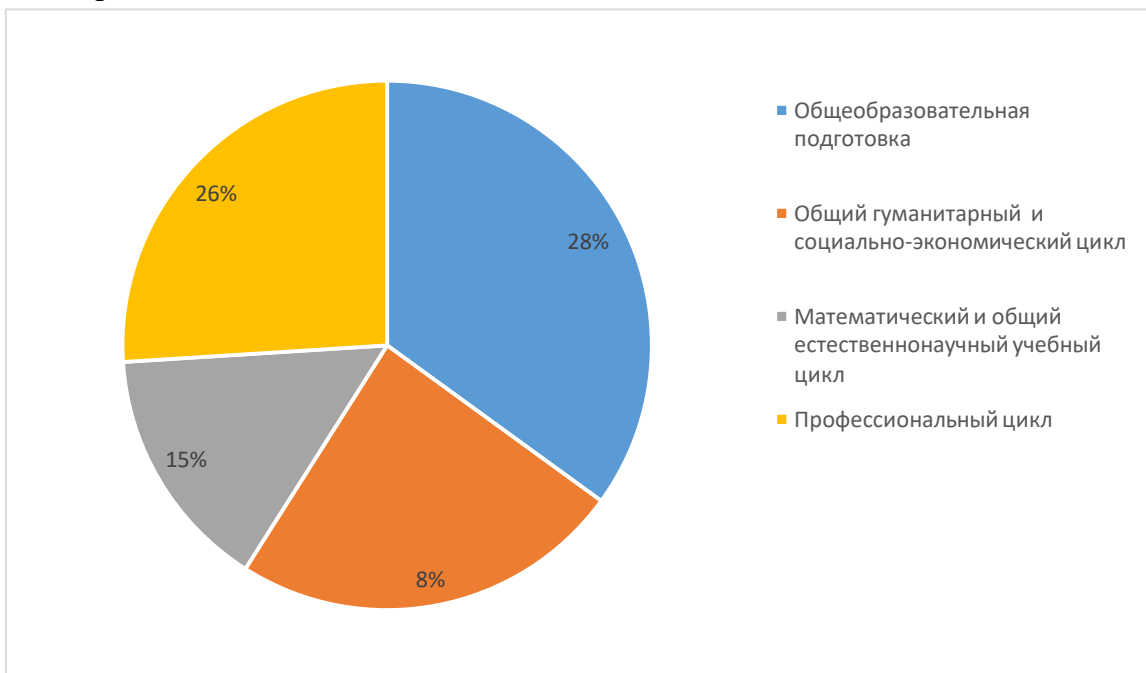


## АНКЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

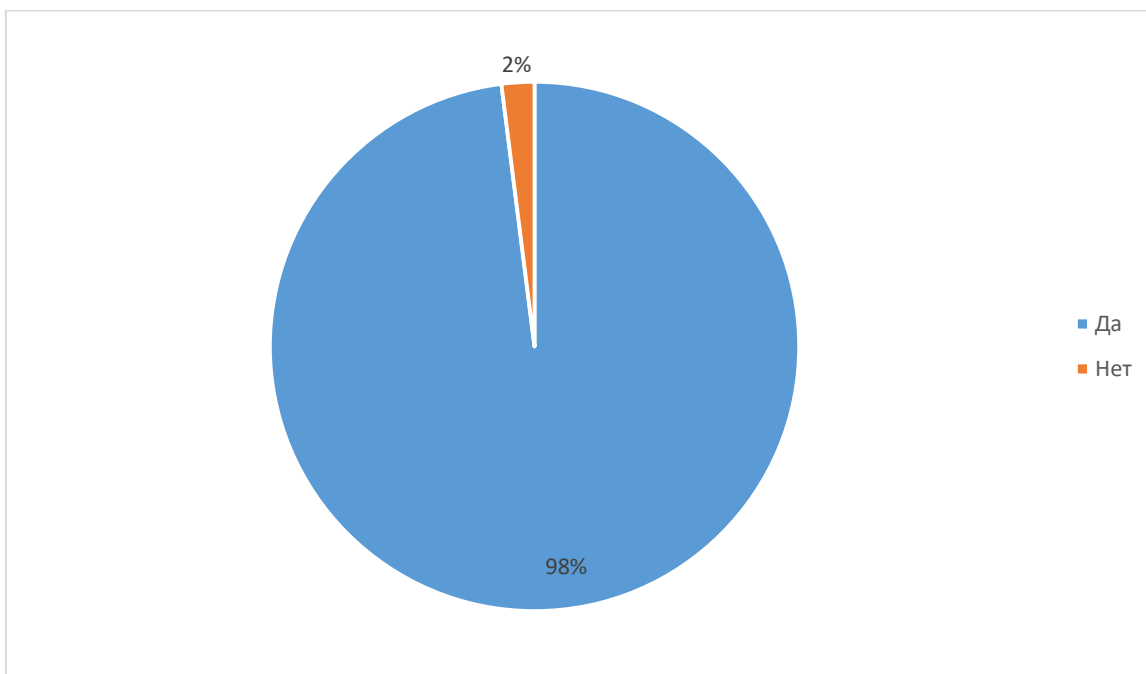
Опрос педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В опросе преподавателей ГПОУ «Забайкальский государственный колледж» участвовали 24 педагогов.

