

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ В.А. Лисовская

«__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности 19.02.10 «Технология продукции
общественного питания»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее–ФГОС) по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Организация - разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Рябко Е.И., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла № 3

протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с

полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,
- самостоятельная работа обучающихся - 35 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	48
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- подготовка рефератов;	10
- подготовка сообщений;	21
- подготовка презентации;	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		40	
Тема 1.1 Основные задачи РСЧС	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Цели и содержания учения о безопасности жизнедеятельности человека в техносфере.	2	1
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Снижение размеров ущерба и потерь в случае возникновения ЧС.		
Тема 1.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятия устойчивости работы объектов экономики.	2	1
	2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		2
	3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		2
	Практические занятия	6	
	1 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	2 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	3 Меры по повышению устойчивости объектов экономики.		
	Самостоятельная работа: Самостоятельное изучение тем и подготовка сообщений: Опасные производственные объекты. Промышленная безопасность опасных производственных объектов ФЗ №116.	4	

Тема 1.3 Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		6	
	1	Стихийные явления- источник естественных негативных факторов.		
	2	Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС		
	3	Общая характеристика и классификация ЧС техногенного характера.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Экологические проблемы современной России.		2		
Тема 1.4 Обеспечение безопасности в условиях противодействия терроризму как серьезная угроза национальной безопасности России.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		2	
	1	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	2	Современный международный терроризм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: Террористическая деятельность в современных условиях. Опасность Исламских организаций для России.		2	
Тема 1.5 Потенциальная опасность и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала		10	
	1	Защита и жизнеобеспечение в условиях ЧС.	2	2
	2	Безопасное поведение в быту.		2
	3	Предупредительные мероприятия при ЧС.		2
	Практические занятия		6	
	1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту.		
	2	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях.		
	3	Основные способы защиты населения от ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения: Потенциальная опасность в быту.		2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		4	

	Практические занятия	2	
	1 Основные мероприятия защиты населения в чрезвычайных ситуациях		
	2 Порядок оповещения населения об угрозе возникновения ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	2	
Раздел 2 Основы военной службы и обороны государства		65	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе, основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения.	Содержание учебного материала	12	
	1 Правовые основы военной службы.	4	1
	2 Основы обороны государства.		2
	3 Основные виды вооружения и снаряжения.		2
	Практические занятия	4	
	1 Национальная безопасность Российской Федерации.		
	2 Обеспечение военной безопасности Российского государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: История и предназначение Вооруженных Сил России.	4	
Тема 2.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала	15	
	1 Назначение и задачи гражданской обороны.	1	1
	2 Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.		
	3 Оповещение населения об опасностях, возникающих при проведении действий или вследствие этих действий.		
	Практические занятия	8	
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка по надеванию Противогаза и ОЗК.		

	2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Руководство ГО на территориях субъектов Российской Федерации.	6	
Тема 2.3 Способы защиты населения от оружия массового поражения.		Содержание учебного материала	4	
		Практические занятия	4	
	1	Особенности химического оружия.		
	2	Действия населения в очаге химического заражения.		
	3	Действия населения в очаге биологического поражения.		
	4	Защита населения при радиоактивном заражении местности		
		Самостоятельная работа обучающихся:	--	
Тема 2.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.		Содержание учебного материала	4	
	1	Пожарная безопасность.	2	2
	2	Правила обращения с огнем в лесу.		
	3	Правила безопасного поведения при пожарах.		
		Практические занятия	2	
	1	Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения.		
	2	Признаки и поражающие факторы пожара.		
	3	Первичные средства пожаротушения.		
	4	Применение первичных средств пожаротушения.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	--	
Тема 2.5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.		Содержание учебного материала	6	
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	4	1
	2	Поступление на военную службу в добровольном порядке.		2
	3	Порядок прохождения военной службы.		2
	4	Строй и управления ими.		2
		Практические занятия	--	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Альтернативная служба.	2	
Тема 2.6 Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала	6	
	1 Военно-учетные специальности, родственные специальности в СПО.	1	1
	2 Военно-учебные заведения.		2
	3 Правила приема в военно-учебные заведения.		2
	Практические занятия	2	
	1 Перечень военно-учебных специальностей и определение среди них родственных полученных специальностей.		
	2 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Профессиональный отбор при поступлении в военно-учебные заведения. Военно-профессиональная направленность.	3	
Тема 2.7 Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Общеобразовательная военная подготовка.	2	1
	2 Социальные права и льготы курсантов.		2
	Практические занятия	2	
	1 Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: Положение курсантов (льготы) регламентируемые уставами и приказами министерства обороны Российской Федерации.	4
Тема 2.8 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	10	
	1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	1
	2 Помощь при травматических повреждениях.		2
	3 Общие сведения о ранах.		2
	4 Доврачебная помощь при клинической смерти.		2

