

Министерство образования и науки Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Утвержден на заседании  
педагогического совета ГПОУ  
«Забайкальский государственный  
колледж»

12» февраля 2025 г. протокол № 4



И.о. директора

В.А.Лисовская

Чита 2025

Подписи членов рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе



В.А. Лисовская

Зам. директора по учебно-воспитательной работе



В.И. Лоскутникова

Зам. директора по учебно-производственной работе



Е.С.Белявцева

Зам. директора по учебно-методической работе



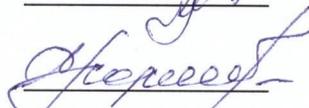
В.Д. Шумилова

Экономист



С.К. Иванова

Зав. очным отделением



Е.Ю. Корнеева

Зав. заочным отделением

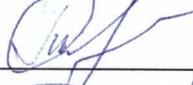


С.А. Карелина

Специалист по маркетингу



И.М. Ястребова

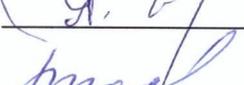
Заведующая библиотекой  
Заведующий отделом  
информационных технологий и  
информатики

Т.В. Семёнова



Я.В. Гусакова

Специалист по кадрам



Г.К. Насырова

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>стр.</b>
	<b>Введение</b>	4
<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	5
1.1	Общие сведения о колледже	5
1.2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3	Система управления	12
1.4	Организация учебного процесса	15
1.5	Содержание и качество подготовки обучающихся	33
1.6	Востребованность выпускников	45
1.7	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	50
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
1.9	Финансовое обеспечение	57
<b>2</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»</b>	59

## Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский государственный колледж» проведено в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования», с решением методического совета (протокол № 4 от 21 января 2025 г.) и приказом № 4-п/а от 22.01.2025 г. «О проведении самообследования колледжа» с целью анализа деятельности колледжа за 2024 год.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Забайкальский государственный колледж».

**Объекты самообследования:**

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

**Задачи самообследования:**

1. Оценка системы управления в целом и управления образовательной деятельностью в частности.
2. Оценка реализации образовательных программ.
3. Оценка качества обеспеченности образовательных программ.
4. Оценка системы внутриколледжного контроля.

По каждой задаче план самообследования включал в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) публикация отчета для общественного обсуждения на сайте колледжа и его предоставление Министерству образования и науки Забайкальского края.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились нормативно-правовая база функционирования ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий; материалы результатов предыдущих проверок и аккредитации, другая документация.

Рабочая группа в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления колледжем, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа. Рабочая группа дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям требованиям ФГОС специальностей СПО.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные ПЦК и руководителями структурных подразделений, проведена диагностика оценки остаточных знаний, обучающихся по основным дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовки учебного плана всех специальностей, по которым ведется подготовка.

Оценки, данные рабочей группой в ходе самообследования, были рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителя директора по учебной работе, методического совета, педагогического совета.

Итогом самообследования является совокупность оценок, полученных членами рабочей группы по каждому объекту самообследования, выразившаяся в настоящем отчете.

Проведение самообследования способствовало совершенствованию всех аспектов функционирования ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», эффективности работы структурных подразделений, оказало положительное влияние на повышение мотивации всех членов трудового коллектива.

Отчет размещен на сайте <http://www.zabgoscoll.ru>

## 1 Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения о колледже

1. **Дата основания:** 1970 г.
2. **Место нахождения:** Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1
3. **Почтовый адрес:** 672023, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1
4. **Контактные телефоны:** 8(3022) 39-26-60; 39-21-66;
5. **Факс:** 8(3022) 39-26-60;
6. Адрес электронной почты: E-mail: [chgppek@mail.ru](mailto:chgppek@mail.ru)
7. Официальный сайт колледжа: <http://www.zabgoscoll.ru>
8. Skype: zabgoscollege.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Забайкальского края.

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» образован на базе строительного училища № 5 приказом Государственного Комитета Совета Министров СССР по профессионально - техническому образованию № 97 от 18 сентября 1970 г. как Читинский индустриально - педагогический техникум, затем переименован в Читинский государственный профессионально - педагогический колледж приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 566 от 02.03.1998 г., 15 июня 2007 года приказом № 1056 Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ. Читинский государственный профессионально - педагогический колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Забайкальский государственный колледж».

Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 34 от 17 января 2012 года колледж передан в состав Забайкальского края. Наименование: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Забайкальский государственный колледж».

Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 541 от 15 июня 2015 года колледж переименован в государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский государственный колледж» (далее - ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»).

В настоящее время колледж – многоуровневое, многопрофильное образовательное учреждение с хорошо развитой инфраструктурой и материально-технической базой. Колледж имеет высокий инновационный потенциал: В 2012 г. колледж получил Сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 2011 (ИСО 9001:2011) и разрешение на использование знака

соответствия системы менеджмента качества и ежегодно по результатам инспекционных проверок подтверждает это соответствие.

01 сентября 2022 года в колледже открыты учебные мастерские «Поварское дело», «Технологии моды» в рамках национального проекта «Образование». 07 ноября 2024 года открыта новая мастерская «Сварочные технологии» в рамках реализации мероприятия «Создание современных мастерских в профессиональных образовательных организациях для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики». На базе современных учебных мастерских в 2024 году проводились практические занятия, мастер-классы, профориентационные экскурсии для школьников, курсы повышения квалификации для поваров и мастеров производственного обучения.

Опыт своей инновационной деятельности колледж представлял на конференциях и семинарах различного уровня, в том числе и международного. Выстроена система подготовки и переподготовки рабочих кадров, что способствует снижению напряженности на региональном рынке труда.

Учитывая основные цели и задачи Государственной программы «Развитие образования на 2018-2025 годы», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 и Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы, Указа Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года», Комплексной программы развития государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский государственный колледж», коллектив колледжа ставит перед собой следующие задачи:

- создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества;
- активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий;
- создание условий и поддержка инициатив педагогов и обучающихся для системного внедрения современных инновационных, высокотехнологичных направлений науки;
- повышение доступности профессионального образования и качества профессиональной подготовки выпускников;
- развитие системы непрерывного образования, системы оценки качества и востребованности образовательных услуг;
- приведение структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда в регионе;
- развитие учебного заведения как единого учебно-научно-производственного комплекса, имеющего тесные связи с внешней бизнес - средой;
- повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 1027501149081 от 24.01.2012 г.

- свидетельство о постановке организации на учет в налоговом органе серия 75 № 002394226 от 07.04.1995 г.

Образовательные услуги в колледже ведутся в соответствии со следующими документами.

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 75Л02 №0000185  Выписка из реестра лицензий № Л035-01052-75/00187535	№ 342 от 09 ноября 2015 года	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	№ 362-Л от 09.11.2015 г	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 75А03 № 0000315  Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» № А007-01052-75/01150790	№ 01-2022-75 от 14 июня 2022 года	Министерство образования и науки Забайкальского края	№ 10 – ГА75 от 14.06.2022 г	бессрочно

Отношения между учредителем и колледжем регулируются заключенным договором и Уставом колледжа.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Колледж действует на основании Устава и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» действует на основании Устава, принятого общим собранием работников протокол № 4 от 31.05.2015 года, утвержденного распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 10.08.2015 года, согласованного распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края 10 августа 2015 г. В Устав ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» внесены изменения ОГРН 1027501149081, утвержденные распоряжением Министерства образования и науки Забайкальского края от 04 февраля 2021 № 54-р.

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъекта края. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002216423 от 24.01.2012 года.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены в таблицах 1-2.

Таблица 1 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

<b>N п/п</b>	<b>Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий</b>	<b>Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)</b>	<b>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)</b>	<b>Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)</b>	<b>Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов</b>
1	2	3	4	5	6
1	Учебный корпус Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1	Учебное, площадь 1743,2 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 367602 от 24.04.2012 г

2	<b>Учебно – производственный корпус с гаражом, складом и кузницей</b> Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1	Учебное, площадь 1289,5 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 367601 от 24.04.2012 г
3	<b>Учебно – производственный цех</b> Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1	Площадь 143,9 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334882 от 02.04.2012 г
4	<b>Лаборатория</b> Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, 1	Площадь 725,1 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334673 от 16.03.2012 г
5	<b>Общежитие</b> Забайкальский край, г. Чита, ул. Донецкая, 20	Площадь 5447,9 кв.м	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г
6	База отдыха на оз.Болван, мкр Восточный, владение 4	Площадь 551,6 кв.м.	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334883 от 02.04.2012 г
7	Вспомогательное помещение к учебному корпусу	Площадь 74,8 кв.м	Оперативное управление	Департамент государственног о имущества и земельных отношений Забайкальского края	Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2016 г
	Всего (кв. м):	Учебная площадь зданий 9976 кв.м.	X	X	X

Таблица 2 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	Помещения для работы медицинских работников	Помещение в общежитии (49,3 кв.м), г. Чита, ул. Донецкая, 20	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г
2	Столовая на 36 мест	Помещение в административном корпусе (26,1 кв.м.), г. Чита, ул. Юбилейная, 1.	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 367602 от 24.04.2012 г
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Площадь 795 кв.м. Чита, ул. Юбилейная, 1	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 367602 от 24.04.2012 г
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников общежития	Общежитие 5447,9 кв.м. Чита, ул. Донецкая, 20	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	нет	нет	нет
6	Объекты физической культуры и	Тренажерный зал г. Чита, ул. Донецкая, 20	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений

	спорта	52,3 кв.м		Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г.
		Гимнастический зал, г. Чита, ул. Донецкая, 20 57 кв.м	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 334674 от 16.03.2012 г.
		Учебный полигон для отработки навыков вождения, г. Чита, а/г Опытный, 10	Договор аренды учебного полигона с Администрацией сельского поселения «Колочнинское» от 16 сентября 2019 г.	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
7	Иное	База отдыха на оз.Болван, мкр. Восточный, владение 4	Оперативное управление	Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 9976 кв.м. Колледж имеет 2 учебных корпуса, в которых размещены учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские, актовый зал, библиотека с читальным залом, столовая, гараж, общежитие с тренажерным и гимнастическим залами, музей.

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

- 1 Профессиональное образование
- 2 Профессиональное обучение
- 3 Дополнительное образование, в т.ч.:

- дополнительное профессиональное образование:

- дополнительное образование для детей и взрослых

Длительность обучения фиксируется в учебных планах и в учебно-программной документации. Дополнительные образовательные услуги колледж оказывает на основании договоров с юридическими и физическими лицами, с которыми согласовываются учебно-программная документация, сроки и сметы на обучение.

Коллектив колледжа работает по единому плану работ, составленному на основе утвержденной Комплексной программы развития колледжа, и включает в себя разделы:

- содержание профессионального образования и организация образовательной деятельности, задачи на предстоящий учебный год;
- план развития материально-технической базы колледжа;
- план мероприятий колледжа;
- план внутриколледжного контроля;
- циклограммы руководителей структурных подразделений.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ - 273, другими нормативными актами в сфере образования, в колледже разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав колледжа, коллективный договор, локальные акты, документированные процедуры). Рассмотрение и принятие локальных актов описано в документированных процедурах СМК ДП 4.2.3 Управление документацией, СМК ДП 4.2.4. Управление записями. Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте колледжа <http://www.zabgoscoll.ru>

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции. В соответствии с трудовым законодательством в ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» действует коллективный трудовой договор и индивидуальные трудовые договоры.

**Вывод:** *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности. Лицензионные нормативы выполняются.*

### 1.3 Система управления

Управление ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом.

В образовательный процесс включены следующие подразделения колледжа:

#### 1) Центр учебной работы включает в себя:

- очное отделение;
- заочное отделение;
- отдел информационных технологий и информатики;
- учебная библиотека, музей, архив;
- приемная комиссия;
- служба маркетинга.

Центр учебной работы организует оперативную педагогическую работу (распределение педагогической нагрузки, расписание учебных занятий, графики работы преподавателей, учет педагогической работы).

Учебные отделения – очное отделение и заочное отделение, организующие образовательную деятельность всех категорий обучающихся, учет качества предоставления образовательных услуг.

Отдел информационных технологий и информатики – подразделение включает работников, деятельность которых направлена на информационное сопровождение функционирования образовательного процесса.

## **2) Центр учебно – методической работы включается в себя:**

- методический кабинет, работники которого разрабатывают учебно-методическое обеспечение образовательных программ, опытно-экспериментальную и учебно-исследовательскую деятельность, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- служба стандартизации и качества образования обеспечивает развитие системы менеджмента качества в соответствии с типовой моделью ГОСТ ISO 9001 – 2011 (ISO 9001:2011) «Системы менеджмента качества. Требования».
- предметные (цикловые) комиссии:
  - 1 Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин, целью которой является методическое обеспечение образовательной деятельности колледжа, направленное на повышение качества образовательного процесса, составление КОСов;
  - 2 Предметные (цикловые) комиссии, кроме названной цели, реализуют и другие задачи: составление тем курсового и дипломного проектирования, составление программ, разработку итоговой аттестации, а это:
    - Комиссия дисциплин профессионального цикла № 1;
    - Комиссия дисциплин профессионального цикла № 2;
    - Комиссия дисциплин профессионального цикла № 3 (с сентября 2024 г. комиссия расформирована).

## **3) Центр учебно – воспитательной работы, целью которого является**

подготовка и воспитание гармонично развитого человека, способного найти свое место в жизни, стать полезным для общества, уверенного, что полученная им специальность будет востребована на рынке труда и обеспечит ему достойную жизнь.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Центр учебно – воспитательной работы включает в себя:

- отдел спортивно – массовой и клубной деятельности;
- совет профилактики;
- административная комиссия;
- совет студентов;
- совет общежития;
- социально – психологическая служба;
- МО классных руководителей.