**Укажите учебный цикл, преподавателем/мастером производственного обучения которого Вы являетесь**

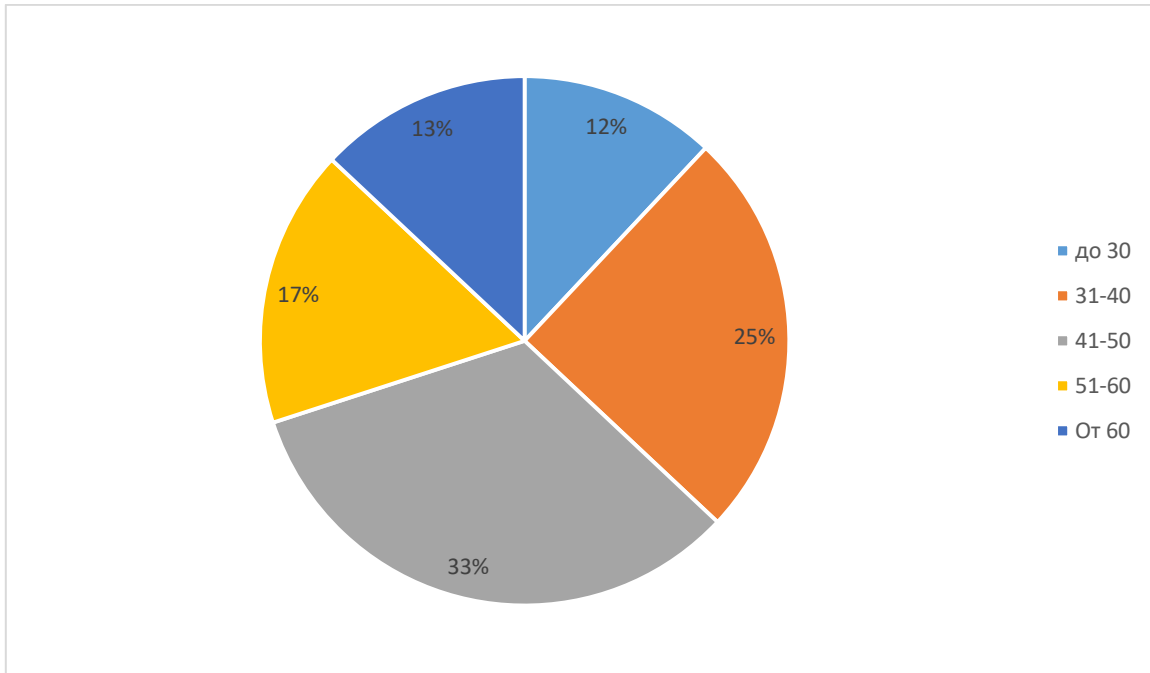


### 2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



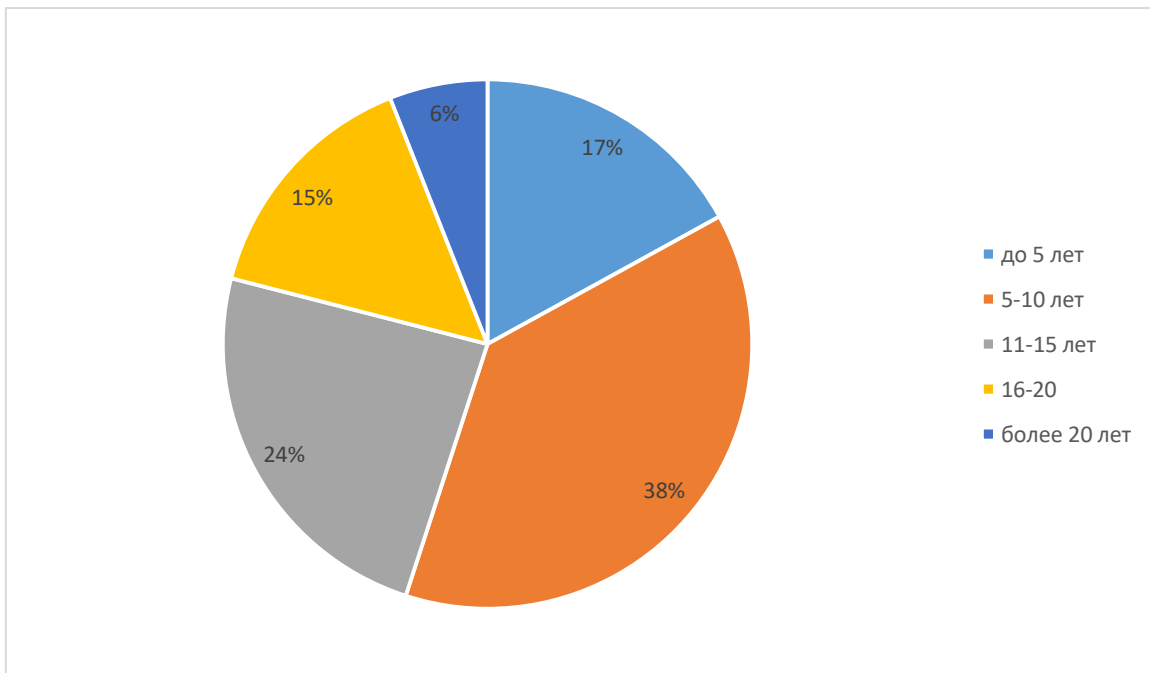
98% респондентов является штатным работником колледжа, что говорит об отличной укомплектованности педагогического состава.

### 3. Укажите Ваш возраст?



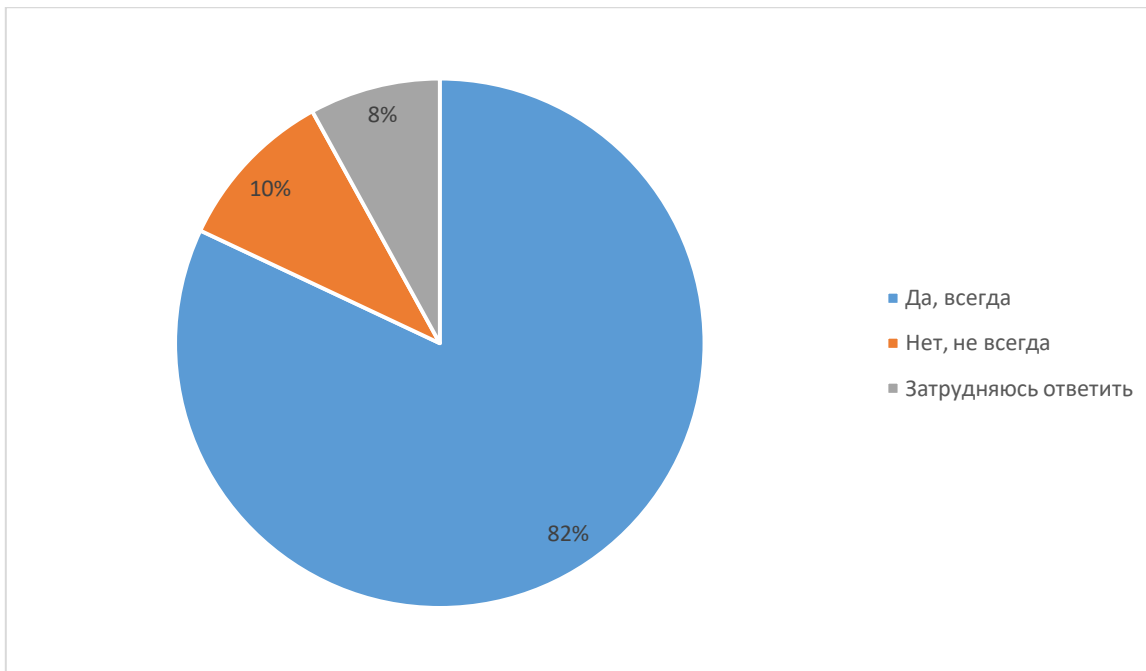
58% от опрошенных имеют возрастную категорию от 31 до 50 лет, что говорит о достаточно молодом, активном, трудоспособном коллективе. 13% имеют возраст от 60 и выше, это педагоги с большим опытом работы как педагогической, так и производственной, которые являются наставниками для молодых специалистов и только устроившихся на работу. Рекомендуется увеличивать прием молодых специалистов.

