

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ


Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

УР

 В.А. Лисовская

« 21 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одб 03 «Иностранный язык»

Для специальности 19.02.10

« Технология продукции
общественного питания»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе примерной программы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования с учётом требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Матюшенко Ксения Николаевна преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К общеобразовательных дисциплин
протокол № 10 от «19» июня 2022 г.

Председатель П(Ц)К 008 Иванов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	14
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Май 2022 г.	Обновлена литература в п. 3.2.	Матюшенко К.Н.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
- составление монологических высказываний	12
- выполнение грамматических упражнений	26
- написание сочинений	6
- подготовка презентации	4
- перевод текстов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	2
	1	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях профессионального образования.		
Раздел 1 Основное содержание			124	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Лексика: Приветствие, прощание, представления себя и других. Простые предложения. Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Фонетика: правила чтения гласных и согласных букв. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.1	4	2
	2			
	3			
	Самостоятельная работа: Составить монологическое высказывание по теме «Разрешите представиться», с использованием лексических единиц и речевых образцов по теме. Перевести текст «About myself» с английского на русский язык, выполнить упражнений 5.8		4	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.2 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	1	Лексика Лексический минимум, необходимый для описания внешности и характера людей. Составление словесного портрета члена своей семьи. Грамматика: Порядок слов в предложении. Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Фонетика: Фонетическая транскрипция. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.2	4	2
	2			
	3			
	Самостоятельная работа: Составить описание знаменитой личности с использованием лексических единиц и речевых образцов по теме. Выполнить грамматические упражнения по теме «Порядок слов в английском предложении»		4	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 1.3 Межличностные отношения	1	Лексика: Межличностные отношения, семья. Грамматика: Утвердительные и отрицательные предложения, вопросительные предложения. Фонетика: Фонетическая транскрипция Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.3	6	2
	2			
	3			
	Самостоятельная работа:		6	

	Написать сочинение о своей семье, используя лексический материал по теме «My family». Составить монологическое высказывание «Мой друг». Выполнить грамматические упражнения по теме «Словообразование»			
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала.		6	
	1	Лексика: Мой дом – моя крепость. Наш колледж. Расписание. Мои любимые предметы.	4	2
	2	Грамматика: Обороты there is, there are.		
	3	Фонетика: Фонетическая транскрипция. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.4		
	Самостоятельная работа: Составить монологическое высказывание по теме «Мой колледж».		2	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		6	
	1.Лексика: Мой рабочий день. Мой выходной день. 2.Грамматика: Имя существительное: категория числа, притяжательный падеж. 3.Фонетика: Фонетическая транскрипция Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.5.		4	2
	Самостоятельная работа: Написать сочинение «Как проходит мой выходной день», употребляя лексический материал по теме.		2	
	Содержание учебного материала		12	
Тема 1.6 Хобби, досуг	1	Лексика: Хобби, Время препровождения.	8	2
	2	Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные).		
	3	Фонетика: Фонетическая транскрипция. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.6		
	Самостоятельная работа: Написать сочинение «Мои увлечения и интересы», употребляя лексический материал по теме. Выполнить грамматический тест по теме «Местоимения».		4	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика: Адрес. Как добраться до колледжа?	6	2
	2	Грамматика: Настоящее неопределенное время.		
	3	Фонетика: Фонетическая транскрипция, интонация. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.7		
	Самостоятельная работа: Перевести текст «Why we drive on the left in the UK», выполнить упражнения после текста.		2	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексика: магазины, покупки.	6	2
	2	Грамматика: Прошедшее неопределённое время.		
	3	Фонетика: Фонетическая транскрипция. Интонация. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.8		
	Самостоятельная работа: Выполнить грамматический тест по грамматике по теме времена группы Indefinite.		2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		8	
	1.Лексика: Человек, здоровье, спорт.		6	2
	2.Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.			

	3.Фонетика: Фонетическая транскрипция. Интонация Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.8			
	Самостоятельная работа: Поиск информации об Олимпийских играх, составление монологического высказывания.		2	
Тема 1.10 Экскурсия и путешествия	Содержание учебного материала		8	
	1 2 3	Лексика: экскурсия, виды отдыха, путешествия. Грамматика: Будущее неопределенное время. Фонетика: Фонетическая транскрипция. Интонация. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.10.	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнить грамматический тест по грамматике по теме времена группы Continuous.		2	
Тема 1.11 Наша страна - Россия	Содержание учебного материала		8	
	1 2 3	Лексика: Российская Федерация. Москва. Грамматика Определённый, неопределённый артикли. Фонетика: Фонетическая транскрипция. Интонация. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.11	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнить грамматические упражнения по теме «Артикли»		2	
Тема 1.12 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		8	
	1 2 3	Лексика: Великобритания. Соединённые Штаты Америки. Австралия. Грамматика: Местоимения some, any, no. Предлоги места. Фонетика: Фонетическая транскрипция. Интонация. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.12.	6	2
	Самостоятельная работа: Перевести текст «What are their traditions?», ответить на вопросы после текста		2	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		12	
	1 2 3	Лексика: Школьные предметы и принадлежности, научные новинки и достижения Грамматика: Типы вопросительных предложений. Фонетика: Фонетическая транскрипция. Интонация. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.13.	8	,2
	Самостоятельная работа: Выполнить грамматические упражнения по теме «Типы вопросительных предложений». Поиск информации о чудесах света, составить монологическое высказывание.		4	
Тема 1.14 Экологические проблемы	Содержание учебного материала		12	
	1 2 3	Лексика: Человек и природа. Экология. Климат. Грамматика: Глагол. Понятие глагола-связки. Модальные глаголы. Инфинитив. Фонетика: Фонетическая транскрипция. Интонация. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.14.	8	2

