


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 В.А. Лисовская  
« 31 » августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 01. Основы философии**

для специальности 19.02.10 «Технология продукции  
общественного питания»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

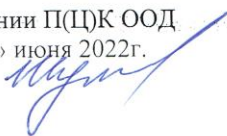
Шумилова Надежда Алексеевна - преподаватель

---

Рассмотрено на заседании П(Ц)К ООД

Протокол № 10 от «17» июня 2022г.

Председатель П(Ц)К



## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 Паспорт программы учебной дисциплины

## «Основы философии»

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Часы на освоение учебной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов.

Самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы философии»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов	4
Составление конспектов	2
Написание эссе	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Предмет философия и ее история</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Становление философии из мифологии	2	1
	2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
	3 Предмет и определение философии	2	2
Тема 1.2 Философия древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	2 Становление философии в древне Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2
	Самостоятельная работа: сообщение «Философские школы и учение о первоначалах»	2	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи возрождения.	2	2
	2 Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Самостоятельная работа : конспект Основные философские системы XVIII-XIX вв	2	3
Тема 1.4. Современная	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Основные направления философии XX века: Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	2

философия		Философия бессознательного.		
	2	Особенности русской философии.	2	2
	3	Русская идея.	2	2
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>28</b>	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), (Новое время XX век).	2	2
	2	Методы философии: формально- логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления	2	2
	3	Русская средневековая философская мысль. Идеино - философская борьба в 19 в. в России Этапы философии. Методы философии	2	2
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1	Онтология учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	3	Современная теория познания. Общая характеристика. Проблемы истины в философии и науке. Диалектика и теория познания.	2	2
	4	Философское понимание сознания. Неординарное мышление и поведение.	2	2
	Самостоятельная работа: доклад «Неординарное мышление и поведение».		2	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и	2	3



		технологий. Влияние природы на общество		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	2
		Самостоятельная работа: эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение		Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии	2	2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	2
	3	Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	1
		Самостоятельная работа: эссе «Философия и смысл жизни»	1	3
		всего	<b>56</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *«Основы философии»*

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета философии или кабинета оборудованного ТСО

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники**

#### **Учебные пособия:**

- 1 Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с (с хрестоматией).
- 2 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.:ФОРУМ:ИНФРА\_М, 2018.-288с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2017.-286с.

#### **Дополнительные источники**

##### Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В., Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-337 с.
  2. Балдашов В.Е. Занимательная философия. – м.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008.-172с.
  3. Кохановский В.П., Матяш Т. П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для студ.сред. учеб. заведений. – Ростов н/Д: Феникс. 2010. -315с.
  4. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс 2010. 315с.
- Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ пер. с англ. В.И. Кузнецова.- М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799с.

##### Дополнительные оригинальные тексты

- 1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. -: Мысль. 1986. – 574с.
2. Древнеиндийская философия. / Сост.В.В. Бродов.- М.: Мысль. 1972.- 343с.

- 3 Древнекитайская философия: В 2-х т. – Мысль.1972
- 4 Лосский Н.О. История русской философии.- М.: Советский писатель. 1991. -480с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию.- М.: Наука. 1977.- 383с.
6. 6 Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992.-430с.

#### Интернет ресурсы

[WWW.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://WWW.alleg.ru/edu/philosl.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/ Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### «Основы философии»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><u>В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения заданий самостоятельной работы</li><li>- оценка результатов выполнения практических заданий</li><li>- обсуждение анализа философских трактатов</li><li>- Участие в дискуссиях по отдельным философским темам</li><li>- проверка выполнения тестовых заданий</li><li>- оценка работы учебных проектов</li><li>- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li></ul>