### 4. Укажите стаж работы в колледже?

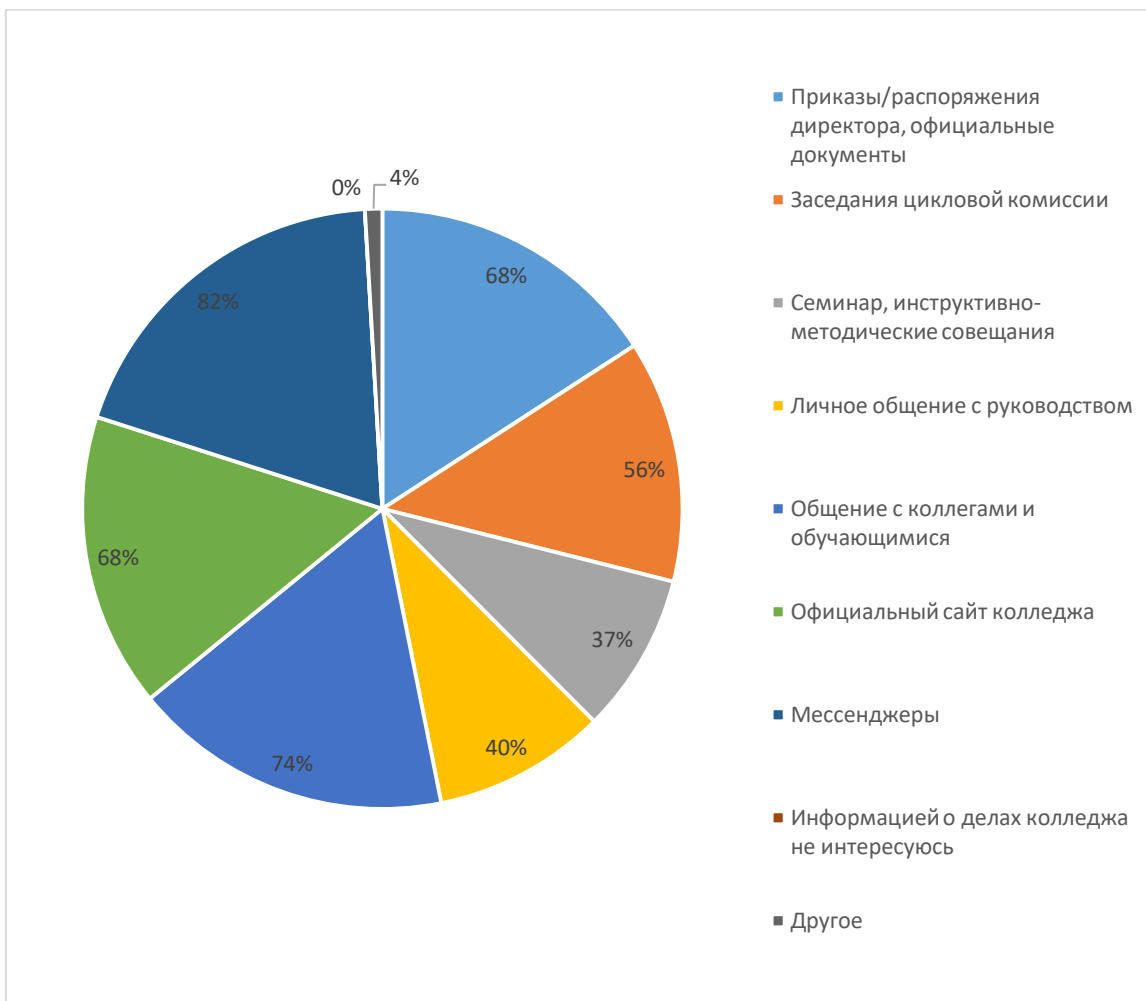


45% опрошенных имеют стаж работы от 11 лет и выше, что говорит о качественной работе и преданности учебному заведению, 55 % респондентов работают менее 10 лет в колледже, что дает возможность внесение в работу новшеств и интересных идей.

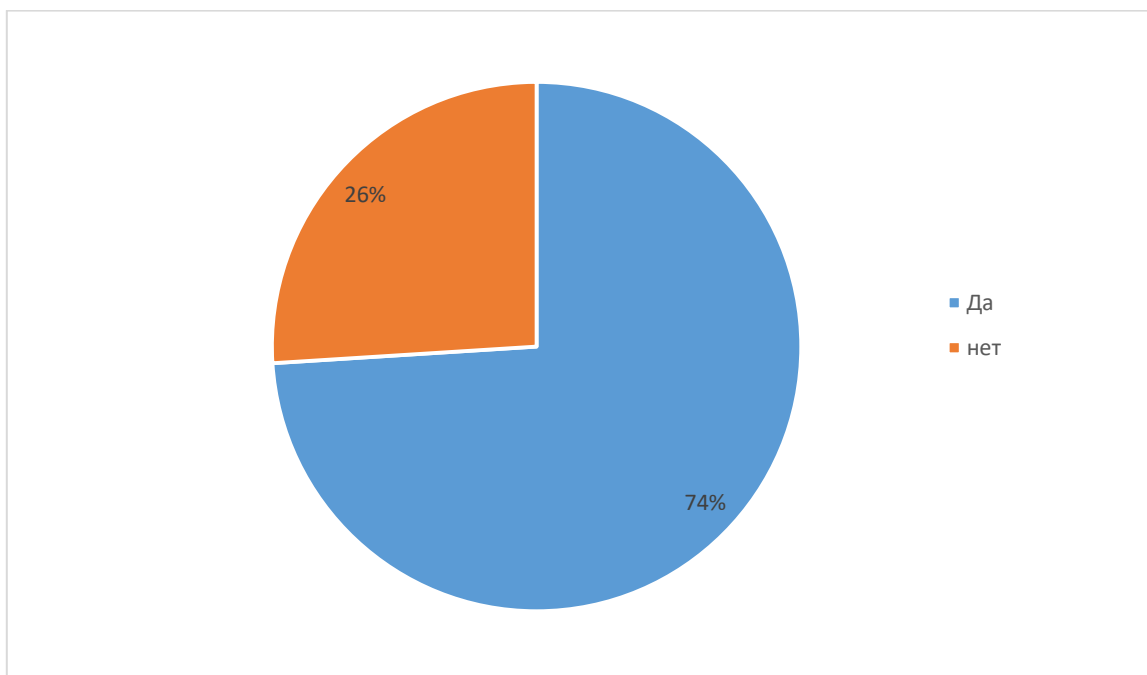
**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеурочных мероприятий (конференций, классные часы, открытые уроки, собрания выпускников, встречи, проведение праздничных мероприятий и т.д.)**



