

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 В.А. Лисовская

« 21 » августа 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Для специальности 19.02.10 «Технология продукции  
общественного питания»

Чита 2022

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Матюшенко К.Н. преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «18» июно 2022г.

Председатель ПЦК  Шумилова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Май 2022г	Обновлена литература в п. 3.2.	Матюшенко К.Н.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **осваивает элементы компетенций ОК 1 – ОК 9:**

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценка плюсов и минусов полученного результата своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов Структурирование отобранной информации в соответствии с	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

		параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять	Понимание значимости своей специальности Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

	стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности



#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов-**162** часа  
самостоятельной работы обучающегося - **48** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>210</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>162</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>162</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
работа с текстами и выполнение упражнений к текстам (перевод страноведческого текста по тематике стран изучаемого языка; закрепление знаний по грамматике английского языка при выполнении письменных упражнений к текстам)	<i>38</i>
поиск информации в интернете	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций формируемых которыми способствует элемент программ
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.Страноведение</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 1.1 "Наша страна»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №1,2,3</b>			
	Введение лексики по теме. Причастие I и II. Грамматические упражнения. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Устная практика речи по теме.			
<b>Тема 1.2 «Москва»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 4,5,6</b>			
	Введение лексики по теме. Работа с текстом. Притяжательный падеж существительных. Лексико-грамматические упражнения.			
	Самостоятельная работа .Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3	
<b>Тема 1.3 «Великобритания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 7.8</b>			
	Введение лексики по теме. Работа с текстом. Действительный залог. Лексико-грамматические упражнения. Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом о домах в Англии. Работа с текстами о знаменитостях Великобритании.			
	Самостоятельная работа .Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3	

<b>Тема 1.4 «Лондон»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		OK1-OK9
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 9.10</b>			
	Введение лексики по теме. Лексические упражнения. Времена группы Perfect. Грамматические упражнения. Работа с текстом «Лондон». Беседа по тексту. Диалогическая речь. Работа с диалогом «Достопримечательности Лондона»		2	
Самостоятельная работа .Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	2	3		
<b>Тема 1.5 «США»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 11.12,13</b>			
	Введение лексики по теме. Лексические упражнения. Чтение текстов о США (традиции и праздники страны и т.д.). Сравнительная характеристика форм настоящего, прошедшего и будущего времен.		2	
<b>Тема 1.6. «Города США»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 14,15,16</b>			
	Введение лексики по теме. Отработка лексики в устной речи. Работа с текстом «Вашингтон». Чтение, перевод. Составление пересказа. Работа с текстом «Нью Йорк». Выполнение послетекстовых упражнений.			
<b>Раздел 2 Образование в современном мире</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1 «Система образования России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	3	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 17,18</b>			
	Введение и отработка новой лексики. Чтение текста. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.			
<b>Тема 2.2 «Система образования Великобритании»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 19,20</b>			
	Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Типы вопросов. Лексико-грамматические упражнения. Устная практика речи.		2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

«Система образования США»	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	2	OK1-OK9
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 21,22</b>			
	Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Составление эссе о системе образования англоговорящих стран.			
<b>Тема 2.4 Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	3	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 23,24</b> Роль профессии в жизни современного человека. Профессиональный рост, карьера..Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели. Сравнительная характеристика форм настоящего, прошедшего и будущего времен.			
	Самостоятельная работа: Составление презентации «Моя будущая профессия»	2	3	
<b>Раздел 3.Роль молодежи в современном мире</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1 Молодежь в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	3	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 25</b> Лексика. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Досуг молодежи. Грамматика: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели.			
<b>Тема 3.2 Проблемы молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	3	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 26,27</b> Лексика. Конфликт поколений. Пропаганда здорового образа жизни. Грамматика: Словообразование. Словосложение. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухопроизносительные модели.			
<b>Раздел 4..Краеведение</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1 «Наш край. Чита»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	3	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 28,29,30,31</b> Введение лексических единиц по теме. Отработка лексических единиц по теме в устной речи. Работа с текстом о Забайкальском крае. Беседа по тексту. «Прогулка по Чите». Составление диалогов в паре.			

	Самостоятельная работа: сочинение «Мой родной город».	2	3	
<b>За 2 курс 62 час ПЗ +10 СР</b>				
<b>За 3 курс 60 часов</b>				
<b>Раздел 5. Пищевая промышленность</b>				
		8		
<b>Тема 5.1. Пищевая промышленность, история и современность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	2	OK1-OK9
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №1,2 (32,33)</b>			
	История пищевой промышленности. Эволюция пищевой промышленности. Современная пищевая промышленность.			
Лексический материал, Чтение специальных технических текстов. Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.				
	<b>Самостоятельная работа . Упражнения по грамматике</b>	4	3	OK1-OK9
<b>Раздел 6. Питание</b>				
		28		
<b>Тема 6.1. Рацион человека, пищевое сырье, компоненты продуктов питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 3,4,5 (34,35,36)</b>			
	Рацион питания. Пищевое сырье. Минералы, витамины, жиры Диета. Лексика по теме, отработка в лексико-грамматических упражнениях. Чтение и анализ специальных текстов.			
	Грамматический материал: Инфинитив. Формы и функции			
	<b>Самостоятельная работа . Упражнения по грамматике</b>	2	3	
<b>Тема 6.2. Особенности питания в разных странах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	3	OK1-OK9
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 6,7,8 (37,38,39)</b>			
	Особенности питания в разных странах. Чтение серии технических специальных текстов.			
	Грамматика. <b>Participle I and Participle II</b>			
	Самостоятельная работа. Составление карт питательных веществ на разные виды продуктов	4	3	
<b>Тема 6.3. Основы здорового питания. Вегетарианство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	3	OK1-OK9
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 9,10,11(40,41,42)</b>			
	Основе ЗП, вегетарианство. Лексика по теме, отработка в лексико-			