	Практические занятия	4	
1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).		
2	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
3	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
4	Отработка на тренажере прекардинального удара искусственного дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Помощь при травматических повреждениях.	4	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте Ю.Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без

наполнителя)

19.Шинный материал (металлические, дигерихса) · 20.

Огнетушители порошковые (учебные)

21.Огнетушители пенные

(учебные)

22.Огнетушители углекислотные

(учебные)

23.Устройство отработки

прицеливания

24.Учебные автоматы АК-7

25Винтовки пневматические

26.Комплект плакатов по Гражданской
обороне

27.Комплект плакатов по Основам
военной службы.

Технические средства обучения:

1. Аудио, видео, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов ,
дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1 Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для
специальности "Гостиничный сервис" : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С.

Шуленина. — Москва : КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. — URL:<https://book.ru/book/943179> (дата обращения: 09.03.2022). — Текст : электронный.

2 Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — URL:<https://book.ru/book/943656> (дата обращения: 09.03.2022). — Текст : электронный.

3 Липски, С.А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-406-07126-7. — URL:<https://book.ru/book/939838> (дата обращения: 09.03.2022). — Текст : электронный.

Электронные издания:

1 Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2 Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

3 Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

4 ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Дополнительные источники (печатные издания):

1 Арустамов Э. А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник .- 3-е изд, стер.- М.: Академия, 2010.- 336 с.

2 Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.

3 Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- М.: Просвещение, 2009.- 160 с.

4 Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 303 с.

3.3 Организация образовательного процесса

Дисциплина ОП 09 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Освоению программы данной дисциплины предшествует освоение программ ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 02 Биология, ОП 02 Физическая культура.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в

пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение 	<p>«5» - студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала, Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных профессиональных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>«4» - студент обнаруживает полное знание учебного материала. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен</p>	<p>Текущий контроль: самоконтроль, устный опрос, тестирование, экспертная оценка составления опорного конспекта, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль: предусмотренная форма экзамен.</p>

<p>Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 	<p>осознанно, самостоятельно, с использованием современных профессиональных терминов.</p> <p>«3» - студент обнаруживает знание основного программного материала, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Профессиональная терминология используется недостаточно.</p> <p>«2» - студент показывает пробелы в знаниях основного учебного материала. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании профессиональной терминологии.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить 	<p>«5» - студент обнаруживает систематическое и глубокое</p>	<p>Текущий контроль: самоконтроль, устный</p>

<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные с получаемой специальностью; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>знание программного материала, Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных профессиональных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. «4» - студент обнаруживает полное знание учебного материала. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных профессиональных терминов. «3» - студент обнаруживает знание основного программного материала, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Профессиональная</p>	<p>опрос, тестирование, экспертная оценка составления опорного конспекта, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточный контроль: предусмотренная форма экзамен.</p>
---	---	--

	<p>терминология используется недостаточно. «2» - студент показывает пробелы в знаниях основного учебного материала. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании профессиональной терминологии.</p>	
--	---	--

5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Данная программа может быть использована при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».