**6. Отметьте 5 важных для вас источников информации о жизни в колледже**

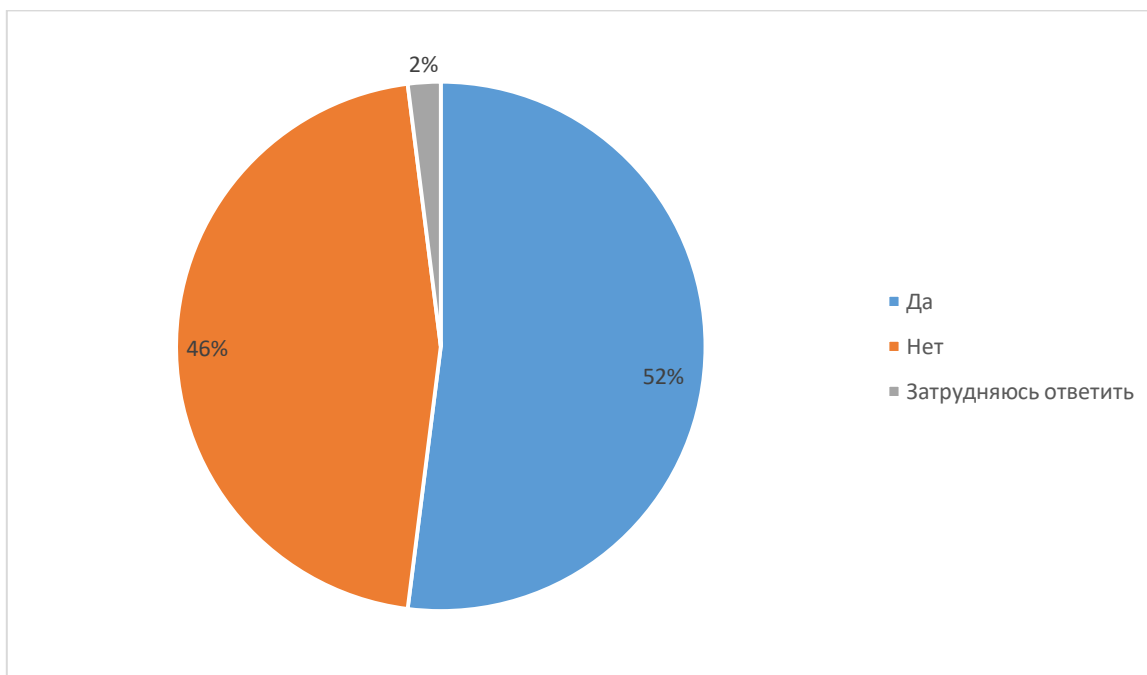


**7. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?**

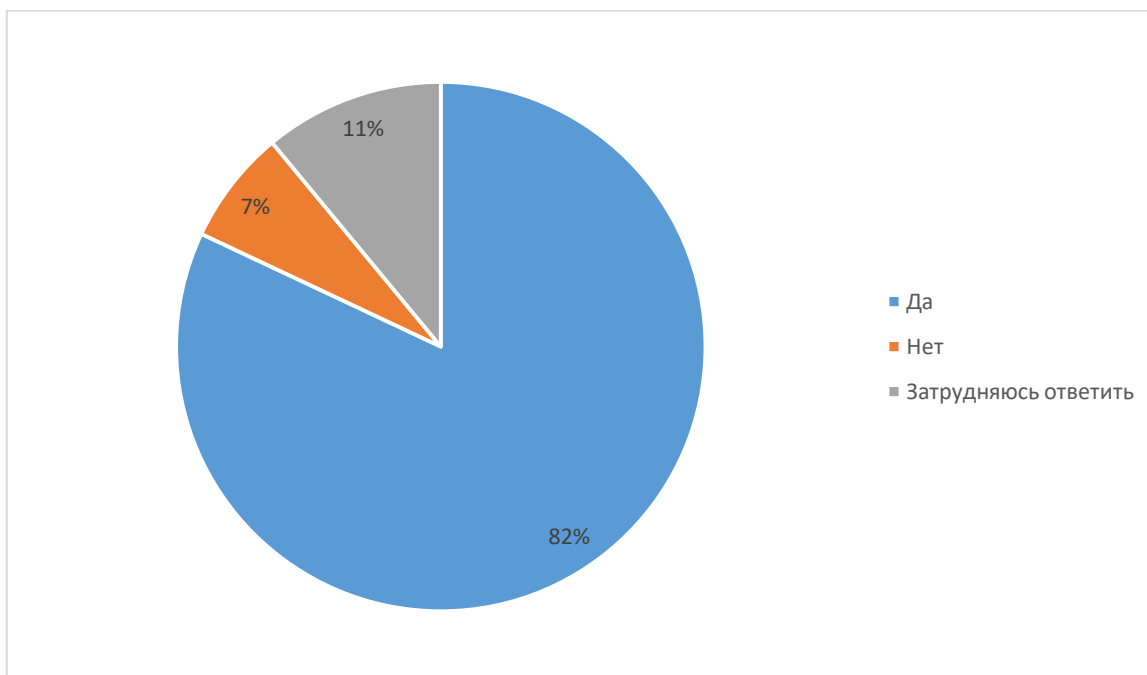


74% опрошенных имеют опыт работы на производстве, что говорит о более углубленном обучении обучающихся, однако 26 % такового не имеет, однако большая часть респондентов ведет общеобразовательные дисциплины.