Центр учебно–воспитательной работы включает в себя структурные подразделения и работников, непосредственно вовлеченных в организационно-воспитательную деятельность по направлениям: социально-психологической поддержки, организацию внеучебной и досуговой деятельности, допризывной подготовки, физического воспитания, толерантности и уживчивости в коллективе.

## **4) Центр учебно – производственной работы включает в себя:**

- отдел профессионального обучения;
- отдел дополнительного образования;
- производственный отдел;
- служба содействия трудоустройству и занятости выпускников - организует взаимодействие с работодателями для вовлечения их в образовательную деятельность, реализации совместных образовательных проектов, организации производственной и преддипломной практики, трудоустройства выпускников и студентов на основе заключаемых и лонгированных долгосрочных договоров социального партнерства.

Центр учебно – производственной работы включает структурные подразделения и работников, непосредственно вовлеченных в организационно-производственную деятельность по видам деятельности: лаборатории и мастерские (столярная, токарно –

механическая, сварочная, слесарная, лаборатория двигателей внутреннего сгорания, ТО автомобилей, ремонта автомобилей, демонтажно – монтажная мастерская, лаборатория технологии кадастровых съемок, лаборатория ИКТ, мастерские рисунка, живописи и макетирования, лаборатория «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков», «Учебно–кондитерский цех»). 01 сентября 2022 г. открыты новые учебные мастерские по компетенциям «Технологии моды», «Поварское дело» в рамках национального проекта «Образование». 07 ноября 2024 года открыта новая мастерская «Сварочные технологии» в рамках реализации мероприятия «Создание современных мастерских в профессиональных образовательных организациях для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики».

**5) Центр административно – хозяйственной деятельности включает в себя:**

- конкурсную комиссию;
  - службу безопасности и охраны;
  - подразделение производственного и технического обслуживания (столяр – плотник, электрик, слесарь – сантехник, рабочий по ремонту зданий, технический персонал).
- Данное структурное подразделение и его работники обеспечивают безопасность и комфортность образовательной среды.

**6) Бухгалтерия:**

Экономист колледжа сотрудничает с централизованной бухгалтерией.

**7) Кадровая служба.**

**8) Библиотека и читальный зал.** Библиотека с читальным залом расположена в главном учебном корпусе. Книжный фонд составляет 31967 экземпляров, из них: 24208 экземпляров учебной, 3046 экземпляра - учебно-методической и 4475 экз. художественной литературы, кроме этого, в отчётном периоде было выписаны периодические издания 5 наименований для всех специальностей колледжа на сумму 6810,96 рублей. Электронно-библиотечная система «ВООК» дает возможность неограниченно работать со всей базовой версией, включающей 4753 изданий, из них книги 4047 изданий; периодика 706 изданий по всем основным направлениям знаний, которая позволяет обеспечить удаленный доступ обучающимся для работы в режиме online и offline.

**9) Столовая** на 36 посадочных мест расположена в учебном корпусе, работникам колледжа и обучающимся гарантировано горячее питание.

**10) База отдыха на оз. Болван.**

Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава колледжа и Положений о соответствующих структурных подразделениях.

***Вывод:*** Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

*Система управления ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности работников, выполнения уставных задач с высоким качественным уровнем результата.*

## 1.4 Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом, образовательная деятельность – основная деятельность ГПОУ «Забайкальский государственный колледж». Все структурные подразделения непосредственно, либо опосредованно участвуют в достижении целей образовательного процесса. Взаимодействие между структурными подразделениями в рамках образовательного процесса обеспечивается общим руководством, общецелевым планированием работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений и качества труда.

Высшим коллегиальным органом управления образовательной деятельности колледжа является педагогический совет, формирующийся ежегодно из всех штатных педагогических работников, руководителей структурных подразделений и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся. Заседания педагогического совета проходят не реже 1 раза в два месяца за учебный год.

В 2024 были проведены следующие педсоветы:

- 14.02. 2024 г. «Итоги учебной работы за I семестр 2023-2024 учебного года. Профессиональный рост преподавателя как условие обеспечения качества образовательной деятельности. Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году».
- 19.04.2024 г. «Особенности подготовки к чемпионатному движению «Профессионалы» и «Абилимпикс». Итоги рубежного контроля».
- 05.06.2024 г. «О допуске студентов выпускных групп к Государственной итоговой аттестации. О допуске обучающихся к летней сессии».
- 30.08.2024 г. «Итоги работы приемной комиссии. Итоги учебной и учебно-методической работы за 2023-2024 учебный год и приоритетные направления деятельности в 2024-2025 учебном году».
- 14.11.2024 г. «Качество образования обучающихся на заочном отделении: запросы, оценка, механизмы повышения. Итоги рубежного контроля».
- 18.12.2024 г. «Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году. О допуске обучающихся к зимней сессии».

Колледжем в 2024 году руководил Тумунбаяров Чимит Доржиевич. Он назначен на должность директора ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края № 76-к от 21 февраля 2022 г. Тумунбаяров Ч.Д. имеет стаж управленческой деятельности 18 лет, высшее образование (ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р.Филиппова, 1997 г, инженер-механик), награжден Почетной грамотой Губернатора Читинской области, Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края, Благодарственным письмом Губернатора Забайкальского края, Благодарственным письмом Администрации городского округа г. Чита.

Организацию учебного процесса в 2024 году планировала и осуществляла В.А. Лисовская – заместитель директора по учебной работе, назначенная приказом директора колледжа № 2-л от 11.01.2021 г. В рамках своей компетенции она выполняла управленческие действия: осуществляла мониторинг, прогнозирование, стратегическое планирование, а также организацию образовательной деятельности, составление графиков учебной работы, предоставление отчетности, составление расписания и замены учебных занятий, ведение учета выполнения педагогической нагрузки, отслеживание составления ППССЗ и др.

Лисовская В.А. имеет опыт управленческой работы 12 лет, высшее образование (Забайкальский государственный педагогический университет им Н.Г. Чернышевского, специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация «Учитель начальных классов», 2001 год.), ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет – профессиональное обучение», награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Почётной грамотой Минобразования РФ, Почётной грамотой мэра г. Читы, Благодарственным письмом Законодательного собрания Забайкальского края, Благодарственным письмом Совета директоров ОУ СПО г. Читы и Забайкальского края.

Лисовская В.А. регулярно проходит повышение квалификации, принимает участие в работе городского методического объединения заместителей директоров по учебной работе, владеет средствами информатизации управленческой деятельности.

Оперативное управление учебной и воспитательной работой осуществляют заведующие учебными отделениями:

Корнеева Е.Ю. – заведующая очным отделением;

Карелина С.А. – заведующая заочным отделением.

В рамках своей компетенции заведующие отделениями организуют образовательную деятельность обучающихся в составе учебных групп; осуществляют взаимодействие с социальными педагогами и классными руководителями отделения; с родителями (лицами их замещающими) обучающихся; ведут контроль учебной работы студентов. Кроме того, они предпринимают меры организационного и воспитательного характера по предупреждению нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка со стороны обучающихся; представляют их интересы перед педагогическим коллективом отделения; организуют проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Корнеева Е.Ю. имеет опыт управленческой работы 5 лет, высшее образование (Сибирский университет потребительской кооперации, квалификация - менеджер, ГОУ ВПО «Читинский государственный университет, квалификация экономист-менеджер», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет – профессиональное обучение», награждена Почётной грамотой администрации Черновского района, Почетной грамотой Министерства образования и науки Забайкальского края, Почетной грамотой Министерства просвещения.

Карелина С.А. имеет общий трудовой стаж 24 года, из них в колледже 11 лет, высшее образование (ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 2016 г., бакалавр, специальность «Педагогическое образование»), награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Благодарностями, Почетными грамотами колледжа.

Заместители директора, заведующие отделениями, методисты, председатели ПЦК, программисты, зав. библиотекой принимают участие в работе городских методических объединений, организованных в рамках Совета директоров СПО.

Педагогический состав и контингент обучающихся является стабильным с положительной динамикой.

Организацию воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и развития личности обучающихся осуществляет В.И. Лоскутникова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая в рамках своей компетенции и в соответствии с законодательством выполняет управленческие действия по составлению плана воспитательной работы, руководит организацией воспитательной работы классных руководителей и социальных педагогов, педагога-психолога и других работников Центра воспитательной работы. Она организует защиту интересов особых категорий обучающихся (сирот, инвалидов), занимается проведением с различными категориями обучающихся, их родителями (лицами их замещающими) мероприятий, определенных органами государственной власти и местного самоуправления.

В.И. Лоскутникова имеет стаж управленческой деятельности 14 лет, высшее образование (Читинский политехнический институт специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация «Инженер-механик», 1984 г.). Кроме этого, имеет диплом о профессиональной переподготовке С. – Петербургского университета по психолого – социальной работе в 1997 г., награждена знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Почётной грамотой Минобрнауки РФ, Почётной грамотой администрации Черновского района, Почётной грамотой Минобрнауки Забайкальского края, Благодарственным письмом Минобрнауки Забайкальского края, Благодарственным письмом Совета директоров ОУ СПО г.Читы и Забайкальского края.

При планировании воспитательной работы в колледже, являющейся неотъемлемой частью общей системы профессиональной подготовки, разрабатывает мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач – формирование современного специалиста, обладающего необходимым комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

#### **1.4.1 Результаты воспитательной работы**

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в компетенцию государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования. В организации воспитательной работы, колледж опирается на Закон РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы. Воспитательная деятельность в колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность обучающихся и студентов, деятельность и общение за пределами колледжа с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Это открытая система, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации студентов в обществе и изменяется в соответствии с потребностями социума. Основной принцип при формировании социально значимых качеств у будущих специалистов – воспитание посредством деятельности. Студенты становятся участниками студенческого самоуправления, спортивных секций, кружков по интересам, творческих студий. Они принимают участие и в социально-значимых проектах и мероприятиях на самых разных уровнях – в городе, районе, регионе.

Через систему воспитательных мероприятий происходит вовлечение студента в жизнь колледжа. В этом направлении у нас разработана и ежегодно реализуется адаптационная программа. Первый этап данной программы «Месячник первокурсника». «Мероприятия, которые включены в план проведения, успешно реализованы в жизни. Традиционными стали такие мероприятия как – «Студенческий Эдельвейс», «День самоуправления», «День здоровья». Организаторами и активными участниками являются Совет студентов, школа студенческого актива «Лидер», сотрудники воспитательного центра, классные руководители, преподаватели, сотрудники библиотеки. Основная цель программы – это создание условий для самореализации, самоутверждения, самовыражения студента, формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными внутренними ресурсами для успешного взаимодействия в социуме.

В течение года студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в краевых, городских, районных и внутриколледжных мероприятиях. Экономический КВН прошел в колледже 27 ноября между группами 428 ПиКД и 417 Дизайн. КВН - это не только способ развлечься, но и реальная возможность показать свои таланты. С 23 – 28 ноября активисты Движения первых приняли участие в 3-х дневном фестивале цифрового

искусства. В течение года в колледже проходят торжественные линейки, на которых обязательно отмечаются лучшие группы и лучшие студенты колледжа. Каждый понедельник проводятся классные часы «Разговоры о важном». 19 декабря студенты нашего колледжа приняли участие в новогоднем благотворительном студенческом балу «Зимняя симфония». Трогательное и чарующее выступление никого не оставило равнодушным. 18 декабря команда нашего колледжа приняла участие в Краевом рождественском конкурсе «Битва пельменей-2024», 12 декабря прошло традиционное патриотическое мероприятие нашего колледжа «Битва хоров», посвященное Дню героев Отечества, где приняли участие 18 групп-18 хоров. 10 декабря студенты нашего колледжа приняли участие в интеллектуально-дискуссионном мероприятии «Голоса патриотов», рассказали о своих легендарных и любимых прадедах.

Важными составляющими воспитательной системы являются профилактика противоправного поведения, пропаганда здорового образа жизни, волонтерская деятельность.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в колледже ведётся согласно Конвенции о правах ребёнка, Федеральному Закону «Об образовании в РФ» № 273, Федеральному Закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании локальных актов ОУ, плана работы социального педагога. Основной целью этой работы является организация взаимодействия с органами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

С 2011 года в колледже работает Совет по профилактике, заседания проводятся 1 раз в месяц, с приглашением инспектора ПДН, участкового. В 2024 г. были проведены 7 заседаний, охвачено более 205 студентов. По решению Совета профилактики издаётся приказ, объявление - замечание, - выговор, - постановление на внутриколледжный учет, - отработка по благоустройству общежития и прилегающей к нему территории. Проводится анализ деятельности Совета профилактики два раза в год (в январе, июне). Решение о снятии с внутриколледжного учета принимается на основе заявления классного руководителя. По мере необходимости проводятся рейды с органами системы профилактики. В период с 1 сентября по 30 ноября было проведено два рейда с участием инспектора ПДН. Регулярно проводятся индивидуальные беседы социального педагога со студентами, стоящими на учете. Ведется ежедневный контроль за посещаемостью и поведением обучающихся.

Работа по профилактике суицидов организована в тесном взаимодействии с Кризисным Центром ГКУЗ «ККПБ им. В.Х.Кандинского» (индивидуальная психотерапия, психологическая помощь), где подросткам оказывается консультативный прием специалистами центра и наблюдение их в кризисном стационаре. Также специалистами центра оказывается организационно-методическая помощь сотрудникам социально – психологической службы колледжа. В профилактической деятельности суицидального поведения студентов колледжа принимает активное участие Отдел по делам несовершеннолетних пункта полиции Кадалинского отдела полиции Черновский УМВД России по г. Чите. Сотрудники консультируют социальных педагогов и педагога – психолога по правовым вопросам, возникающим в процессе работы с подростками, а также участвуют в Советах профилактики колледжа, где проводят профилактические

беседы по поводу здоровьесберегающего поведения.

