

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


В.А.Лисовская

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ИТ в профессиональной деятельности

Для специальности 19.02.10 «Технология продукции
общественного питания»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Поспелова Олеся Сергеевна, преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К 002
протокол № 10 от «19» июня 2028г.
Председатель П(Ц)К Ширин

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Написание рефератов	8
Подготовка сообщений, докладов.	11
Подготовка презентаций.	4
Выполнение домашних контрольных работ	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Техника безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.	2	
Раздел 1 Прикладные программные средства		75	
Тема 1.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	22	
	1 Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование.	2	1
	2 Пакеты Microsoft Word, Open Office Writer.	2	2
	Практические занятия	10	
	Настройка пользовательского интерфейса Microsoft Word. Шрифт, начертание, размер MS Word. Создание и редактирование текстового документа MS Word.		
	Набор и редактирование текстового документа. Абзацные отступы и интервалы MS Word		
	Вставка рисунка. Вставка символа, дробные числа, автозамена MS Word. Редактирование готового рисунка MS Word.		
	Объекты WordArt MS Word. Рисование в документе MS Word.		
	Диаграммы MS Word.		
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Применение информационных технологий в профессиональной деятельности»	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	20	
	1 Структура электронной таблицы. Типы данных.	2	2
	2 Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице/	2	2
	3 Графическое отображение данных в электронной таблице.	2	2
	4 Списки данных. Сортировка и фильтрация.	2	2
	Практические занятия	8	
	Назначение и интерфейс MS Excel. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице.		
	Создание и редактирование табличного документа. Автозаполнение ячеек.		
	Связанные таблицы в MS Excel. Сортировка данных в MS Excel. Математические расчеты.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы на тему: «Создание связанных таблиц по предложенному алгоритму»	4		
Тема 1.3 Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	16	
	1 Понятие базы данных. Модели баз данных.	2	2
	2 Основные объекты баз данных.	2	2
	3 Разработка модели и создание структуры реляционной базы данных.	2	2
	Практические занятия	6	
	Формирование структуры базы данных.		
	Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных.		
	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.4 Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Содержание учебного материала	17		
	1 Общие принципы построения графических изображений.	2	2	
	2 Технология создания мультимедийной презентации.	2	2	
	Практические занятия	6		
	Основные понятия Microsoft PowerPoint и приемы создания и оформления презентаций.			
	Вставка в слайд рисунков и анимация при демонстрации в PowerPoint.			
	Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации.	7		
Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации на тему: «Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения».				
Раздел 2 Компьютерные коммуникации		16		
Тема 2.1 Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала	16		
	1 Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сервисные ресурсы Интернет.	2	3	
	2 Электронная почта. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет.	2	3	
	Практические занятия	4		
	Поиск информации в глобальной сети Интернет.			
	Создание электронной почты и работа в ней.			
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Электронная почта и телеконференции». Презентация «Браузеры – средство доступа к информационным ресурсам Всемирной паутины»	8			
	Всего	93		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска,
- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- источник бесперебойного питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО- 4- издание, перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 383с.
- 2 Г60 Информационные технологии: учебник.- 2-е изд., перераб. И доп. / О.Л.Голицына, Н.В.Максимов, Т.Л.Партыка, И.И.Попов.- М.:ФОРУМ:ИНФРА – М, 2021. – 608с.:ил.

Дополнительные источники:

- 1 Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Л 14 Основы информатики. Изд. 4-е. – Ростов-н/Д:Феникс, 2009. – 704 с. (Серия «СПО».).
- 2 Ч-49 Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (CD+) / Под общ. ред. И.А.Черноскутовой – СПб.: Питер, 2010. – 272 с.: ил.
- 3 Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2009. – 336с.

4 ЖЗ4 Основы информатики: учебное пособие / М.В.Жаров, А.Р. Палтиеви́ч, А.В. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование).

5 Г60 Системы управления базами данных: Учеб. пособие.. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 432с.: ил. – (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1 <http://www.metod-kopilka.ru/> Методическая копилка учителя информатики.

2 <http://nsportal.ru/> Электронные презентации, их использование.

3 <http://videouroki./> Видеоуроки в сети Интернет.

4 <http://po-teme.com.ua/> Сборник практических работ по информатике.

5 МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ [Электронный ресурс] : учеб. пособие : самост. учеб. электрон. изд. / Ю.А.Жук; Сыкт. лесн. ин-т. – Электрон. дан. – Сыктывкар : СЛИ, 2012. – Режим доступа:

<http://lib/sfi/komi/com>. - Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка соблюдения правил техники безопасности, с помощью наблюдения, при выполнении практических занятий;
<ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умений работать с информационными объектами различного типа с помощью просмотра выполненных практических работ;
<ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умений использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности с помощью проверки практических работ;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний техники безопасности и гигиенических требований с помощью опроса обучающихся;
<ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> оценивание знаний обучающихся на практических занятиях в работе с информационными объектами различного типа; - проверка знаний домашней контрольной работой;
<ul style="list-style-type: none"> - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка знаний использования ресурсов сети Интернет с помощью просмотра презентации и прослушивания доклада;

развития;	
- назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	- оценка знаний по эксплуатации аппаратного и программного обеспечения с помощью просмотра выполненных практических работ.