**8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

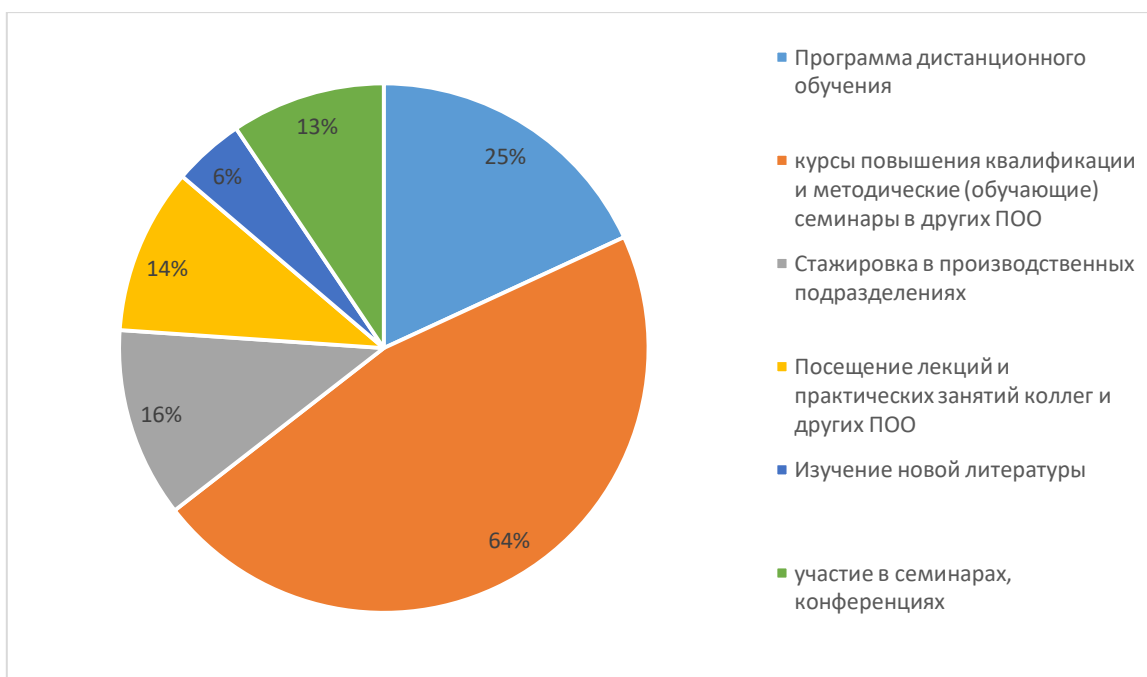


**9. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

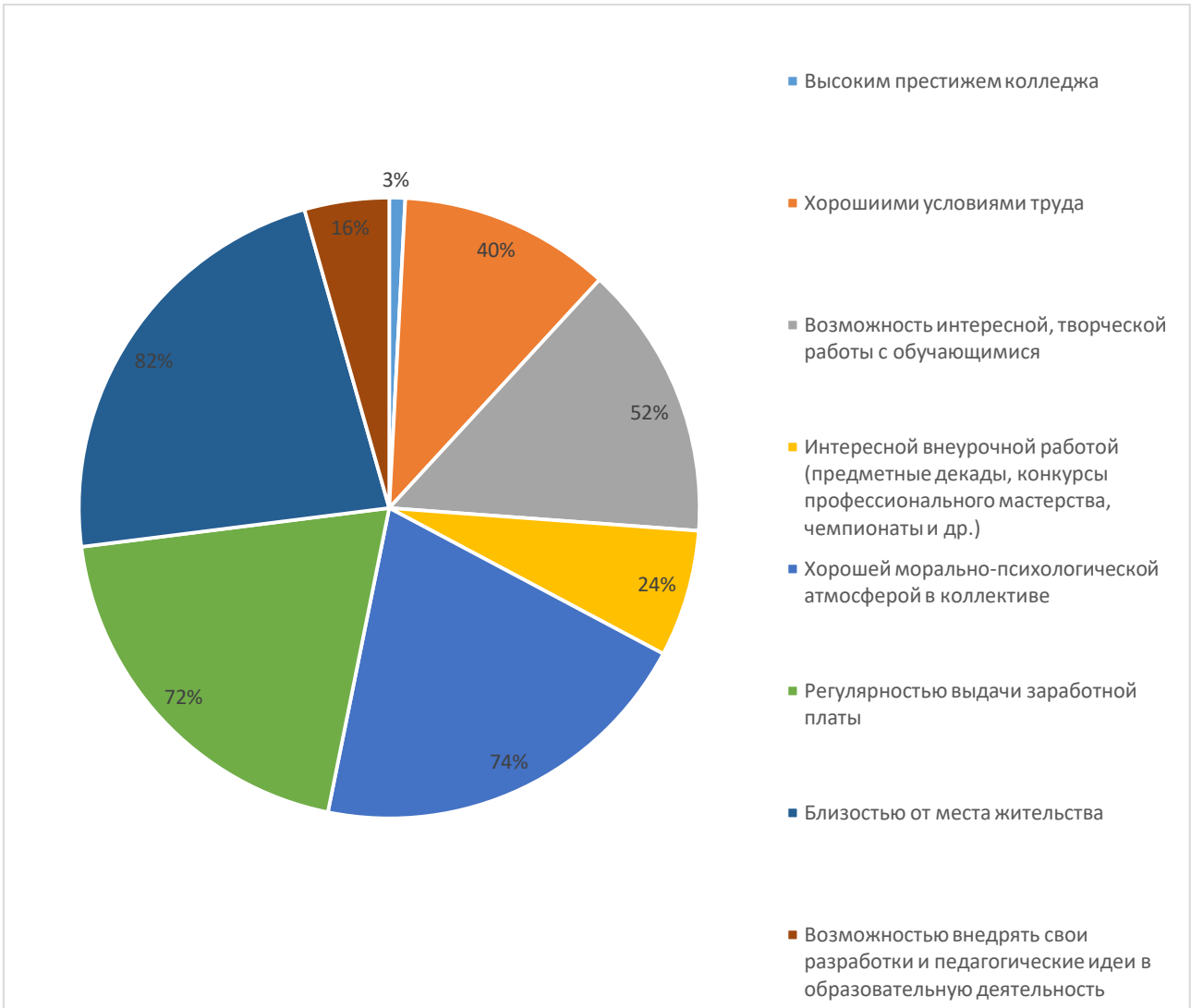


82% педагогов имеют возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога.

