

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
В.А.Лисовская  
« 31 » августа 2022г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности: 19.02.10 «Технология продукции  
общественного питания»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация – разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик: Бурч Марина Валерьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от « 19 » нояб 2022г

Председатель ПЦК Шумилова Н.А

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к естественнонаучному циклу ППССЗ

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

- анализировать и прогнозировать различные экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия природы и общества, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производства различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды Российской Федерации;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

## **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 16 часов

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	2
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
- работа с информацией на экологическую тему;	2
-подготовка и защита сообщений, докладов;	4
-работа с текстом из учебника, дополнительной литературой;	2
-работа с нормативно- правовой документацией;	4
-решение практических задач, выполнение тестовых заданий;	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение:</b>		<b>4</b>	
Введение: особенности взаимоотношения общества и природы	<b>содержание учебного материала</b>	4	1
	Цели и задачи дисциплины. Области применения. Природа и общество. Развитие биосферы и человека. Антропогенное воздействие на природу человеческого общества на разных этапах развития. Экологические кризисы и катастрофы.	2	
	Самостоятельная работа: Аспекты и принципы охраны природы – конспект;	2	
<b>Раздел 1 Составляющие природопользования</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Природные ресурсы	<b>содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Потребности человека и природопользование. Понятие и классификация природных ресурсов.	2	1
	Практическое занятие №1 Характеристика исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа: Состояние природных ресурсов России и Забайкальского края - реферат;	2	
<b>Раздел 2 Глобальные экологические проблемы</b>		<b>14</b>	

Тема 2.1	<b>содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Глобальные экологические проблемы в обществе	Демографический взрыв. Увеличение территории земли, заселённой людьми, увеличение потребления ресурсов.	2	1-2
Тема 2.2	<b>содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Производственная деятельность человека и природные ресурсы	Загрязнение окружающей среды как последствия хозяйственной деятельности человека.	2	1
	Виды загрязнений в природе, причины и последствия.	2	2
	Самостоятельная работа: Кислотные дожди, причины и последствия- доклад.	2	
Тема 2.3	<b>содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Основные глобальные последствия нерационального природопользования	Анализ ситуации в природопользовании в начале 21 века. изменение климата планеты, как следствие нерационального природопользования	2	1
	Ухудшение здоровья людей, как следствие проблем нерационального природопользования.	2	2
	Самостоятельная работа: Прогнозы будущего человечества и окружающей среды – сообщение;	2	
<b>Раздел 3 Экологические основы рационального природопользования</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1	<b>содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Пути и принципы рационального использования природных ресурсов	Идеи устойчивого развития и мысли В. И. Вернадского. Экологические основы рационального природопользования.	2	1
	Общие принципы экологоориентированного регулирования использования природных ресурсов.	2	2
	Органы государственного управления природопользования. Экологический менеджмент на предприятии, принципы экологического менеджмента.	2	1
	Самостоятельная работа:		

	Правовое регулирование использования природных ресурсов - доклад;	4	
<b>Раздел 4 Методы рационального использования ресурсов и предотвращение их загрязнения</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Экологизация производственных технологий	<b>содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Экологизация, как средство решения использования ресурсов. Создание и использование малоотходных технологий. Очистка вредных выбросов в окружающую среду.	2	2
	Экологизация видов транспорта.	2	2
	Экологизация строительства зданий и сооружений.	2	2
	Самостоятельная работа: Экологизация использования почвенных и минеральных ресурсов - доклад.	2	
<b>Раздел 5 Охрана и использование природных ресурсов</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Реализация ресурсоохранных мероприятий	<b>содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация природоохранных мероприятий. Охрана и рациональное использование природных ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа: Экологическое сознание и экологическая культура. Сущность экологического воспитания и образования - сообщение.	2	
	Принципы международного взаимодействия в целях обеспечения рационального использования природных ресурсов.	2	2
	Всего:	48м – 16с.р – 32ауд -2лпз	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся по их количеству, настенная доска;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

- 1 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ А.В. Козачёк – Ростов н/Д: Феникс, 2018
- 2 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Т. П. Трушин – Ростов н/Д: Феникс, 2018
- 3 Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ В.М. Константинов – Москва: 2018
- 4 Экология России: учебник для СПО/ Б. М. Миркин – Москва: 2018
- 5 Экологические основы природопользования: учебно – методическое пособие/ Е. И. Тупикин – Москва: 2016

Дополнительные источники:

- 1 Управление экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов: учебное пособие/ И.С. Масленникова – С- Петербург 2012
- 2 Общая экология: учебное пособие – под редакцией Данилова – Данильяна – Москва 2012

Интернет –ресурсы/сайты

<http://www.verhovi.ru/rb/> - Природа России. Национальный портал

<http://www.wwf.ru>

<http://oopt.info/>

<http://www.info.mos.ru>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Оценка выполнения тематических конспектов.
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Оценка выполнения тестовых заданий, заполнение таблиц.
Особенности взаимодействия природы и общества, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Оценка выполнения тематических конспектов, таблиц.
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Оценка выполнения индивидуальных заданий
Принципы и методы рационального природопользования;	Оценка выполнения индивидуальных заданий
Методы экологического регулирования;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Принципы размещения производств различного типа;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Оценка выполнения тестовых заданий.
Понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Оценка выполнения индивидуальных заданий;

Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Оценка выполнения тематических конспектов, схем.
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Оценка выполнения конспектов.
Природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Оценка выполнения индивидуальных заданий;
Охраняемые природные территории;	Оценка выполнения индивидуальных заданий;