Профилактика самовольных уходов включена в программу адаптации студентов 1,2 курсов. В начале учебного года поступивших в колледж студентов знакомят с правами и обязанностями, с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка в колледже и в общежитии. В группах проводятся классные часы и общее собрание в общежитии. Для родителей подготовлены памятки, поддерживается связь с родителями и законными представителями студентов. Особое внимание уделяется несовершеннолетним студентам. Родители несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии, оставляют номера телефонов для связи и пишут заявление о том, чтобы их дети на выходные дни могли ездить к родственникам, указывая адрес и контактные данные. Изучив личные дела, наблюдая за адаптацией студентов в группе, классные руководители выделяют группу риска. Со студентами этой группы работает психолог, социальный педагог. В общежитии колледжа ведутся соответствующие журналы.

В колледже организована внеурочная деятельность студентов. Студенты являются участниками студенческого самоуправления, спортивных секций, кружков по интересам, творческих студий. Они принимают участие и в социально-значимых проектах и мероприятиях на самых разных уровнях – в городе, районе, регионе.

В октябре 2024 года в колледже организован военно-патриотический клуб «Легион». Инициаторами создания клуба выступили студенты 4 курса. Его создание является естественным продолжением работы колледжа в направлении воспитания учащихся как граждан страны, обладающими высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны. Основные задачи клуба: глубокое изучение студентами героических событий отечественной истории, традиций Российской армии; изучение истории родного края, традиций Забайкальского казачества; изучение вопросов из области начальной военной подготовки; активное участие в гражданской жизни общества.

Школа студенческого актива «Лидер» - добровольное неполитическое объединение старост и социально активных студентов колледжа. Программа школы «Лидер» ставит своей целью развитие лидерских качеств через системный подход обучения и воспитания. Занятия школы проходят в течение учебного года. Это изучение теоретических основ лидерства, развитие умений управлять коллективом. Самое интересное для студентов – это организация и проведение различных мероприятий, наставничество.

В деятельности студенческого совета используется одна из форм наставничества. Студент наставник – студенческая группа 1 курса. Наставником назначается студент старших курсов, занимающий активную жизненную позицию, имеющий желание помочь адаптироваться в колледже группе студентов 1 курса. Деятельность студента наставника заключается в следующем: вместе с группой он участвует в мероприятиях по программе адаптации, создает в социальной сети совместную группу, что позволяет установить более тесные взаимоотношения, возможность задавать вопросы наставнику и получать своевременную помощь.

Студент наставник назначается в каждую группу 1 курса, это создает условия для конкуренции между наставниками, добиваясь лучших результатов.

Результат правильной организации работы наставников:

- высокий уровень включенности наставляемых студентов во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа;
- положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе группы;

- сплочение коллектива группы;
- повышение успеваемости;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;

В профилактической работе с обучающимися так же используется наставничество. Оно направлено на привлечение общественности к решению проблем в воспитании обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Убеждение и личный пример, моральная поддержка и укрепление веры подростка в свои силы и возможности, вовлечение в интересную деятельность и др. все эти приемы, безусловно, способствуют социально-одобряемым формам поведения.

В колледже ведется психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, проводится профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии обучающихся. В ней выделяют несколько направлений: информационно-аналитическое, профилактическое, консультационное, просветительское. Психолого-педагогическая работа направлена на профилактику асоциального поведения обучающихся на основании данных мониторинга, наблюдений за психофизиологическим и эмоциональным состоянием, за эффективностью учебно-воспитательных мероприятий колледжа. В рамках этой деятельности проведены беседы со студентами 1 курса по раннему выявлению и профилактике правонарушений, проведено социально – психологическое тестирование обучающихся I курса в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (определение группы риска). Особое внимание уделялось работе, направленной на профилактику экстремизма в подростково-молодежной среде. В 2024 году проводились мероприятия в соответствии с планом реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Традиционно, в сентябре 2024 года проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Регулярно проводится месячник по безопасности. Ежедневно ведутся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и разъяснение ответственности за использование противоправных Интернет-ресурсов.

Привлекает студентов добровольчество, как одна из форм социальной активности. В 2024 году волонтерское движение колледжа было направлено на поддержку о оказание помощи участникам СВО.

В колледже накоплены полезные, инновационные методы, технологии побуждения студентов к творчеству, к реализации молодежных инициатив: от дней самоуправления до альтернативных форм творчества (Неделя «Кино», неделя «Искусств», «Фестиваль проектов»), формирования общественного мнения через тематические классные часы, проведение круглых столов и дискуссионных площадок (туристические слеты, молодежные лагеря, военно-спортивные игры и т.д.). В творческих студиях и спортивных секциях занимается более 30% студентов колледжа.

Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со штабом воспитательной работы были организованы и проведены в 2024 следующие мероприятия:

- создан и действует родительский чат «Родители в теме»;
- на базе общежития колледжа работает киноклуб (количество участников разное, постоянных 20 человек);
- медиациентр «Будь в курсе» освещает мероприятия, акции, викторины, встречи;

- создана рубрика для педагогов и родителей «Педагогический практикум».

Проведены Дни Единых Действий:

- киночас, посвящённый «Дню окончания Второй мировой войны»;
- туристическо - спортивная игра «Эдельвейс», приуроченная ко «Дню туризма»;
- спортивный шахматно - шашечный турнир, посвящённый «Дню пожилого человека»;
- фотовыставка, посвящённая «Всемирному дню защиты животных»;
- Педагогический квиз, посвящённый «Дню педагога»;
- участие со студентами в спортивном региональном Фестивале «Движение на опережение»;
- ток -шоу, посвященное «Дню отца»;
- праздник «Посвящение в поварята» ко Дню повара;
- экскурсия ко «Всероссийскому дню библиотек»;
- круглый стол «Книга памяти», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России;
- кинодень, посвящённый Дню памяти Нюрнбергского процесса;
- тематическая неделя «Территория безопасности»;
- интерактив «Мой герб», посвященный Дню герба РФ;
- интерактив, посвященный Дню памяти неизвестного солдата;
- «Классная встреча», посвященная Дню юриста;
- брейн - ринг «Знатоки права», посвященный Дню прав человека;
- посещение студентами театральной постановки «Неотправленные письма»;
- Классная встреча с участником СВО , посвящённая Дню героя ;
- конкурс новогодних фотозон, посвященный Дню художника;
- мастер - класс «Новогоднее печенье».

В 2024 году в колледже проводилась работа по спортивным секциям:

- 1 Атлетическая гимнастика;
- 2 Настольный теннис;
- 3 Стэп – аэробика (фитнес для девушек);
- 4 Фитнес (для работников колледжа);

Все спортивные секции проводились согласно утверждённому расписанию на учебный год. Задействовано было более 220 обучающихся и работников колледжа.

Физкультурно-спортивные мероприятия 2024 года:

- Краевой Фестиваль зимнего футбола 3-7.01. 24. 2 место;
- Гиревой спорт 20.01.2024г Краевые соревнования по линии Совета директоров;
- Народный жим 21.02.2024г Краевые соревнования по линии Совета директоров;
- Спартакиада общежития 21.02.2024г среди студентов колледжа;
- Настольный теннис 21.03.2024г. Краевые соревнования по линии Совета директоров;
- Легкоатлетический кросс среди студентов колледжа, 19.04.24г;
- Эстафета, посвящённая памяти Н.П. Губина – 2 место;
- Летняя спартакиада среди работников СПО по линии Совета директоров, 6-7.06.24г 3 место;
- Осенний Эдельвейс. Сентябрь 2024г, соревнования среди студентов колледжа;
- Осенний кросс среди студентов колледжа, 9.10.2024г;
- Мини-футбол. Кубок Галактионова. 12.10.24г, 1 место;

- Волейбол среди обучающихся УПО Забайкальского края по линии Совета директоров, 24-26.10.24г;
- Спартакиада преподавателей и учителей Черновского района, 28.20.24г., 1 место «Скакалка великан», 2 место шашки, 3 место настольный теннис.

Студенческое общежитие является структурным подразделением ГПОУ «Забайкальский государственный колледж». В 2024 году в общежитии проживало 182 студента. Общежитие делится на два блока. В первом блоке проживают девушки, во втором юноши. В общежитии имеется медицинский кабинет (процедурная, кабинет фельдшера, изолятор), оснащенный в соответствии с требованиями. Фельдшер работает по графику с 9.00. до 11.00 и с 14.00. до 15.00. Гостиничный номер для родителей студентов (две комнаты, кухня, санузел). Музейная комната, кабинет для работы кружка «Рукодельница», парикмахерская, кабинет для музыкальных занятий, костюмерная, кабинет для работы психолога, малый актовый зал оснащенный телевизором, мультимедийной установкой. Тренажерный и гимнастический залы. Кастелянная, помещение – прачечная. Постельное белье меняется по графику 1 раз в семь дней. На каждом этаже есть душевая комната, санузел, кухня, сушилка, 10 комнат.

Ежедневный контроль сохранности контингента и посещаемости занятий осуществляется социальным педагогом, воспитателями общежития, классными руководителями, заведующей очным отделением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Проводится утренний рейд в общежитии, поддерживается связь по телефону с самим студентом, его родственниками, опекунами.

Пропускной режим в общежитии обеспечивается работой дежурного по общежитию. Воспитатели работают с 16.00. до 09.00. утра. Движение студентов: выбытие, прибытие фиксируется в журналах: журнал учета выписки студентов из общежития; журнал учета несовершеннолетних студентов; журнал учета студентов детей сирот и детей, оставшихся без попечения; журнал ежедневного учета студентов в общежитии. На стенде возле дежурного по общежитию есть номера телефонов экстренных служб. Студенты, которым необходимо уехать по уважительным причинам домой, отпускаются по заявлению, подписанному классным руководителем и заведующей отделением. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017г. № 602, приказом Минобразования ЗК от 30.10.2017г. № 862 заведены необходимые журналы: 1. Журнал учета правонарушений и преступлений; 2. Журнал регистрации докладных записок на студентов; 3. Журнал учета работы с родителями; 4. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. Журналы заполняются, сведения о несчастных случаях передаются в Министерство образования и науки Забайкальского края, комиссию КДН Черновского района г. Читы.

Воспитывающая среда включает в себя и активное взаимодействие классных руководителей и обучающихся. Деятельность классных руководителей охватывает различные стороны функционирования студенческого коллектива: содействие профессиональному становлению, развитию социальной компетентности студентов, обеспечение безопасных условий жизни и здоровья обучающихся, позитивных межличностных отношений.

Анализируя процесс воспитания студентов колледжа, можно сделать вывод, что функционирование системы обеспечивается:

- реализацией комплексной программы, включающей основные направления воспитательной деятельности;
- модернизацией содержания, форм технологий работы со студентами с целью повышения их мотивации к активной внеурочной деятельности;
- развитием систем самоуправления в группах, в целом в колледже;
- использованием инновационных технологий, новых направлений воспитательной работы (акции, проектная деятельность, игровые технологии и др.);
- интегрированным, согласованным, адекватным проникновением потенциала различных структур: предметно-цикловых комиссий, студенческого совета, классных руководителей, администрации, социально-психологической службой;
- включением студентов в реальную социально значимую деятельность (добровольчество, творчество, милосердие), в том числе включающую в себя элементы будущей профессиональной деятельности;
- проведением мониторинга качества воспитательной деятельности.

#### **1.4.2 Результаты учебно - методической работы**

Организацию учебно-методической работы осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе Шумилова В.Д., в ее компетенцию входят следующие направления:

1. Организация научно-методического сопровождения учебного процесса
2. Организация повышения квалификации преподавателей
3. Методическая поддержка аттестующихся преподавателей
4. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности подразделений по реализации учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Шумилова В.Д. имеет опыт управленческой работы 18 лет, высшее образование (Иркутский институт народного хозяйства, 1989 г, специальность «Экономика труда», квалификация «Экономист»). Имеет нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Благодарственным письмом Министерства образования Забайкальского края. В 2020 году Шумиловой В.Д. объявлена благодарность Председателя Совета Федерации Федерального собрания Р.Ф. В.И. Матвиенко.

#### ***Организация научно – методической и инновационной работы***

Тема методической работы колледжа - Повышение эффективности и качества образовательного процесса. Основной целью работы является методическое сопровождение системного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Первостепенными задачами, которые решались в течение 2024 года, определены следующие:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников (самообразование, семинары, стажировка);
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения, воспитания и развития;
- определение конкретных проблем и направления развития профессиональной компетенции каждого педагога;
- осуществление изучения и оценки результативности педагогического опыта, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- целенаправленное развитие творческих способностей, обучающихся через организацию научно-исследовательской работы.

Научно – методическая и инновационная работа реализовывалась по нескольким направлениям: аналитическая деятельность; нормативное, учебно - программное, учебно-методическое, информационное обеспечение; повышение квалификации педагогических работников; аттестация педагогических работников; консультативная деятельность.

В течение учебного года было обеспечено методическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса (информационная и консультационная поддержка; организация работы по разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, а также фондов оценочных средств).

Совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности организовывалось через оказание помощи педагогическим работникам в создании авторских и модифицированных учебно - методических пособий, включая электронные, кроме того, осуществлялись мониторинг и диагностика успешности профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В течение года регулярно проводились Методические советы колледжа, на которых рассматривались вопросы планирования образовательной деятельности, разработки и корректировки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, актуальные проблемы внедрения в практику результатов научно-педагогических, мониторинговых исследований, методических рекомендаций, передового педагогического опыта, новых педагогических технологий, в том числе цифровых.

