

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.А.Лисовская

« 21 » августа 2022г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

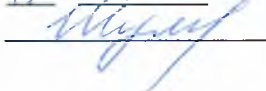
Для специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного  
питания»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины история разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация-разработчик: ГПОУ Забайкальский государственный колледж

Разработчик: Пушкарева Татьяна Васильевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 10 от «19» июня 2022  
Председатель ПЦК  Н.А.Шумилова

- 
- 
- 
-

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Май 2021г	Обновлена литература в п. 3.2.	Пушкарева Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## история

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять		

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		3 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3 6 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
---	--	--

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; из них практической работы – 8 часов самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов	4
Составление конспектов	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины история

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
<b>Раздел 1</b> <b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-ег.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами третьего мира.	4	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 33, 34, 3 5,
	Практическая работа 1 Анализ исторических карт и документов , раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 33, 34, 3 5,
<b>Тема 1.2</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация «распад» СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36,
	Практическая работа 2 Рассмотрение биографий политических деятелей СССР 2 половины 1980-х гг, анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36,
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения «Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.: Горбачев М.С., Андропов Ю.В., Черненко К.К.Ельцин Б.Н». Провести анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991гг.	2	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36,
<b>Раздел 2</b> <b>Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Постсоветское пространство в 90-х XXв.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций ООН, ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций,	8	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36,

		военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
		Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36,
	Практическая работа 3 Рассмотрение политических карт 1993-2009гг. и решений Президента по реформированию территориального устройства РФ.		2	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36,
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
		Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	4	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36,
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX начала XXI вв.»		2	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 36,
Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		<b>8</b>		
		Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35,
	Самостоятельная работа обучающихся. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть идеология. Обоснуйте свою позицию Подготовить сообщения: Современная молодежь и культурные традиции. Конфликт отцов и детей или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		2	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35,
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		<b>12</b>		
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. Уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность, приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и	8	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35,



	индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
	Практическая работа 4 Место и роль современных политических партий в развитии РФ. Рассмотрение программных документов партий.	2	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35,
	Самостоятельная работа обучающихся. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР, России на протяжении 90-х.гг. Выполните реферативную работу раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	2	ОК 1.ОК 2,ОК 4.-ОК9, У1,У2, 31, 33, 34, 35,
	<b>Всего:</b>	56		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории;

Оборудование учебного кабинета: истории

Комплект учебной мебели

Классная доска

Учебно-методический комплекс дисциплины

Атласы

Политическая карта

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

Семина, В.П., Арзамаскин, Ю.Н. История [Электронный ресурс]: учебник / В.П.Семина, Ю.Н.Арзамаскин. — М. : КНОРУС, 2019. — 306 с. - Для СПО. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2017. — 306 с. - Для СПО. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

Дополнительная литература

Хейфец, В.Л. История новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2019.- 345 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> –

Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Н. Питулько .- М.: Юрайт, 2016.- 296 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

- Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть I. До XX века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.- 352 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> –

Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XXI  
[Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Кириллов.- М.: Юрайт, 2018.-  
257 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

[wikipedia.ORG/WIKI](http://wikipedia.ORG/WIKI), [Wikipedia.ORG/Блок НАТО](http://Wikipedia.ORG/Блок НАТО)

[wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki)

<http://history/standart/edu/ru>

<http://www.inwar.info/hist.html>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества

Независимых Государств

[http://www.rau.su/N1-2\\_97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm)

### **3.3 Связь с другими учебными дисциплинами:**

1 Обществознание

1 ОБЖ.

2 География

3 Литература

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения заданий с историческими картами, схемами, таблицами, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение заданий по работе с историческими картами</li> <li>- Заполнение таблиц</li> <li>- Составление и чтение схем</li> <li>- Анализ исторических текстов, кино и фотодокументов</li> <li>- Участие в дискуссиях по отдельным историческим событиям и проблемам</li> <li>- Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> <li>-тестирование</li> <li>- работа с политической картой мира</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</li> <li>- сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>- основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих регионов мира.</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий по работе с историческими картами</li> <li>- заполнение таблиц</li> <li>-составление и чтение схем</li> <li>- анализ исторических текстов, кино и фотодокументов</li> <li>- участие в дискуссиях по отдельным историческим событиям и проблемам</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- выполнение контрольных работ</li> <li>-тестирование</li> <li>- работа с политической картой мира</li> <li>- работа с правовыми и законодательными актами мирового и регионального значение</li> </ul>