	Самостоятельная работа: Выполнить грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы». Поиск информации об экологических проблемах, составить монологическое высказывание.	4		
Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание		50		
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	12		
	1 2	Лексика: Инновации в науке. Научные достижения. Грамматика: Числительные. Математические действия. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.15.	8	2
	Самостоятельная работа: Выполнить грамматические упражнения по теме «Числительные». Выполнить грамматические упражнения по теме «Инфинитив. Инфинитивные обороты».	4		
Тема 2.2 Промышленное оборудование	Содержание учебного материала	12		
	1 2	Лексика: Оборудование на предприятиях. Машины и механизмы. Грамматика: Причастие 1, 2. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.16.	8	2
	Самостоятельная работа: Перевести текст «Industrial electronics», выполнить задания после текста. Выполнить грамматические упражнения по теме «Причастие».	4		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	14		
	1 2	Лексика: Современная промышленность. Грамматика: Страдательный залог. Косвенная речь. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.17.	10	2
	Самостоятельная работа: Выполнить грамматические упражнения по теме «Страдательный залог». Перевести текст «The role of technical progress», выполнить упражнения после текста.	4		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	12		
	1 2	Лексика: Современная промышленность. Грамматика: Согласование времён. Аудиторная самостоятельная работа по теме 1.18.	8	2
	Самостоятельная работа: Электронная презентация по теме «Моя будущая профессия»	4		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- компьютер,
- мультимедиа-проектор,
- учебные стенды,
- информационный стенд,
- комплект учебно-методической и нормативно-правовой литературы.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства,
- сканер,
- принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СПО - Изд.3-е.перераб. и доп.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.-316 с.(Среднее профессиональное образование).- ISBN978-5-222-31012-0.
2. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English учебник для учреждений СПО 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019.
3. Голубев А. П., Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 208 (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-6756-1.;
4. Левченко В.В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО/В.В. Левченко Е.Е. Долголева, О.А. Мещерякова, - Москва:Издательство «Юрайт» 2016.-351с.:ил.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-9916-6068-6;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

1. 100 главных правил английского языка [Электронный ресурс]. Учебное пособие. Васильева Е.А.М.: «Проспект»,2019.
2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2019.
3. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
4. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018.

5. Шевелева, С. А. Английский язык для секретарей и менеджеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

6. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2019

7. Мюллер В.К. Англо-русский словарь для учащихся 25000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией в обеих частях: Грамматический справочник/В.К. Мюллерю- - Москва: ООО «хит-книга», 2020.- 416 с.- ISBN 978-5-6041699-1-9.

Журналы:

1. Иностранный язык в школе [Печатное издание]

2. STUDIO: Журнал для изучающих английский язык [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>

2. <http://www.englishforbusiness.ru>

3. <http://www.belleenglish.com>

4. <http://www.real-english.ru>

5. [znanium .com](http://znanium.com)

6. English.language.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (внеаудиторной самостоятельной работы)</p> <p>Опрос лексики.</p> <p>Контроль монологических высказываний.</p> <p>Проверка лексических упражнений.</p> <p>Опрос грамматических правил, структур.</p> <p>Проверка грамматических тестов.</p> <p>Индивидуальный опрос.</p> <p>Проверка сообщений.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контроль понимания текстов.</p> <p>Контроль знания лексических единиц.</p> <p>Проверка умения вести диалог беседу, умения составлять диалог по различной тематике.</p> <p>Контроль монологических высказываний с использованием активной лексики.</p> <p>Контроль прослушанного текста, ответы на вопросы.</p>

<p>информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Работа с текстами различной тематики</p> <p>Контроль письменной речи:</p> <p>Проверка правильного построения грамматических структур.</p> <p>Контроль правильного заполнения бланков.</p> <p>Оценка подготовленных презентаций по профессиональной деятельности (профессиональная лексика.</p>
---	---