В 2024 были проведены следующие заседания Методического совета:

30 января 2024 г.

1. Организация проведения педагогических чтений «Актуальные вопросы современной науки и образования».

2. Организации проведения НПК «Наука. Поиск. Молодость»

3. Проведение самообследования колледжа

4. Утверждение учебно-методических материалов

02 апреля 2024 г.

1. Организация проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

2. Утверждение учебно-методических материалов

04 июня 2024 г.

1. Анализ реализации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

2. Анализ организации и проведения экзаменов (квалификационных) по всем специальностям колледжа

3. Утверждение учебно-методических материалов

18 июня 2024 г.

1. Подведение итогов и анализ методической работы за учебный год

2. Планирование работы на 2024-2025 уч. год

3. Утверждение учебно-методических материалов

30 сентября 2024 г.

1. Корректировка и утверждение планов работы структурных подразделений колледжа на 2024-2025 учебный год.

2. Обновление рабочих программ и ФОСов с учетом профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин

3. Утверждение учебно-методических материалов.

19 ноября 2024 г.

1. Рассмотрение и утверждение тем выпускных квалификационных работ

2. Утверждение программ ГИА по всем специальностям.

## 3. Утверждение учебно-методических материалов.

17 декабря 2024 г.

1. Анализ организации и проведения декад предметно-цикловых комиссий

2. Итоги 1 семестра, планы работы на 2 семестр

3. Утверждение учебно-методических материалов.

Реализация решений методического совета колледжа осуществляется через работу П(Ц)К, которые являются первичным звеном управления образовательным процессом и самоуправления.

В колледже сформированы следующие П(Ц)К:

1. Комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Шумилова Н.А.)

2. Комиссия дисциплин профессионального цикла №1 (председатель Дракунова Н.А.)

3. Комиссия дисциплин профессионального цикла № 2 (председатель Белявцева Е.С., с сентября 2024 г. – Зыков Ю.С.)

4. Комиссия дисциплин профессионального цикла № 3 (председатель – Пушкарева Т.В., с сентября 2024 г. комиссия расформирована)

Основные направления работы в ПЦК:

- организация работы предметной (цикловой) комиссии;

- составление планов работы предметной (цикловой) комиссии;

- организация методического обеспечения учебного процесса;

- рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, практик преподавателей;

- формирование фондов оценочных средств по каждому компоненту образовательной программы;

- организацию контроля качества проводимых занятий,

- организация взаимопосещений преподавателями учебных занятий

В планах работы комиссий и индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

В 2024 году 5 педагогических работника колледжа прошли аттестацию на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, 7 педагогических работников были аттестованы на соответствие занимаемым должностям, 29 человек руководящих и педагогических работников колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации.

#### Качественный состав штатных педагогических работников на 25 декабря 2024 года

Категории	Чел.	%
Высшая кв. категория	12	27,3 %
Первая кв. категория	8	18,2 %
Без категории	24	54,5 %
Всего:	44	100

Методическая служба и Центр качества обучения колледжа проводили оценку качества профессионального образования через взаимодействие с работодателями, организовывали и проводили научно-практические конференции, обучающие семинары, педагогические чтения, конкурсы, олимпиады и активизировали участие преподавателей в распространении своего педагогического опыта.

В 2024 г. среди педагогических работников ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» были проведены четвертые педагогические чтения «Актуальные вопросы современной науки и образования».

Работа была организована в двух секциях по следующим направлениям:

- Методика и практика СПО в современных реалиях
  - Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики
  - Роль системы патриотического воспитания образовательного учреждения в профилактике экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся
- В педагогических чтениях приняли участие 20 педагогических работников.  
Также преподаватели колледжа участвовали:
- в конференциях, публикациях, конкурсах:
- Региональный конкурс «Мастер года-2024» среди педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений СПО Забайкальского края- Пыхалова Н.Ю.- диплом за 3 место;
  - IV Краевая Ярмарка педагогических инновационных идей-2024, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»- Поспелова О.С – диплом победителя в номинации «Самая креативная идея»;
  - Межрегиональная научно - практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования» - ИРО Забайкальского края, Белявцева Е.С.- сертификат участника;
  - Международная научно - практическая конференция «Диалог культур в современном многонациональном образовательном пространстве», ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»- Пыхалова Н.Ю.- сертификат участника;
  - Межрегиональной научно-практической конференции «Вызовы современности и стратегии развития профессионального образования в условиях новой реальности» - Поспелова О.С.- сертификат участника;
  - Межрегиональная научно- практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ПОО, Бурятский республиканский индустриальный техникум-Поспелова О.С.- диплом за 3 место, Матюшенко К.Н.- сертификат участника;
  - Всероссийская научно - практическая конференция «XXI век- век профессионалов» (с международным участием), ГПОУ «Читинский политехнический колледж» - Игуменова Е.М.- благодарственное письмо;
  - V региональная научно - практическая конференция «Педагогическое мастерство в современном мире», ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» - Матюшенко К.Н.- сертификат участника;
  - Межрегиональная конференция «Актуальные формы и методы профориентационной работы в колледже» - Патраева М.Н.- сертификат участника;
  - IV Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения - конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования», в номинации: Актуальные технологии формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций, ГАПОУ «Екатеринбургский политехникум» - Патраева М.Н.- диплом 3 степени;
  - Августовская конференция работников образования «Развитие системы образования Забайкальского края: вызовы, стратегии и задачи на 2024-2025 учебный год»- Лоскутникова В.И.;
  - Онлайн - конференция «Августовка Учи.ру-2024». Как сделать школу комфортной для всех» - Патраева М.Н.- сертификат участника;
  - Семинар «Цифровое сопровождение образовательного процесса», 10.01.24, Патраева М.Н.- сертификат участника;
  - Конкурс «Педагог профессионального образования 2024» - Карелина С.А.- диплом за участие;

- Семинар «Проектная деятельность ЦО «Точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся», образовательная платформа ЯКласс - Патраева М.Н-свидетельство участника;
- Круглый стол «Основные аспекты формирования финансовой грамотности в условиях активизации мошенничества в сфере оборота денежных средств населения» - Шумилова В.Д., Корнеева Е.Ю - сертификат участника;
- Форсайт - сессия с работодателями Забайкальского края. Трек: Туризм и сфера услуг,- Пыхалова Н. Ю. Ноздрина Н.В., Митрофанов В.Г.- сертификат участника;
- Научно - практическая сессия в формате вебинара «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации», Викторина «Коррекционная педагогика в вопросах и ответах: история и современность - Карелина С.А.- сертификат участника;
- Научно - практическая сессия в формате вебинара «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации» Интернет- семинар на тему: Возможности персонализации образования с использованием цифрового помощника - Карелина С.А.- сертификат участника;
- Научно - практическая сессия в формате вебинара «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации» Педагогическая мастерская «Применение цифровых ресурсов в работе с детьми с ОВЗ: успешные практики - Карелина С.А.- сертификат участника;
- Научно - практическая сессия в формате вебинара «Специальное и инклюзивное образование 2024: обучение в условиях цифровой трансформации» Вебинар-дискуссия на тему: Что может предоставить искусственный интеллект для инклюзивного образования?- Карелина С.А.- сертификат участника;
- Четвертый всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования Российской Федерации» -Карелина С.А.- сертификат участника;
- Вебинар на тему: Формирование личностного интеллекта, субъективности и функциональной грамотности в цифровой образовательной среде - Карелина С.А.- сертификат участника;
- Вебинар на тему: Цифровой образовательный контент: эффективные инструменты для высоких результатов - Карелина С.А.- сертификат участника;
- Мастер- класс «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Материаловедение» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально - ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования» – Патраева М.Н - сертификат участника;
- Мастер- класс «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Инженерная и компьютерная графика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально- ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования», ФГБОУ ДПО ИРПО - Патраева М.Н.- сертификат участника;
- Всероссийская SKILLS-олимпиада по истории «Женщина в годы Великой Отечественной войны» - Патраева М.Н- диплом I степени, Пыхалова Н.Ю., Арапова М.А.- диплом II степени, Бердникова Т.Б.- сертификат участника;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Информационно - коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»- Пospelова О.С.- диплом за I место;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Самообразование как условие профессионального роста педагога» - Пospelова О.С.- диплом за I место;

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя экономики в условиях реализации требований ФГОС» - Шумилова В.Д.- диплом за 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Бурч М.В.- диплом за 2 место;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Контроль знаний, умений и навыков учащихся» - Шумилова В.Д.- диплом за 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя английского языка в условиях ФГОС» - Николаенко Т.И.- диплом за 1 место;
- Всероссийская блиц - олимпиада «Педагогический кубок», «Современный урок по ФГОС» - Пыхалова Н.Ю.- диплом за 2 место;
- Всероссийская блиц - олимпиада «Педагогический кубок», «Самообразование педагога - необходимый ресурс педагогического мастерства» - Николаенко Т.И.- диплом за 2 место;
- Всероссийская блиц - олимпиада «Педагогический кубок», «Портфолио педагога в условиях ФГОС» - Николаенко Т.И.- диплом за 2 место;
- Всероссийская блиц - олимпиада «Педагогический кубок», «Культура здорового образа жизни», 04.06.2024, Бурч М.В.- диплом за 1 место;
- II Межрегиональная дистанционная олимпиада в сфере среднего профессионального образования – Симонова И.А, Савостьянова Е.С., Шумилова Н.А., Рябко Е.И., Бурч М.В., Патраева М.Н.- сертификат участника;
- Семинар «Особенности обучения в СПО и цифровые решения сложных вопросов» Образовательная платформа Якласс - Патраева М.Н.- свидетельство участника;
- Вебинар на Международном образовательно- просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Современные методы эффективного обучения» - Бердникова Т.Б.- сертификат участника;
- Круглый стол СПО: доступная среда в рамках VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Забайкальского края - Карелина С.А.- сертификат участника;
- Краевой вебинар «Применение искусственного интеллекта в образовании» - Николаенко Т.И., Матюшенко К.Н., Лоншакова Ю.И.- сертификат участника;
- Брифинг «Пять правил самому себе для успешного будущего» по реализации программ повышения финансовой грамотности, ГПОУ «Читинский политехнический колледж» - Шумилова Н.А.- благодарственное письмо;
- Форум «Бережливый колледж: перезагрузка» - Шумилова В.Д.- сертификат;
- Квартирник, посвященный творчеству поэтов-шестидесятников к 109-летию со дня рождения К.М.Симонова для студентов и преподавателей, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» - Симонова И.А.- сертификат;
- Краевое интеллектуально- дискуссионное мероприятие «Голоса патриотов» в рамках проведения регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» - Савостьянова Е.С.- сертификат участника;
- Фотоконкурс «Улыбка учителя» ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» совместно с региональной общественной организацией «Забайкальское педагогическое общество» - Пыхалова Н.Ю., Бурдинская А.В.-сертификат участника.

### **Участие студентов**

в научно- практических конференциях:

- Международная молодежная научно - практическая конференция (Россия-Монголия) посвященная 85-летию победы на Халхин-Голе, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»- 1 участник;
- Всероссийская научно - практическая конференция «XXI век- век профессионалов» (с международным участием), ГПОУ «Читинский политехнический колледж»- 5 участников, 1 призовое место;
- XXIV межрегиональная научно - практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций, посвященная Году семьи в России и Году науки в Забайкальском крае, ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова»- 2 участника, 2 призовых места;
- Межрегиональная научно - практическая конференция «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, Бурятский республиканский индустриальный техникум -3 участника;
- IV Заочная всероссийская (с международным участием) студенческая научно - практическая конференция «Ступени профессионального роста»- 1 участник;
- Региональная XXI студенческая научно- практическая конференция «Наше будущее с наукой», Читинский техникум железнодорожного транспорта- 3 участника;
- V региональная научно - практическая конференция «Педагогическое мастерство в современном мире», ГПОУ «Приаргунский государственный колледж – 1 участник;
- XVIII межрегиональная научно-практическая конференция «ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ СЕЛО: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...», Забайкальский аграрный институт-1 участник.

