

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

В.А. Лисовская

В.А. Лисовская
«*августа*» 20*22*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Информатика

Для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Чита 2022

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Организация-разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Поспелова Олеся Сергеевна, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «19» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К  Н.А. Шумилова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5 Возможности использования программы в других ОПОП

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Информатика» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.13 «Информатика» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

МП1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МП2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания.

МП3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МП4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МП5 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП 6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач.

		критериевоценки и рекомендации по улучшению плана.	Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.

	руководством, клиентами.			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессионал	Применение в профессиональной	Понимать общий смысл четко	Правила построения

	<p>ьной документации на государственном и иностранном языке.</p>	<p>деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.</p>	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты .</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	100
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		уровень усвоения	6	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	<p>Практическая работа № 1</p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).</p>	1	2	ОК 1-7, 9,10 Л1, Л2, Л3, Л4, МП1, МП2, П1
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 1: Сообщение на тему: «Роль информационной деятельности в современном обществе». Сообщение на тему: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»</p>	2	4	ОК 1-7, 9,10 Л1, Л2, Л3, Л4, МП1, МП2, П1
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			24	

Тема 2.1 Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	Практическая работа № 3		6	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, МП1, МП2, П1,П2. П4
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2		
	Практическая работа № 4 Представление информации в двоичной системе счисления.			
	Практическая работа №5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.			
Тема 2.2 Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания	Практическая работа № 6		8	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, МП1, МП2, П1,П4, П8
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2		
	Практическая работа № 7 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.			
	Практическая работа № 8 Программный принцип работы компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.			
	Практическая работа № 9 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.			
Тема 2.3 Хранение информации. Виды цифровых носителей информации	Практическая работа № 10 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	6	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, МП1,

	Практическая работа №11 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			МП2, МП4. П1, П5, П6, П8
	Практическая работа № 12 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.			
Тема 2.4 Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).			4	ОК 1-7, 9,10 Л1, Л2, Л3, Л4, МП1, МП2, П1
	Практическая работа № 13 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2		
	Практическая работа № 14 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.			20	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.			8	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1, МП2, П1, П4
	Практическая работа № 15 Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Основные характеристики компьютеров.	2		
	Практическая работа № 16 Виды программного обеспечения компьютеров. Программное обеспечение внешних устройств.			
	Практическая работа № 17 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.			
	Практическая работа № 18 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.			

Тема 3.2 Локальные сети. Сетевые операционные системы. Антивирусная защита.			6	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1, МП2, П1, П4, П10, П 11
	Практическая работа № 19 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.	2		
	Практическая работа № 20 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.			
	Практическая работа № 21 Защита информации, антивирусная защита			
Тема 3.3 Эксплуатационные требования к рабочему месту.			6	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1, МП2, П1, П4, П9, П10, П 11
	Практическая работа № 22 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение при работе за компьютером	2		
	Практическая работа № 23 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение при работе за компьютером.			
	Практическая работа № 24 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 2: Подготовить презентацию по теме: «Электронная библиотека»		2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			28	
Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов.	Практическая работа № 25		8	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1,
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2		

	Практическая работа № 26 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).			МП2, П1, П4, П9, П10, П11
	Практическая работа № 27 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.			
	Практическая работа № 28 Гипертекстовое представление информации.			
Тема 4.2. Деловая графика Математическая обработка числовых данных.	Практическая работа № 29 Возможности динамических (электронных) таблиц, Математическая обработка числовых данных.	2	8	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л3, Л4, Л6, Л8, МП1,МП3, П3,П4,П5,П6
	Практическая работа № 30 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.			
	Практическая работа № 31 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).			
	Практическая работа № 32 Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.			
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	Практическая работа № 33 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	8	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л3, Л4, Л6, Л8, МП1,МП3, П3,П4,П5,П6

	Практическая работа № 33 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.			
	Практическая работа № 34 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.			
	Практическая работа № 35 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.			
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда			4	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1, МП2, П1, П4, П9, П10, П 11
	Практическая работа № 36 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2		
	Практическая работа № 37 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.			22	
Тема 5.1. Разработка и сопровождение Web-сайта.	Практическая работа № 38 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		6	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1, МП2, П1, П4, П9, П10, П 11
	Практическая работа № 39 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2		
	Практическая работа № 40 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации			

Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера	Практическая работа № 43 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой		6	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1, МП2, П1, П4, П9, П10, П 11
	Практическая работа № 44 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.			
	Практическая работа № 45 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах			
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами.	Практическая работа № 46 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		6	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1, МП2, П1, П4, П9, П10, П 11
	Практическая работа № 47 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2		
	Практическая работа № 48 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			
Тема 5.4 Электронная почта, чат, видеоконференция. Интернет – телефония.	Практическая работа № 49 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	4	ОК 1-7, 9,10 ПК 6.1-6.3 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7. Л8, МП1, МП2, П1, П4,

	Тематика практических занятий		П9, П10, П11
	Самостоятельная работа № 3 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
Дифференцированный зачет			
Всего:			100

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки- 2.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017;

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017.;

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.;

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.;

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.;

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.;

Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.;

Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.;

Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.;

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.;

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.;

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.;

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.;

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.;

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012.;

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.;

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.;

Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

3.3 Организация образовательного процесса

Связь с другими учебными дисциплинами:

1. Химия
2. История
3. Математика
4. География

5. Биология
6. Физика
7. Изо
8. Экономика
9. Английский язык
10. Обществознание
11. Литература

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; управления ими;	Критерии 1, 2	Оценка результатов тестовых заданий, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Критерии 1, 2	Оценка результатов тестовых заданий, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Критерии 3,4	Оценка результатов выполнения презентации, доклада
П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Критерии 3,4	Оценка результатов выполнения презентации, доклада
П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Критерии 1, 2	Оценка результатов тестовых заданий, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах	Критерии 1, 2	Оценка результатов тестовых заданий, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Критерии 1, 2	Оценка результатов тестовых заданий, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Критерии 1, 2	Оценка результатов тестовых заданий, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности,	Критерии 3,4	Оценка результатов выполнения презентации, доклада

гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;		
П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Критерии 3,4	Оценка результатов выполнения презентации, доклада
П 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Критерии 3,4	Оценка результатов выполнения презентации, доклада

1. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

2. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

3. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью

3	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

4. Оценка результатов написания доклада:

Оценка/баллы	Критерии оценки доклада
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям СПО.