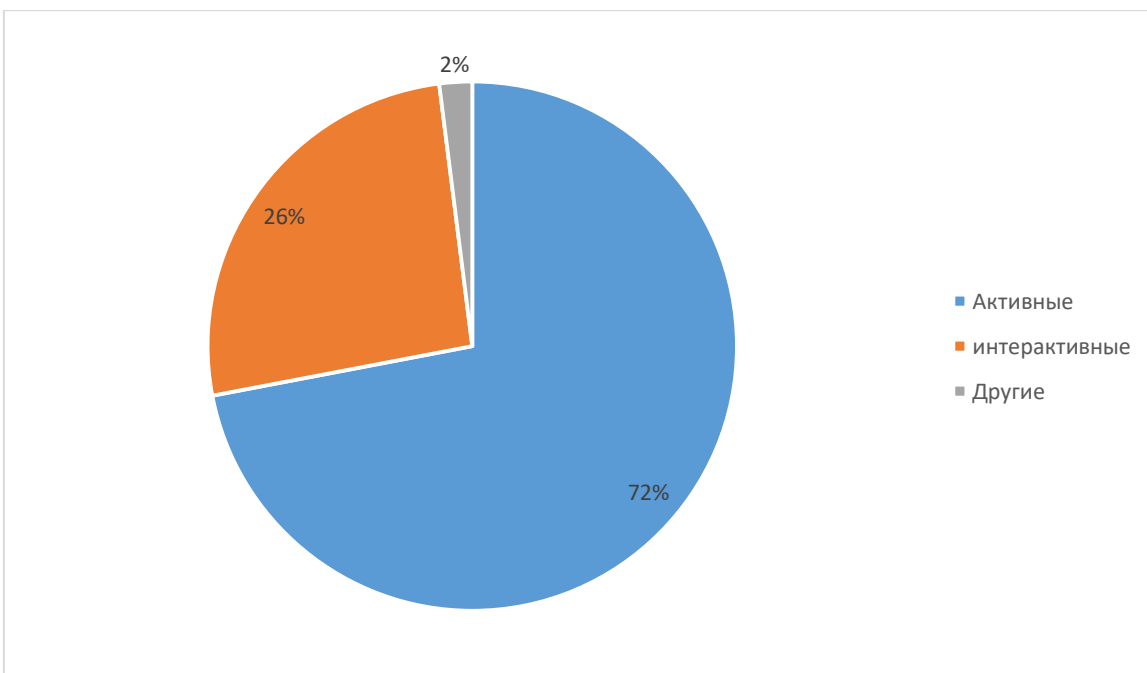
**10. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?**



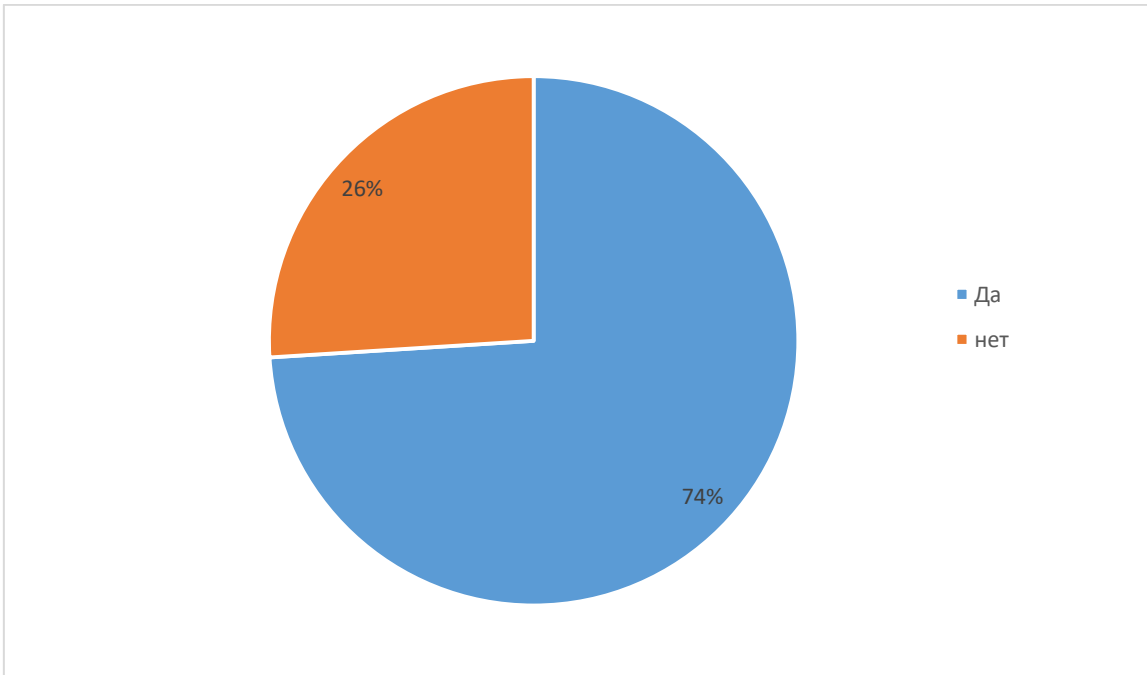
### 11. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)