в конкурсах:

- Всероссийский (с международным участием) открытый конкурс исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты», ФГБОУ «Екатеринбургский государственный театральный институт» - 3 участника, 1 призовое место;
- Всероссийский конкурс эскизов «Мотивы народных промыслов России в обуви и аксессуарах-2024, ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» - 7 участников, 5 призовых мест;
- Краевой творческий конкурс студенческих авторских работ по литературе, музыке и ИЗО «Союз прекрасных муз» среди СПО – 3 участника;
- Международный многожанровый, конкурс – фестиваль «Сундук чудес» - 3 участника, 3 призовых места;
- Заочный этап III Всероссийского конкурса «Инициативы, развивающие местное самоуправление»- 1 участник;
- Межрегиональный конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах», ГПОУ «Читинский политехнический колледж»- 2 участника, 2 призовых места;
- XII дистанционный конкурс проектов «IT4YOU 2024» для студентов ОУ СПО Забайкальского края, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» - 2 участника;
- Открытый творческий конкурс на разработку образцов сувенирной продукции «Сувенирная лавка- Сибирь» в рамках фестиваля «Дом, в котором мы живем-2024», ГБПОУ «Иркутский гидрометеорологический техникум» - 4 участника;
- I Всероссийский образовательный конкурс «Туристский калейдоскоп», ФГБОУ «Новосибирский государственный педагогический университет» - 4 участника, 4 призовых места;
- Конкурс «Физика 2024» среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России – 38 участников;
- Фотокросс к Дню СПО для студентов УПО Забайкальского края, ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» - 5 участников;
- Краевой дистанционный фотокросс «ДИСТАНТ 2.0» - 3 участника;
- Краевой рождественский гастрономический конкурс «Битва пельменей-2024» - 2 участника;

в предметных олимпиадах среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края:

- Краевая олимпиада по английскому языку Learn English среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – 2 участника;
- Краевая историко-патриотическая олимпиада «Первая мировая война в исторической памяти России», посвященная 110-й годовщине начала Первой мировой войны, ГПОУ «Забайкальский техникум транспорта» - 3 участника;
- Краевая олимпиада по русскому языку среди студентов УПО СПО Забайкальского края – 2 участника;
- Региональная олимпиада по Байкаловедению, ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» - 2 участника, 2 призовых места;
- Краевая олимпиада в области информационных технологий среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края – 2 участника;
- Олимпиада по математике среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования г. Читы и Забайкальского края – 1 участник;
- Олимпиада по технической механике среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края – 2 участника;
- Олимпиада по электротехнике среди студентов УПО г. Читы и Забайкальского края – 2 участника;

в онлайн-олимпиадах:

- Международная олимпиада по истории, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн – 4 участника, 1 призовое место;
- Международная олимпиада по математике, образовательный портал «ФГОС Онлайн» - 1 участник, 1 призовое место;
- Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Деньги и денежное обращение» - 3 участника, 3 призовых места;
- Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики» - 2 участника, 2 призовых места;
- Международная олимпиада по всемирной истории для студентов, Образовательный портал «ФГОС Онлайн- 1 участник, 1 призовое место;
- VI Всероссийская дистанционная олимпиада по истории – 2 участника, 1 призовое место;
- IV Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального роста» - 1 участник;
- Всероссийская онлайн - олимпиада по предмету История России – 1 участник, 1 призовое место;
- Всероссийская SKILLS-олимпиада по истории «Женщина в годы Великой Отечественной войны» - 1 участник, 1 призовое место;
- Всероссийская викторина по английскому языку «The Multiverse of Popular Artistic Movies» - 13 участников, 13 призовых мест;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Образовательный портал Источник» по математике – 1 участник, 1 призовое место;
- Всероссийская олимпиада посвященная дню славянской письменности и культуры «Сокровища славянской культуры» -23 участника, 23 призовых места;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика» -3 участника, 3 призовых места;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации» - 3 участника, 3 призовых места;
- IV Всероссийская олимпиада по экономике для студентов – 2 участника, 2 призовых места;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - 1 участник, 1 призовое место;

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Мировая экономика» - 1 участник, 1 призовое место;
- Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Микроэкономика, 1 участник, 1 призовое место;
- II Межрегиональная предметная олимпиада «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий», ФГБОУ ВО «Восточно - Сибирский государственный университет технологий и управления» - сертификат участника – 11 участников, 7 призовых мест;
- I Межрегиональная дистанционная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам среди образовательных учреждений СПО – 18 участников.

Другие мероприятия:

- Краевой экономический баттл – 5 участников, призовое командное место;
- Техно- квест «Инженерная мысль» среди студентов УПО г.Читы – 5 участников;
- I Краевой студенческий форум «Россия-это здесь, Россия –это ты» - 1 участник;
- Профориентационной квест «Я ищу работу», Государственное казенное учреждение «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края – 1 участник;
- Патриотическая игра «КВИЗ» посвященная 79- годовщине Победы ВОВ, МБОУ КДЦ «МИР» - 4 участника, призовое командное место;
- Брифинг «Пять правил самому себе для успешного будущего» по реализации программ повышения финансовой грамотности, ГПОУ «Читинский политехнический колледж»;
- Форум «Бережливый колледж: перезагрузка» - 5 участников;
- Масштабная просветительская акция «Финансовый диктант» – 129 участников, в том числе 109 студентов;
- Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности – 17 участников, в том числе 14 студентов;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант- 86 участников, в том числе 76 студентов;
- VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант – 3 участника;
- Всероссийская просветительская акция «Диктант «Педагог- профессия будущего»», 11- 19 марта, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» - 1 участник;

в конкурсах профессионального мастерства:

- Региональный этап чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы - Забайкальский край-2024»,- диплом за 1 место, Соколов Иван, компетенция «Поварское дело»;
- VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Забайкальского края, диплом за 2 место - Краузе Елизавета, компетенция «Обработка текста»; диплом за 2 место - Иванков Никита - компетенция «Хлебобулочные изделия»; диплом за 2 - Семенович Алексей- компетенция «Осетинские пироги»;
- Межрегиональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело», ГАПОУ ВО «Владимирский экономико - технологический колледж», Соколов Иван;
- Профессиональные соревнования «Лучший токарь-2024» среди студентов ГПОУ города Читы и Забайкальского края, Толочкин Владислав- 3 место; Сизиков Егор – сертификат.

В 2024 году в проведении всероссийских проверочных работ приняли участие 12 групп колледжа (отправлены на проверку 463 работ обучающихся), 14 преподавателей – организаторов помогали проводить ВПР. Было проведено 24 ВПР, из них 12 по профильным дисциплинам, 12 – по метапредмету. ВПР по метапредмету выполнялись на

компьютере, что свидетельствует о готовности образовательной организации к выполнению новых требований мониторинга качества подготовки обучающихся. Подробный анализ результатов ВПР был проведен на заседании Педагогического совета 18.12.2024 г.

С 01 сентября по 09 июля 2024 года организацию всех видов практик осуществляла Лаптева Ольга Анатольевна-заместитель директора по учебно-производственной работе, стаж руководящей работы – 12 лет. Лаптева О.А. имеет высшее образование (ГОУ ВПО «Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского», 2001г, специальность «Технология и предпринимательство», квалификация «учитель технологии и предпринимательства»). Имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, занесена в 2020 году на Доску Почета «Ими гордится Черновский район».

С сентября 2024г. на должность заместителя директора по учебно-производственной работе назначена Белявцева Евгения Сергеевна. Евгения Сергеевна имеет три высших образования (первое образование - ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», 2013г, специальность «Домоведение», квалификация «Менеджер»; второе образование - ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», 2013г, специальность «Профессиональное обучение», квалификация «Педагог профессионального обучения»; третье образование - ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», 2015г, специальность 44.04.01 «Педагогическое образование», квалификация «Магистр»). Награждена Почетной грамотой Главы городского округа «Город Чита», Почетной грамотой администрации Черновского административного района городского округа «Город Чита». Стаж руководящей работы Белявцевой Е.С.– 0 лет.

В рамках своей компетенции, О.А. Лаптева и Белявцева Е.С. осуществляли планирование прохождения учебных, производственных и преддипломных практик, организовывали работу мастеров производственного обучения и заведующих лабораториями, контролировали качество практической подготовки обучающихся.

Все виды учебной практики оснащены необходимыми приборами, инструментами и оборудованием. Рабочие места в учебно-производственных мастерских предназначены для качественного проведения соответствующих практик.

В колледже на конец 2024 года на очном отделении числилось 25 учебных групп, в которых обучались 552 студента, из них 462 чел.- за счёт бюджетного финансирования, 90 студентов - с полным возмещением затрат; 15 групп заочного обучения (279 человек), из них 208 чел.- на бюджетных местах, а 71 чел.- с полным возмещением затрат.

В соответствии с законодательством в сфере образования принятые для обучения студенты зачисляются в состав учебных групп по принципу общности ППССЗ (специальности СПО, формы получения образования, года набора и нормативного срока обучения). Учебные группы имеют уникальные названия, отражающие исторически сложившиеся сокращения названий специальности: 1 цифра - курс обучения, 2 и 3 цифры - порядковый номер группы.

Исходя из образовательной базы приема, в колледже формируются группы на базе основного общего образования (очное обучение) и среднего общего образования (заочное обучение). В случае общности специальности СПО, формы получения образования и оставшегося срока обучения, обучающиеся, имеющие разные образовательные базы приема могут обучаться совместно, в единых группах. При этом рабочие учебные планы данных групп обучающихся являются различными, нормативный срок обучения не изменяется.

В течение учебного года учебные группы обучающихся в соответствии с графиком учебной работы и расписанием занятий осуществляют освоение ППССЗ, ее теоретической и практической частей, что фиксируется в журнале учебных занятий группы. Оперативное

управление процессом обучения осуществляется педагогическими работниками, которым поручено выполнение педагогической нагрузки по их профилю в учебных группах.

Успешность учебной работы обучающихся отмечается педагогическим работником в журнале учебных занятий группы как непосредственно в процессе обучения (текущий контроль и рубежный контроль на 1 ноября и 1 апреля), так и в сессионный период (промежуточная аттестация). По итогам учебного года обучающиеся переводятся на следующий курс обучения.

Нормативный срок обучения завершается прохождением Государственной итоговой аттестации, при успешном прохождении которой обучающиеся получают документ государственного образца (диплом) и отчисляются из колледжа. Учебная группа, контингент которой завершил нормативный срок обучения, считается расформированной.

Результаты образовательной деятельности колледжа находятся под оперативным контролем классных руководителей, ежемесячным контролем заведующих отделениями и общим контролем заместителя директора по учебной работе.

Политику в области качества образовательной деятельности осуществляет директор и педагогический совет колледжа.

**Вывод:** Организация учебного процесса проводится в соответствии с Уставом колледжа. Все структурные подразделения непосредственно, либо опосредованно участвуют в достижении целей образовательного процесса. Взаимодействие между структурными подразделениями в рамках образовательного процесса обеспечивается общим руководством, общецелевым планированием работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений и качества труда.

## 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Формирование контингента студентов ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» ведется на основе концепции непрерывного обучения и включает в себя:

- профориентационную работу;
- предпрофильную подготовку школьников;
- организацию приема;
- обучение студентов по программам подготовки специалистов среднего звена;
- организацию дополнительной профессиональной подготовки;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Выпускники колледжа продолжают образование по программе ВПО.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется с ориентацией на потребности региона. С 2019 открыта подготовка обучающихся по новой специальности из списка ТОП-50 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Приемной кампанией с 2021 года проводится набор обучающихся на новую специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в 2024 году изменилось название специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». В 2022 году был проведен набор абитуриентов на бюджетной основе в количестве 25 человек по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», востребованную в регионе.

Профессионально-квалификационная структура подготовки кадров в колледже соответствует перечню профессий, востребованных на рынке труда края, утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края от 11 февраля 2021 г. N 293 «Об утверждении перечней наиболее востребованных профессий (навыков, компетенций) на рынке труда Забайкальского края для организации

профессионального обучения, переобучения и дополнительного профессионального образования граждан в Забайкальском крае» и представлена следующими образовательными программами:

***Перечень основных образовательных программ***

№№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)	
				Код	Наименование
1	2	3	4	5	6
1	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное		Мастер производственного обучения, техник (технолог), специалист
2	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	среднее профессиональное		Техник
3	21.02.19	Землеустройство	среднее профессиональное		Специалист по землеустройству
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное		Техник
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное		Техник-технолог
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное		Дизайнер
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное		Специалист по поварскому и кондитерскому делу
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное		Специалист
9	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	среднее профессиональное		Специалист
10	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное		Техник

***Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ***

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Вид дополнительного профессионального образования или обучения*	Уровень образования (дополнительное к начальному профессиональному, среднему профессиональному, высшему профессиональному)	Срок освоения
1	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	72 часа
2	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	108 часов
3	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	72 часа
4	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	108 часов
5	Повышение квалификации повар 5 разряд	повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	72 часа
6	Повышение квалификации кондитер 5 разряд	повышение квалификации	дополнительное к среднему профессиональному	72 часа
7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	профессиональная переподготовка	дополнительное к среднему/ высшему профессиональному	5 месяцев
8	Контролёр технического состояния автотранспортных средств	профессиональная переподготовка	дополнительное к среднему/ высшему профессиональному	3 месяца
9	Педагог профессионального образования	профессиональная переподготовка	дополнительное к среднему/ высшему профессиональному	3 месяца

### *Профессиональное образование*

№.№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				Минимальный срок обучения в месяцах	Присваиваемый квалификационный разряд
1	2	3	4	5	6
1.	11442	Водитель автомобиля категории «С»	4-8	244 час.	
2.	11442	Водитель автомобиля категории «В»	4-8	190 час.	
3.	11442	Водитель автомобиля категории «СЕ»	4-8	40 час.	
4.	11442	Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С»	4-8	114 час.	
5.	12901	Кондитер	1-6	В рамках освоения ОПОП СПО по	4
6.	16399	Официант	3-5		4
7.	16675	Повар	2-6		3

8.	16909	Портной	2-6	специальност и	4
9.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1-6		3
10.	12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	2-5		2
11.	15.01.05	Электросварщик ручной сварки	2-6	3 мес.	3
12.	15.01.26	Токарь	2-6	3 мес.	3

***Сведения о дополнительных профессиональных образовательных программах***

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование документа	Срок обучения	Количество выданных документов в 2024 году
1	Профессиональная переподготовка «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	диплом	5 месяцев	26
2	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования»	диплом	5 месяцев	10
3	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	удостоверение	108 часов	27
4	Повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	удостоверение	72 часа	45
5	Профессиональная переподготовка Контролёр ТС АС	диплом	4,5 месяца	4
6	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	удостоверение	108 часов	6
7	Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	удостоверение	72 часа	7
8	Повышение квалификации повар 5 разряд	удостоверение	72 часа	2
9	Повышение квалификации кондитер 5 разряд	удостоверение	72 часа	0
10	Подготовка водителей категории «В»	свидетельство	3 месяца	38
11	Подготовка водителей	свидетельство	3 месяца	5

	категории «С»			
12	Переподготовка водителей с категории «С» на категорию «Е»	свидетельство	1,5 месяца	4
13	Переподготовка водителей с категории «С» на категорию «D»	свидетельство	1,5 месяца	1
14	Переподготовка водителей с категории «В» на категорию «С»	свидетельство	2 месяца	6
15	Кондитер	свидетельство	В рамках освоения ОПОП СПО по специальности	34
16	Официант	свидетельство		23
17	Повар	свидетельство		34
18	Портной	свидетельство		14
19	Слесарь по ремонту автомобилей	свидетельство		76
20	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работ	свидетельство		22
21	Токарь	свидетельство	3 месяца	18
22	Электросварщик ручной сварки	свидетельство	3 месяца	21

Прием студентов проводился в соответствии с правилами приема. Всего было подано 366 заявлений на 150 бюджетных мест очного отделения и 82 заявления на 80 бюджетных мест заочного отделения.