	грамматических упражнениях. Чтение и анализ специальных текстов.			
	Самостоятельная работа.Лексико-грамматические упражнения	4	3	
<b>Раздел 7.Продукты питания.</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 7.1. Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 12,13,14(43.44.45)</b>			
	Виды магазинов и рынков.Покупки.Лексика по теме. Чтение специальных текстов, диалоги.			
	Грамматика.Нераспространенные предложения с глагольным сказуемым(с инфинитивом), простые предложения распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения, предложения утвердительные, вопросительные,побудительные и порядок слов в них, безличные предложения.			
	Самостоятельная работа. Лексико- грамматические упражнения	2	3	
<b>Тема 7.2. Технологический процесс приготовления пищи. Технологическое оборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ№ 15,16,17,18,19(46,47,48,49,50)</b>			
	Способы обработки продуктов, приготовление пищи.Рецепты. Лексико-грамматические упражнения, чтение специальных текстов.			
	Грамматика. Систематизация по теме «Числительные». Меры веса. Настоящее время Present IT, Present C.			
	Самостоятельная работа. Составление технологических карт.	4	2	
<b>Тема 7.3. Меню, его виды. Составление меню</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ №20.21,22,23 (51,52,53,54)</b>			
	<b>Меню, его виды. Правила и технология составление меню. Французские заимствования в названиях блюд.</b>			
	Лексико-грамматические упражнения, чтение специальных текстов.			
	Самостоятельная работа. Проектирование меню	4	3	
<b>Раздел 8.Сервис и обслуживание</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 8.1. Сервис и обслуживание Персонал, обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2	OK1-OK9
	<b>В том числе, практических занятий</b>			
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 24,25,26,27(55,56,57,58)</b>			
	Виды предприятий общественного питания. Персонал, обязанности			

	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite. Количественные местоимения much, little, few, many, a little, a few				
Тема 8.2. Сервировка стола	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	3	OK1-OK9	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>			
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ 28,29,30 (59,60,61)</b>				
	Характеристика различных видов сервировки стола» «Сервировка стола к завтраку, обеду и ужину».				
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на английском языке на тему «Сервировка стола в разных стилях»	<b>4</b>	3		
<b>ИТОГО за 3 курс 60 ПЗ + 26 СР</b>					
<b>4 курс 40 ПЗ + 12 СР</b>					
<b>Раздел 9. Национальные кухни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	3		
Тема 9.1 Национальные кухни мира.	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>			
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10(62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72)</b>				
	Украинская и белорусская национальные кухни. Английская национальная кухня. Американская национальная кухня. Немецкая национальная кухня. Французская национальная кухня. Итальянская национальная кухня. Национальные кухни народов востока»Кавказская национальная кухня. Лексика по теме. Чтение специальных текстов.				
	<b>Самостоятельная работа. Составить технологические карты национальных блюд. Составить глоссарий французских заимствований</b>	<b>6</b>			3
	<b>Раздел 10. Моя профессия</b>		<b>26</b>		
Раздел 10. Моя профессия Тема 10.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>			
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>			
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20(73,74,75,76,77,78,79,80,81)</b>		3		
	Устройство на работу. Аспекты безопасности продуктов питания Техника безопасности на рабочем месте.				
	<b>Самостоятельная работа. Лексико-грамматические упражнения</b>	<b>6</b>	3		
<b>Итого: 162 ПЗ и 48 СР</b>	<b>Итого часов</b>	<b>210</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечено наличием учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, сканер, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для СПО - Изд.3-е.перераб. и доп.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.-316 с.(Среднее профессиональное образование).- ISBN978-5-222-31012-0.
2. Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English учебник для учреждений СПО 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2019.
3. Голубев А. П., Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 208 (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-6756-1.;
4. Левченко В.В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО/В.В. Левченко Е.Е. Долголева, О.А. Мещерякова, - Москва:Издательство «Юрайт» 2021.-351с.:ил.-(Профессиональное образование).-ISBN 978-5-9916-6068-6;
5. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=English for Cooking and Catering : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Щербакова. Н.С. Звенигородская. - 14-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6698-4.

##### Дополнительные источники:

1. 100 главных правил английского языка [Электронный ресурс]. Учебное пособие. Васильева Е.А.М.: «Проспект»,2019.

2. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2019.

3. Мини-грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019.

4. Першина. Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018.

5. Шевелева, С. А. Английский язык для секретарей и менеджеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие для средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

6. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - М.: Дашков и К, 2019

7. Мюллер В.К. Англо-русский словарь для учащихся 25000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией в обеих частях: Грамматический справочник/В.К. Мюллерю- - Москва: ООО «хит-книга», 2020.- 416 с.- ISBN 978-5-6041699-1-9.

8. Карпова Т.А. Английский для колледжей, учебное пособие; - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.

### **Журналы:**

1. Иностранный язык в школе [Печатное издание]
2. STUDIO: Журнал для изучающих английский язык [Электронный ресурс].

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.belleenglish.com>
4. <http://www.real-english.ru>
5. [znanium .com](http://znanium.com)
6. [English.language.ru](http://English.language.ru)
7. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
8. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com) 8. [www.study.ru](http://www.study.ru)
9. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) 9. [enghelp.ru](http://enghelp.ru).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов выполнения практической работы Опрос лексики Оценка составления монологических высказываний
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка чтения. Оценка понимания текстов. Оценка знания лексических единиц.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка знания лексики.  Оценка монологических высказываний. Оценка выполнения лексических упражнений.  Оценка знания грамматических правил, структур. Оценка выполнения грамматических тестов.  Оценка представления сообщений.  Оценка чтения. Оценка понимания текстов. Оценка знания лексических единиц.