### 12. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

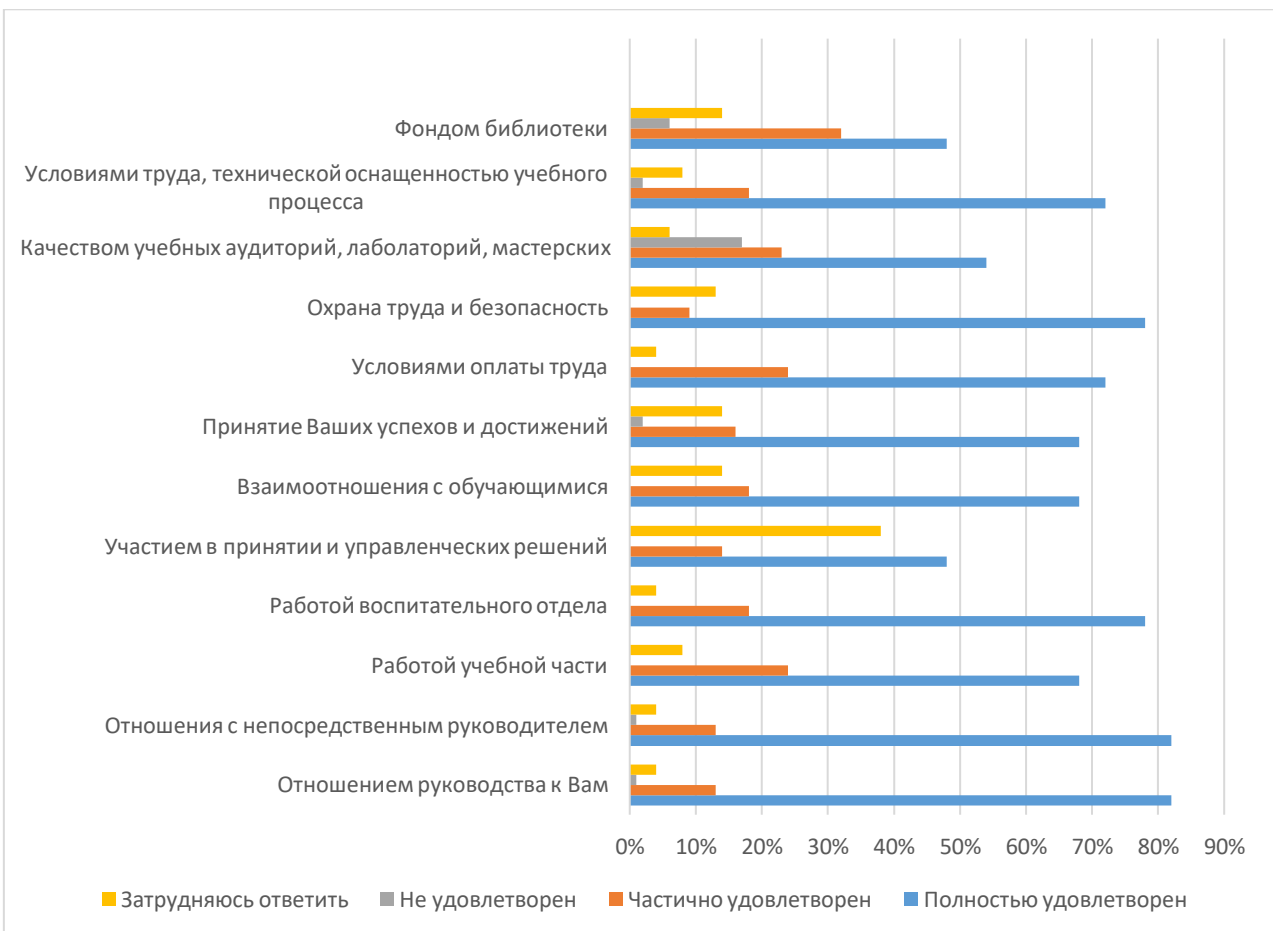


### 13. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



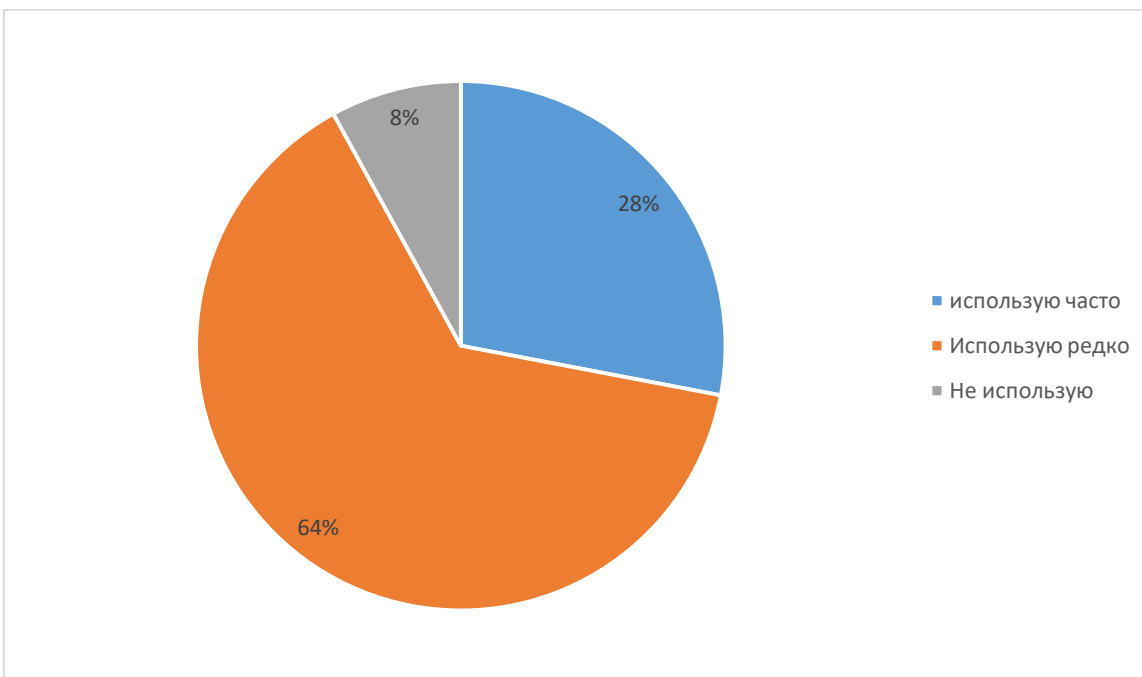
74 % опрошенных используют на занятиях информационные технологии (ПК, мультимедиа и др.), однако 26% не имеют возможности использовать эти технологии. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

### 14. Оцените, на сколько Вы удовлетворены

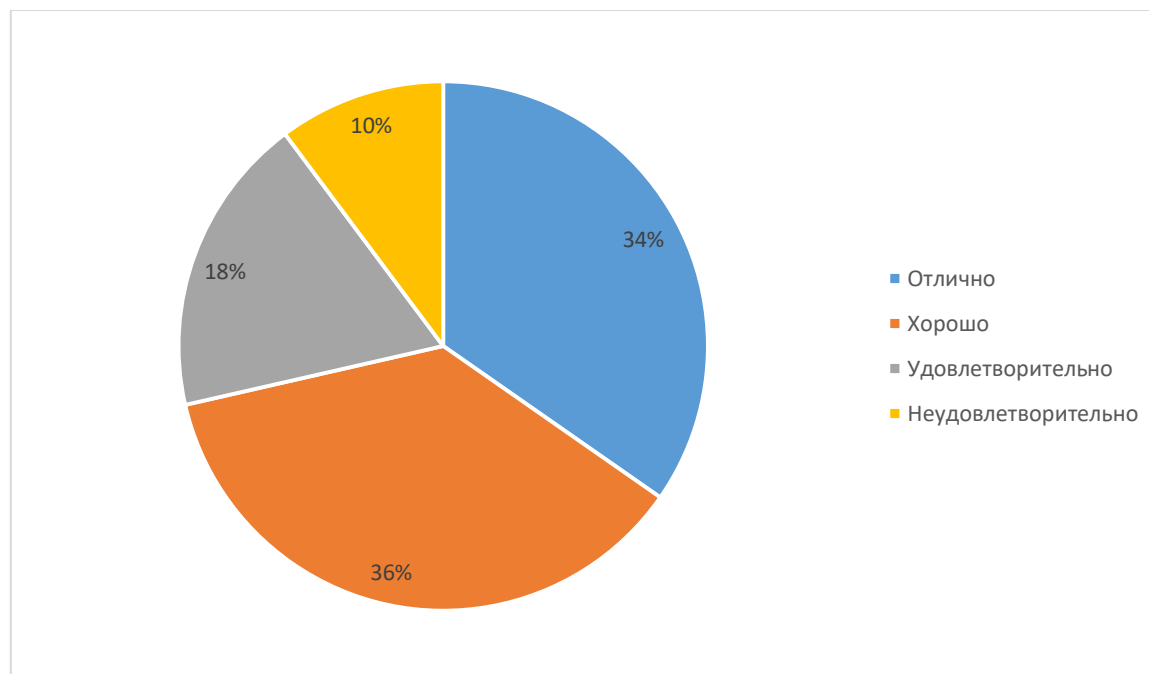


Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту; обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