Общий конкурс по заявлениям в колледж составил 2,44 чел/место (очное отделение) и 1,02 чел/место (заочное отделение).

Учебные планы образовательных программ по всем специальности соответствуют ФГОС СПО.

Основные образовательные профессиональные программы согласованы с работодателями.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (общеобразовательный цикл) реализуется в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ: [принят Госдумой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года];
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 14.09.2022 № 371-ФЗ: [принят Госдумой 14 сентября 2022 года: одобрен Советом Федерации 21 сентября 2022 года];
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592);
- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования: утв. Министерством просвещения РФ письмом от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования: утв. Министерством просвещения РФ письмом от 14 апреля 2021 г. №05-401;
- инструктивно-методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020 г. по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- примерной основной образовательной программой.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО реализуется на первом курсе. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Продолжение общеобразовательной подготовки происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов профессиональной образовательной программы по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («История», «Философия», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом специальности. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

При разработке основной профессиональной образовательной программы в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки использовано на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями

работодателей и уровнем подготовки абитуриентов и на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования (см. сведения о реализации образовательных программ по специальностям).

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма последней промежуточной аттестации – Э(к) (экзамен квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Обучающийся, успешно сдавший экзамен (квалификационный), получает свидетельство, подтверждающее его способность работать по данному виду деятельности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломной работы и (в соответствии с ФГОС) проведение демонстрационного экзамена.. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может предоставить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе рекомендаций ФИРО.

Объем часов, предусмотренный на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в учебном плане, выполняется в полном объеме.

### Динамика движения обучающихся

Код	Предшествующий учебный год			Текущий учебный год			Среднее арифм.
	Число принятых на 1 курс <sup>1</sup>	Число студентов 2 курса	Доля студентов 2 курса от числа принятых на 1 курс	Число принятых на 1 курс	Число студентов 2 курса	Доля студентов 2 курса от числа принятых на 1 курс	
44.02.06	20	50	250%	25	22	88%	169 %
54.02.01	25	25	100%	25	25	100%	100 %
21.02.06	0	25		0	0	0%	
43.02.15	37	25	67,6%	25	32	128%	97,8%
23.02.07	46	36	78,3%	25	40	160%	119,1%
22.02.06	0	25		25	0		
21.02.19	25	0	0%	25	25	100%	
Итого:	153	186	121,5%	150	144	96%	108,7 %

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с Уставом и требованиями законодательства применяется положение о текущей и промежуточной аттестации студентов, издаются приказы по отделениям, ведутся учебные журналы, ведомости, аттестационные листы и протоколы. Преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства, утвержденные в установленном порядке.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах по практике по каждому виду.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских, на полигонах, в компьютерных классах. Производственная практика проводится на основе договоров о практической подготовке обучающихся на предприятиях и организациях, деятельность которых соответствует профилю обучения.

### Основными партнерами колледжа по подготовке специалистов являются:

#### 44.02.06 «Профессиональное обучение» ТОРДСАА

АО «Разрез Харанорский»

ООО «Росэкоимпорт»

ОАО РЖД Путевая машинная станция 184-ЗабДРП

ООО «Чита автотехцентр»

КГСАУ «Забайкаллесхоз» Шелопугинский участок  
 ООО «Дорстройсервис»  
 АО «Читинские Ключи»  
 ООО «Забгаранстрой»  
 ООО «Забайкальская угольная энергетическая компания»  
 ООО «ЗабДорстрой»  
 АО 103 «Бронетанковый ремонтный завод»  
 ООО «Механик»  
 Склад по хранению имущества РХБЗ войсковая часть 59313-58  
 ИП Зимина Анастасия Петровна  
 ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум»  
 ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

#### **44.02.06 «Профессиональное обучение» ПиКД**

РК «Эльдорадо»  
 ООО «Звезда общепита»  
 ООО «Гурман»  
 ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»  
 ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»  
 ИП Парягина О.В. кафе «Провинция»  
 ИП Ахмадалиев С.В. кафе «Виктория»  
 ИП Кобзева В.С. кафе «Венеция»  
 МОУ ООШ с. Колочное  
 ООО «Гурман» ресторан «Забайкалье»  
 ИП Цыбикова Э.О. кафе «Алтаргана»  
 ООО «Черновский хлебозавод»

#### **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

ГАУЗ «Центр медицинской реабилитации «Дарасун»  
 КГСАУ «Забайкаллесхоз» Акшинский участок  
 «Автогранд»  
 ООО «Кука Курортная»  
 КГСАУ «Забайкаллесхоз» Газимуро-заводский участок  
 ИП Леонтьев А.С.  
 ИП Дружинин В.С. «Автокомплекс на Романовском»  
 СТО 76 «Экспресс»  
 ИП Хмель Сергей Андреевич  
 ИП Миронюк С.В. «СТО»  
 АО Усть-Карск Котельников В.П.  
 ООО «Азот Майн Сервис»  
 СТО «Доккар» ИП Викулов А.А.  
 КГСАУ «Забайкаллесхоз» Шелопугинский участок  
 АО «Разрез Харанорский» ОП «Разрез Восточный»  
 ИП Федотов Е.М.  
 ИП «Гнилоухов О.В.»  
 Склад по хранению АБТИ в/ч 59313-23  
 СТО Автоград-75  
 ИП Дема В.В.  
 ИП Давидюк В.И.  
 ЗАО «Витимгеопротом»  
 АО Аэропорт Чита

ООО «Ресурстранс»  
 Мастерская «Статер»  
 СТО «Lv-mechanic»  
 ООО «Кварц»  
 ООО «Читакамазсервис»  
 ООО «Читаавтотехцентр»  
 ООО Дорожник»  
 ООО Журавли Торговля и логистика  
 АО 103 «Бронетанковый ремонтный завод»  
 Муниципальное предприятие Троллейбусное управление  
 ОАО РЖД Забайкальская Могзонская дистанция пути ПЧ-3  
 ООО «Фортуна»  
 ФГБУ ЦЖКУ МОРФ (по ВВО) ЖКС 39  
 ФГКУ «Стрела»  
 ООО «ЕСК» Черновский РМЗ»

#### **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**

ИП Каримова Б.С.  
 ИП Алешкова Е.В. ателье «Галетя»  
 ИП Варфоломеева М.А. Ателье «Ргошить»  
 ИП Очиржанова Л.А. ателье «Ажур»  
 ИП Резниченко ателье «Марина»  
 ИП Дианова И.Н. ателье «Универсам»  
 ИП Казанцев Д.В. ателье «Стиль»  
 ИП Днепровская М.В. «ателье «Мари»  
 ИП Долгова Т.В. ателье «Антонина»  
 ИП Морозова В.В. ателье «Золотая игла»  
 Ателье «Универсам»

#### **21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»**

Филиал ППК «Роскадастр» по Забайкальскому краю  
 ООО «АРМ»-1  
 Администрация с/п «Домнинское»  
 ООО «Забайкальское бюро кадастровых инженеров»  
 Комитет градостроительной политики администрации Городского округа «Город Чита»  
 Администрация городского поселения «Нерчинское»  
 Управление архитектуры и градостроительства  
 ОО «Проектстрой»  
 КГУП «Забайкальское БТИ»  
 ООО «Черновский РМЗ»

#### **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

ООО «Звезда общепита»  
 ООО «Восток»  
 ИП Романов М.В.  
 ООО «Титан»  
 ИП Спицина А.С.  
 Сеть ресторанов быстрого питания «МАК Бургер»  
 МБОУ «Детский сад 36»  
 8000 «Сити-ПРО»  
 ИП Руссов В.Г. Кафе «Транзит»

ИП Федотов Е.М.  
 ИП Виноградова Н.В.  
 ООО «Дуэт»  
 ООО «Альтернатива плюс»  
 ООО «Вираз»  
 ИП Иванов А.Э.  
 ООО РК «Эльдорадо»  
 ООО «Александровский сад»  
 РБЕ Филиал Урал

Порядок, условия, отчетность процесса прохождения производственной практики регламентируются Положением о практической подготовке обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с Положением и Программами, согласованными с работодателями. Для проведения ГИА проводится следующая работа:

1. Подбор и согласование председателей ГЭК с Министерством образования и науки Забайкальского края
2. Доведение до студентов формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию;
3. Подготовка приказа о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ.
4. Подготовка приказа о назначении руководителей преддипломной практики, руководителей выпускных квалификационных работ, утверждении рецензентов, сроков проведения государственной итоговой аттестации, тем выпускных квалификационных работ и мест прохождения преддипломной практики.
5. Разработка графика выполнения выпускной квалификационной работы.
6. Подготовка приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, графика работы Государственной экзаменационной комиссии.
7. Рецензирование выпускных квалификационных работ.
8. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена.
9. Подготовка протоколов ГЭК, подтверждающих результаты оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям образовательного стандарта; решения о присвоении выпускникам квалификации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании.
10. Написание отчетов председателей ГЭК, последующий анализ отчетов.
11. Подготовка приказа о выпуске специалистов.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем.

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных специализированных программ по направлениям подготовки.

Результаты ГИА выпускников всех специальностей показывают традиционно высокий процент студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично» - 75,2 % выпускников очного отделения и 64,9 % - заочного отделения.

Студенты, обучающиеся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», сдавали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации и показали высокий уровень освоения профессиональными компетенциями. 9

обучающихся сдали демоэкзамен на «отлично», 2 обучающихся - на оценку «хорошо», обозначив таким результатом 100 % качество профессиональной подготовки, средний балл демоэкзамена - 4,8.

Получили диплом с отличием 20 выпускника (13,7 %), из них 10 студентов очного отделения и 10 студентов заочного; 4 выпускника (2,7 %) продолжили обучение в ВУЗах.

Председатели ГЭК по всем направлениям подготовки – опытные производственники, руководители профильных подразделений предприятий – социальных партнеров колледжа.

В отчетах председатели ГЭК отмечали следующие положительные моменты:

- участие в работе ГЭК опытных преподавателей и работников, имеющих опыт практической деятельности по профилю специальности;
- соответствие уровня знаний, умений и навыков выпускников Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки;
- хорошее качество дипломных проектов и ответов на защите;
- практическое содержание и реальную направленность проектов;
- хорошую подготовку помещений заседания ГЭК (специально оборудованные кабинеты или лаборатории), доброжелательное отношение к аттестуемым, коллегиальность вынесения оценок;
- использование современных средств технического и технологического проектирования, создания презентаций и печатной подготовки проектов; компьютерной и проекционной техники;
- мотивацию выпускников к характеру будущей работы.

Были высказаны замечания и предложения:

- в содержании выпускной квалификационной работы отражать данные, полученные на производстве во время прохождения преддипломной практики (для специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение», специализации «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

-мультимедийное сопровождение выпускной квалификационной работы должно быть выполнено в соответствии со стандартами оформления презентации (для специальностей 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»);

- в процедуру защиты ВКР добавить презентацию брендбука (логотипа) будущих дизайнеров (для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»);

- в содержании выпускной квалификационной работы отражать данные, полученные на производстве во время прохождения преддипломной практики. Желательно, чтобы ВКР сопровождалась выполнением практической части по изготовлению макетов, стендов, узлов, агрегатов с целью их дальнейшего использования в качестве дидактических пособий (для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»);

- расширить ассортимент изделий по теме дипломной работы. Внести изменения в содержание программы по дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве» по системе ХАССП с учетом факторов микробиологической опасности. В приложение добавить терминологический словарь, отражающий специализацию

предприятий общественного питания (для специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»).

