. 4, П. 7		

1. Оценка результатов текущего контроля (решение экономических, правовых и ситуационных задач):

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Задачи решены правильно, теоретически обоснованы, аргументированы
4	Задачи решены правильно, но есть небольшие недостатки в теоретическом обосновании и аргументации
3	Не все задачи решены правильно, слабое теоретическое обоснование
2	Задачи решены неправильно.

2. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

3. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

4. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей

3	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
2	Ответы не соответствуют заданиям

5. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

6. Оценка результатов написание доклада:

Оценка/баллы	Критерии оценки доклада
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

7. Оценка результатов написание эссе:

Оценка/баллы	Критерии оценки эссе
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, достаточное, соответствие оформления доклада требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям СПО