**16.Оцените, как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему**

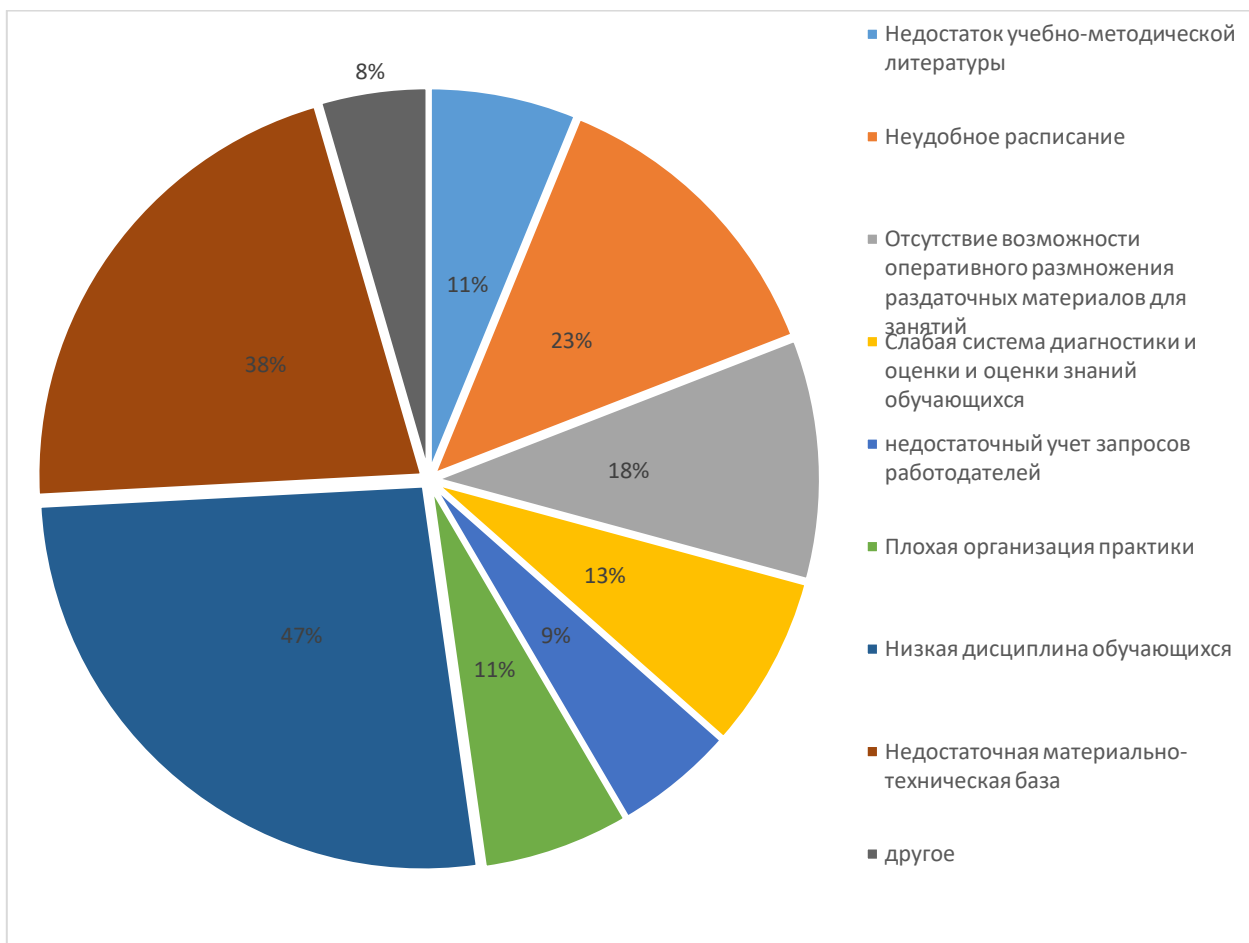


**17.Оцените качество информационного обеспечения**

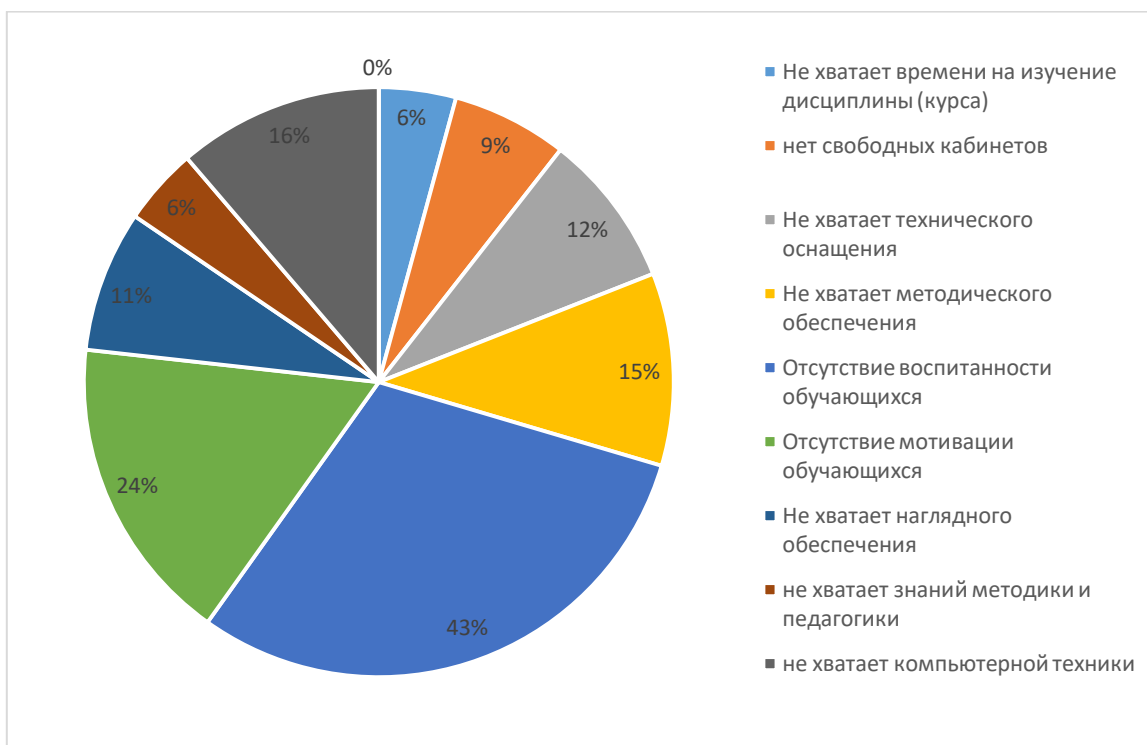


Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

**18. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)**



**19. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?**



Вывод: Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации: Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации колледжа рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.