### Результаты ГИА в 2024 г.

Наименование ОПОП	Форма обучения			2023/2024 уч. год			Количество дипломов с отличием			Доля получивших диплом с отличием
	Всего	Очная форма	Заочная форма	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Всего	Очная форма	Заочная форма	
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	38	14	24	38	38	100%	6	-	6	15,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	14	-	14	14	100%	3	3	-	21,4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт а/мобильного транспорта	39	23	16	39	39	100%	2	0	2	5,1
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	22	15	7	22	22	100%	2	2	-	9,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	12	10	22	22	100%	4	2	2	18,1
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	11	11	-	11	11	100%	3	3	-	27,2
<b>Итого:</b>	<b>146</b>	<b>89</b>	<b>57</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13,6</b>

## 1.6 Востребованность выпускников

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении внесены в соответствующую форму, размещенную на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников, на который возложена функция координации действий по созданию и функционированию системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. В колледже регулярно ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы со студентами выпускных групп. Основными методами работы со студентами являются: психологические тренинги, коворкинги, тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы. При организации психологических тренингов студенты получают информацию об аспектах делового общения, составлении резюме, имидже, саморегуляции, учатся презентовать себя как профессионалов. Тестирование направлено на выявление личностных особенностей, коммуникабельности, стрессоустойчивости и др., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. В ходе индивидуальных консультаций и коворкингов студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться. Колледж поддерживает постоянный контакт с Министерством образования и науки Забайкальского края, а также с краевым Центром занятости Забайкальского края, которые принимают участие в трудоустройстве выпускников колледжа. Работа по трудоустройству и распределению выпускников в текущем году велась системно: центр содействия занятости выпускников ежегодно составляет и утверждает план работы на год, согласно которому проводятся мероприятия:

индивидуальные беседы, анкетирование, квесты, занятия со студентами выпускных групп. Собран банк данных по заявкам работодателей районов Забайкальского края (Читинский, Карымский, Борзинский, Оловянинский, Газимуро-Заводский, Сретенский, Ононский, Тунгокоченский, Нерчинский, Могочинский), что позволило трудоустроить студентов, испытывающих трудности в поиске места работы. В колледже ведется работа по расширению сотрудничества с предприятиями и организациями города Читы и Забайкальского края, которые являются потенциальными работодателями для студентов и выпускников. На данный момент заключены договоры о практической подготовке обучающихся: с ООО «РесурсТранс», ООО «Единая сервисная компания СУЭК» - «Черновский ремонтно-механический завод», войсковой частью 21686, ФГКУ «Стрела», ОАО «РЖД» ЗАБ Могзонская дистанция пути ПЧ-3, муниципальным предприятием городского округа «Города Чита» «Троллейбусное управление» (МП ТУ), АО «Прииск Усть-Кара», ПМС №184 Забайкальской дирекции по ремонту пути ЦДРП ОАО «РЖД», КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья», АО «Разрез Харанорский», АО «103 БТРЗ», ООО «Журавли торговля и логистика», сельскохозяйственный кооператив им. Кирова, муниципальным предприятием городского округа «Города Чита» «Дорожно-мостовое ремонтно-строительное управление», ООО «Александровский сад», ООО «Радуга», ООО «Черновский хлебозавод», ООО «Титан», АО «Восток», ООО «Русский Шанхай», ООО «Ангара», ООО «Золото Дельмачик», ООО «Амбар», ООО «Корона», ООО «Дорстройсервис», Комитетом по управлению имуществом администрации городского округа «Города Чита», Администрацией сельского поселения «Новокукинское», Департаментом государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края, ООО «ЗабДорСтрой», ЗАО «НП Читагражданпроект», Публично-правовой компанией «Роскадастр» по Забайкальскому краю, Администрацией сельского поселения «Газимуро-Заводское», ООО Творческими архитектурно-проектными мастерскими «Читаархпроект», Забайкальским фондом капитального ремонта многоквартирных домов. ИП Дианова И.Н. ателье «Универсам», ИП Резниченко М.П. ателье «Марина», ИП Очиржапова Л.А. ателье «Ажур», ИП Каримова Б.С. ателье «Гуля», ИП Долгова Т.В. ателье «Антонина», ИП Днепровская М.В. ателье «Мари», ИП Казанцева Д.В. ателье «Стиль», ИП Варфоломеева М.А. ателье «Прошить», ИП Алешкова Е.В. ателье «Галатя».

Предметом договоров является организация учебной и производственной практик с подготовкой квоты мест для дальнейшего трудоустройства. Для осуществления взаимодействия колледжа с работодателями ежегодно организуются совместные практические семинары с преподавателями колледжа, студентами - выпускниками, представителями социальных партнёров. Данные семинары посвящены знакомству будущих специалистов со спецификой деятельности организации или предприятия. Ведется взаимодействие в плане поиска вакансий для выпускников с Центрами занятости г. Читы и населенных пунктов Забайкальского края, а также 1 раз в квартал и ежегодно направляются отчёты о трудоустройстве и закреплении выпускников колледжа. На основе представленной информации проводится систематический анализ, позволяющий определить процент выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности. Ведется работа по организации учебной и производственной практик на предприятиях и в организациях города и районов Забайкальского края: заключены договоры, подготовлены методические рекомендации по организации практик. Обмен информацией о вакансиях и резюме с Центром занятости населения Забайкальского края проводится один раз в

квартал. Взаимодействие осуществляется по электронной почте, в ходе личных консультаций. Колледж ежегодно принимает участие в Выставках-ярмарках рабочих мест, проводимых Министерством образования и науки Забайкальского края.

**Вывод: Содержание и качество подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО, требованиям работодателей. Среди студентов есть участники (призеры) регионального и всероссийского конкурсов и НПК.**

## Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года очной формы обучения

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Выпуск	Трудоустроены			Декретный отпуск	Призваны в ряды ВС РФ	Проходят службу на контрактной основе	Продолжили обучение	Не трудоустроены		
			всего	по полученной специальности / профессии	на предприятии / организации по уровню бизнеса					не охвачены ни одним каналом занятости	признаны безработными в органах службы занятости	встали на учет в органах службы занятости
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	14	3	1	2	-	6	5	-	-	-	-
2	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	15	6	2	4	2	5	0	2	-	-	-
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	14	11	3	8	1	-	-	2	-	-	-
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	11	9	6	3	-	2	-	-	-	-	-
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	2	1	1	-	18	3	-	-	-	-
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12	9	7	2	2	1					
	<b>Всего</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года заочной формы обучения

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Выпуск	Трудоустроены			Декретный отпуск	Призваны в ряды ВС РФ	Проходят службу на контрактной основе	Продолжили обучение	Не трудоустроены		
			всего	по полученной специальности / профессии	на предприятии / организации по уровню бизнеса					не охвачены ни одним каналом занятости	признаны безработными в органах службы занятости	встали на учет в органах службы занятости
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	24	10	5	5	-	-	14	-	-	-	
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	10	8	7	1	1	-	1	-	-	-	
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	9	3	6	-	-	7	-	-	-	
4	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	7	5	1	4	1	-	1	-	-	-	
	<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## **1.7 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### ***1.7.1 Качество кадрового обеспечения***

Все образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами.

Укомплектованность штатов, доля штатных педагогических работников, реализующих УД, ПМ по специальности и ППССЗ в целом, доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее одного года, доля педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года для каждой ППССЗ, представлена в сведениях о реализации образовательных программ на сайте колледжа.

Все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФЗ-273.

### ***1.7.2 Учебно-методическое обеспечение***

Согласно требованиям ФГОС СПО главный документ, определяющий работу образовательного учреждения – основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ). Информационно-методические условия реализации ППССЗ вполне обеспечены современной информационно-образовательной средой (ИОС). Она включает в себя:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;

ФГОС СПО предусматривает обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В то же время соблюдается требование: обеспеченность каждого студента не менее, чем одним печатным и/или электронным учебником и учебно-методическим пособием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (МДК).

В 2024 году продолжалась работа преподавателей по накоплению и обновлению УМК, совершенствованию учебно-методических материалов, представлению УМК в электронном формате.

В настоящее время ППССЗ по каждой специальности обеспечены рабочими программами, календарно-тематическими планами, контрольно-оценочными средствами, методическими рекомендациями по лабораторно-практическим занятиям, по самостоятельной работе студентов, по прохождению всех видов практик. Сформированы УМК по каждой дисциплине и МДК.

Наряду с созданием новых учебно-методических материалов, коллектив колледжа ведет работу по обновлению существующих ППССЗ. Так, изменения касались содержания рабочих программ, программ практик в связи с запросами работодателей, учебно-методических разработок.

В 2024 преподаватели откорректировали контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### ***1.7.3 Организация работы библиотеки***

Библиотека ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» располагает следующими техническими и организационными возможностями:

- общая площадь – 162,7 кв.м.;
- количество посадочных мест в читальном зале – 50;
- техническая оснащённость – компьютеров – 3, принтер – 1, сканер-1, TV-1;

- имеется доступ к сети Интернет;
- штат библиотеки- 2 работника.

Библиотека выполняет следующие функции:

1. Библиотечно-библиографическое обслуживание читателей;
2. Формирует у читателей навыки независимого пользователя;
3. Проводит мероприятия по обучению работы с книгой и другими информационными носителями, поиск и отбор информации, составлению библиографических списков литературы;
4. Совершенствует традиционные и осваивает новые библиотечные технологии;
5. Работает над повышением качества библиотечных услуг;
6. Приоритетное направление в работе библиотеки - информационная культура.

Библиотека занимает одно из важнейших мест в учебно-воспитательном процессе колледжа, информационно обеспечивает учебный процесс и с помощью современных технологий участвует в формировании положительных качеств личности обучающихся. Модернизация образования требует полноценной информационной поддержки, а это означает формирование соответствующих библиотечных фондов. Сегодня библиотека колледжа является информационным, культурным, образовательным центром учебного заведения. Вся библиотека находится в подчинении заместителя директора по УР колледжа.

Библиотека располагает основными, необходимыми для осуществления образовательной деятельности учебниками и учебными пособиями по всем учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, предусмотренными учебными планами. Состав фондов библиотеки разнообразен: художественная литература, справочная литература, специальные виды литературы (учебники, учебные пособия, кодексы, методические материалы, электронные ресурсы). Фонд библиотеки составляет на сегодняшний день 31967 экз., из них: 24208 экз. учебной, 3046 экземпляра - учебно-методической и 4475 экз. художественной литературы. В 2024 году в библиотеку поступало 5 наименований газет и журналов. Библиотека колледжа располагает надежной базой для информационного и справочно-библиографического обслуживания студентов и преподавателей. Эту базу составляют как непосредственно библиотечные фонды, так и справочно-поисковый аппарат, справочно-правовые базы данных. Каждый студент и преподаватель нашего учебного заведения получает возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — Электронно-библиотечной системой «ВООК», которая дает возможность неограниченно работать со всей базовой версией, включающей 4926 изданий, из них книги 4194 изданий; периодика 732 изданий по всем основным направлениям знаний. Электронно-библиотечная система подключается за счет средств колледжа, служит эффективным инструментом для комплектования библиотечных фондов и позволяет обеспечить удаленный доступ обучающимся для работы в режиме online и offline. Библиотека колледжа является участником федеральной информационной государственной системы «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) и «Библиотека Сбера Lib».

В общежитии колледжа, по адресу ул.Донецкая, 20 открыт филиал библиотеки, который работает в удобном режиме для обучающихся с 16 час до 20 час. В филиале в свободном для пользования доступе находятся 2 компьютера с выходом в интернет, часть библиотечного фонда.

На базе библиотек работает Интернет, посетители могут воспользоваться компьютером в учебных целях, а также поработать с электронными изданиями библиотеки. В библиотеке используются различные инновационные формы и методы работы. Основной задачей сотрудников является обслуживание читателей. В зале постоянно действуют и обновляются книжно-иллюстративные выставки. Устанавливаются и поддерживаются связи с другими библиотеками города, общественными организациями. Всю свою работу сотрудники библиотеки проводят

совместно с председателями цикловых комиссий, руководителями других подразделений колледжа. Ежегодно проводится анализ фонда и пополнение новой учебной литературой.

В учебном заведении задействована автоматизированная библиотечная система «1С: Библиотека колледжа», ведутся электронные каталоги книг и периодической печати, содержащие в настоящее время 3989 наименований экз.

#### **Статистика:**

- Общий фонд библиотеки составляет 31967 единиц хранения.
- Библиотека выписывает 5 наименований периодической печати.
- Число читателей за год – 886 человек. Они посетили библиотеку 29043 раза.

Им было выдано 34768 экз. различных видов изданий, из них преподавателям – 16276 экз., студентам -18492 экз.

- Книгообеспеченность учебной литературой – 38,08 экз. на 1 пользователя
- За 2024 год поступило новой литературы 133 экз. на сумму 67649 руб. 50 коп.

коп.

В течение года в библиотеке проводились следующие мероприятия:

#### **Инфостол:**

«События в стране и мире».

#### **Информационный стенд:**

«Календарь знаменательных дат»;

«Летопись российского террора»;

««Города-герои»».

#### **Выставки:**

«Отмечает книга юбилей» Книги-юбиляры 2024;

«Новинки на книжной полке»;

«Книги-старожилы нашего фонда»;

«Край родной, навек любимый, в заповедниках хранимый» 11 января - день заповедников и национальных парков);

«Ключ к успеху»;

«Право на память» 80- лет со дня полного освобождения Ленинграда;

«Холокост: преступления против человечности»;

«Героический Сталинград»;

«Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется» (о вреде сквернословия);

«Всему начало здесь, в краю моем родном...» Фотовыставка работ студентов;

«Повара в годы Великой Отечественной войны»;

«Созвездие забайкальских писателей»

«Книги о сильных женщинах»;

«Геодезия и картография»;

«В поисках живой души» -215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя;

«Дорога к звёздам» Всемирный день авиации и космонавтики;

«Без срока давности»;

«Великие о книгах»;

«Без срока давности»;

«Не молчала муза на войне»;

«Труженики фронта» - выставка-экспозиция;

«По волнам истории российского флота» - 240 лет со дня основания Черноморского флота; 320 лет со дня основания Балтийского флота;

«Читать Пушкина- это модно»;

«Есть общая сила, имя которой - Россия»;

«Последние этапы Великой войны»;  
 «Беслан мы не вправе забыть»;  
 «Прекрасный и яростный мир А. Платонова» - 125 лет со дня рождения А. Платонова;  
 «Жизнь, как факел» 120 лет со дня рождения советского писателя Н.А. Островского;  
 «Слово об учителе»;  
 «Любви, надежд, добра и зла...» 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова;  
 «Повар - мастер кулинарного искусства»;  
 «Мир автомобилей: от увлечения к мастерству»;  
 «Достойные потомки великой Страны»;  
 «Прочь курение! Мы - здоровое поколение!»;  
 «Тепло материнской души»;  
 «День неизвестного солдата»;  
 «Поэты- шестидесятники».

**Акция:**

«Блокадные письма»;  
 «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется» (о вреде сквернословия);  
 «Дарите книги с любовью» - Международный день книгодарения;  
 «Читаем вместе - читаем вслух»- 2024 год «Год лейтенантской прозы»;  
 «Прочь курение! Мы -здоровое поколение!»;  
 «Письмо солдату»;  
 «Окопная елка» - сбор посылок бойцам СВО;  
 «Начни с себя- живи безопасно» посвященная дню памяти жертв СПИДа;  
 «Сохраним дерево» сбор макулатуры.

**Цикл экскурсий в музей истории Черновских копей:**

«Поселок мой шахтерский»;  
 «Забытая старина»;  
 «Мир юрского периода».

**Цикл мероприятий по профориентации для студентов и абитуриентов колледжа:**

Встреча с Финогеевым Д.В (президент Забайкальской ассоциации рестораторов и отельеров (ЗАРО));  
 «Научное кафе» - интерактив, посвященный Дню Российской науки;  
 В рамках проведения мероприятий «Движение первых» были проведены квизы, мастер классы;  
 «Погружение в профессию» - профориентационный проект;  
 «Единая декада профориентации»;  
 «Билет в будущее».

**Информационный час:**

«Право на память» 80- лет со дня полного освобождения Ленинграда;  
 «Холокост: преступления против человечности»  
 «Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется» (о вреде сквернословия);  
 «Быть здоровым –это модно»  
 «Летят в бессмертье журавли»;  
 Имена героев в названиях улиц Черновского района г.Чита.  
 «История берегов».

**Викторины, игры, конкурсы, интерактивы:**

«Я в библиотеке» - фотоконкурс;  
 «200 дней мужества» посвященная освобождению Сталинграда;

«География студента» презентация районов Забайкальского края;  
 «Крым наш» настольная игра;  
 «Вернисаж научных открытий» - интеллектуальная викторина, с просмотром видео роликов  
 «Свидание с классиками»  
 «Есть общая сила, имя которой - Россия»  
 «Достойные потомки великой Страны»  
 «Традиции стран» - интерактивная игра  
 «В мире биологии» - викторина  
 «Знатоки литературы».

**Литературная гостиная:**

«Тепло материнской души» - поэтический коллаж.

**Встреча поколений:**

«Дети войны» -встреча с ветеранами поселка Восточный г.Чита

**Библиографический урок:**

«Библиотека-навигатор в море информации»;

Основные правила оформления библиографических документов.

**Мастер класс:**

«Ораторское мастерство» - художественный руководитель КДЦ «Мир» Стихоновская О.  
 Изготовление оберегов для бойцов СВО

Изготовление белых журавлей в технике оригами

Информатизация вносит изменения в потребности пользователей, в профессиональные требования к библиотекарю, в видовой и содержательный состав фонда, технологию и организацию всех библиотечных процессов, в том числе обслуживания.

В настоящее время одна из актуальных задач библиотеки как информационного центра — создание и использование фонда электронных изданий и полнотекстовых БД. Ведется работа по наполнению полнотекстовой БД собственными электронными ресурсами и ресурсами Интернета по профилю колледжа. Ведется активная работа по информированию пользователей о предоставляемых библиотечно-информационных ресурсах и услугах.

Новые информационные технологии меняют сам способ пользования библиотекой, характерной особенностью новой категории пользователей является информационная культура, предполагающая кроме получения высокого уровня знаний еще и умений самостоятельно интерпретировать содержание и оценивать информационные источники, владеть стратегиями поиска по информационным массивам разного типа. В библиотеке на сегодняшний день созданы необходимые комфортные условия для обучения пользователей основам информационной культуры. Библиотека колледжа активно стремится адаптироваться к современным требованиям, чтобы преобразовать свои ресурсы на основе новых информационных технологий.

#### ***1.7.4 Информационное обеспечение***

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является компьютеризация учебного заведения. Уровень компьютеризации колледжа позволяет использовать современные компьютерные технологии при изучении дисциплин и МДК всех циклов.

В колледже большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, а также созданию единой информационной образовательной среды.

Колледж располагает локальной сетью, с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам колледжа и Интернету.

Информационное обеспечение образовательного процесса колледжа включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.).

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, видеолекции, образовательные ресурсы сети Интернет, платформу Сферум.

Наличие в учебном заведении персональных компьютеров и ноутбуков (70 шт.), собранных в едином центре (информационный центр), позволяет приблизить качество обучения к современному уровню. Колледж выходит в глобальную сеть Интернет посредством единой сети передачи данных (ЕСПД), установлены три точки доступа к Wi-Fi в учебных кабинетах и одна точка доступа в музее общежития (беспроводной интернет). Имеется интерактивная доска Smart Board для наглядного и доступного проведения занятий, с использованием компьютерных программ, а так же приобретена интерактивная панель. В компьютерных кабинетах установлены одноядерные процессоры Intel, ОЗУ- 256 – 512 Mb, HDD –до 100 Gb, Видео интегрированное. В учебных кабинетах - одноядерные процессоры Intel. ОЗУ- 2 Гб, HDD – 150 - 250 Gb, Видео интегрированное, ОС - Windows 10, Антивирус Касперского, ПО - Microsoft Office 2016. В колледже развернута и поддерживается в активном состоянии корпоративная сеть, обслуживающая образовательный процесс и процесс управления колледжем.

Ядро корпоративной сети колледжа построено на базе двух коммутаторов, соединенных между собой. Основное оборудование расположено в административном корпусе: сервер, отвечающий за файловое хранение и т.д. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

В 3-х компьютерных классах 30 рабочих мест, в читальном зале колледжа 2 места, в музее колледжа 2 места, остальные - в учебных подразделениях. Преподаватели колледжа ведут активную работу по созданию электронных УМК. Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время, в ходе курсового и дипломного проектирования.

На компьютеры установлены офисные программы (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Publisher), специализированное программное обеспечение по направлениям обучения.

Доступ в Интернет на компьютеры, размещенные в учебных классах и читальном зале, ограниченно разрешён. Запрет установлен на сайты, содержащие сцены насилия, преследующие идеи экстремизма, порнографического содержания, а также социальных сетей (в соответствии со ст.14 ФЗ № 436), посредством криптошлюз от ПАО «Ростелеком». Доступ в Интернет осуществляется через провайдер ПАО «Ростелеком».

### ***1.7.5 Материально-техническая база***

Образовательные программы по каждой специальности обеспечены в полном объеме учебными кабинетами, лабораториями, оснащенными соответствующим оборудованием.

В колледже соблюдаются правила и нормативы безопасности, что подтверждено документами:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 75.ОЦ.05.000М.000002.01.09 от 11.01.2009 г. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2. Паспорт готовности учебного заведения к учебному году.

В колледже ежегодно производится обновление материально-технической и учебно-информационной базы. Производятся закупки мебели для учебного процесса,

инструментов и оборудования, тренажеров, ПЭВМ и программного обеспечения, телевизоров, проекторов, принтеров, печатных и электронных учебников, журналов и газет. Имеются автобусы для перевозки обучающихся к местам проведения учебных практик, к базе отдыха на оз. Болван, для организации экскурсий на предприятия, для посещения культурно-массовых мероприятий.

По мере необходимости проводится ремонт системы отопления и вентиляции, модернизация системы обеспечения безопасности, проводится текущий ремонт учебных помещений колледжа и общежития.

Для создания комфортной среды проживания в общежитии обновляется мебель, производится замена старых дверей и окон, обновлена отделка душевых.

***Вывод:*** *Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствуют требованиям ФГОС СПО, современному уровню развития отрасли в Забайкальском крае. В колледже соблюдаются правила и нормативы безопасности, производится обновление материально-технической и учебно-информационной базы.*

## 1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг колледжа являются:

- руководящие и педагогические работники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- заказчики образовательной услуги (Министерство образования и науки Забайкальского края, работодатели).

В 2024 году в рамках оценочных процедур были проведены:

- текущий контроль, 2 рубежных контроля и 2 промежуточные аттестации (в течение учебного года);
- анкетирование студентов «Оценка удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 54499 от 13.03.2020г. «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»);
- Государственная итоговая аттестация (июнь);
- Всероссийские проверочные работы (сентябрь-октябрь);
- мониторинг трудоустройства выпускников (ежемесячно в течение года);

- анализ состава педагогических работников на соответствие требований ФГОС СПО (июнь);
- аттестация педагогических работников;
- оценка обеспеченности ППССЗ учебно-методическими материалами (июнь);
- оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами (апрель);
- оценка санитарного состояния аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования (в течение года);
- оценка работы ПЦК за учебный год (июнь);
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение уроков (в течение года);
- вступительные испытания (июль, август);
- приемка колледжа к учебному году (август);
- входной контроль знаний (сентябрь);
- социометрия среди студентов нового набора (сентябрь);
- самообследование колледжа (январь-март).

Контрольные мероприятия отображаются в плане внутриколледжного контроля. Контрольные мероприятия проводятся с применением элементов системы менеджмента качества.

Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными нормативными актами и утвержденным графиком контроля. Результаты разбираются коллегиально на методических совещаниях, педсоветах, Совете колледжа, где выносятся соответствующие решения. Отчет о реализации решений проводится на последующем заседании коллегиального органа.

**Вывод:** *В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится своевременный контроль и оценка условий обучения, содержания и качества подготовки специалистов, принимаются соответствующие меры.*

## 1.9 Финансовое обеспечение

ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др. План финансово-экономической деятельности на 2024 год предусматривал: 138017168,52 рублей, из них:

в 2024 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 80 761 468,74 рублей из них:

211 код «Заработная плата» -50744237,49 руб.;

213 код «Начисления на фонд оплаты труда» - 15733631,25 руб.;

223 код «Коммунальные услуги» -13957500,00 руб.;

290 код «Прочие расходы» (налоги) – 281100,00 руб.;

225 код «Содержание имущества» - 45000,000руб.

Субсидии на иные цели – 41624701,67 руб.

262 код «Пособия по социальной помощи» (сироты) – 10300000,00 руб.

290 код «Прочие расходы» (Стипендии) – 3030740,64 руб.

ДК 2601 «Приобретение основных средств» - 451434,44 руб.

ДК 2687 «Мероприятия, направленные на обеспечение мер социальной поддержки отдельным категориям граждан РФ в виде обеспечения льготным питанием в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Забайкальского края» -- 196695,00 руб;

ДК 2699 «Классное руководство (кураторство) – 400000 руб (краевое);  
 ДК 22-0053630 «Классное руководство (кураторство) – 2694555,40 руб  
 (федеральное);

ДК 2608 «Разработка проектно-сметной документации для капитального ремонта»  
 - 6846100,00руб.;

ДК 24-50500-00000-00002 «Иные межбюджетные трансферты на обеспечение  
 выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию  
 и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных  
 общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций  
 субъектов Российской Федерации, г.Байконура и федеральной территории «Сириус»,  
 муниципальных общеобразовательных организаций и профессиональных  
 образовательных организаций. – 37183,00руб.;

ДК 2455050x255560000000 «Субсидии на реализацию мероприятий планов  
 социального развития центров экономического роста субъектов российской Федерации,  
 входящих в состав Дальневосточного федерального округа» - 17667993,19руб.

Приносящая доход деятельность составила 15630998,11 руб., из них:

211 код «Заработная плата» -7020200,00 руб.;

212 код «Прочие работы, услуги» - 8400,00 руб.;

213 код «Взносы по обязательному страхованию на выплаты по оплате труда» -  
 2010000,00 руб.;

225 код «Работы, услуги по содержанию имущества» - 1555798,11 руб.;

221 код «Услуги связи» -250000,00 руб.;

222 код «Транспортные услуги» - 275000,00руб.;

310 код «Увеличение стоимости основных средств» – 360000,00 руб.;

340 код «Увеличение стоимости материальных запасов» – 2344800,00 руб.;

226 код «Прочие работы, услуги» – 1693000,00 руб.;

227 код «Страхование» -100000,00руб.

290 код «Прочие расходы» - 14000,00руб.

Сфера платных услуг достаточно разнообразна и направлена на оказание  
 финансовой помощи физическим и юридическим лицам в сфере образования,  
 образовательных услуг, другого сервиса и связана с профилем подготовки специалистов.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные  
 колледжем, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов  
 являются капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение учебно-лабораторного  
 оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники,  
 содержание кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на  
 обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников,  
 материальную помощь студентам, коммунальные услуги.

**Вывод:** *В колледже имеет место консолидированный бюджет, включающий  
 бюджетные ассигнования и доходы от внебюджетной деятельности. Все средства  
 инвестируются на оказание и совершенствование образовательных услуг.*

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОУ «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучившихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	864 человека
1.2.1	По очной форме обучения	571 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	293 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 человек 0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104 человека/ 71,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	39 человека/ 4,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	221 человек/ 38,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человека/ 50,57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,64 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 45,45 %
1.11.1	Высшая	12 человек/ 27,27 %
1.11.2	Первая	8 человек/ 18,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 65,91 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-/-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб	96392,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб	2191,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	355,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	73 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4028,6 кв.м/7,85кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	2,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	182 человека/ 100 %

И.о. директора ГПОУ  
«Забайкальский  
государственный колледж»



В.А.Лисовская